

Министерство образования Новгородской области
Новгородской области
ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАПОУ «ВАТ»
Н.В.Федорова
« 30 » августа 2022г.



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»

г.Валдай
2022

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник составлена на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Д110 Минобрнауки России No 06 - 830вн от 20 апреля 2015г., требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 2 «Слесарные и слесарно-сборочные работы» - «Слесарь-ремонтник»).

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки разработана и ориентирована на создание условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

Рекомендована для реализации программы профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки «18559 «Слесарь-ремонтник» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816);
- установленные квалификационные требования, профессиональные стандарты;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) среднего профессионального образования 151903.02 «Слесарь» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 817.
- устав ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

Содержание адаптированной образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, в том числе рабочими программами адаптационных дисциплин, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов (дисциплин) базового, специального и адаптационного циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов (дисциплин), включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

Физическая культура

¹ При разработке программы вместо учебных предметов могут предусматриваться дисциплины и (или) профессиональные модули. В этом случае текст и подразделы Программы изменяются соответствующим образом.

Разработчики Программы могут не предусматривать выделение базового и специального циклов или ввести иное структурное деление Программы. В этом случае текст, таблицы и подразделы Программы изменяются соответствующим образом.

История родного края
Этика и культура общения
Основы безопасности жизнедеятельности
Основы экологии
Русский язык
Математика
Правила дорожного движения

Специальный цикл включает учебные предметы:

Технические измерения

Основы черчения

Основы электротехники

Основы материаловедения

Основы слесарных сборочных работ

Безопасность жизнедеятельности

Охрана труда

1М.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

МДК.01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования машин различного назначения

У1 01.01 Учебная практика по 1М.01

П1 01.01 Производственная практика по 1М.01

1М.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов

МДК.02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения

УП 02.01 Учебная практика по ПМ.02

П1 02.01 Производственная практика по 1М.02

ПМ.03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

МДК.03.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения

УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03

П1П1.03.01 Производственная практика по ПМ.03

Физическая культура

Адаптационный цикл включает учебные дисциплины:

Экономические и правовые основы производственной деятельности

Психология личности и профессиональное самоопределение

Основы интеллектуального труда

Рабочие программы учебных предметов, адаптационных дисциплин раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Рекомендуемый объем Программы составляет 2400 академических часов.

Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов: «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 N 1164н.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта <i>(одного или нескольких)</i>	Уровень квалификации
<p>Программа профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник</p>	<p>- Профессиональный стандарт по профессии «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденный приказом Министерства труда России 26.12.2014 N 1164н</p>	<p>3</p>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН³

За весь цикл обучения обучающиеся осваивают программу профессионального обучения по профессии 18559 Слесарь-ремонтник

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из двух курсов и заканчивается согласно графику учебного процесса.

Первый курс

I семестр - 17 недель (510 часов), II семестр - 24 недели (720 часов)

Второй курс

3 семестр - 16 недель (480 часов), 4 семестр - 23 недели (690 часов)

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут, учебные занятия по одной дисциплине или профессиональному модулю сгруппированы парами, с перерывом не менее 10 минут. Продолжительность производственного обучения - 50 минут и 10-минутный перерыв.

Рекомендуемый объем обязательной учебной нагрузки составляет 2400 ч (30 часов в неделю), включающий объем аудиторной работы обучающихся по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), учебная и производственная практик.

Для оценки процесса и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы используется текущий контроль знаний, который осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, тестовых заданий, письменного и устного опроса.

Практика является обязательным разделом профессиональной подготовки. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа профессионального обучения (подготовки) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы УД и ПМ, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план разработан с целью обеспечения прав граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования на получение профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

Учебный план регламентирует порядок реализации программы и определяет количественные и качественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;

Объемы каникул по годам обучения.

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором техникума сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Таблица «Календарный учебный график» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с рабочим планом.

Учебный план и рабочие программы учебных дисциплин, практики могут быть даны в разрезе присваиваемых разрядов (классов, категорий).

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Организация и проведение практик

Практика является обязательным разделом программы.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы обучения предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных модулей, и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебные предметы, практика	Количество академических часов				Форма промежуточной аттестации
	В том числе				
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Учебные предметы базового цикла					
Физическая культура	210	6	204	-	З
История родного края	60	32	28	-	КР
Этика и культура общения	60	32	28	-	КР
Основы безопасности жизнедеятельности	60	30	30	-	КР
Основы экологии	30	10	20	-	КР
Русский язык	30	10	20	-	КР
Математика	60	20	40	-	КР
Правила дорожного движения	30	10	20	-	КР
Учебные предметы специального цикла					
Технические измерения	30	10	20		КР
Основы черчения	60	20	40		КР
Основы электротехники	30	10	20		КР
Основы материаловедения	30	10	20		КР
Основы слесарных сборочных работ	60	20	40		Э
Безопасность жизнедеятельности	30	10	20		КР
Охрана труда	30	10	20		КР
ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента					Э
МДК.01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования машин различного назначения	120	54	66		З
ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов					ДЗ
МДК.02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования	90	44	46		З

различного назначения					
ПМ.03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин					ДЗ
МДК.03.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	120	60	60		З
Физическая культура	30	2	28		З
4					
Дисциплины адаптационного цикла					
Экономические и правовые основы производственной деятельности	30	10	20		КР
Психология личности и профессиональное самоопределение	30	10	20		КР
Основы интеллектуального труда	30	10	20		КР
Практическое обучение (практика)					
УП 01.01	420		420		ДЗ
ПП 01.01	210		210		ДЗ
УП 02.01	90		90		ДЗ
ПП 02.01	120		120		ДЗ
УП 03.01	60		60		ДЗ
ПП 03.01	240		240		ДЗ
Квалификационный экзамен					
Итоговая аттестация	30	х	х		х
ИТОГО					х

Вводятся при необходимости.

**III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И
АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

3.1. Базовый цикл программы

Базовый цикл программы представлен 8 учебными дисциплинами. По каждой из них определены формы контроля и семестр изучения.

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе		
			лекции, уроки	практические занятия
Физическая культура	210	6	204	З
История родного края	60	32	28	КР
Этика и культура общения	60	32	28	КР
Основы безопасности жизнедеятельности	60	30	30	КР
Основы экологии	30	10	20	КР
Русский язык	30	10	20	КР
Математика	60	20	40	КР
Правила дорожного движения	30	10	20	КР

3.1.1. Учебная дисциплина Физическая культура

Распределение учебных часов по разделам и темам

Название разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1.	2.	3
Раздел 1.	Теоретические сведения	2
Тема 1.1. Специальные сведения	Правила поведения учащихся при занятиях физическими упражнениями на уроках физической культуры. Основы инструкторских навыков, меры безопасности и предупреждения травм при занятиях физическими упражнениями.	1
Тема 1.2. Физическая культура в «КК».	Задачи физической культуры в техникуме. Формы организации физической культуры в режиме учебного дня.	1
Раздел 2	Лёгкая атлетика	68
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции.	Специальные беговые упражнения Бег 60м Бег 100м Бег 250м Бег 500м Челночный бег 3x10, 4x9 Эстафетный бег Бег на короткие дистанции Техника эстафетного бег Низкий старт	2 2 2 2 2 2 2 2 2
2.2. Бег на	Комплекс упражнений для развития выносливости.	3

длинные дистанции	Бег 3х300	1
	Бег 3х400	2
	Бег 2х500, 2х800	2
	Бег 1000м	2
	Бег 1500м	2
	Бег 3000м	2
	Бег от 5 до 10 мин	2
	Бег от 10 до 15 мин	2
2.3 Прыжки в длину	Прыжки в длину с места	2
	Прыжки в длину с разбега	2
	Прыжки на скакалке	2
	Тройной прыжок	2
	Техника прыжков в длину согнув ноги	2
	Прыжки на скакалке	2
2.4.Метание	Метание мяча в цель	3
	Метание гранаты	4
	Метание мяча	2
	Техника метания мяча	1
	Техника метания гранаты	2
2.5.Полоса препятствий	Прохождение лабиринта	
	Прохождение окна	
	Прохождение бревна и бума	
	Прохождение полос препятствий	
	Прохождение бума	
	Прохождение окна	
Раздел 3	Гимнастика	25
	Инструктаж по технике охраны труда на уроках гимнастики	1
	Опорный прыжок через козла "ноги врозь"	2
	Опорный прыжок через козла "ноги вместе"	2
	Опорный прыжок через коня	2
	Упражнения на перекладине	2
	Упражнения на брусьях	2
	Лазание по канату	2
	Акробатика	2
	Совершенствование техники прыжка через козла	2
	Совершенствование техники лазание по канату	2
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	2
	Упражнение на гибкость	2
	Упражнение для мышц спины	2
Раздел 4	Спортивные игры	85
4.1.Баскетбол	Инструктаж по технике безопасности на уроках баскетбола	1
	Ловля мяча	2
	Передача мяча	2
	Ведение левой, правой рукой	2
	Ведение, бросок в два шага	2
	Ведение и бросок в два шага после передачи	2
	Штрафные броски	2
	Броски со средней и дальней дистанции	2
	Групповые действия	2
	Индивидуальные действия	1
	Двухсторонняя игра	2
	Технические групповые действия	2
	Индивидуальные действия в защите	2
	Пробитие штрафных бросков	2

	Ведение с изменением направления	2
	Броски в прыжке	2
4.2. Волейбол	Инструктаж по технике безопасности на уроках волейбола	1
	Прием, передача сверху	2
	Прием-передача снизу	2
	Подача верхняя прямая	2
	Подача нижняя прямая и боковая	1
	Нападающий удар	2
	Блок одиночный	2
	Блок двойной	2
	Игра мяча от сетки	2
	Учебная игра	2
	Техника приема и передачи мяча	2
	Страховка блока	2
	Техника нападающего удара	2
	Страховка нападающего удара	2
	Прыжки на скакалке	2
4.3. Футбол	Инструктаж по технике безопасности на уроках футбола	1
	Остановка мяча	2
	Передача мяча внутренней и внешней стороны стопы	2
	Ведение мяча, обводка стоек	2
	Удары по воротам внутренней стороной	1
	Удары по воротам внешней стороной	1
	Удары головой	2
	Жонглирование	2
	Подача углового	2
	Двухсторонняя игра	2
	Игра в квадрат	2
	Пробитие пенальти	2
	Передачи в движении	2
	Обводка стоек и удар по воротам	2
	Удары головой	2
Раздел 5	Атлетическая гимнастика	28
	Упражнения для развития мышц брюшного пресса и спины	2
	Комплекс упражнений со штангой, гантелями, гириями	4
	Упражнения с отягощением	2
	Упражнения на развитие силы на перекладине и брусьях	2
	Упражнения на тренажерах в тренажерном зале	4
	Подтягивание на перекладине	2
	Упражнения с собственным весом	2
	Упражнения на тренажерах	2
	Планирование тренировок и нагрузок в атлетической гимнастике	2
	Прыжки на скакалке	2
	Сгибание-разгибание рук в упоре и на брусьях	2
	Упражнение на растягивание мышцы связок, на пресс	2
	Промежуточная аттестация	2
Итого:		210

