

Министерство образования Новгородской области

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валдайский аграрный техникум»

Директор



УТВЕРЖДАЮ:

Н.В.Федорова

«

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Основы проектной деятельности»
для профессии 15.01.26 Токарь-универсал

Рассмотрено:

Предметно-цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

Председатель:  Гурьева Е.Н.

01.09.2020г.

г. Валдай, 2020г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.26 «Токарь-универсал»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения образовательной программы:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

С целью освоения основной профессиональной образовательной программы, приобретения общих и профессиональных компетенций обучающийся в ходе изучения дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности» должен:

уметь:

- вычленять и формулировать элементы научной деятельности;
- анализировать источники информации;
- применять различные методы познания для ведения учебного исследования;
- выстраивать публичное выступление;
- отвечать на вопросы аудитории.

знать:

- основные понятия, относящиеся к научной деятельности;
- принципы построения исследовательской и проектной работ;
- основы библиографии и публичного выступления.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Теоретические занятия	20
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
индивидуальное творческое задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**3.2. Содержание обучения по профессиональному циклу
общепрофессиональной дисциплины
«Основы проектно-исследовательской деятельности»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1 Введение в проектно-исследовательскую деятельность.				
Тема 1.1. Виды исследовательских работ.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Исследовательская деятельность.		
	2.	Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, литературный обзор, реферат, проект, учебно-исследовательская работа, их характеристики.	4	2
	3.	Практические занятия: 1. Написание тезисов 2. Создание литературного обзора в группе 3. Работа над проектом	2 2 2	
	4.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по теме «Основные региональные и всероссийские конференции и конкурсы школьников.»	6	
Тема 1.2. Основные понятия исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала			2
	1.	Основные понятия: тема, цель, задачи, гипотеза, объект исследования, предмет исследования, проблема, тезаурус, теория	4	

	2.	Практические занятия: 1. Формулирование целей и задач, согласно выбранной теме 2. Разграничение объектов и предметов исследования 3. Поиск проблем в известных теориях	2 2 2	2
	3.	Самостоятельная работа обучающихся Создание реферата по проблеме «Тезаурус»	4	
1.3. Методы научных исследований.	Содержание учебного материала			
	1.	Методы научных исследований: 1. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. 2. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования: анализ, синтез, моделирование, беседа, интервью, анкетирование, ранжирование. 3. Математические методы: статистический. Специальные методы: картографический, исторический и др.	2	2
	2.	Практические занятия: 1. Таблица методов в зависимости от области исследования 2.. Подбор методов согласно тематике выбранного исследования	4 2	2
	3.	Самостоятельная работа обучающихся Проведение анкетирования или интервьюирования в	8	

		рамках учебного заведения на свободную тему		
Раздел 2 Этапы работы в процессе исследования и проектирования.				
Тема 2.1. Выбор темы. От проблемы к теме. Выбор темы реферата.	Содержание учебного материала			
	1.	От проблемы к теме.	2	2
	2.	Практические занятия: 1. Обоснование актуальности выбранной темы. 2. Постановка цели, задач. Формулирование гипотезы. 3. Определение объекта и предмета исследования.. Составление рабочего плана.	2 2 2	
	3.	Самостоятельная работа обучающихся: Выбор темы реферата	2	
Тема 2.2 Подбор и работа с информационными источниками.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Подбор и работа с информационными источниками. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная.		
	2.	Практические занятия: 1. Сбор информации по проблеме исследования по разным источникам. - книги, периодические издания - кино-, аудио- и видеоматериалы - люди - электронные ресурсы	2 2	
	3.	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор информации по проблеме исследования по разным источникам.	4	

<p align="center">Раздел 3. Оформление работы.</p>				
<p>Тема 3.1 Структура учебно-исследовательской работы и учебного проекта.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>			2
	1.	<p>Структура учебно-исследовательской работы. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение.</p>	2	
	2.	<p>Практические занятия: 1. Оформление титульного листа, оглавления, списка литературы. 2. Введение: обоснование актуальности проблемы, новизны, практической значимости работы, формулирование цели, задач, объекта исследования, предмета исследования, гипотезы, методов исследования. 3. Основная часть состоит из глав, содержащих обзор источников по проблеме исследования, описание этапов и процесса исследования. Каждая глава сопровождается выводами по главе. Заключение: перечисление результатов, полученных в ходе исследования, формулирование выводов.</p>	2 2 2 2	
	3.	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление выводов и заключений по предложенным материалам</p>	3	
<p>Тема 3.2. Правила оформления учебно-исследовательской</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>			2
	1.	<p>Правила оформления учебно-исследовательской работы. Язык и стиль текста</p>	2	

работы и учебного проекта.		учебно-исследовательской работы.		
	2.	Практические занятия: 1. Оформление согласно общим правилам оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам. 2. Изучение стандарта оформления списка литература и др. источников.	2 2	
	3.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада. Требования к докладу. Основные части выступления. Научный стиль речи. Речевые клише. Сдача реферата.	3	
Всего			99	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете, оборудование которого включает:

- рабочее место преподавателя – 1 (стол, стул) шт.
- ПК – 1 шт.
- рабочие места обучающихся:
 - ученическая парта – 16 шт.
 - ученический стул – 32 шт.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения (комплект лицензионного программного обеспечения), комплект учебно-методической документации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- вычленять и формулировать элементы научной деятельности	Умеют определять основные понятия: тема, цель, задачи, гипотеза, объект исследования, предмет исследования, проблема, тезаурус, теория
- анализировать источники информации,	Умеют искать и анализировать источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы.
- применять различные методы познания для ведения учебного исследования,	Знают и применяют методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования: анализ, синтез, моделирование, беседа, интервью, анкетирование, ранжирование. Математические методы: статистический. Специальные методы: картографический, исторический и др.
- выстраивать публичное выступление, отвечать на вопросы аудитории.	Знают стили речи и основные части выступления
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- основные понятия, относящиеся к научной деятельности,	Знают определения: тема, цель, задачи, гипотеза, объект исследования, предмет исследования, проблема, тезаурус, теория.

- принципы построения исследовательской и проектной работ,	Знают структуру учебно-исследовательской работы. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение.
- основы библиографии и публичного выступления,	Знают стандарт оформления списка литература и др. источников.