

**Министерство образования Новгородской области
ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОАПОУ «ВАТ»

И.В.Федорова



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум»
на 2022-2023 учебный год**

г. Валдай

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
2.ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	9
3.ВИДЫ,ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
4.ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	37
5.ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание в профессиональной образовательной организации рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» институализировал требования к организации и критерии оценки воспитательной работы при разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), примерных основных образовательных программ (далее – ОПОП) СПО и с учетом требований работодателей.

Однако, в ситуации быстрых изменений характера и условий труда меняются и возрастают требования со стороны работодателей к сотруднику: от него нужна большая самостоятельность, способность регулировать собственную работу, знание основ тайм менеджмента.

Современный специалист среднего звена и высококвалифицированный рабочий должен уметь принимать решения в критических ситуациях, решать возникающие перед ним не только профессиональные, но и надпрофессиональные проблемы. Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций непосредственными результатами профессионального образования могут быть и различные интеллектуальные и личностные качества, и формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника.

Меняющиеся требования работодателей находят свое отражение и в перечне общих компетенций ФГОС СПО. Когнитивные навыки высокого порядка, социально-поведенческие навыки и способность к адаптации, одинаково применяемые в различных профессиях, в том числе в «профессиях будущего» – это все должно быть отражено в актуальных на настоящий момент общих компетенциях.

Общие компетенции являются самостоятельным результатом освоения основных образовательных программ СПО. Эти компетенции рассматриваются как универсальные по своему характеру, необходимые каждому современному человеку, независимо от его общественного или профессионального статуса.

Разработанные в данной программе общие компетенции формируются не в виде «преподавания» на предметно-содержательном уровне, а за счет их систематического интегрирования в целостный образовательный процесс, через содержание, технологии и средовые факторы, а также через планирование и организацию внеучебной воспитательной деятельности обучающихся в процессе реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» включает в себя четыре основных раздела:

Раздел «Особенности воспитательной деятельности», в котором кратко описывается специфика воспитательной деятельности в техникуме.

Раздел «Цели и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных и профессиональных ценностей формулируется цель воспитания и задачи (на каждый из выделенных в содержании модулей).

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором раскрывается, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел включает в себя

несколько инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных выше задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы организации. Деятельность педагога в процессе реализации модулей рабочей программы воспитания направлена на достижение результатов ОПОП.

Раздел «Мониторинг программы воспитания и социализации воспитания», в котором показано, каким образом в организации осуществляется самоанализ и корректировка организуемого в ней воспитательного процесса. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных критериев, показателей и методик самоанализа и корректировки воспитательного процесса.

К рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы, а также помодульный календарный план воспитательной работы, который конкретизирует реализацию намеченных мероприятий по каждому месяцу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Областное автономное образовательное профессиональное учреждение «Валдайский аграрный техникум» (далее – ОАПОУ «ВАТ») относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

ОАПОУ «ВАТ» расположен в городской местности, в 139 км от областного центра – г. Великий Новгород.

Общее количество обучающихся – [370] человек, в том числе: 1-й курс – [95], 2-й курс – [132], 3-й курс – [98], 4-й курс – [52].

Имеется общежитие для обучающихся и возможность организации воспитательной работы во внеурочное время.

В ОАПОУ «ВАТ» осуществляют трудовую деятельность 32 педагогических работника, в том числе 1 человек имеет звание кандидат философских наук, 3 человека имеют высшую квалификационную категорию и 6 человек 1-ую квалификационную категорию. Значимые партнеры: социальные - государственное областное бюджетное учреждение «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», областное автономное учреждение социального обслуживания «Валдайский комплексный центр социального обслуживания», муниципальное учреждение культуры «Валдайская централизованная клубная система», муниципальное автономное учреждение молодёжный центр "Юность", профессиональные – национальный парк «Валдайский», Гостиничный комплекс «АМАКС Валдайские зори», Дом отдыха «Валдай», ООО «Белгранкорм», АО «Завод «Юпитер». Используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах.

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- *принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся* в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами

человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

- *принцип воспитания в коллективе* дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

- *принцип культуросообразности воспитания* образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Валдай, г. Великий Новгород и Новгородской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности;

- *принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием* ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

- *принцип преемственности в воспитании* указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается *ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды* для каждого обучающегося и педагога.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- институт куратора учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям;

- работа системы кружков дополнительного образования;

- работа методической службы (педагогов, кураторов учебных групп студентов);
- разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: освоение предусмотренных реализуемыми в ОАПОУ «ВАТ» ФГОС СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.