3.1.2. Учебная дисциплина История родного края

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1. Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	1
	Общие сведения о Московской области: площадь, население, структура, экономика	
2. Московское княжество	<i>Содержание учебного материала</i>	10
	Основание Москвы. Юрий Долгорукий. Начало нашествия Орды. Соперничество Москвы и Твери. Иван Калита. Объединение русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Значение Куликовской битвы.	
3. Смутное время	<i>Содержание учебного материала</i>	10
	Развитие Москвы в XV-XVI веках. Строительство храмов. Начало смуты. Лжедмитрий. Польская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Народное ополчение. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы.	
4. Война 1812 года	<i>Содержание учебного материала</i>	10
	Вторжение Наполеона в Россию. Бородинское сражение. Наполеон в Москве. Бегство Наполеона из Москвы. Партизанская война. Герои войны 1812 года. Итоги и значение войны 1812 года	
5. Подмоскowie в годы Великой Отечественной войны.	<i>Содержание учебного материала</i>	14
	Начало Великой отечественной войны. Провал плана «Барбаросса». Битва за Москву. Значение победы под Москвой. Подмоскowie в годы войны. Великие сражения Великой Отечественной войны.	
6. Город Дмитров и Дмитровский район	<i>Содержание учебного материала</i>	14
	Первые поселения на территории Дмитровского района. Возникновение и развитие г. Дмитров. Строительство канала имени Москвы. Знаменитые люди Дмитровской земли.	
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>		1
Всего		60

3.1.3. Учебная дисциплина Этика и культура общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Кол-во часов
1	2	3
Тема 1. Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	6
	1. Этикет. Этика. Эстетика. Роль, место и значение эстетики в жизни человека. Понятия «этикет», «этика», «воспитание», «культура», «эстетика». Цели и задачи эстетического воспитания. Внутренний мир человека, его чувства, формирующие потребность в эстетических переживаниях, способность человека видеть красоту окружающего мира. Просмотр и обсуждение видеороликов.	
Тема 2. Этика и этикет	<i>Содержание учебного материала</i>	8
	1. Этика и этикет. Понятия «этика» и «этикет», их сходства и различия, роль, место и значение в жизни человека. 2. Виды и нормы этикета. Представление о видах и нормах этикета. Этикет в наши дни. Международный этикет.	

Тема 3. Деловой этикет	<p>I Содержание учебного материала</p> <p>1. Собеседование. Правила и нормы поведения на собеседовании: внешний вид, манера держаться, правила построения диалога, круг обсуждаемых вопросов. Просмотр и обсуждение видеороликов.</p> <p>2. Телефонный звонок. Правила и нормы поведения при совершении делового телефонного звонка. Просмотр и обсуждение видеороликов.</p>	8
Тема 4. Поведенческий этикет	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Приветствие. Правила и нормы поведения при встречах в различных ситуациях. Просмотр и обсуждение видеороликов.</p> <p>2. Общение. Как красиво общаться: правила и нормы поведения в различных ситуациях. Просмотр и обсуждение видеороликов.</p> <p>3. Как говорить по мобильному телефону. <i>Деловая игра «Телефон»</i>. Правила и нормы телефонных разговоров. Просмотр и обсуждение видеороликов.</p> <p>4. Как вести себя в транспорте. Правила и нормы поведения в общественном транспорте. Просмотр и обсуждение видеороликов.</p> <p>5. Поход в спортзал. Правила и нормы поведения при посещении спортивных учреждений. Просмотр и обсуждение видеороликов.</p> <p>6. Как гулять с дамой. Правила и нормы поведения при общении с противоположным полом. Просмотр и обсуждение видеороликов.</p> <p>7. Как дарить цветы. Правила и нормы флористики. «Язык» цветов. Просмотр и обсуждение видеороликов.</p> <p>8. Как дарить подарки. <i>Деловая игра «Подарок»</i>. Правила и подходы к выбору подарка и процессу его дарения. Просмотр и обсуждение видеороликов.</p>	20
Тема 5. Столовый этикет	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сервировка стола. Понятие о сервировке стола: роль и назначение. Правила сервировки стола в различных ситуациях. Просмотр и обсуждение видеороликов.</p> <p>2. Поведение за столом. Культура поведения за столом. Использование столовых приборов. Просмотр и обсуждение видеороликов.</p> <p>3. Знаки для официантов. О чем говорит положение столовых приборов? Просмотр и обсуждение видеороликов.</p> <p>4. Контрольная работа «Столовый этикет».</p>	8
Тема 6. Имидж и стиль	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные составляющие имиджа. Имидж современного человека: внешний облик, манера поведения, речь, умение общаться с людьми. Требования к внешнему облику. Просмотр и обсуждение видеороликов.</p> <p>2. Вкус. Понятие «вкус». Наличие и отсутствие вкуса - специфика проявления. Просмотр и обсуждение видеороликов.</p> <p>3. Мода и стиль. Понятия «мода», «стиль», «индивидуальный стиль», «фирменный стиль». Их сходства и различия. История развития моды. Взаимосвязь стиля и эпохи. Просмотр и обсуждение видеороликов.</p> <p>4. Итоговое занятие. <i>Деловая игра «Этика и этикет»</i> (по принципу проведения телевизионной игры «Своя игра»).</p>	8

	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2
ВСЕГО:		60

.1.5. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>Раздел 1 Основы комплексной безопасности и здорового образа жизни</i>		8
Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<i>Содержание учебного материала</i>	8
	Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность на транспорте. Безопасность в быту. Опасные ситуации социального характера. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье человека. Наркотики и наркомания, социальные последствия.	7
	Контрольная работа: «Основы комплексной безопасности и здорового образа жизни»	1
<i>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</i>		16
Тема 2.1 Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера акта	<i>Содержание учебного материала</i>	6
	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. ЧС геологического происхождения. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. ЧС биологического происхождения. Защита населения от ЧС природного характера. Рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрыво- и пожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях. Причины их возникновения и возможные последствия. Защита населения от ЧС техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС.	5
	Контрольная работа: «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера»	1
Тема 2.2 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	Терроризм. Основные понятия, источники и характерные черты. Наиболее опасные террористические акты. Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета. Захват в заложники. Проведение спецслужбами операции по освобождению заложников. Захват террористами транспортных средств. Взрывы в местах массового скопления людей, перестрелка. Поступление сообщения об угрозе террористического акта по телефону и в письменном виде. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе	4
Тема 2.3 Организация защиты населения от	<i>Содержание учебного материала</i>	6
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее цели и задачи. Гражданская оборона как со-	5

чрезвычайных ситуаций	ставная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения защите от ЧС.	
	Контрольная работа: «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций»	1
Раздел 3. Организационная структура ВС		9
Тема 3.1 Организационная структура ВС	Содержание учебного материала	
	История создания ВС РФ. Создание РККА и РККФ. Строительство ВС перед второй мировой войной и в период «холодной войны». Строительство ВС России. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВС - Виды ВС РФ, рода ВС, рода войск. Сухопутные войска, ВКС, ВМФ, РВСН, воздушно-десантные войска, другие войска. Контрольная работа: «Организационная структура ВС»	8 1
Раздел 4. Воинская обязанность		15
Тема 4.1 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	15
	Основные понятия о воинской обязанности. Правовая основа воинской обязанности и военной службы в РФ. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	7
	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Боевые традиции ВС России. Символы воинской чести, ритуалы ВС РФ. Контрольная работа: «Воинская обязанность»	7 1
Раздел 5. Правила оказания первой медицинской помощи		10
Тема 5.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	10
	Правила оказания первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте и внезапной остановке сердца. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	9 1
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		2
ВСЕГО		60

3.1.5. Учебный предмет Основы экологии

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.	Объем часов
-----------------------------	---	-------------

1	2	4
<p align="center">Введение Экология как предмет.</p>	Содержание учебного материала	5
	<p>Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.</p>	1
	<p>Практическая работа № 1. Влияние антропогенной деятельности на природные экосистемы</p> <p>Практическая работа № 2. Работа с гербариями и определителями растений.</p>	2 2
Раздел 1. Экология как научная дисциплина		10
<p align="center">Тема 1.1 Общая экология</p>	Содержание учебного материала	4
	<p>Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.</p> <p>Практическая работа № 3. Изучение приспособлений к абиотическим факторам у различных организмов.</p>	2 2
<p align="center">Тема 1.2. Социальная экология</p>	Содержание учебного материала	6
	1 Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии.	2
	2 Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние.	
	3 Демография и проблемы экологии.	
	4 Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».	2
<p>Практическая работа № 4. Описание экосистем тайги и смешанного леса.</p>		
<p>Практическая работа № 5. Описание экосистемы водоёма.</p>	2	
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность		14
<p align="center">Тема 2.1 Среда обитания человека</p>	Содержание учебного материала	6
	1 Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.	2
	2 Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.	
	<p>Практическая работа № 6. Изучение состава воздуха</p> <p>Практическая работа № 7. Полезные ископаемые</p>	2 2
<p align="center">Тема 2.2 Загрязнение окружающей среды</p>	Содержание учебного материала	8
	1 Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.	2
	2 Шум и вибрация в городских условиях.	
	3 Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека	
	4 Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе.	2
	5 Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.	
<p>Практическая работа № 8. Исследуем уровень шума в помещениях.</p> <p>Практическая работа № 9. Исследуем состав воды.</p> <p>Практическая работа № 10. Изучение состава почвы.</p>	6	

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1
Всего.	30

3.1.6. Учебный предмет Русский язык

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Повторение	1
	Контрольное списывание	1
Язык и речь. Функциональные стили речи		5
Тема 1.1. Язык и речь	Русский литературный язык.	
Тема 1.2. Стили русского литературного языка	Стили русского языка. Научный стиль.	
	Практические работы: Стили русского языка. Официально-деловой стиль. Составление деловых бумаг: заявление, объяснительная записка, резюме. Практическая работа № 1 Анализ текстов разных стилей	
2. Фонетика и орфография		4
Тема 2.1. Принципы русской орфографии. Гласные и согласные в корне слова	Звуки и буквы	
	Практические работы:	
	Правописание ударных и безударных гласных в корне Правописание звонких и глухих согласных в слове. Правописание слов с непроизносимыми согласными. Правописание слов с удвоенными согласными Упражнения на закрепление. Диалог.	
Э. Морфемика и словообразование		6
Тема 3.1. Состав слова. Понятие морфем.	Состав слова	
	Корень слова. Однокоренные слова	
Тема 3.2. Способы словообразования.	Практические работы:	
	Приставка. Образование слов с помощью приставок.	
	Суффикс. Образование слов с помощью суффиксов.	
	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	
	Окончание. Разбор слова по составу. Контрольное списывание	
4. Лексика и фразеология		2
Тема 4.1. Лексическое значение слова	Слово.	
	Омонимы	
	Способы словообразования.	
	Правописание сложных слов.	
	Практические работы: Многозначность слова. Синонимы, омонимы	
5. Морфология и орфография		4
Тема 5.1. Части речи	Имя существительное, склонение имен существительных	

