

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валдайский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

Специальность 35.02.05 «Агрономия»

Валдай
2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
35.02.05 Агрономия.

Организация-разработчик: ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум»

Разработчик: Константинова Д.С. педагог

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 4 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к её реализации и транспортировку.
5. Реализовывать продукцию растениеводства.
6. Организовывать мероприятия в борьбе с потерями при хранении.

1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- определения и подтверждения качества продукции растениеводства
- реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства;

уметь:

- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; - определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;
- использовать основные положения стандартизации и сертификации в профессиональной деятельности;

- организовывать правильное хранение растениеводческой продукции, семян и посадочного материала;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего - 3 неделя -108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная учебная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), Часов (если рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1-3.5									

3.1. Содержание учебной практики

Учебная практика (108 часов) по профессиональному модулю 03 проводится по завершении изучения МДК 03.01 «Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства». В процессе прохождения практики студент осваивает виды работ, которые практикант непосредственно выполняет на своем рабочем месте:

п/п	Вид работы	Содержание работы	Объём работы
1	Закладка продукции растениеводства на хранение соответствующими способами и методами	Определение способов и методов хранения для различных видов продукции растениеводства	12
2	Подготовка объектов для хранения продукции растениеводства	Подготовка к работе объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства	12
3	Контроль за состоянием продукции растениеводства в период хранения	Анализ условий хранения продукции растениеводства	12
4	Организация и осуществление подготовки продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку	Определение качества зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации	12
5	Реализация продукции растениеводства	Расчет потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства	18
6	Организация своей работы, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Принятие решений в производственных ситуациях и в условиях частой смены технологий. Использование информации и	Изучение основ стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства, технологии ее хранения; требований к режимам и срокам	42

	<p>информационнокоммуникационных технологий, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями. Проявление ответственности за свою работу, членов команды, за результаты выполнения заданий. Самообразование и планирование повышения квалификации.</p>	<p>хранения продукции растениеводства; Изучение характеристик объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.</p>	
--	---	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

1. Учебная лаборатория технологии производства продукции растениеводства.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- консервы;
- образцы упаковки: банки, коробки;
- Госты; - витрина с муляжами плодов, овощей и картофеля;
- стенд «Виды пленки»

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- дневник-отчет

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- инструкционно-технологические карты
- методические указания по выполнению практических заданий

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Используемая литература:

1. Наумова М.П. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства : учебник для СПО / М. П. Наумова. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 216 с. : ил. – Текст : непосредственный.

2. Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства: Учебное пособие / Под общ.ред. проф. В.И. Манжесова. – Спб.: Издательство «Лань», 2017. – 624 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

Интернет-ресурсы

1 ВНТП 540/697-91 Нормы технологического проектирования предприятий мясной промышленности [Электронный ресурс].– Режим доступа: https://znaytovar.ru/gost/2/VNTP_54069791_Normy_tehnologic.html.

- 2 Основные типы зернохранилищ [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://mppnik.ru/publ/870-osnovnye-tipy-zernohranilisch.html>.
- 3 Свежие плоды и овощи. Типы плодохранилищ [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.comodity.ru/agricultural/fruitsvegetables/35.html>.
- 4 Сельскохозяйственные здания и сооружения. Картофеле - и овощехранилища [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-44/14.htm>.
- 5 Сельскохозяйственные здания и сооружения. Элеваторы [Электронный ресурс].–Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik44/16.htm>.
- 6 Сельхозпортал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://xn--80ajgpcpbhkds4a4g.xn--p1ai/articles/tehnologiya-hraneniya-i-pererabotki-pr/>.
- 7 Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства и животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Мороз [и др.]. – Москва: Вестник РАСХН, 2012. – 196 с. – Режим доступа: <http://www.docme.ru/doc/1182690/10105.sooruzheniya-i-oborudovanie-dlyahraneniya-produkcii-ra...>
- 8 Зимняков В.М. Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] /В.М. Зимняков.– Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 207 с. –Режим доступа: <http://www.docme.ru/doc/1182424/250.sooruzheniya-i-oborudovanie-dlyahraneniya-sel.skohozyajst...>
- 9 Технология переработки мяса и мясных продуктов [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.meatvestnik.ru/2015/12/blogpost_49.html#.WJz9a_jvVic.
- 10 Типы зернохранилищ и их устройство [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://chitalky.ru/?p=1492>.
- 11 Требования к зернохранилищам [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://biofile.ru/bio/35708.html>.
- 12 Щербаков Е.В. Методические указания для самостоятельной работы по теме «Расчет стен холодильных камер по теплоизоляции и прочности» [Электронный ресурс] /Е.В. Щербаков .– Режим доступа: <http://kubsau.ru/upload/iblock/de6/de69289c9714715145a2cdd1b0fd8dc9.pdf>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	<p>Определение способов и методов хранения продукции растениеводства в соответствии с технологиями;</p> <p>Обоснование различных технологий хранения;</p> <p>Определение требований к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;</p> <p>Изложение характеристик объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства</p>	<p>- оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения работ на учебной практике;</p> <p>- дифференцированный зачет;</p> <p>- квалификационный экзамен по модулю</p>
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	<p>Выполнение работ по подготовке объектов и оборудования к хранению продукции растениеводства;</p> <p>Обоснование технологий хранения продукции растениеводства;</p> <p>Определение режимов и сроков хранения продукции растениеводства;</p> <p>Изложение характеристик объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства</p>	<p>-оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения работ на учебной практике;</p> <p>- дифференцированный зачет;</p> <p>- квалификационный экзамен по модулю</p>
ПК 3. 3. Контролировать	Контроль условий хранения продукции	- оценка выполнения практических работ; -

состояние продукции растениеводства в период хранения	растениеводства; Определение требований к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; Определение потерь при хранении и реализации продукции растениеводства; обоснование потерь Требования к условиям хранения продукции растениеводства и её реализации.	оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен по модулю
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку	Демонстрация навыков подготовки продукции растениеводства к переработке и подготовки её к реализации; Обоснование потерь при подготовке продукции к переработке, транспортировке, хранению и реализации продукции Определение потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; Определение условий транспортировки продукции растениеводства; Определение способов консервирования и хранения продукции	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен по модулю
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства	Определение потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; -

	обоснование потерь; Определение условий транспортировки продукции растениеводства;	дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен по модулю
ПК 3.6. Организовывать мероприятия в борьбе с потерями при хранении	Обоснование мероприятий для предотвращения потерь при подготовке продукции к переработке, транспортировке, хранению и реализации продукции	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - оценка выполнения работ на учебной практике;
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с	- оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических

и качество	использованием новейших достижений с/х науки и современной сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполнения;	занятиях; - оценка выполнения работ на учебной практике;
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники;	- наблюдение и оценка действий по решению нестандартных ситуаций, - участие в деловых и ролевых играх
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами,	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе	наблюдение за ролью обучающихся в группе

руководством, потребителями	обучения	
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	- оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций области реализации агротехнологий различной интенсивности;	- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация трудолюбия, выносливости, находчивости и любви к Родине; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	- своевременность постановки на воинский учёт; - наблюдение за участием в воинских сборах