Достижение поставленной цели воспитания в профессиональной образовательной организации способствует решению основных задач.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в техникуме, которые представлены в соответствующих модулях.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации должны включать все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых программ. Общие компетенции:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

№ п/п	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Определенное стратегией направление	Название модуля РППВ СПО	Задачи модуля РППВ СПО
1	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Гражданское, патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у студентов способностей к общечеловеческим и социальным ценностям мира, осознания личной причастности ко всему происходящему • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения
2	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Социальное воспитание	Социально-психолог	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		о- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	молодежи; <ul style="list-style-type: none"> организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями
3	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	Трудовое	Развитие профессиональной карьеры	<ul style="list-style-type: none"> формирование у студентов положительного отношения к труду; формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; адаптация имеющегося в ПОО проф-ориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; стимулирование предпринимательской активности обучающихся; создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;

				<ul style="list-style-type: none"> • исследование предпринимательских намерений, обучающихся; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции; • формирование SoftSkills навыков
4	ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Физическое	Физическое и здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся
5	ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экологическое	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению

				<p>окружающей среды своей местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческим и нормами морали
6	<p>ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	Интеллектуальное	Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию
7	ОК 01.Выбирать способы решения задач	Развитие творческих	Развитие творческих	<ul style="list-style-type: none"> • формирование самостоятельно мыслить,

	<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	способностей	способностей	<p>добывать и применять знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • творческой деятельности; • воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни ПОО, города, региона
8	<p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-го и культурного контекста</p>	Нравственное	Духовно-нравственное, семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • формирование выраженной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей поведения

				различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)
--	--	--	--	---

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	Уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> • формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у студентов способностей к пониманию общечеловеческих и социальных ценностей мира, 	<ul style="list-style-type: none"> • акции: «Россия начинается с тебя», «Свеча памяти», «Суворовская каша», «День призывника» и др. • марафоны: «Заповедная весна», «Рождественский подарок» и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • факультативный курс по изучению истории родного края и др. конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории родного края и др. • акции: «Без срока давности», «С чего 	<ul style="list-style-type: none"> • групповые проекты патриотической направленности • тематические викторины кинолектории по знанию этапов Вели 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др. тематические беседы конкурс сочинений на тему: «Письмо ветерану» и

	<p>осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы научно-исследовательских работ: «Большие вызовы», «Подвиг народа» и др. <p>экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы</p> <ul style="list-style-type: none"> • студенческий патриотический конкурс «К защите Родины готов!» 	<p>начинается Родина» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр. • социальные проекты • конкурсы, викторины, посвященные Дню России, Дню толерантности, Дню конституции и др. 	<p>кой Отечественной войны, эпохам истории России и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы патриотической направленности 	<p>др.</p>
<p>ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения 	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийские, региональные мероприятия: Областной конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни», Всероссийский конкурс лучших региональных практик волонтерства «Регион добрых дел» <p>конкурсы исследовательских работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальн 	<ul style="list-style-type: none"> • круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива • социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы • тематические конкурсы и викторины 	<ul style="list-style-type: none"> • групповые проекты героико-патриотической направленности • тематические викторины, кинолектории, конкурсы 	<ul style="list-style-type: none"> • беседы по преодолению проблем участия командной работе

		ые проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения			
--	--	--	--	--	--

Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся(в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	Уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<ul style="list-style-type: none"> профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; организация социально-психолого- 	<ul style="list-style-type: none"> проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление не 	<ul style="list-style-type: none"> диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр. 	<ul style="list-style-type: none"> тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Жизнь без интернета», 	<ul style="list-style-type: none"> консультативная работа с отдельными обучающимися индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и