их правописание	Имя прилагательное. Имя прилагательное, правописание окончаний имен прилагательных.	
	Имя числительное. Правописание числительных.	
	Практические работы:	
	Имя существительное. Правописание падежных окончаний.	
	Имя прилагательное. Склонение.	
	Глагол. Правописание частицы НЕ с глаголами.	
6. Служебные части речи		2
Тема 6.1 Частицы.	Частицы.	
Тема 6.2 Союзы	Союзы. Практические работы: Правописание союзов и частиц.	
7. Синтаксис и пунктуация		4
Тема 7.1 Простое предложение.	Простое предложение. Главные и второстепенные члены. предложения.	2
	Практическая работа	
	Словосочетание, предложение.	
	Прямая речь.	
Тема 7. Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	2
	Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение.	
	Практическая работа. Разбор сложных предложений по членам предложений.	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		1
ВСЕГО		30

3.1.7 Учебный предмет Математика

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ п.п.	Наименование тем	Объем часов
Раздел 1. Действительные числа		20
Тема 1.1. Общие понятия о математике	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	Понятие о математике. Математика вокруг нас.	
	Развитие понятия о числе. Сложение и вычитание целых чисел	
Тема 1.2. Арифметические действия	<i>Содержание учебного материала</i>	16
	Умножение и деление целых чисел.	
	Сложение вычитание и сравнение десятичных дробей. Математические действия с обыкновенными дробями	2
	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	
	Практические занятия	14
	Практическая работа № 1 «Умножение и деление целых чисел. Сложение вычитание и сравнение десятичных дробей.»	
	Практическая работа № 2 «Математические действия с обыкновенными дробями»	
	Практическая работа № 3 «Единицы измерения массы и длины»	
Практическая работа № 4 «Представление данных в виде таб-		
Практическая работа № 5 «Решение линейных уравнений		

	Практическая работа № 6 «Решение прикладных задач на вычисление процентов»	
	Контрольная работа № 1	
Раздел 2. Геометрические фигуры на плоскости		20
Тема 2.1. Геометрические фигуры на плоскости	Содержание учебного материала	20
	Точка прямая, отрезок. Угол, градусная мера угла	10
	Виды треугольников и их измерения	
	Виды четырехугольников и их измерения	
	Практические занятия	10
	Практическая работа № 7 «Измерения и построения отрезков и	
	Практическая работа № 8 «Треугольник и его измерения»	
	Практическая работа № 9 «Измерения четырехугольников»	
	Практическая работа № 10 «Построение геометрических тел»	
Контрольная работа № 2		
Раздел 3. Геометрические тела		18
Тема 3.1. Геометрические тела	Содержание учебного материала	6
	Параллелепипед, куб, пирамида	
	Тела вращения	
	Практические занятия:	12
	Практическая работа № 11 «Геометрические тела в живой и неживой природе»	
	Практическая работа № 12 «Построение и вычисление площади поверхности геометрических тел: параллелепипеда, куба, пирамиды»	
	Практическая работа № 13 «Построение и вычисление площади поверхности тел вращения»	
	Практическая работа № 14 «Вычисление объемов тел»	
	Практическая работа № 15 «Изготовление моделей пространственных фигур»	
Контрольная работа № 3		
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		2
ВСЕГО		60

3.1.8. Учебный предмет Правила дорожного движения

Распределение учебных часов по разделам и темам

Название разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1.	2.	3
Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины	Содержание учебного материала 1. Общие положения. Введение в курс 2. Основные понятия и термины ПДД Правила движения - законы улиц и дорог. Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях. Основные термины ПДД: дорога, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, велосипед, пешеход, пешеходный переход, пассажир, регулировщик, светофор. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. Элементы улицы: проезжая часть, тро-	4

	туар. Их назначение. Трамвайное полотно. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина. Главная улица (дорога). Улицы с односторонним и двусторонним движением. Перекрёсток - место пересечения улиц, дорог. Виды перекрёстков: трёхсторонние, четырёхсторонние, площадь.	
Тема 2. Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей	Содержание учебного материала 1. Движение пешеходов по пешеходным дорожкам, обочинам 2. Движение пешеходов по сигналам светофора и регулировщика 3. Обязанности пассажиров 4. Обязанности водителей Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов - необходимое условие безопасности движения. Обязательность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил. Движение пешеходов по пешеходным дорожкам и тротуарам, обочинам. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Пересечение проезжей части по пешеходным переходам, на перекрестке.	4
Тема 3. Дорожные знаки	Содержание учебного материала 1. Дорожные знаки и их группы 2. Предупреждающие знаки 3. Знаки приоритета 4. Запрещающие знаки 5. Предписывающие знаки 6. Информационные знаки и знаки сервиса Дорожные знаки. Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, знаки приоритета, знаки сервиса. Дополнительные средства информации, их назначение.	5
Тема 4. Дорожная разметка	Содержание учебного материала 1. Вертикальная дорожная разметка 2. Горизонтальная разметка Разметка проезжей части улиц и дорог. Разметка проезжей части и её значение для регулирования движения транспорта. Продольная, поперечная и другие виды разметки. Значение разметки проезжей части для велосипедистов.	2
Тема 5. Сигналы светофора и регулировщика	Содержание учебного материала 1. Значение сигналов светофора 2. Значение сигналов регулировщика Формы регулирования движения. Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов. Регулировщик. Положение корпуса, жесты регулировщика и их значение. Правила перехода улиц и дорог на регулируемых перекрёстках	2
Тема 6. Движение в жилых зонах	Содержание учебного материала 1. Знаки, обозначающие жилую зону 2. Движение пешеходов и транспорта в жилой зоне	2
Тема 7. Движение через железнодорожные пути	Содержание учебного материала 1. Пересечение ж/д путей 2. Правила перехода ж/д переезда	2

Тема 8. Пере-возка людей	<p>Пересечение железнодорожных путей по ж/д переезду, по переходу. Запрещение прохода, проезда через переезд, по ж/д переезду.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Перевозка людей на пассажирском и грузовом транспорте</p> <p>2. Правила перевозки людей в автомобиле, на мотоцикле</p> <p>Правила пользования транспортом. Виды транспортных средств и их значение. Виды городского транспорта. Транспорт общественного пользования. Сельскохозяйственные самоходные машины. Мотоциклы и мотороллеры. Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения пассажира в трамвае, троллейбусе, автобусе, такси. Правила выхода из автомобиля, такси. Правила поведения при перевозке на грузовых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.</p>	3
Тема 9. Поведение участников и очевидцев ДТП	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Поведение участников и очевидцев ДТП</p> <p>2. Приемы оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при ДТП</p> <p>Поведение участников и очевидцев ДТП. Государственные структуры, регулирующие и контролирующие соблюдение правил на дороге. Приёмы оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.</p>	3
Тема 10. Дорожные «ловушки»	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Дорожные «ловушки</p> <p>Опасные ситуации на дорогах. Ситуации-«ловушки» в зоне остановки общественного транспорта, у светофора, на перекрестке. «Ловушки» закрытого обзора, ситуации «пустынная улица»</p>	2
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		1
ВСЕГО		30

3.2. Адаптационный цикл

Адаптационный цикл программы представлен 3 учебными дисциплинами. По каждой из них определены формы контроля и семестр изучения.

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Экономические и правовые основы производственной деятельности	30	10	20	КР
Психология личности и профессиональное самоопределение	30	10	20	КР
Основы интеллектуального труда	30	10	20	КР

3.2.1. Учебная дисциплина Экономические и правовые основы производственной деятельности

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы экономики.		14
	Содержание учебного материала	
	1. Основные понятия в области экономики.	
	2. Собственность .	
	3. Предпринимательская деятельность	
	4. Государственный сектор экономики	
	5. Типы организаций хозяйства	
	6. Потребительская стоимость товара	
	7. Труд	
	8. Основные формы хозяйственной деятельности	
	9. Рынок	
	10. Заработная плата	
	11. Прибыль, доход, рентабельность	
	12. Распределение доходов	
	13. Виды налогов.	
14. Ответственность налогоплательщика		
Раздел 2 Право		14
	Содержание учебного материала	
	1. Понятие государства	
	2. Понятие и виды власти	
	3. Функции государства	
	4. Тип и форма государства	
	5. Конституционное право в РФ.	
	6. Гражданское право	
	7. Административное право.	
	8. Трудовое право	
	9. Семейное право	
	10. Образовательное право	
	11. Финансовое право	
	12. Уголовное право	
	13. Международное право	
14. Предпринимательское право		
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		2
ВСЕГО		30

3.2.2. Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.		4
Тема 1.1. Психоло-	<i>Содержание учебного материала</i>	4

гия профессиональ-Психология профессиональной деятельности. Профессиональное	1
ной деятельности самоопределение.	
Деятельность: понятие, виды, структура, элементы и компоненты	1
деятельности. Сущность профессионального самоопределения.	
Терминология, основы и сущность профессионально самоопре-	
деления. Стадии становления личности. Конфликты профессиональ-	
ного самоопределения. Простейшие способы и приемы развития	
психических процессов и управления собственными психическими	
состояниями, основные механизмы психической регуляции пове-	
дения человека	
Практическое занятие. Склонность личности к различным сфе-	2
рам профессиональной деятельности.	
Определение склонностей личности к различным сферам профес-	
сиональной деятельности. Ознакомление с миром профессий и	
предъявляемых профессией требований. Типы профессий. Опре-	
деление преимущественной склонности и способности к какой-	
либо сфере профессиональной деятельности	
Раздел 2 Проблема выбора. Профессиональная непригодность.	2
Тема 2.1. Проблемы <i>Содержание учебного материала</i>	2
выбора. Профессио- Профотбор и профессиональная пригодность.	
нальная непригод- Профессиональные типы личности. Факторы, влияющие на выбор	
ность профессии. Ошибки выбора профессии.	
раздел 3Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.	4
Тема 3.1. Техноло- <i>Содержание учебного материала</i>	2
гиявыборапрофес- Профессиональноесамопределение.	
сии. Правильные Технология выбора профессии	
ориентиры	
Основные составляющие правильного выбора профессии. Основ-	
ные принципы и технологии выбора профессии.	
Правила выбора профессии. Современный рынок труда Понятие	
конкурентоспособности.	
Практическое занятие	2
Осуществление осознанного, адекватного профессионального вы-	
бора и выбора собственного пути профессионального обучения на	
основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья	
и требований профессий.	
Раздел 4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее	4
структуре	
Тема 4.1. Личност- <i>Содержание учебного материала</i>	4
ные регуляторы Психология личности. Понятия личность, человек, индивид, инди-	2
выборапрофессии. видуальность и их соотношение .	
Понятие о лично- Особенности личности, влияющие на выбор профессии.	
сти, ее структуре Практическое занятие. Планирование и составление временной	2
перспективы своего будущего.	
Раздел 5 Психические процессы и волевая регуляция человека.	4
Тема 5.1. Психиче- <i>Содержание учебного материала</i>	4
ские процессы и во- Психические процессы, свойства и состояния.	2
левая регуляция де- Общие понятия о психике. Сознание как высшая форма психики.	
ятельности челове-Психические процессы. Психические состояния.	
ка.	
Свойства психики. Определение понятия воля. Волевая регуляция	
деятельности человека.	

