

Министерство образования Новгородской области  
Областное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Валдайский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор \_\_\_\_\_ И.В. Федорова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: «Иностранный язык»

специальность: 15.01.26 Токарь – универсал

РАССМОТРЕНО:  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Председатель: \_\_\_\_\_ Гурьева Е.Н.

Валдай, 2020

С о с т а в л е н а :  
в соответствии с действующим  
ФГОС СПО по специальности: 15.01.26  
Токарь -универсал

Автор: \_\_\_\_\_ Г.В. Щербакова

Рецензент(ы): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Иностранный язык** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.26 Токарь -универсал

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина **Иностранный язык** входит в общий социально-гуманитарный и экономический цикл дисциплин специальности 15.01.26 Токарь – универсал

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** часов, самостоятельной работы обучающегося **85** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	256
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	171
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	85
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска, плакаты, стенды

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.  
Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.:Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.
2. Восковская А.С. , Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов – на - Дону: «Феникс», 2011. – 376 с.
3. Агабемян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред. проф. образования. – Ростов – на - Дону: «Феникс», 2003. – 319 с.

Интернет-ресурсы:

<http://study-english.info/exercises-noun.php#ixzz5jjkWTsSW>

<http://study-english.info/>

Учительский портал

<http://www.uchportal.ru/load/98-1-0-37302>

Сайт учителей английского языка

<http://nemuch.ucoz.ru/index/0-4>

Фестиваль педагогических идей

<http://festival.1september.ru/articles/594131/>

Профобразование

<http://www.profobrazovanie.org/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> грамматические упражнения, словарные диктанты; перевод; сообщения, диалогическая речь; творческие задания; тестирование по теме;</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Дифференцированный зачет</p>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Повторение навыков чтения и письма. Биография. Учеба</b>	Содержание учебного материала		2
	1		
	Практические занятия	<b>14</b>	
	Гласные, согласные, интонация слов, правила чтения. Правила чтения. Артикли. Местоимения. Глагол «to be» в Present Simple. Глагол «to have» в Present Simple. Вопросительные и отрицательные предложения. Порядок слов в предложении.  Лексика: Быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст.		
<b>Раздел 2. Основной курс.</b>		<b>242</b>	
<b>Тема 2.1. Family.</b>	Содержание учебного материала		2
	1		
	Практические занятия	<b>10</b>	
	Притяжательные местоимения. Present Simple. Глагол «to be» в Present Simple. Глагол «to have» в Present Simple. Вопросительные и отрицательные предложения.		

	Лексика: Условия проживания. Квартира, дом. Обстановка, интерьер. Родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст			
<b>Тема 2.2. Квартира. Flat.</b>	Содержание учебного материала			
	1			2
	Практические занятия Структуры There is\There are. Вопросительные и отрицательные предложения. местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, возвратные). Порядок слов в предложении. Притяжательный падеж.  Лексика: Условия проживания. Квартира, дом. Обстановка, интерьер.		<b>12</b>	
<b>Тема 2.3. Моя учеба в техникуме College. Friends. Hobby.</b>	Содержание учебного материала			
	1			2
	Практические занятия Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени Present Simple. Вопросительные и отрицательные предложения		<b>22</b>	

	Предлоги места и направления. Множественное число существительных.  Лексика: части дня, лексика домашнего обихода, занятия в колледже, предметы, увлечения, предметы, виды традиционной еды. Внешность, части тела, черты характера. Мой распорядок дня.		
	Самостоятельная работа. Составление письма о техникуме. Лексико-грамматические упражнения на количественные и порядковые числительные, предлоги места и направления.	15	
<b>Тема 2.4.</b> <b>City. Street.</b>	Содержание учебного материала		
	1		2
	Практические занятия	<b>12</b>	
	Типы вопросительных предложений. Специальный вопрос. Предлоги, наречия и выражения места и направления.  Лексика: Адрес. Квартира, дом.		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Meals.</b>	Содержание учебного материала		
	1		2
	Практические занятия	<b>16</b>	
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Количественные и порядковые числительные. Типы вопросительных предложений. Порядок слов в предложении. Притяжательный падеж. Лексика: Продукты питания. Традиции приема пищи в Великобритании.		
Самостоятельная работа: Лексико –грамматические упражнения. Чтение и перевод тематических текстов. Кроссворды.	10		

<b>Тема 2.6. Shops and shopping</b>	Содержание учебного материала			
	1			2
	Практические занятия Неопределенные местоимения. Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени Present Simple. Вопросительные и отрицательные предложения Предлоги места и направления. Множественное число существительных.  Лексика: Магазины (мясной, молочный, хлебный, овощной) Промышленные товары.		<b>20</b>	
	Самостоятельная работа. Лексико-грамматические упражнения на количественные и порядковые числительные, неопределенные местоимения. Кроссворды.		15	
<b>Тема 2.7. Sports.</b>	Содержание учебного материала			
	1			2
	Практические занятия  Типы вопросительных предложений. Специальный вопрос. Предлоги, наречия и выражения места и направления. Степени сравнения прилагательных.  Лексика: Спорт в нашей стране. Спорт и я. Различные виды спорта. Мой любимый вид спорта. Роль спорта в жизнедеятельности человека Здоровье, правила здорового образа жизни Спорт в стране изучаемого языка.		<b>10</b>	

	Самостоятельная работа. Чтение и перевод тематических текстов. Лексико-грамматические упражнения. Кроссворды.	17	

<b>Тема 2.8. Friends. Family. Daily life.</b>	Содержание учебного материала		
	1		2
	Практические занятия Имя существительное. Спряжение глаголов в настоящем времени. Степени сравнения имен прилагательных. Предлоги места, направления, времени. Вопросительные предложения. Present Continuous. Конструкция to be going to do sth.  Лексика по темам: Friends. Family. Daily life.	15	
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов. Составление предложений с конструкцией to be going to do sth.	8	
<b>Тема 2.9. Countries. City.</b>	Содержание учебного материала		
	1		2
	Практические занятия	20	