<p>общечеловеческих ценностей</p>	<p>педагогической работы со студентами и их законными представителями</p>	<p>кого потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальным и педагоги, классными руководителями по работе с детьми с девиантным поведением • обобщение и распространение опыта работы с обучающимся с девиантным поведением в ПОО • семинары, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого- 	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинговые исследования динамики развития склонности к различным типам девиантного поведения; • выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п. • консультативная работа с обучающимися, оказание • разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения • разработка и реализация программ индивидуальной профилактической направленности • привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики • тематические круглые столы 	<p>«Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» 	<p>особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет-зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекционно-развивающие индивидуальные занятия тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями
-----------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>педагогическое сопровождение: понятие и сущность» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов в особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.) 	<p>«Последствия нашего поведения» и т.д.</p> <p>встречи с представителем ми правоохранительных органов</p> <ul style="list-style-type: none"> акция-протест против вредных привычек «Ясмогу» игротренинг «Сделай выбор» культурно-исторический квест и др. информационно-просветительская работа среди студентов; лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д. 	<p>и др.</p>	<p>«Вредные привычки»</p> <ul style="list-style-type: none"> мастер-класс «Создай себя» мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися» личные беседы с подростками с девиантным поведением участие в волонтерской деятельности участие в занятиях творческими видами деятельности
--	--	--	--------------	--

Модуль «Развитие профессиональной карьеры»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации и направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация, развитие карьеры					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов положительного отношения к труду; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна 	<ul style="list-style-type: none"> • факультативы «Общие компетенции и профессионала», «Школа личностного роста» • кружки профессиональной направленности • декады по профессиям и специальностям • выставки творческих 	<ul style="list-style-type: none"> • беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования» • классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование личного портфолио студента • индивидуальное конструирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов; • выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях

		<p>возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» ит.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • профориентационный проект «Я выбираю» • региональный конкурс агитбригад «Моя профессия – лучшая» • профориентационная акция «Твой путь – твой выбор» 	<p>работ обучающихся и преподавателей</p> <ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье» • субботники, дежурства, трудовые десанты • мероприятие «Посвящение в студенты» • мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции • студенческие трудовые отряды и т.д. 	<p>молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»</p> <ul style="list-style-type: none"> • диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?» • «В чём секрет успеха» • изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО • организованное дежурство в учебном кабинете \ лаборатории 	<ul style="list-style-type: none"> • посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах • подготовка и сбор информации о новинках в профессии • оформление стендов в мастерских и кабинетах, стенгазеты и т.п. • участие в волонтерской общественно-полезной деятельности • индивидуальные неформальные беседы студентов с классным руководителем
Раздел 2. Развитие системы социального партнерства и наставничества		уровень выше ПОО	Уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение и анализ регионального рынка труда • анкеты 	<ul style="list-style-type: none"> • встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, 	<ul style="list-style-type: none"> • практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских ПОО 	<ul style="list-style-type: none"> • организованная работа \ временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период

<p>личностное развитие</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>тия;</p> <ul style="list-style-type: none"> адаптация имеющих ихся в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования 	<p>работодателей, выявление их требований к выпускникам</p> <ul style="list-style-type: none"> экскурсионный проект «День без турникета» проекты на социально-значимые темы 	<p>выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д. выполнение студентам и различных ролей при реализации различных моделей наставничества выполнение студентам и различных видов работ в Центрах содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников 	<ul style="list-style-type: none"> экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей знакомство с требованиями и работодателем, новыми технологиями и пр. участие в проведении \ посещение территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр. участие в выполнении и профессиональных кейсов 	<ul style="list-style-type: none"> практическая подготовка на базе предприятий выполнение различных ролей в программах по наставничеству выполнение профессиональных кейсов <p>-</p>
<p>Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства</p>	<p>уровень выше ПОО</p>	<p>Уровень ПОО</p>	<p>уровень учебной группы</p>	<p>индивидуальный уровень</p>	
<p>ОК</p>	<ul style="list-style-type: none"> стимули 	<ul style="list-style-type: none"> изучен 	<ul style="list-style-type: none"> освоение 	<ul style="list-style-type: none"> деловые 	<p>участие в</p>

<p>03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>рование предпринимательской активности и обучающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> создание условий для участия обучающих в общественных инициативах и проектах; исследование предпринимательских намерений, обучающих; формирование у обучающих предпринимательской позиции; формирование Soft Skills навыков и профессиональных компетенций 	<p>ие возможно получения дополнительного профессионального образования для обучающихся</p> <p>ПОО</p> <ul style="list-style-type: none"> мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат 	<p>дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций</p> <ul style="list-style-type: none"> научно-практические конференции по основам предпринимательства студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства дни / недели правовой и финансовой грамотности 	<p>встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий и специальностей видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности 	<p>общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальный образовательный проект по основам финансовой грамотности/предпринимательству обучение по индивидуальным образовательным маршрутам выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» и по другим компетенциям, связанным с финансовой грамотностью/предпринимательством
--	--	---	---	---	---

Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 08. Использовать	<ul style="list-style-type: none"> формирование 				

<p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование физической культуры обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в сдаче норм ГТО в рамках сотрудничества с ФОК «Молодежный»; Участие в товарищеских встречах 	<ul style="list-style-type: none"> научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде ПОО» конкурс исследовательских работ 	<ul style="list-style-type: none"> эстетические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активн 	<ul style="list-style-type: none"> мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д. разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов мониторингов
---	---	---	---	--	---

		<p>среди образовательных учреждений города и района по спортивным играм;</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в районных и областных спортивных мероприятиях круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» ит.д. 	<p>«Мы и наше здоровье»</p> <ul style="list-style-type: none"> спортивные соревнования: «Орлёнок», Спартакиада техникама и т.д. соревнования, посвященные праздничным дням спортивный праздник «День здоровья» акция: «Наш выбор - здоровье» турнир по мини-футболу, посвященный Дню прав человека работа спортивных секций по видам спорта 	<p>ый отдых», «Пивной алкогольизм»</p> <ul style="list-style-type: none"> круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?» конкурс эссе «Техникум – территория здоровых и успешных людей!» Спортивный праздник «Орлёнок» 	<p>х исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п. консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки разработку индивидуальной программы «Здоровье»
--	--	---	---	--	---

Модуль «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	Уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 07. Содействовать	<ul style="list-style-type: none"> повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; формирование мотивов, развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности 	<ul style="list-style-type: none"> социально значимые экологические проекты, ориентированные на всероссийские акции: уборка берегов «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли» всероссийский экологический диктант всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые Стартапы», 	<ul style="list-style-type: none"> ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп студенческая акция «Сохраним кусочек планеты» конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы» соревнования по 	<ul style="list-style-type: none"> участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир» экомаршрут по родному краю тематические экскурсии в природу открытые тематические уроки; тематический классный 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас» вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность индивидуальная исследовательская деятельность студентов: «Утилизация отходов – проблема XXI века», «Здоровье

		<p>эковолонтерских проектов «Волонтеры могут все», «Моя малая родина: природа, культура, этнос»</p> <ul style="list-style-type: none"> • региональные экологические акции и конкурсы «Чистые берега», «Экостайл»; «Жизнь в стиле Эко»; 	<p>сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево»</p> <ul style="list-style-type: none"> • фотоконкурс «Природа казачьей земли» • научно-практическая конференция «Экологические проблемы реки Медведицы (других рек региона); • встречи – беседы со специалистами-экологами 	<p>час «Молодежь в борьбе за чистую землю»</p> <ul style="list-style-type: none"> • виртуальная экскурсия «Музеи природы»- 	<p>реки — здоровье человека» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мы пьем», «Экологический паспорт колледжа» и др.
--	--	---	---	---	---

<p>охране окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими 	<p>«Сохраним лес», «Зеленый город», «Чистый город»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытые дискусионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, 	<ul style="list-style-type: none"> • акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса • неделя экологии • издание и распространение экологических листовок 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические видеуроки • экологическая тропа • интеллектуальные соревнования ЭКОКВИЗ • творческие лабораторий • беседы- 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические презентации по вопросам экологии • экологическое моделирование • проведения опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований
---	--	---	---	--

	скими нормами морали	совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей науки и культуры, представителей власти, общественности	<ul style="list-style-type: none"> проведение социологических опросов; тематические выставки по экологии края 	практикумы <ul style="list-style-type: none"> экологические игры 	<ul style="list-style-type: none"> организация наблюдений обучающихся в природе
--	----------------------	--	---	--	--

Модуль 6. Интеллектуальное воспитание

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
Раздел 1. Развитие общих (базовых) интеллектуальных компетенций					