	Практическое занятие. Приемы развития психических процессов. Определение уровня развития познавательных процессов (внимание, память, мышление). Использование простейших приемов развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения.	2
Раздел 6 Характер, темперамент и направленность личности		4
Тема 6.1. Характер в структуре личности		1
	Характер в структуре личности. Определение понятия «личность» Направленность личности. Понятие характера. Физиологические основы характера. Структура характера. Черты характера.	1
Тема 6.2. Темперамент и направленность личности		1
	Темперамент. Понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента. История учений о темпераменте. Типы темпераментов и их психологическая характеристика	1
	Практическое занятие. Определение типа темперамента и характерологических особенностей. Ознакомление с основными подходами к определению типов темперамента. Определение типа темперамента и характерологических особенностей	2
Содержание учебного материала		
Раздел 7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.		2
Тема 7.1. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.		2
	Содержание учебного материала	
	Психология профессионального самоопределения на разных стадиях.	
	Основные подходы к определению понятия «профессиональное самоопределение». Стадии профессионального становления личности. Профессиональное и личностное самоопределение в юношеском возрасте. Особенности юношеского возраста. Образ "Я" и характер профессиональной деятельности. Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности	
Раздел 8 Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий		4
Тема 8.1. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий		2
	Содержание учебного материала	
	Общее представление о профессии. Понятие профессия, специальность, специализация, должность. Основные подходы к классификации профессий. Изучение психологии выбора профессии. Профессиография и профессиограмма	2
	Практическое занятие. Применение на практике полученных знаний и навыков в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	2
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		2
Итого		30

3.2.3. Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основные подразделения образовательной организации		2

Тема 1.1. Основы интеллектуального труда как учебная дисциплина	Содержание учебного материала: Цели и задачи учебного курса. Понятие интеллектуального труда и его значение в жизни общества.	1
Тема 1.2. Система образования в России. Образовательная организация СПО	Содержание учебного материала: Система образования в России. Понятие образовательного учреждения. Типы и виды образования. Модели образования. Образовательная организация СПО. Особенности обучения в средней профессиональной организации.	1
Раздел 2. Права и обязанности студента		2
Тема 2.1. Права и обязанности студента	Практическое занятие № 2 Нормативно- правовая база, определяющая права и обязанности студентов. Навигация по страницам сайта КТИ с целью нахождения информации о правах и обязанностях студента ФКПОУ «Кунгурский»	2
Раздел 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий		3
Тема 3.1. Формы организации учебного процесса	Содержание учебного материала: Формы организации учебного процесса в техникуме- интернате. Аудиторная и внеаудиторная работа студентов. Лекция как форма организации учебной деятельности. Семинар как форма организации процесса обучения. Практические и лабораторные работы в учебном процессе.	1
Тема 3.2. Особенности работы студентов на различных видах аудиторных занятий	Практическое занятие № 3 Работа с локальными актами ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Минтруда России, регламентирующими формы организации учебного процесса студентов.	1
	Практическое занятие № 4 Специфика учебной деятельности студентов на лекционных и семинарских занятиях. Особенности работы обучающихся на практических и лабораторных занятиях.	1
Раздел 4. Самостоятельная работа студентов		3
Тема 4.1. Самостоятельная работа студентов	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа как вид учебной деятельности. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся. Значение самостоятельной работы.	1
	Организация самостоятельной работы студентов. Этапы самостоятельной работы студентов. Принципы организации самостоятельной работы. Правила рациональной организации самостоятельной работы студентов.	1
	Практическое занятие № 5 Изучение материала по теме «Приемы активизации самостоятельной работы обучающихся. Пути повышения эффективности самостоятельной работы», формулирование и запись выводов.	1
Раздел 5. Технология конспектирования		1
Тема 5.1. Технология конспектирования	Содержание учебного материала: Стандартное конспектирование. Основные виды и стили стандартного конспектирования. Средства, применяемые в стандартном конспектировании. Недостатки стандартного конспектирования	1

Раздел 6. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов		2
Тема 6.1. Формы и методы проверки знаний студентов	Содержание учебного материала: Формы контроля знаний обучающихся. Назначение контроля. Методы проверки знаний обучающихся. Организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов.	2
Раздел 7. Методы и приемы скоростного конспектирования		4
Тема 7.1 Методы и приемы скоростного конспектирования	Содержание учебного материала: Современные методы конспектирования. Корнельский метод конспектирования. Опорный конспект как оптимальный метод запоминания и рефлексии учебного материала для лиц с ограниченными возможностями здоровья Практическое занятие № 6 Тренировочные упражнения в составлении конспекта темы корнельским методом. Практическое занятие № 7 Выполнение упражнений по составлению опорных конспектов. Практическое занятие № 8 Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем)	1 1 1 1
Раздел 8. Реферат как форма самостоятельной работы студента		3
Тема 8.1. Реферат как форма самостоятельной работы студента	Содержание учебного материала: Реферат как форма самостоятельной работы студента. Основные виды и типы рефератов. Специфика написания реферата. Этапы работы над рефератом. Основные требования, предъявляемые к реферату.	1
Тема 8.2. Специфика написания реферата	Практическое занятие № 8 Работа по написанию реферата на одну из тем дисциплины «Основы интеллектуального труда»: выбор темы, работа с литературой, формирование плана работы.	2
Раздел 9. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами		2
Тема 9.1. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами	Содержание учебного материала: Понятия «библиография». Способы эффективного книжного поиска. Электронные источники информации. Демонстрация и применение электронных источников информации.	2
Раздел 10. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления		2
Тема 10.1. Содержание и этапы работы над докладом	Содержание учебного материала: Содержание и этапы работы над докладом. Структурные и содержательные нормы доклада. Требования к оформлению письменного доклада.	2
Раздел 11. Компьютерная презентация к докладу		4
Тема 11.1. Электронная презентация к докладу	Содержание учебного материала: Структура электронной презентации к докладу: титульный слайд, введение основная часть, заключение, список использованных источников, благодарности, обратная связь. Общие требования к оформлению слайдов: оформление заголовков, выбор шрифтов, гамма и фон, стиль изложения, формулы и иллюстрации.	2
Зачёт по дисциплине	Защита рефератов, выступление с докладом и презентацией	2

3.3. Специальный цикл

Специальный цикл программы представлен 11 учебными дисциплинами, профессиональными модулями. По каждой из них определены формы контроля и семестр изучения.

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Технические измерения	30	10	20	КР
Основы черчения	60	20	40	КР
Основы электротехники	30	10	20	КР
Основы материаловедения	30	10	20	КР
Основы слесарных сборочных работ	60	20	40	Э
Безопасность жизнедеятельности	30	10	20	КР
Охрана труда	30	10	20	КР
ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента				Э
МДК.01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования машин различного назначения	120	54	66	3
ПМ.02 Сборка регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов				ДЗ
МДК.02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытание машин и оборудования различного назначения	90	44	46	3
ПМ.03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин различного назначения				ДЗ
МДК.03.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	120	60	60	3
Физическая культура	30	2	28	3

3.3.1. Учебный предмет «Технические измерения»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	1
	Введение	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2

Основные сведения о размерах и сопряжениях	Основы технических измерений. Понятие и определение метрологии. Задача в обеспечении взаимозаменяемости. Измерительные средства. Штангенинструменты. Классификация методов измерений. Масштабные линейки. Специальные средства измерений.	
	Практическая работа: <i>Практическая работа № 1 «Применение средств измерений».</i>	6
Тема 1.3. Допуски и посадки гладких элементов деталей.	Содержание учебного материала	2
	Основные сведения о машинах. Сборочные единицы машины.	
	Практическая работа: <i>Практическая работа № 2 «Определение сборочных единиц».</i>	4
Тема 1.4. Основы технических измерений	Содержание учебного материала	2
	Точность мерительного инструмента и приспособлений. Пользование средствами измерений	
	Практическая работа: <i>Практическая работа № 3 «Определение погрешностей измерений»</i>	4
Тема 1.5. Средства измерений линейных размеров.	Содержание учебного материала	3
	Назначение микрометрических инструментов, измерительных головок, нутромеров и глубиномеров со стрелочными индикаторами.	
	Практическая работа: <i>Практическая работа № 4 «Применение мерительного инструмента в зависимости от выполняемой токарной операции».</i>	4
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		2
Всего		30

3.3.2. Учебный предмет «Основы черчения»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение. Оформление чертежей	Содержание учебного материала	8
	Черчение: понятие, цели, содержание, задачи, значение. История и роль черчения в технике и на производстве. Система стандартов. ЕСКД.	
	Оформление чертежей деталей	
	Линии чертежа и шрифты	
	Нанесение размеров	
Тема 2. Практическое применение геометрических построений	Содержание учебного материала	8
	Геометрические построения. Сопряжения	
	Выполнение чертежей плоских деталей с применением геометрических построений	
Тема 3. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование	Содержание учебного материала	16
	Прямоугольные проекции	
	Аксонометрические проекции	
	Проецирование точки, прямой, плоскости Построение проекций геометрических тел и моделей	

	Построение проекций точки, лежащей на поверхности предмета	
Тема 4. Сечения и разрезы	Содержание учебного материала	10
	Сечения и разрезы назначение, виды.	
	Выбор необходимого сечения и его изображение	
Тема 5. Сборочные чертежи	Содержание учебного материала	6
	Изделия и конструкторские документы	
	Чтение сборочных чертежей	
Тема 6. Схемы	Содержание учебного материала	8
	Схемы. Условные обозначения	
	Выполнение кинематической схемы	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		2
Всего:		60

3.3.3. Учебный предмет «Основы электротехники»

Распределение учебных часов по разделам и темам

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>
Тема 1. Основы электростатики	Содержание учебного материала	8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электрическое поле 2. Закон Кулона 3. Потенциал Напряженность поля 4. Понятие об электрическом поле 5. Проводники и диэлектрики 6. Электрическая емкость. Конденсаторы 7. Практическая работа: решение задач 	
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники и приемники эл. цепи 2. Закон Ома 3. Практическая работа решение задач 4. Законы Кирхгофа 5. Работа и мощность электрического тока 6. Практическая работа решение задач 7. Коэффициент полезного действия 8. Практическая работа решение задач 	
Тема 3. Электромагнетизм и электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Магнитные цепи Характеристики магнитного поля 2. Электромагнитная индукция Взаимоиндукция 	
Тема 4. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переменный ток 2. Схемы соединений однофазных электрических цепей 3. Трехфазные электрические цепи 	
Тема 5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	3
	Виды и методы электрических измерений Классификация электроизмерительных приборов	
	Практическая работа. Измерения	
Тема 6. Трансформаторы	Содержание учебного материала	1
	Трансформаторы	
Тема 7. Электрические ма-	Содержание учебного материала	1

шины	Классификация и принцип действия электрических машин	
Тема 8. Производство, распределение и потребление электрической энергии	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Производство и распределение электрической энергии Потребление электрической энергии	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		2
ВСЕГО		30

3.3.4. Учебный предмет «Основы материаловедения»

