# Министерство образования Новгородской области Областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валдайский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
— в разривай
техныкум
— 2020 г.

### АММАЧТОЧП КАРОДАЧ

дисциплина: «Техническая графика»

направление подготовки: 15.01.26 Токарь универсал

Составлена:	
в соответствии с действующим	
ФГОС СПО по направлению подготовки:	15.01.26 Токарь универсал
Автор:Т.И Ткаченко	
1.11 1.00 to 1.11	

#### ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии **15.01.26 Токарь-универсал** 

#### СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Техническая графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) **15.01.26 Токарь-универса**л

- **1.2.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
- **1.3.** Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы черчения и геометрии;

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов
- \_- количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

#### 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-

практические занятия	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
домашняя работа (индивидуальные задания)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зач	ета

Базовй уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OK3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Проверять качество выполненных токарных работ.

## Личностные результаты достигаемые в процессе профессиональной деятельности ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
- ЛР 16 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
- ЛР 17 Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ический	і план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ		
ование в и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если	Объем часов	
	2	3	
1. Общ	ая часть	12	
	Содержание учебного материала	1	
	1. Содержание курса и его задачи. Чертежи и его роль в технике и на производстве. Значение графической подготовки для квалифицированного	<u> </u>	
	Форматы чертежей. Рамка чертежа. Основная надпись, ее форма, размеры, правила заполнения Линии чертежа: наименование, начертание, Соотношение толщин, основное назначение Масштабы: назначение, ряды, запись Основные сведения о размерах на чертежах. Нанесение размеров диаметров, радиусов, квадратов. Нанесение размеров углов. Условное	2	
	Практические занятия 4		
	1.Выполнение линий чертежа	1	
	2Написание букв и цифр	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Применение масштабов. Значение Содержание учебного материала	2	
•	Содержание учебного материала	6	
	1. Построение перпендикуляров, углов заданной величины; деление отрезков	2	
еские	прямых и углов, деление окружностей на равные части. Выявление	ı	
Я	геометрических элементов в контурах деталей. Сопряжение двух	ı	
	пересекающихся прямых другой окружности заданного радиуса; сопряжение	ı	
	двух параллельных прямых другой окружности; сопряжение двух дуг дугой	l	
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение сопряжений	2	

	т		
	Wayyaa waxaa nahamu		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение деления отрезков и		
Тема №1.3	Содержание учебного материала		
Аксонометриче-	e in the state of the second in the second i		
ские и пр	Обозначение метрических и других стандартных резьб.		
угольные	Правила вычерчивания резьбовых соединений крепежными де		
ции	3. Обозначения на чертежах допусков и посадок.		
Ции	4. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и		
	5. Указание на чертежах допусков формы и расположения поверх		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.Выполнение эскиза с натуры детали с резьбой, выполнение необл 2. Вычерчивание болтов и гаек по приближенным размерам		
	Контрольные работы контрольные раооты		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Проецирование геометрических тел н		
Torra No.1 4	Самостоятельная расота обучающихся проецирование геометрических тел в Содержание учебного материала		
Тема №1.4.	Содержание учесного материала 1 Назначение сечений Классификания сечений Правила их выполнения и		
Сечения и раз-	обозначение. 2. Назначение разрезов. Общие сведения о разрезах. Отличие от		
резы	1. Назначение сечений. Классификация сечений. Правила их выполнения и обозначение. 2. Назначение разрезов. Общие сведения о разрезах. Отличие от сечения. Классификация разрезов. Правила выполнения простых полных разрезов. Расположение на чертеже. Обозначение разрезов. Местные разрези назначение и правила выполнения. Соединение части вида и части разреза. Соединение половины вида и половины разреза.		
	Основные сведения о сложных разрезах. Случаи их применения.		
	3. Графические изображения материалов в сечениях.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.Выполнение чертежей деталей с вынесенными и наложенными сечениями		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение чертежей с применением простых разрезов		
Раздел 2 Машино			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
1 CM a 2.1.	1. Дополнительные и. местные виды. Расположение видов на чертеже.		
Рабочие чертежи			
деталей.	элементы: назначение, расположение, изображение и обозначение.		
	2. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Изображение резьбы в		

	Самостоятельная работа обучающихся указание на чертежах допус обозначение шероховатости		
Тема 2.2.	обозначение шероховатости Содержание учебного материала		
Сборочные чер-	I. Содержание сборочных чертежей; изображение на сборочных		
тежи	номера позиции и их нанесение на сборочных чертежах.		
	2. Разрезы на сборочных чертежах; правила выполнения штрихо		
	деталей в сечениях. Нанесение справочных и исполнительных		
	3. Последовательность чтения сборочных чертежей.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Чтение сборочного чертежа.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление сборочного че		
Раздел №3. Спец			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
	1. Основные сведения о схемах. Классификация схем.		
Чтение и	2. Кинематические схемы. Правила выполнения.		
	3. Условные графические обозначения для кинематических схем		
выполнение	4 Чтение кинематических схем.		
чертежей и схем	Практические занятия		
по профессии	Выполнение кинематической схемы токарного станка		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Условные обозначения на к		
	*		

#### з. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технической графики;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по черчению.

Технические средства обучения:

- ноутбук
- проектор
- 3.2. Информационное обеспечение обучения **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной**

#### литературы

Основные источники:

- 1. Чумаченко Г.В. Техническое черчение учебник -М; ООО «Издательство «КноРус», 2020г.
- 2. Краткий курс инженерной графики [Электронный ресурс]. Интернет Раздел 3. Рабочие чертежи деталей, Режим доступа: ngeometriya.ru/teorgraf13.html
  - 1. КО́НТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ<u>НИЯ</u> ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки	
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения	
Умения:	оценка выполнения заданий и устных ответов,	
- читать и оформлять чертежи,		
- составлять эскизы на	оценка результатов выполнения практических	
обрабатываемые детали с указанием	заданий;	
-пользоваться справочной	Наблюдение и оценка за действиями учащихся	
литературой;	при выполнении практических заданий	
-пользоваться спецификацией в	Устная проверка	
процессе чтения сборочных		
-выполнять расчеты величин	Наблюдение и оценка за действиями учащихся	
предельных размеров и допуска по	при выполнении практических заданий	
данным чертежа и определять		
U		

Знания:	Наблюдение и оценка действий учащихся при
- основы черчения и геометрии;	выполнении практических заданий
- требования единой системы	
конструкторской документации	Оценка результатов контроля по требованиям
(ЕСКД);	ЕСКД
- правила чтения схем и чертежей	Оценка за деятельностью учащихся в ходе чтения
обрабатываемых деталей;	схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих	Оценка выполнения учащимися рабочих
чертежей и эскизов	чертежей и эскизов