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование 	<ul style="list-style-type: none"> • проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности • чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр: «Что? Где? Когда?», «КВН» и т.п. • конкурсы творческих/исследовательских работ • интерактивные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, сборы, всероссийские диктанты и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> • - чемпионаты ПОО по интеллектуальным играм: настольные игры, квизы и т.д. • квесты, интеллектуальные марафоны • конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы • ведение контента в социальных сетях: «Интеллектуальная пятница» и т.д. • работа клубов, творческих объединений по интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся 	<p>циклы тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студента в «НОТ современного студента СПО»; по формированию научной картины мира; по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный, позитивный диалог и т.п.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) • участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие • создание обучающимся контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте ПОО, в официальных группах ПОО в социальных сетях - создание обучающимся контента, посвящённого жизни студентов, для размещения на официальном сайте ПОО, в официальных группах ПОО в социальных сетях • создание и ведение обучающимися аккаунтов в
---	---	---	--	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия с использованием интернет-ресурсов; • виртуальные 	социальных сетях и медиа-ресурсах, направленных на интеллектуальное развитие и расширение кругозора
--	--	--	--	--	---

Раздел 2. Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности						
ОК 09. Исползовать информационные технологии профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействия, получать и передавать информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии обучающихся на предприятия, активно использующие ИТ-технологии • проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями • конкурсы в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности • тематические недели: недели специально иностранных языков, российской словесности, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д. • олимпиады по учебным дисциплинам 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические –циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессий в будущем, формированию образа профессионала, знакомствус проектами цифровизации соответствующих отраслей экономики; по истории развития и современному состоянию отраслей экономики, соответствующих специальностям ПОО и т.д. • презентационные тематические 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение различных ролей в модели наставничества при возникновении у обучающихся трудностей в формировании ПК • мероприятия «профессиональные пробы для школьников» и т.п. • анкетирование «Склонность к выбранной 	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

		сфере, организованные работодатели, профильными организациями	ами разделам профессионального модуля <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы творческих работ профессиональной направленности для обучающихся 1-2 курсов • практические конференции для обучающихся 3-4 курсов по профилям подготовки 	часы с обязательным компонентом, выполненным с применением ИТ-технологий: «Моя будущая профессия в истории моей семьи», «Я и моя будущая профессия», «Современное состояние отрасли (соответствующей специальности) моей малой родине»и т.д. <ul style="list-style-type: none"> • викторины, посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью индивидуальные проекты «Новостимира ИТ-технологий в моей будущей профессиональной деятельности» и т.д. 	специальности»
--	--	---	--	---	----------------

Модуль «Развитие творческих способностей»

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	Уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы профессионального мастерства • чемпионаты WorldSkills; • научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей студентов СПО • фестиваль проектов «Здесь Родины моей начало», фестиваль славянской письменности и культуры и пр. 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям • конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и пр. 	<ul style="list-style-type: none"> • защита творческих и социальных проектов • деловые игры, дискуссии по обсуждению качества востребованного на рынке труда выпускника СПО • исследования требований работодателей к высококвалифицированному рабочему специалисту среднего звена исследования 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная Помощь обучающимся (при необходимости) • предметные кружки • факультативы студенческие творческие объединения, обще

	природе, быту, тру-де, спорте и творчестве людей, общественно й жизни	• конкурсы: «Студенческа я весна», «Мы славной гвардии сыны» и т.д. олимпиада по финансовой грамотности		потребност и региональн ого рынка труда в новых квалификац иях	
--	---	---	--	--	--

Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Цель: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задачи, формируемые общие компетенции и формы

Формируемые ОК	Задачи реализации и направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	индивидуальный уровень
Раздел 1. Духовно-нравственное воспитание					
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и выраженный в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и 	<ul style="list-style-type: none"> • научно-практические конференции и «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, 	<ul style="list-style-type: none"> • фестивали: «Семья наш общий дом» и др. • ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др. • концерты: «Мы разные, но 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки 	<ul style="list-style-type: none"> • изготовленные подарков своими руками для воспитанников детских домов, домов интернатов и др. • десанты и полезные дела духовно-