Распределение учебных часов по разделам и темам

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>
Тема 1. Сведения о материалах	<i>Содержание учебного материала</i>	3
	1. Введение 2. Кристаллические и аморфные вещества 3. Общие свойства металлов	
Тема 2. Термическая и химико-термическая обработка	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	1. Диаграммы состояния сплавов 2. Термическая обработка 3. Химико-термическая обработка 4. Испытания металлов	
Тема 3 Конструкционные материалы	<i>Содержание учебного материала</i>	8
	1. Сплавы железа 2. Сплавы на основе меди и никеля 3. Легкие сплавы 4. Легирующие элементы 5. Износостойкие материалы 6. Коррозия металлов и способы их защиты	
Тема 4 Неметаллические конструкционные материалы	<i>Содержание учебного материала</i>	5
	1. Пластмассы 2. Техническая керамика 3. Стекла 4. Резина 5. Древесина. Клеи	
Тема 5 Материалы с особыми физическими свойствами	<i>Содержание учебного материала</i>	3
	1. Магнитные свойства 2. Электрические свойства 3. Тепловые свойства	
Тема 6 Инструментальные материалы	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	1. Инструментальные стали 2. Твердосплавные и минералокерамические сплавы	
Тема 7 Порошковые и композиционные материалы	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	1. Порошковые спеченные материалы 2. Керметы и покрытия на их основе 3. Композиционные материалы	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		1
ВСЕГО		30

3.3.5. Учебный предмет «Основы слесарных сборочных работ»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Основы теории резания	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные сведения о процессе резания 2. Элементы резания. Элементы срезаемого слоя 	
Тема 2. Размерная слесарная обработка	<i>Содержание учебного материала</i>	32
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места 2. Разметка. Плоскостная разметка по чертежу, по шаблону, по образцу, по месту линии. 3. Разметка плоскостная 4. Рубка металла. Общие сведения. Инструменты и приспособления. Процесс рубки 5. Рубка металла 6. Правка металла. 7. Правка металла. Инструменты и оборудование. 8. Гибка металла 9. Гибка полосового и листового металла. 10. Резка металла 11. Резка металла ручными ножницами, ножовкой. 12. Опиливание металла 13. Опиливание поверхностей 14. Обработка отверстий. Общие сведения. Сверла. Процесс и приемы сверления. Зенкование Зенкование, развертывание 15. Нарезание резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы 	
Тема 3. Пригоночные операции слесарной обработки	<i>Содержание учебного материала</i>	10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распиливание и припасовка 2. Шабрение поверхностей Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей 3. Шабрение прямолинейных поверхностей 4. Притирка Общие сведения. Притирочные материалы. Приемы притирки 5. Притирка поверхностей абразивными материалами 	
Тема 4. Обработка на металлорежущих станках	<i>Содержание учебного материала</i>	14
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Токарные станки и работы, выполняемые на них 2. Консольно-фрезерные станки и работы, выполняемые на них 3. Сверлильные станки и работы, выполняемые на них 4. Обработка на плоскошлифовальных станках 5. Обработка на поперечно-строгальных станках 	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Всего:		60

3.3.6. Учебный предмет «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1 <i>Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях</i>		19

Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	1
	Практическое занятие. Мероприятия по обеспечению устойчивости работы объектов экономики	1
Тема 1.2 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	3
	Сведения об опасностях. Принципы снижения потенциальных опасностей	1
	Практическое занятие. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту.	2
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	Классификация ЧС мирного времени. Терроризм. РСЧС.	1
	Практическое занятие. Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Мониторинг прогнозирования ЧС	3
Тема 1.4 Способы защиты населения от ОМП	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	Ядерное, химическое и биологическое оружие.	1
	Практическое занятие. Характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты	3
Тема 1.5 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	<i>Содержание учебного материала</i>	6
	Организационная структура, задачи, основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения.	1
	Практическое занятие. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО	4
	Контрольная работа: «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях»	1
Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность		10
Тема 2.1 Основы обороны государства и воинская обязанность	<i>Содержание учебного материала</i>	3
	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Боевые традиции ВС РФ. Государственные и воинские символы	1
	Практическое занятие. Организационная структура ВС РФ. Воинская обязанность.	1
	Контрольная работа: «Основы обороны государства и воинская обязанность»	1
Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	2
	Практическое занятие. Права и обязанности военнослужащих.	1
	Контрольная работа: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу»	1
Тема 2.3 Основные виды вооружения и военной техники	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника.	1
	Практическое занятие. Специальное военное снаряжение	1
Тема 3.3 Основы медицинской подготовки	<i>Содержание учебного материала</i>	1
	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях, кровотечениях и травмах	1

Контрольная работа итоговая	1
ВСЕГО	30

3.3.7. Учебный предмет «Охрана труда»

Распределение учебных часов по разделам и темам

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>
Раздел 1 Общие вопросы охраны труда		10
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда	<i>Содержание учебного материала</i>	5
	Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда. Нормы российского трудового права. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда.	2
	Практическое занятие. Особенности регулирования труда женщин, подростков и инвалидов. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.	3
Тема 1.2 Организационные основы охраны труда на производстве	<i>Содержание учебного материала</i>	5
	Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Служба охраны труда. Комитет (комиссия) по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда. Обучение и инструктажи по охране труда.	2
	Практическое занятие. Порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве. Классификация, порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания	3
Раздел 2. Условия труда		10
Тема 2.1 Факторы, влияющие на условия труда	<i>Содержание учебного материала</i>	5
	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Гигиенические критерии и классификация условий труда. Безопасность производственного оборудования.	1
	Практическое занятие. Средства коллективной защиты. Классификация. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений. Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда. Безопасность применения персональных компьютеров. Освещение	4
Тема 2.2 Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами	<i>Содержание учебного материала</i>	5
	Идентификация опасных и вредных факторов производства и оценка риска. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	1
	Практическое занятие. Защита от вредных веществ. Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений. Защита от тепловых излучений. Защита от ионизирующих излучений. Защита от вибраций. Защита от акустических воздействий. Правила поведения на строительной площадке.	4
Раздел 3. Электробезопасность и пожарная безопасность		9
Тема 3.1 Электробезопасность	<i>Содержание учебного материала</i>	5
	Электробезопасность. Действие электрического тока на орга-	2

	низ человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Причины и мероприятия по защите от поражения током.	
	Практическое занятие. Действие статического электричества. Освобождение человека от действия электрического тока. Первая помощь пострадавшим	3
Тема 3.2	Содержание учебного материала	3
Пожарная безопасность	Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании. Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов. Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности.	1
	Практическое занятие: Средства огнегасительные и пожаротушения. Пожарная сигнализация Правила применения первичных средств пожаротушения	2
Тема 3.3	Содержание учебного материала	1
Основы медицинских знаний	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах.	1
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		1
ВСЕГО		30

3.3.7. Профессиональный модуль «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»

МДК 01.01. Технология изготовления и ремонта машин и оборудования машин различного назначения

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1. Общие понятия о ремонте машин и оборудования	Содержание учебного материала 1. Основные цели и задачи ремонтных работ 2. Виды ремонта 3. Подъемно-транспортное оборудование 4. Грузозахватные приспособления Канаты цепи и стропы 5. Инструменты, применяемые при слесарно-сборочных и ремонтных работах 6. Итоговое занятие по теме Общие понятия о ремонте машин и оборудования	12
Тема 2. Основы резания металла	Содержание учебного материала 1. Сведения о теории резания металлов 2. Процесс резания металлов 3. Материалы, используемые для изготовления инструмента 4. Геометрия резцов, их изготовление и заточка 5. Устройство фрез 6. Геометрические параметры режущих элементов сверл, зенкеров и разверток 7. Технология изготовления и ремонта режущего инструмента 8. Изготовление резцов 9. Восстановление резцов 10. Ремонт универсальных контрольно-измерительных инструментов. 11. Ремонт штангенциркуля.	36

	<ul style="list-style-type: none"> 12. Ремонт микрометра. 13. Изготовление и ремонт штампов 14. Изготовление и ремонт штампов для горячей штамповки 15. Изготовление и ремонт штампов для холодной штамповки 16. Конструкция и назначение пресс-форм 17. Конструкция и назначение станочных, сборочных и контрольных приспособлений 18. Изготовление деталей и сборка приспособлений 	
Тема 3. Типовые механизмы и детали машин	Содержание учебного материала	40
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Детали вращательного движения. 2. Валы и оси. 3. Подшипники качения 4. Подшипники скольжения. 5. Муфты. 6. Механизмы передачи вращательного движения. 7. Гибкие передачи 8. Жесткие передачи 9. Механизмы преобразования движения. 10. Реечные передачи. 11. Винтовые механизмы. 12. Кривошипно-шатунный механизм. 13. Эксцентровые и кулисные механизмы. 14. Храповой механизм. 15. Механизм приводов. 16. Электрические приводы 17. Гидравлические приводы. 18. Насосы. 19. Контрольное занятие по теме 20. Типовые механизмы и детали машин 	
Тема 4. Узлы станков и машин	Содержание учебного материала	5
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Станина 2. Передняя бабка со шпинделем и коробкой скоростей, задняя бабка 3. Коробка подач и суппорт станка, механизмы фартука. 4. Кинематические схемы оборудования 5. Паспорта на оборудование 	
Тема 5. Организация ремонтной службы на предприятии	Содержание учебного материала	25
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Классификация оборудования 2. Деление оборудования по функциям и конструкции 3. Деление оборудования по технологичности 4. Классификация деталей 5. Характеристика соединений 6. Условия функционирования оборудования 7. Старение и его виды 8. Трение и виды изнашивания 9. Деформации и виды разрушения деталей 10. Коррозия деталей оборудования 11. Дефекты деталей оборудования 12. Виды технического состояния оборудования 13. Свойства и показатели надежности оборудования 14. Способы повышения надежности 15. Система обслуживания и ремонта оборудования 16. Виды и методы организации обслуживания оборудования 	25

17. Виды и методы организации ремонта оборудования
 18. Нормативы технического обслуживания и ремонта оборудования
 19. Документация по эксплуатации оборудования
 20. Выбытие оборудования
 21. Классификация средств диагностирования
 22. Приборы контроля давления
 23. Регуляторы давления
 24. Приборы контроля температуры
- Приборы контроля вибраций, определения деформаций

Промежуточная аттестация в форме экзамена

	ВСЕГО	<i>120</i>
Учебная практика по ПМ.01		<i>420</i>

Виды работ

Выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования; выбирать технологическое оборудование; составлять схемы монтажных работ; организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа; организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования; пользоваться грузоподъемными механизмами; пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ; рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств; выполнять работу на любом оборудовании и осуществлять контроль за ним. выбирать способы упрочнения поверхностей; рассчитывать величину припусков; выбирать технологическую оснастку; рассчитывать режимы резания; назначать технологические базы; производить силовой расчет приспособлений; производить расчет размерных цепей.

Производственная практика по ПМ.01

210

Виды работ:

Слесарь-ремонтник 2-го разряда:

- > Болты, гайки, шпильки - опилование, прогонка резьбы, смена их и крепление.
- > Вентили запорные для воздуха, масла и воды - установка с пригонкой по месту.
- А Завалочные окна, канаты крышкоподъемников и перекидные устройства - смена.
- А Коленья, тройники для трубопроводов - гидравлическое испытание и сборка.
- А Лубрикатеры, линейные питатели - ремонт, регулировка.
- > Маслоохладители - разборка, ремонт, сборка.
- А Насосы поршневые - ремонт, установка.
- А Оборудование - нейтрализация от кислых и щелочных сред.
- А Ограждения - снятие и установка.
- А Прокладки - изготовление.
- > Редукторы галтовочных барабанов - разборка, ремонт и сборка.
- > Сетки металлические - замена, изготовление, ремонт.
- > Точила наждачные и пылесосы к ним - ремонт, сборка, замена и правка абразивных кругов.
- > Шпонки - опилование.

Слесарь-ремонтник 3-го разряда

- > Вентили всех диаметров - притирка клапанов.
- > Вентиляторы - ремонт и установка.
- > Вкладыши - пригонка и опилование по параллелям.
- > Кожухи и рамы сложные - изготовление.
- > Конвейеры металлические - замена роликов.
- А Коробки скоростей и подач в металлообрабатывающих станках средней сложности - сборка и регулировка.
- А Лопасти, била, валы, пластины транспортеров, витки шнеков - правка.
- > Люнеты - ремонт.
- А Магазины инструментов, устройства автоматической смены инструментов - ремонт, регулировка.
- > Мельницы, грохоты, сушильные барабаны - текущий ремонт.
- А Насосы центробежные - ремонт, установка.
- А Полуавтоматы сварочные, установки - средний и текущий ремонт.

<p>А Резаки газоэлектрические - замена наконечников с центровкой электродов.</p> <p>А Станки токарные - полный ремонт продольных и поперечных салазок, суппортов.</p> <p>> Трубопроводы - разборка.</p> <p>Устройства позиционирования шпинделей - регулировка.</p>	
ИТОГО по ПМ.01	750

Учебная практика по ПМ.01

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Количество часов	Виды производственных работ
1.	Тема 1. Вводное занятие Безопасность труда и пожарная безопасность в мастерской.	6	3-разряд Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места Анализ исходных данных (чертеж, схема, деталь) Размерная обработка простой детали Выполнение пригоночных операций слесарной обработки простых деталей Контроль качества выполненных работ
2.	Тема 2. Разметка.	60	
3.	Тема 3.Правка	30	
4.	Тема 4. Рубка металла	48	
5.	Тема 5. Гибка металла	48	
6.	Тема 6. Резка металла	42	
7.	Тема 7. Опиливание металла	36	
8.	Тема 8.Сверление, зенкование, зенкерование	30	
9.	Тема 9.Нарезание резьбы	30	
10.	Тема 10.Шабрение	30	
11.	Тема 11.Клепка	30	
12.	Тема 12. Распиливание и припасовка	30	
ВСЕГО:		420	

Производственная практика по ПМ.01.

№ п/п	Виды работ производственной практики	Объем часов
2	3	4
1	Ознакомление с предприятием. Проведение инструктажей по охране труда на рабочих местах предприятий и организаций	12
2	Выполнение слесарной обработки деталей с применением универсальной оснастки.	18
3	Разметка.	18
4	Правка	18
5	Рубка металла	18
6	Гибка металла	18
7	Резка металла	18
8	Опиливание металла	18
9	Сверление, зенкование, зенкерование	18
10	.Нарезание резьбы	18
11	Шабрение	18
12	Распиливание и припасовка	18

3.3.8. Профессиональный модуль «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов»

МДК 02.01. Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>
1	2	3
МДК 02.01. Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения		
Тема 1. Общие вопросы технологии сборки	<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка деталей к сборке. Пригоночные работы. Очистка. 2. Подготовка деталей к сборке. Мойка 3. Технические требования к машинам, сборочным единицам и деталям 4. Технологическая документация на сборку 5. Разработка технологических карт по сборке различного оборудования. 6. Организационные формы и методы сборки 7. Контроль качества сборки 	7
Тема 2. Неразъемные соединения и их сборка	<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паяные соединения и их сборка 2. Лужение Склеивание 3. Клепка 4. Соединение методом пластического деформирования (вальцевание) 5. Соединение с гарантированным натягом (прессовые соединения. Метод запрессовки 6. Технологическая карта сборки 	6
Тема 3. Разъемные соединения и их сборка	<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резьбовые соединения Болтовые соединения и их сборка Шпильчатые соединения и их сборка 4. Резьбовые соединения и инструменты Трубопроводные системы 6. Сборка трубопроводных систем на фитингах 7. Сборка трубопроводных систем на фланцах 8. Сборка трубопроводных систем развальцовкой Шпоночные соединения 10. Сборка шпоночных соединений Шлицевые соединения 12. Входной контроль Шлицевые соединения 13. Сборка шлицевых соединений 14. Клиновые соединения и их сборка 	30

	<p>15. Штифтовые соединения и их сборка</p> <p>16. Технологическая карта</p>	
<p>Тема 4. Механизмы вращательного движения и их сборка</p>	<p><i>Содержание</i></p>	<p>15</p>
	<p>1. Конструкция муфт</p> <p>2. Сборка жестких соединительных муфт</p> <p>3. Сборка подвижных соединительных муфт</p> <p>4. Сцепные соединительные муфты</p> <p>5. Подшипники скольжения</p> <p>6. Сборка неразъемных подшипников скольжения</p> <p>7. Сборка разъемных подшипников скольжения</p> <p>8. Контроль качества сборки подшипниковых узлов</p> <p>9. Подшипники качения</p> <p>10. Подготовка деталей подшипника к сборке</p> <p>11. Монтаж подшипников качения на вал</p> <p>12. Монтаж подшипников качения в корпус</p> <p>13. Сборка узлов подшипников с коническими роликами</p> <p>14. Сборка узлов с игольчатым подшипником</p> <p>15. Технологическая карта сборки</p>	
<p>Тема 5. Механизмы передачи движения и их сборка</p>	<p><i>Содержание</i></p>	<p>14</p>
	<p>1. Конструкция ременных передач</p> <p>2. Статическая балансировка шкивов</p> <p>3. Сборка ременных передач</p> <p>4. Конструкция цепных передач</p> <p>5. Сборка цепей</p> <p>6. Назначение и классификация зубчатых передач</p> <p>7. Входной контроль зубчатых передач</p> <p>8. Сборка цилиндрических зубчатых передач</p> <p>9. Сборка конических зубчатых передач</p> <p>10. Сборка червячных зубчатых передач</p> <p>11. Сборка и установка червячного колеса</p> <p>12. Контроль качества сборки червячной передачи</p> <p>13. Фрикционные передачи и их сборка</p> <p>14. Технологическая карта сборки</p>	
<p>Тема 6. Механизмы преобразования движения</p>	<p><i>Содержание</i></p>	<p>4</p>
	<p>1. Назначение и конструкция передач винт-гайка</p> <p>2. Сборка передач винт-гайка</p> <p>3. Назначение и конструкция кривошипно-шатунного механизма</p> <p>4. Сборка кривошипно-шатунного механизма</p>	
<p>Тема 7. Механизмы поступательного движения и их сборка</p>	<p><i>Содержание</i></p>	<p>2</p>
	<p>1. Назначение и конструкция направляющих</p> <p>2. Сборка узлов с направляющими</p>	
<p>Тема 8. Гидравлические и пневматические приводы и их сборка</p>	<p><i>Содержание</i></p>	<p>2</p>
	<p>Устройство и назначение гидравлического привода</p>	
<p>Тема 9. Грузоподъ-</p>	<p><i>Содержание</i></p>	<p>3</p>

емные устройства 1. Классификация и назначение грузоподъемных устройств
2. Такелажная оснастка и строповка грузов
3. Требования безопасности при выполнении работ

Тема 10. **Испытание, отделка и упаковка готовой продукции** *Содержание*
1. Испытания оборудования
2. Внешняя окраска и отделка оборудования
3. Консервация и упаковка готовой продукции **2**

Тема 11. **Установка оборудования на место постоянной работы** *Содержание*
1. Способы установки оборудования на место постоянной работы
2. Регулирование положения оборудования на месте постоянной работы
3. Закрепление оборудования на фундаменте **3**

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета

2

Всего

90

Учебная практика по ПМ.02

Виды работ:

Сборка резьбовых соединений

Сборка трубопроводов

Сборка зубчатых и червячных соединений

Передача винт-гайка и их сборка

Сборка подшипниковых узлов

Сборка шпоночных, клиновых и штифтовых соединений

Сборка заклепочных соединений

Подготовка поверхностей под сварку

Установка и регулировка ременных передач

Конструкция и сборка поршневой группы

Производственная практика по ПМ.02

Виды работ:

Такелажные работы

Сборка механизмов

Сборка ременной передачи

Сборка цепных передач

Сборка цилиндрических зубчатых передач

Сборка конических зубчатых передач

Общая сборка механизмов и машин, их регулирование и испытание

Поузловая и общая сборка

ВСЕГО по ПМ.02

120

300

Учебная практика по ПМ.02

№ п. п. занятия	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов
2	3	4
1	Безопасность труда при выполнении сборочных работ	3
	Слесарно-монтажные инструменты	3
2,3	Сборка резьбовых соединений	12
4	Сборка трубопроводов	6
5,6	Сборка зубчатых и червячных соединений	12
7	Передача винт-гайка и их сборка	6
8	Сборка подшипниковых узлов	6
9,10	Сборка шпоночных, клиновых и штифтовых соединений	12

11	Сборка заклепочных соединений	6
12	Подготовка поверхностей под сварку	6
13	Установка и регулировка ременных передач	6
14,15	Конструкция и сборка поршневой группы	12
	Итого	90

Производственная практика по ПМ.02

№ п.п.	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
1	3	4	5
1	Ознакомление с организацией. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в организации и на рабочем месте	Ознакомление с организацией. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в организации и на рабочем месте. Ознакомление с работой цехов, организацией технологического процесса в них, транспортными устройствами и применяемым оборудованием. Ознакомление с правилами трудового внутреннего распорядка организации. Применение средств безопасности и индивидуальной защиты в производственных условиях. Требования охраны окружающей среды при работе в организации.	6
2	Такелажные работы	Ознакомление с формой, массой и габаритами грузов, тарой, грузозахватными и чалочными приспособлениями. Подготовка канатов, тросов и цепей для строповки грузов. Подбор канатов и цепей в соответствии с весом груза, с учетом угла наклона и количества ветвей троса или каната. Определение примерной массы груза и его центра тяжести.	12
3	Сборка механизмов	Проверка корпусных деталей зубчатых и червячных колес, валов, а также крепежных и фиксирующих деталей, поступающих на сборку, в соответствии с чертежами и требованиями к собираемому механизму.	12
4	Сборка ременной передачи	Сборка ременной передачи. Сборка разъемных и цельных шкивов. Пригонка шпонки к шпоночному пазу. Балансировка шкивов. Проверка их на биение. Установка, проверка и регулирование натяжения ремней.	12
5	Сборка цепных передач	Сборка цепных передач. Пригонка, установка и крепление звездочек на валах. Проверка на торцевое и радиальное биение. Монтаж цепи и ее регулирование. Проверка натяжения цепных передач.	12
6	Сборка цилиндрических зубчатых передач	Сборка цилиндрических зубчатых передач. Установка зубчатых колес на валах и их фиксация. Регулирование зацепления зубчатых колес. Установка вала с зубчатым колесом в корпус.	18

7	Сборка конических зубчатых передач	Сборка конических зубчатых передач. Проверка расположения опор валов. Установка и регулирование положения валов с зубчатыми колесами в корпусе. Контроль качества выполняемых работ. Организация рабочего места, требования безопасности труда при выполнении сборки механизмов и сборочных единиц передачи и преобразования движения.	12
8	Общая сборка механизмов и машин, их регулирование и испытание	Подбор деталей в комплекты для сборки. Выполнение подготовительных операций и пригоночных работ. Сборка металлоконструкций и механизмов. Общая сборка машин. Установка сборочных баз и монтаж сборочных единиц на них. Регулирование механизмов, проверка их взаиморасположения. Контроль качества выполняемых работ. Организация рабочего места, требования безопасности труда при выполнении общей сборки механизмов и машин их регулировании и испытании.	18
9	Поузловая и общая сборка	Поузловая сборка. Ознакомление с технологией сборки. Подготовка комплектов к сборке. Выполнение слесарно-пригоночных операций при сборке сборочных единиц и механизмов. Применение быстросействующих приспособлений и механизмов. Контроль качества выполняемых работ. Организация рабочего места, требования безопасности труда при выполнении узловой и общей сборки продукции организации.	18
10	ИТОГО		120

3.3.8. Профессиональный модуль «Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин»

МДК 03.01. Организация и технология ремонта оборудования различного назначения

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>
1	2	3
МДК 03.01. Организация и технология ремонта оборудования различного назначения		
Тема 1. Организация ремонтной службы на предприятии	Содержание 1. Цели и задачи ремонта промышленного оборудования 2. Рациональная система ТО и ремонта оборудования.. 3. Виды ремонта. 4. Структура по плановому ТО и ремонту оборудо-	8

вания.