	<p>доказательн о излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов ;</p>	<p>перспектив ы развития», «Разные семьи - общие ценности» и др. • акции: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания » и т.д. • марафон ы: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Родители пример ему» и др. • конкурс ы научно- исследовате льских работ; • социал ьные проекты: «Семья - хранительни ца духовных и нравственны х ценностей!» и др. десанты полезных дел • экскурси и по духовным, исторически</p>	<p>мы вместе!» и др. • игры: «Моя семья» и др. • квесты: «Дорогою добра» и др.; • круглые столы: «Семья - исток нравственн ых отношений в истории человечеств а» и др. • социальн ые проекты: «Наше наследие» и др. • конкурс ы: «Семейный альбом» и др. • виктори ны: «Культура и мы», «Мои родные, милые места...» • кинолекто рии • творческ ие вечера: «Мир, с которым дружу» и др.</p>	<p>современн ого общества» и др. • литерату рно- музыкальн ые композици и (гостиные, балы и др.): «Наполни м музыкой сердца», «Души волшебное светило», «Под открытым зонтиком добра» и др. • сюжетн о-ролевые игры: «Передача чувств», «Умей извинятьс я» и др. • вечера вопросов и ответов • этически е беседы: «Не обманыва й», «Умей дружить», «Черты нравствен ного человека» и др. мастер- классы и др.</p>	<p>нравственн ой направленн ости</p>
--	--	---	---	---	--

		м местах родного края: «Православ ные храмы Новгорода»			
Раздел 2. Семейное воспитание		уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	индивидуал ьный уровень
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых) 	<ul style="list-style-type: none"> • научно-практические конференции: «Семейные ценности» и т.д. • акции. • марафоны • социальные проекты по семейному воспитанию 	<ul style="list-style-type: none"> • акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери» и др. • встречи с Благочинным Валдайского округа, «семьями-долгожителями», многодетными семьями, семейными психологами, сексологами и др. • театральные тематические постановки и др. • викторины, игры, квесты и др. • организация работы консультативного пункта «Телефон доверия» 	<ul style="list-style-type: none"> • циклы тематических классных часов: «Моя семья» и т.д. • Диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О девичьей скромности» и др. • тематические беседы: «Будьте счастливы и человечны», «Золотое правило нравственности», «Что есть «Я»?» и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное тестирование, анкетирование • самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития • занимательный аутотренинг

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно- и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.

Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации;
- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- высокий уровень трудоустройства выпускников.

Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;

- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.

Модуль 5. Экологическое воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;
- наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

Модуль 6. Интеллектуальное воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;
- рост количества студентов, использующих современные электронные

Модуль 7. Развитие творческих способностей.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность;
- наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона.

Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися модели нравственного поведения;
- демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**областного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Валдайский аграрный техникум»**

ОДОБРЕН

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

с учетом мнения

Студенческого совета
Протокол № 1 от 13.09.2022г.

УТВЕРЖДЕН

01 сентября 2022г.

Директор ОАПОУ «ВАТ»
/Н.В.Федорова



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2022– 2023 учебный год

**Министерство образования Новгородской области
ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОАПОУ «ВАТ»

Н.В.Федорова



В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

В дни празднования государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов, а также в рамках летней оздоровительной кампании исполняется Государственный гимн Российской Федерации (краткой или полной его версии); поднимается Государственный флаг Российской Федерации:

1 сентября - День знаний;

4 ноября - День народного единства;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

12 апреля - День космонавтики;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы и другие, в том числе региональные праздничные дни.

Традиционно отмечаются такие праздничные даты, как:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа -День физкультурника;

22 августа -День государственного флага Российской Федерации;

27 августа -День российского кино.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний <i>(торжественная линейка, кураторский час)</i>	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
2.	День окончания Второй мировой войны <i>(демонстрация фильма)</i>	1 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы 1 курсов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом <i>(акция, демонстрация фильма, участие в городском митинге, конкурс плакатов)</i>	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
4.	Всемирный день предотвращения суицида <i>(Кураторский час)</i>	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
5.	Легкоатлетическая эстафета среди студентов в зачет спартакиады	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, руководитель, физического воспитания, педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание

6.	Организация и проведение встречи для проживающих в общежитии: «Общежитие - наш дом, живем по правилам в нем» <i>(собрание)</i>	1-4 курсы	ВАТ (общежитие)	Заместитель директора по ВР, воспитатель общежития	ЛР 7 ЛР 8	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
7.	Участие в подготовке комнат в общежитии к новому учебному году <i>(акция)</i>	1-4 курсы	ВАТ (общежитие)	Заместитель директора по ВР, воспитатель общежития	ЛР 7 ЛР 8	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
8.	Субботники по благоустройству и озеленению территории техникума <i>(акция)</i>	1-4 курсы	Территория ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 10	Модуль 5. Экологическое воспитание
9.	Всероссийская неделя безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах <i>(оформление стенда, акция, лекция, демонстрация фильма, встреча с сотрудником ГИБДД)</i>	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
10.	Акция «Суворовская каша»	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	из числа студентов	Заочно	Заместитель директора по ВР	ЛР 7	Модуль 7. Развитие творческих способностей
12.	Участие в акциях Межрегиональной экологической ОО «ЭКА» 1-4 курсы <i>(акция)</i>	1-4 курсы	Заочно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель клуба «Берегиня»		Модуль 5. Экологическое воспитание
13.	День победы русских полков во	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1	Модуль 1. Гражданско-

	главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (демонстрация фильма)			педагог-организатор, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	патриотическое воспитание
14.	Всемирный день туризма (квест, выставка)	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп специальности «Туризм»	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры
15.	Родительское собрание	1 и 4 курсы	Zoom	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
16.	Разговоры о важном 05.09.2022г. «Я студент СПО» (групповая дискуссия) 12.09.2022г. Родину не выбирают (конкурс стихов) 19.09.2022г. Земля-это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели (интерактивная звездная карта) 26.09.2022г. Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов).	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР педагог-организатор, кураторы		Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей (акция)	Волонтёры техникума	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
2	День Учителя (конкурс, концерт)	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
3	Участие в праздничном	Участники	ККЗ «Мечта»	Заместитель директора по ВР,	ЛР 7	Модуль 7. Развитие

	мероприятии, посвященному Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности <i>(участие в концертной программе)</i>	творческих объединений техникума		педагог-организатор, руководители кружков		творческих способностей
4	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет <i>(лекция)</i>	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
5	День памяти жертв политических репрессий <i>(митинг)</i>	1-4 курсы	г. Валдай (по согласованию)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
6	Посвящение в студенты <i>(квест, концерт)</i>	1 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы 1 курсов		Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры
7	Региональный фестиваль иностранных языков «ДРУЖБА» для учащихся 5-11 классов и обучающихся профессиональных образовательных организаций <i>(участие)</i>	Участники творческих объединений техникума	Великий Новгород	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители кружков	ЛР 7	Модуль 7. Развитие творческих способностей
8	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	1-2 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
9	Разговоры о важном 03.10.2022г «Ветераны труда» <i>(встреча с ветеранами)</i> 10.10.2022г «Учитель – профессия на все времена» <i>(студенческий проект)</i>	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватель истории		Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое

	17.10.2022г. «История праздника» (лекция) 24.10.2022г. «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)					сопровождение обучающихся
НОЯБРЬ						
1	День народного единства (Лекция-презентация)	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
2	Международный день отказа от курения (кураторский час)	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
3	День матери (концерт)	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
4	Областной конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	Участники творческих объединений техникума	Великий Новгород	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Л 7	Модуль 7. Развитие творческих способностей
5	Соревнования по волейболу в зачет спартакиады	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, руководитель, физического воспитания, педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
6	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
7	Разговоры о важном 08.11.2022г «мы едины, мы-одна страна!» (работа с интерактивной картой) 14.11.2022г Многообразие языков и	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватель истории		Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2. Социально-психолого-

	<p>культур народов России (<i>работа с интерактивной картой</i>) 21.11.2022г. «Начало всему-МАМА!» (<i>конкурс чтецов</i>) 28.11.2022г. Государственные символы моей страны! (<i>лекция</i>)</p>					педагогическое сопровождение обучающихся
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом (<i>акция, семинар</i>)	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
2	День Героев Отечества (<i>интеллектуальная игра между группами</i>)	1-2 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
3	День Конституции Российской Федерации (<i>конкурс</i>)	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
4	Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, руководитель, физического воспитания, педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
5	Международная образовательная акция «Географический диктант»	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог по географии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 7. Развитие творческих способностей
6	Новогодние мероприятия	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
8	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	1-4 курсы (участники)	Великий Новгород	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР	ЛР 13 ЛР 14	Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры

	здоровья «Абилимпикс» в Новгородской области				ЛР 15	
9	Разговоры о важном 05.12.2022г «Служение-выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия) 12.12.2022г. «Подвиг героя» (студенческий проект) 09.12.2022г. «Конституция-основной закон нашей страны!» (лекция) 26.12.2022г. «Полет мечты» (групповое обсуждение)	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватель истории		Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
ЯНВАРЬ						
1	День освобождения Великого Новгорода от немецко-фашистских захватчиков (кураторский час)	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
2	«Татьянин день» (праздник студентов) (концерт)	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Л7	Модуль 7. Развитие творческих способностей
3	День снятия блокады Ленинграда (акция)	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
4	Соревнования по лыжным гонкам среди студентов в зачет спартакиады	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, руководитель, физического воспитания, педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
5	Разговоры о важном 16.01.2023г. «Рождественские	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы,		Модуль 1. Гражданско-патриотическое