5. Планирование простоев при ремонте оборудования
6. Узловой метод ремонта. ТО и ремонт оборудования с ЧПУ
7. **Контрольные занятия.** Составление плана технического обслуживания и ремонта оборудования цеха металлообработки. Расчет простоев при ремонте. Подготовка технической документации.

Тема 2. Износ деталей промышленного оборудования

Содержание

10

1. Сущность явления износа.
2. Виды и характер износа деталей
3. Механический износ деталей
4. Признаки износа
5. Основные понятия о надежности машин.
6. Правила эксплуатации технологического оборудования
7. Особенности выбора материала при ремонте
8. Основные факторы, которые увеличивают продолжительность работы
9. **Контрольные занятия.** Диагностика машин и оборудования. Выявление признаков износа. Определение деталей к дальнейшей эксплуатации или способам ремонта. Расчет экономической целесообразности ремонта.

Тема 3. Пути и средства повышения долговечности оборудования

Содержание

20

1. Значение режимов смазывания
2. Смазочные материалы и их применение
3. Способы и средства смазывания станков и механизмов
4. Техническая документация ремонтных работ
5. . Ремонтные чертежи (ГОСТ 2.604-68)
6. Подготовка оборудования к ремонту.
7. Разборка станка
8. Разборка узла шпинделя
9. Разборка подшипников
10. Очистка и промывка деталей.
11. Дефектация деталей
12. Обкатка и испытание машин. Контроль качества ремонта.
13. **Контрольные занятия.** Определение видов смазки для конкретных узлов и механизмов оборудования, нормы расхода. Чтение ремонтных чертежей. Использование контрольно-измерительного инструмента и приборов для контроля качества ремонта и сборки

Тема 4. Типовые методы и способы восстановления деталей

Содержание

4

1. Восстановление
2. Восстановление деталей механической обработкой
3. Восстановление деталей сваркой и наплавкой
4. Восстановление деталей металлизацией

<p>Тема 5. Ремонт деталей металлорежущих станков</p>	<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт резьбовых соединений 2. Ремонт штифтовых соединений 3. Ремонт шпоночных соединений 4. Ремонт шлицевых соединений 5. Ремонт сварных соединений 6. Ремонт трубопроводов 7. Технологическая карта 	<p>14</p>
<p>Тема 6. Ремонт деталей и механизмов производственного оборудования</p>	<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт валов 2. Ремонт шпинделей 3. Подшипники скольжения 4. Ремонт подшипников скольжения 5. Подшипники качения 6. Ремонт деталей с подшипниками качения 7. Опоры качения шпинделей 8. Ремонт шкивов и ременных передач 9. Ремонт соединительных муфт 10. Ремонт зубчатых передач 11. Ремонт деталей цепных передач 12. Ремонт деталей передач «винт-гайка» 13. Детали поршневой группы 14. Ремонт цилиндров 15. Ремонт поршней 16. Ремонт шатунов 17. Ремонт деталей кулисного механизма 18. Технологическая карта 	<p>36</p>
<p>Тема 7. Приспособления для механизации ремонтных работ</p>	<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стационарные приспособления 2. Переносные приспособления 3. Контроль точности ремонтных операций 4. Ремонт гидрооборудования 5. Ремонт гидродвигателей 6. Ремонт гидроцилиндра 7. Балансировка деталей 8. Модернизация оборудования 9. Установка станков на фундаменты 10. Методы монтажа и выверки станка 11. Технологическая карта 	<p>26</p>

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета

2

Всего

120

Учебная практика по ПМ.03

Виды работ:

- Восстановление деталей резьбовых соединений
- Восстановление деталей штифтовых соединений
- Восстановление деталей шпоночных соединений
- Восстановление деталей шлицевых соединений
- Восстановление деталей сварных соединений
- Восстановление валов, осей и шпинделей
- Восстановление деталей подшипниковых узлов
- Восстановление деталей ременных передач
- Восстановление деталей цепных передач
- Восстановление зубчатых колес и реек

60

Производственная практика по ПМ.03

Виды работ:

Техническая диагностика, методы диагностики, прогнозирование отказов оборудования. Узловой метод

Виды, методы оценки износа деталей машин, признаки износа, величина износа.

Смазка оборудования, регулировка и профилактическое обслуживание оборудования.

Способы восстановления изношенных деталей.

Разборка, очистка и дефектация оборудования. Подготовка машины к ремонту.

Определение неисправностей, установление последовательности ремонта, очистка механизмов.

Ликвидация трещин, сколов, ремонт изношенных отверстий, шлифовка, шабрение.

Нарезание резьбы на стержнях и в отверстиях, замена шпонок, ремонт пазов. Обеспечение посадок по ремонтным размерам.

Измерение и определение методов ремонта. Ремонт шлицевых соединений. Ремонт шлицевых соединений. Калибровка, протяжка, пригонка.

Сверление отверстий, ремонт трещин, замена деталей, установка штифтов

Ремонт деталей вращательного движения Ремонт осей, валов, шпинделей.

Технические требования, методы ремонта. Ремонт подшипниковых узлов.

Порядок установки подшипников скольжения и качения.

Доводка, шлифовка шеек валов, наварка, наплавка, обтачивание.

Правка валов. Проверка геометрии, точности. Замена подшипников, регулировка зазоров, замена сальниковых уплотнений, монтаж на вал и в корпус.

240

Запрессовка втулок, стопорение. Установка и замена вкладышей.

Ремонт муфт и тормозов. Технические требования и условия на ремонт.

Ремонт зубчатых, червячных передач и их деталей. Регулировка зазоров, зацепления

Замена и ремонт ходовых винтов, разъемных гаек, регулировка.

Замена и ремонт ходовых винтов, разъемных гаек, регулировка.

Замена и ремонт реечных, эксцентриковых, кулачковых, кривошипно-шатунных механизмов

Замена и ремонт реечных, эксцентриковых, кулачковых, кривошипно-шатунных механизмов

Ремонт механизмов фрикционных передач.

Ремонт механизмов фрикционных передач.

Ремонт деталей и механизмов гидравлического и пневматического оборудования.

Замена и ремонт деталей гидронасосов, гидроцилиндров, клапанов, золотниковых устройств, трубопроводов.

Замена и ремонт деталей гидронасосов, гидроцилиндров, клапанов, золотниковых устройств, трубопроводов.

Ремонт деталей и механизмов смазочных и охлаждающих систем.

Ремонт деталей и механизмов смазочных и охлаждающих систем.

Проверка основных узлов оборудования после ремонта.

Подъемно-транспортные работы, оборудование, ремонт.

Контроль точности, измерений, отклонений, регулировочные работы.

ВСЕГО по ПМ.03

420

Учебная практика по ПМ.03

№ занятия	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов
1	2	3

1.	Восстановление деталей резьбовых соединений	6
2.	Восстановление деталей штифтовых соединений	6
3.	Восстановление деталей шпоночных соединений	6
4.	Восстановление деталей шлицевых соединений	6
5.	Восстановление деталей сварных соединений	6
6.	Восстановление валов, осей и шпинделей	6
7.	Восстановление деталей подшипниковых узлов	6
8.	Восстановление деталей ременных передач	6
9.	Восстановление деталей цепных передач	6
10.	Восстановление зубчатых колес и реек	6
Всего		60

Производственная практика по ПМ.03

№ п.п.	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
1	3	4	5
1.	Инструктажи по ИОТ при проведении ремонтных работ. Организация ремонтной службы на предприятиях, в организациях, ремонтных мастерских. Система планово-предупредительного ремонта. Техническая диагностика, методы диагностики, прогнозирование отказов оборудования. Узловой метод	Ознакомление с организацией. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в организации и на рабочем месте. Ознакомление с работой цехов, организацией технологического процесса в них, транспортными устройствами и применяемым оборудованием. Ознакомление с правилами трудового внутреннего распорядка организации. Применение средств безопасности и индивидуальной защиты в производственных условиях. Требования охраны окружающей среды при работе в организации.	6
2.	Техническая диагностика, методы диагностики, прогнозирование отказов оборудования. Узловой метод	Определение неисправностей, определение ремонта	6
3.	Виды, методы оценки износа деталей машин, признаки износа, величина износа.	Определение неисправностей, определение ремонта	6
4.	Смазка оборудования, регулировка и профилактическое обслуживание оборудования.	Определение неисправностей, определение ремонта	6
5.	Способы восстановления изношенных деталей.	Определение неисправностей, определение ремонта.	6
6.	Разборка, очистка и дефектация оборудования. Подготовка машины к ремонту.	Определение неисправностей, определение ремонта	12
7.	Определение неисправностей, установление последовательности ремонта, очистка механизмов.	Определение неисправностей, определение ремонта	12
8.	Ликвидация трещин, сколов, ремонт изношенных отверстий, шлифовка, шабрение.	Определение неисправностей, определение ремонта	12

9.	Нарезание резьбы на стержнях и в отверстиях, замена шпонок, ремонт пазов.	Подготовка инструментов и деталей к нарезанию резьбы на стержнях и в отверстиях, подготовка шпоночного паза, шпонок	6
10.	Обеспечение посадок по ремонтным размерам.	Работа с таблицами. Определение ремонтных размеров	6
11.	Измерение и определение методов ремонта. Ремонт шлицевых соединений.	Подготовка шлицевых соединений для ремонта	6
12.	Ремонт шлицевых соединений. Калибровка, протяжка, пригонка.	Ремонт соединений. Подбор инструментов	6
13.	Сверление отверстий, ремонт трещин, замена деталей, установка штифтов	Дефектация деталей, определение неисправностей, ремонт	6
14.	Ремонт деталей вращательного движения Ремонт осей, валов, шпинделей.	Дефектация деталей, определение неисправностей, выбор операций	6
15.	Технические требования, методы ремонта. Ремонт подшипниковых узлов.	Разборка подшипниковых узлов, определение неисправностей	6
16.	Порядок установки подшипников скольжения и качения.	Ремонт и установка подшипников качения	6
17.	Доводка, шлифовка шеек валов, наварка, наплавка, обтачивание.	Неисправности валов, определение операций по ремонту	6
18.	Правка валов. Проверка геометрии, точности. Замена подшипников, регулировка зазоров, замена сальниковых уплотнений, монтаж на вал и в корпус.	Ремонт валов, проверка геометрических размеров, точности, монтаж валов	6
19.	Запрессовка втулок, стопорение. Установка и замена вкладышей.	Ремонтные операции с втулками, замена вкладышей	12
20.	Ремонт муфт и тормозов. Технические требования и условия на ремонт.	Муфты и тормоза, их ремонт	6
21.	Ремонт зубчатых, червячных передач и их деталей. Регулировка зазоров, зацепления	Зубчатые передачи, регулировка зацепления	6
22.	Замена и ремонт ходовых винтов, разъемных гаек, регулировка.	Ремонт механизмов поступательного движения	6
23.	Замена и ремонт ходовых винтов, разъемных гаек, регулировка.	Ремонт механизмов поступательного движения	6
24.	Замена и ремонт реечных, эксцентриковых, кулачковых, кривошипно-шатунных механизмов	Ремонт реечных, эксцентриковых, кулачковых, кривошипно-шатунных механизмов	6
25.	Замена и ремонт реечных, эксцентриковых, кулачковых, кривошипно-шатунных механизмов	Ремонт реечных, эксцентриковых, кулачковых, кривошипно-шатунных механизмов	6
26.	Ремонт механизмов фрикционных передач.	Замена и ремонт деталей механизмов сцепления, регулировка многодисковых муфт.	6
27.	Ремонт механизмов фрикционных передач.	Замена и ремонт деталей механизмов сцепления, регулировка многодисковых муфт.	6
28.	Ремонт деталей и механизмов гидравлического и пневматического оборудования.	Замена и ремонт деталей механизмов	6

29.	Замена и ремонт деталей гидронасосов, гидроцилиндров, клапанов, золотниковых устройств, трубопроводов.	Замена и ремонт деталей механизмов	6
30.	Замена и ремонт деталей гидронасосов, гидроцилиндров, клапанов, золотниковых устройств, трубопроводов.	Замена и ремонт деталей механизмов сцепления, регулировка многодисковых муфт.	6
31.	Ремонт деталей и механизмов смазочных и охлаждающих систем.	Снятие и установка радиаторов, насосов, замена термомпар и датчиков давления.	6
32.	Ремонт деталей и механизмов смазочных и охлаждающих систем.	Снятие и установка радиаторов, насосов, замена термомпар и датчиков давления.	6
33.	Проверка основных узлов оборудования после ремонта..	Проверка точности оборудования при испытаниях, регулировка.	6
34.	Подъёмно-транспортные работы, оборудование, ремонт.	Ремонт монтажных лебёдок, талей, домкратов, струбцин.	6
35.	Контроль точности, измерений, отклонений, регулировочные работы.	Общая регулировка и контроль точности узлов машин и оборудования.	6
36.	Сбор и систематизация материалов для составления отчёта по производственной практике		6

ИТОГО

240

У. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

Необходимые знания

- Требования к планировке и оснащению рабочего места
- Правила чтения чертежей и эскизов
- Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам
- Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов
- Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ
- Требования технической документации на простые узлы и механизмы
- Виды и назначение ручного и механизированного инструмента
- Методы и способы контроля качества разборки и сборки
- Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

Необходимые умения

- Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
- а
- Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения
- Определять техническое состояние простых узлов и механизмов
- Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке
- Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией
- Производить разборку сборочных единиц в соответствии с техниче-

	ской документацией
	Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов
	Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов
	Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов
	Контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ
	Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда

В результате освоения программы обучающиеся должны получить навыки и (или) приобрести опыт деятельности:

Трудовые действия	Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места
	Анализ исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм)
	Диагностика технического состояния простых узлов и механизмов
	Сборка простых узлов и механизмов
	Разборка простых узлов и механизмов
	Контроль качества выполненных работ

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: *в образовательной организации.*

Форма обучения: *очная*

Наполняемость учебной группы не превышает 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения по адаптированной образовательной программе не превышает 30 часов.

6.2. В реализации адаптированной образовательной программы участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса.

Регулярно, согласно плану, педагогические работники должны проходить курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и стажировки в профильных организациях и на предприятиях.

Педагог-психолог на основе собственно психологических исследований и заключения психолого-медико-педагогической комиссии совместно с педагогами и медицинским работником:

- устанавливает актуальный уровень когнитивного развития обучающегося, определяет зону ближайшего развития;
- выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностные особенности обучающегося, характер взаимодействия со сверстниками, родителями и другими взрослыми;
- помогает педагогам и другим специалистам наладить конструктивное взаимодействие как с родителями обучающегося, так и с самим обучающимся;
- повышает психологическую компетентность педагогов, а также родителей;
- проводит консультирование педагогов, родителей и обучающихся; образовательного учреждения проводит работу по профилактике и преодолению конфликтных ситуаций.

Основными задачами педагога-психолога являются:

- разъяснение педагогам, тех или иных особенностей и причин поведения обучающегося с нарушением интеллекта;
- помощь в подборе тех или иных форм, приемов взаимодействия с ним;
- отслеживание динамики адаптации обучающегося в социуме;
- раннее выявление тех или иных затруднений как у обучающегося и его родителей, так и у педагогов группы.

Социальный педагог - это основной специалист, осуществляющий контроль за соблюдением прав любого обучающегося для обучения лиц с ОВЗ.

На основе социально-педагогической диагностики социальный педагог выявляет потребности обучающегося и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации учащегося.

Социальный педагог собирает всю возможную информацию о «внешних» ресурсах для педагогического состава, устанавливает взаимодействие с учреждениями - партнерами в области социальной поддержки (Служба социальной защиты населения, органы опеки и др.), общественными организациями, защищающими права детей, права инвалидов.

Важная сфера деятельности социального педагога - помощь родителям обучающегося с нарушением интеллекта в адаптации в образовательном учреждении. Педагог является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с нарушением интеллекта, его семьи и других участников образовательного процесса. Для эффективной работы педагогов по созданию условий для по-

лучения образования обучающихся с нарушением интеллекта лиц с ОВЗ обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

6.3. Информационно-методические условия реализации адаптированной образовательной программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- рабочие программы адаптационных дисциплин;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации адаптированной образовательной программы.

Требования к материально-техническому обеспечению должны быть ориентированы не только на обучающихся, но и на всех участников процесса образования. Это обусловлено большей чем в «норме» необходимостью индивидуализации процесса образования обучающихся. Специфика данной группы требований состоит в том, что все вовлеченные в процесс образования взрослые должны иметь неограниченный доступ к организационной технике, либо специальному ресурсному центру в образовательном учреждении, где можно осуществлять подготовку необходимых индивидуализированных материалов для процесса обучения.

Должна быть обеспечена материально техническая поддержка процесса координации и взаимодействия специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процесс образования информационно-техническими средствами (доступ в интернет, скайп и др.).

Адаптированная программа обеспечивается учебно-планирующей документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

При проведении учебных занятий педагогам рекомендуется использовать технологии личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения, применять методику поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам.

Реализация программы предполагает обеспечение доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся должны быть обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы

Материально-техническое обеспечение.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Материально-техническая база	Наименование
Кабинеты	основ слесарных, сборочных и ремонтных работ;
	технических измерений;
	материаловедения;
	технической графики;
	электротехники;
	безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории	Измерительная
Мастерские	Слесарная;
	Слесарно-сборочная по ремонту оборудования, вспомогательные участки гидropневмоприводов, механической обработки деталей, термической обработки деталей.
Тренажеры, Тренажерные комплексы	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Залы	Библиотека
	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы должно отвечать особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием.

Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному трудовым функциям обучающихся.

По учебному плану предусмотрено прохождение двух видов практик: учебная и производственная.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, профессиональная образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы обучения (текущая и промежуточная аттестации) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

На проведение промежуточной аттестации отводится 1 неделя.

Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам, направленным на освоение профессиональных знаний, умений и навыков по окончании 2 и 4 семестров подготовки.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы: теоретической части и практик.

В процессе подготовки предусмотрена промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Формы аттестации представлены в таблице.

Учебные предметы, практика	Форма промежуточной аттестации
Физическая культура	КР
История родного края	КР
Этика и культура общения	КР
Основы безопасности жизнедеятельности	КР
Основы экологии	КР
Русский язык	КР
Математика	КР
Правила дорожного движения	КР
Технические измерения	КР
Основы черчения	КР
Основы электротехники	КР
Основы материаловедения	КР
Основы слесарных сборочных работ	Э
Безопасность жизнедеятельности	КР
Охрана труда	КР
ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Э

МДК.01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования машин различного назначения	3
ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов	ДЗ
МДК.02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	3
ПМ.03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ДЗ
МДК.03.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	3
Физическая культура	3
Экономические и правовые основы производственной деятельности	КР
Психология личности и профессиональное самоопределение	КР
Основы интеллектуального труда	КР
УП 01.01	ДЗ
УП 02.01	ДЗ
ПП 01.01	ДЗ
ПП 02.01	ДЗ
УП.03.01	ДЗ
ПП.03.01	ДЗ

Профессиональное обучение по каждой профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Перечень работ.

1	Технология ремонта и обслуживания узлов токарно-винторезного станка модели 16К20
2	Технология ремонта и обслуживания узлов вертикально-сверлильного станка модели 2Н135
3	Технология ремонта и обслуживания узлов радиально-сверлильного станка модели 2А554
4	Технология ремонта и обслуживания узлов плоскошлифовальных станков модели 3Б720
5	Технология ремонта и обслуживания узлов фрезерных станков модели 6Т82Г

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессиях рабочего. По результатам сдачи квалификационного экзамена обучающемуся присваивается квалификация «Слесарь-ремонтник» 3 разряда.

VIII. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

Адаптированной образовательной программой профессионального обучения - программой профессиональной подготовки / переподготовки / повышения квалификации, утвержденной директором ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

Положением об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении программ профессионального обучения в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

Положением об итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

Рецензия
на дополнительную образовательную программу
18559 Слесарь-ремонтник

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана специалистами ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

Рецензируемая дополнительная профессиональная образовательная программа создана в соответствии с нормативными актами в области образования Российской Федерации и с учетом требований, предъявляемым к данного рода документам.

Программа включает в себя планируемые результаты освоения программы, организационно-педагогические условия реализации программы, календарный учебный график, учебный план и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

В программу включены планируемые результаты обучения, направленные на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся. Процесс обучения по программе имеет полное материально-техническое и информационное обеспечение.

В программе предложены оценочные средства для проведения текущего контроля, направленные на формирование профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

В учебном плане программы отображены учебные модули, формы обучения и контроля. Распределение тем и часов представляется сбалансированным и отражающим поставленные задачи. Список

нормативных документов, литературы и Интернет-ресурсов представляется исчерпывающим и достаточным для освоения данной программы. Отдельного внимания заслуживают приложения к программе, в рамках которых обучающийся может познакомиться с примерными вариантами оценочных материалов текущего контроля по модулям, а также характеристика новых черт образовательного процесса в условиях ФГОС.

Таким образом, предложенная к рецензированию дополнительная программа позволяет достичь цели и реализовать поставленные задачи.

Дополнительная образовательная программа рассмотрена на заседании методического совета ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Протокол № .А от «02» .20.

Председатель методического совета _____ Н.Л.Куприна/