	традиции в России» (творческая мастерская) 23.01.2023г. «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами) 30.01.2023г.История русского театра» (образовательный квиз)			преподаватель истории		воспитание Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (лекция)	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
2	День русской науки (игра между группами)	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
3	День защитников Отечества (фестиваль патриотической песни)	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
4	Спартакиада по лыжным гонкам	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, руководитель, физического воспитания, педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
6	Разговоры о важном 06.02.2023г «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон) 13.02.2023г. Россия в мире (работа с интерактивной картой) 20.02.2023г «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтное письмо)	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватель истории		Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
МАРТ						

1	Международный женский день <i>(концерт, конкурс)</i>	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
2	День воссоединения Крыма с Россией <i>(кураторский час, конкурс, игра)</i>	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги по литературе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
3	Соревнования по скиппингу среди студентов в зачет спартакиады	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, руководитель, физического воспитания, педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
4	Разговоры о важном 06.03.2023г. «Женщины–герои труда!» <i>(встреча с ветеранами героями труда)</i> 13.03.2023г. Гимн России <i>(работа с текстом)</i> 20.03.2023г. «Историческая справедливость» <i>(дискуссия)</i> 26.12.2023г Искусство и псевдоискусство <i>(творческая лаборатория)</i>	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватель истории		Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
АПРЕЛЬ						
1	День космонавтики <i>(конкурс)</i>	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
2	День призывника <i>(военно-спортивные состязания)</i>	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
3	Международный день памятников и исторических мест <i>(кураторский час)</i>	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение

						обучающихся
4	Соревнования по дартсу в зачет спартакиады	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, руководитель, физического воспитания, педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
5	Соревнования по настольному теннису в зачет спартакиады	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, руководитель, физического воспитания, педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
6	Субботники по благоустройству и озеленению территории техникума (акция)	1-4 курсы	Территория ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 10	Модуль 5. Экологическое воспитание
7	Всероссийский фестиваль «Студенческая весна»	Участники творческих объединений техникума	Великий Новгород	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Л 7	Модуль 7. Развитие творческих способностей
8	Разговоры о важном 03.04.2023г. «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина (лекция) 10.04.2023г. «Нюрсберский процесс-как суд справедливости» (работа с историческими документами) 17.04.2023г. «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект) 24.04.2023г. День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватель истории		Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры 4. Физическое и здоровьесберегающее

						воспитание
МАЙ						
1	День здоровья <i>(массовая зарядка)</i>	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, руководитель, физического воспитания, педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
2	Праздник Весны и труда	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
3	День Победы <i>(митинг, акция, концерт)</i>	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
4	Международный день музеев <i>(кураторский час)</i>	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
5	День славянской письменности и культуры <i>(конкурс)</i>	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги по литературе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
6	Разговоры о важном 15.05.2023г. «День Победы» <i>(студенческий проект «Бессмертный полк»)</i> 22.05.2023г. «О важности социально-общественной активности» <i>(лекция)</i> 29.05.2023г. «Перед нами все двери открыты» <i>(творческий флешмоб)</i>	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы		Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
ИЮНЬ						
1	День защиты детей	1-4 курсы	ВАТ	Заместитель директора по ВР,	ЛР 9	Модуль 4. Физическое

				руководитель, физического воспитания, педагог-организатор, кураторы		и здоровьесберегающее воспитание
2	День эколога <i>(акция)</i>	1-4 курсы	ВАГ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
3	День русского языка	1-4 курсы	ВАГ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
4	Спортивный праздник «Орленок»	1-4 курсы	ВАГ	Заместитель директора по ВР, руководитель, физического воспитания, педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
5	Пушкинский день России <i>(конкурс)</i>	1-4 курсы	ВАГ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги по литературе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
6	День России <i>(акция)</i>	1-4 курсы	ВАГ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
7	День памяти и скорби <i>(акция, митинг, кураторский час)</i>	1-4 курсы	ВАГ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
8	Выпускной для групп 3 и 4 курсов <i>(торжественная церемония)</i>	3-4 курсы (выпускники)	ВАГ	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры