

Министерство образования Новгородской области

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Валдайский аграрный техникум»

Рассмотрено

на заседании Педагогического совета,
протокол № от « 30.08 » 2018 г.

Утверждаю

Директор



Н.В Федорова

11 2018 г

Основная профессиональная образовательная программа

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация

Разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения

Очная

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая в ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

ОПОП ППСЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, а так же иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ по специальности

09.02.7 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28

сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» приказ № 1547 от 9 декабря 2016г.;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06—259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные образования в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. №06-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;

- Устав областного автономного профессионального образовательного учреждения «Валдайский аграрный техникум»

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений

1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ

ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений является:

- подготовка приобретение практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решение и профессионально действовать;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

1.2.2 Срок освоения ОПСПО ППССЗ

Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по специальности

09.02.7 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость ОПСПО ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом данной ОПСПО ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет:

- на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число	Количество
Аудиторная нагрузка	123	4428
Учебная практика	25	900
Производственная практика(по профилю		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252

Каникулярное время	35	1260
ИТОГО	200	7200

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ППССЗ

Абитуриент должен представить документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

1.4 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений область профессиональной деятельности выпускника включает 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. Объекты профессиональной деятельности выпускника Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений в соответствии с ФГОС СПО не предусмотрены.

1.5 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по 09.02.07 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

ВД 1 Проектирование и разработка информационных систем;

ВД 2 Разработка дизайна веб-приложений;

ВД 3 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

1.6 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ППСЗ:

В области проектирования и разработки информационных систем:

- выполнять разработку спецификаций отдельных компонентов;
- осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля;
- выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств;
- выполнять тестирование программных модулей;
- осуществлять оптимизацию программного кода модуля;
- разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

В области разработки дизайна веб-приложений:

- разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика;
- формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории;
- осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

В области проектирования, разработки и оптимизации веб-приложений:

- разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика;

- разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием;
- разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием;
- осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием;
- производить тестирование разработанного веб-приложения;
- размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием;
- осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы;
- осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности;
- модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем;
- реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.

2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ПСССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ПСССЗ

Результаты освоения ОПОП ПСССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений в результате освоения данной ПСССЗ представлены в *приложениях 1 и 2*.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ПСССЗ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а так же иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

3.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ПСССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в *приложении*.

3.2 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план определяет следующие характеристики ОПОП ППС СЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в

неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

ОПСПО ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - П;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Для обучающихся на базе основного общего образования в рамках ППССЗ реализуется общеобразовательный учебный цикл.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,99 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30,01 %) распределена следующим образом:

- в цикл общепрофессиональных дисциплин в цикл общепрофессиональных дисциплин дополнительные дисциплины не введены.

- оставшиеся часы распределены в предусмотренные обязательной частью ППССЗ общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули с целью получения дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлены в *приложении*.

3.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны и рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями.

Индекс дисциплины, модуля	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего аннотацию программы
1	2	3
Программа дисциплин общеобразовательного цикла		
БД.00 Базовые дисциплины		
БД.01	Русский язык	
БД.02	Литература	
БД.03	Иностранный язык	
БД.04	История	
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	
БД.06	Физическая культура	
БД.07	Астрономия	
БД.08	Обществознание (включая экономику и	
ПД.01	Математика	
ПД.02	Информатика	
ПД.03	Физика	
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Психология общения	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной	
ОГСЭ.05	Физическая культура	
ЕН.01	Элементы высшей математики	
ЕН.02	Дискретная математика с элементами	
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая	
ОП.01	Операционные системы и среды	
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	
ОП.03	Информационные технологии	
ОП.04	Основы алгоритмизации и	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.07	Экономика отрасли	
ОП.08	Основы проектирования баз данных	
ОП.09	Стандартизация, сертификация и	
ОП.10	Численные методы	
ОП.11	Компьютерные сети	
ОП.12	Менеджмент в профессиональной	
ПМ.05	Проектирование и разработка	
ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложения	

ПМ.09	Проектирование, разработка и оптимизация приложений	
-------	---	--

4 Программы практик

ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений в соответствии с ФГОС СПО предусматривает следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем;
- ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложения;
- ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

Производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена в рамках

профессиональных модулей:

- ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем;
- ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложения;
- ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

Индекс дисциплины, профессиональн	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего аннотацию
1	2	3
Программы практики		
УП.05.01	Учебная практика	
УП.08.01	Учебная практика	
УП.08.02	Учебная практика	
УП.09.01	Учебная практика	
УП.09.02	Учебная практика	
УП.09.03	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПП.05.02	Производственная практика	
ПП.08.01	Производственная практика	
ПП.09.01	Производственная практика	
ПП.09.02	Производственная практика	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	

5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности

09.02.7 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений разрабатывается преподавателями и рассматривается на методическом совете

техникума и утверждается директором техникума. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОПОП ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ППССЗ

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.7 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме (100%) - печатные и электронные версии. Содержание каждой учебной дисциплины и профессионального модуля представлено в локальной сети техникума. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Доступ к информационным носителям в электронной форме обеспечивается в читальном зале библиотеки, в лабораториях и с персонального компьютера, обучающегося по индивидуальному паролю.

Библиотечный фонд, обеспечивающий образовательный процесс по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений укомплектован основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд по ППССЗ, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Перечень баз данных открытого доступа:

- Документация по Windows <https://docs.microsoft.com/ru-ru/windows/>
- Документация по Microsoft <https://docs.microsoft.com/ru-ru/>
- Документация для продуктов Visual Studio <https://docs.microsoft.com/ru-ru/visualstudio/products/?view=vs-2017>
- Справочник по программированию <https://metanit.com>
- Справочное руководство по MySQL
<http://www.mysql.ru/docs/man/Reference.html>
- Всё об SQL и базах данных <https://www.sql.ru/>
- Сетевая академия Cisco ИТ-специалистов netacad.com
- Документация для продуктов Visual Studio <https://docs.microsoft.com/ru-ru/visualstudio/products/?view=vs-2017>
- Документация для продуктов Visual Studio <https://docs.microsoft.com/ru-ru/visualstudio/products/?view=vs-2017>
- Документация по NuGet <https://docs.microsoft.com/ru-ru/nuget/>
- Справочник по программированию <https://metanit.com>
- Документация по Microsoft SQL <https://docs.microsoft.com/ru-ru/sql/?view=sql-server-2017>
- Всё об SQL и базах данных <https://www.sql.ru/>
- Справочник по Oracle PL/SQL <http://plsqlibook.ru>

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПСПО ППССЗ

Реализация ОПСПО ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

Реализацию ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений обеспечивают педагогические кадры, в количестве 14 человека, имеющие базовое профильное образование. Из них: 10 человек штатные преподаватели, 0 человек, работающие на условиях внутреннего совмещения, 4 человек внешние совместители. Имеют высшую категорию 1 чел., первую категорию 1 чел., ученую степень 1 чел. Доля штатных преподавателей составляет 72 %.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений приведен в *приложении*.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПСПО ППССЗ

Валдайский аграрный техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

-выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий,

включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

«Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронным версиям учебно методических комплексов и учебной литературе в электронной информационно образовательной среде ООО «Академия-Цифровые технологии организации обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно коммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (моделей) практик, к изданиям электроннобиблиотечных систем, расписанию учебных занятий.

Компьютерные классы оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, MSOffice 2016, MozillaFirefox 4, GoogleChrome

Перечень учебных кабинетов и лабораторий, обеспечивающих реализацию ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений приведен в *приложении*.

6 Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Валдайском аграрном техникуме создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, обучающихся по программам СПО.

Воспитательная работа в техникуме - это организованная целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания обучающегося, нравственной позиции и её закреплению в поведении. Осуществляется в неразрывной связи с учебным процессом, практическим обучением и внеучебной деятельностью.

Содержание, методика и технологии воспитательной работы определяются разработанной Программой воспитательной деятельности, базирующейся на традициях отечественной культуры, образования и науки, направленной на развитие личности с активной жизненной позицией, несущей ответственность за свои действия, понимающей политический и экономический аспекты развития современного общества.

Для достижения указанных задач Программы ежемесячно составляется план мероприятий техникума, реализация которого способствует повышению уровня воспитанности, культуры, пропаганде общечеловеческих ценностей в молодёжной среде. Многообразие форм и методов воспитательной работы реализуется в тесном взаимодействии администрации и Студенческого совета. Большую роль в организации воспитательной работы играют средства массовой информации, сайт учебного заведения, освещающие наиболее интересные аспекты студенческой жизни. Также периодически информация о

жизнедеятельности нашего техникума отображается на плазменной панели в холле техникума, на сайте техникума.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- развитие познавательной активности, культуры умственного труда, интеллектуальных способностей и кругозора студентов;
- формирование здорового образа жизни, повышение психолого-валеологической компетентности студентов;
- реализация дополнительного образования.

К числу основных направлений относится также выявление уровня воспитанности студентов, повышение профессионального мастерства и развитие его творческой индивидуальности. Реализация основных направлений профилактики ассоциальных явлений осуществляется одновременно по всем направлениям во всех учебных группах с учётом их особенностей (психологических, интеллектуальных и др.)

Сопровождение воспитательной работы рассматривается как квалифицированная помощь студенту на основе изучения его интересов, особенностей взаимодействия с воспитывающей средой для его личностного и профессионального роста. С этой целью осуществляется система дополнительного образования, работа различных творческих коллективов художественной самодеятельности и спортивных секций. Особое внимание в воспитательной работе уделяется привитию интереса обучающегося к избранной специальности. С этой целью организуются и проводятся различные конкурсы по специальностям, тематические конференции, посещение специализированных выставок и экскурсий. Одной из целей воспитания является формирование личности, способной строить жизнь, достойную Человека. Цель достигается путём формирования образа жизни, самоуважения, жизненной позиции. Эти задачи решаются педагогами в совместной деятельности со студентами.

Практически во всех проводимых мероприятиях наряду с учебными группами выступает сборная команда преподавательского состава. Анализ современной общественно-политической обстановки в государстве и обществе показывает, что руководство страны все более обращается к проблемам гражданственности, патриотизма, духовности и культуры. Патриотизм не рождается на пустом месте. Патриотические настроения молодежи могут носить базовый характер, если в их основе будут лежать глубокие знания истории страны, в том числе о достижениях отечественной науки и техники, экономики и культуры, литературы и искусства, военных победах, спортивных достижениях и т.д. На формирование указанных выше качеств и направлена гуманитарная составляющая образования и воспитания.

Усиление мировоззренческой направленности учебного процесса:

- изучение студентами социально-гуманитарных дисциплин в соответствии с учебными планами и программами;

Духовно-нравственное воспитание реализуется через различные тематические мероприятия, такие как конкурс чтецов, фестиваль патриотической песни и др.

Перед началом проведения мероприятия готовится положение, формируется организационный комитет и жюри, в состав которого входят представители от Студенческого совета и от преподавателей.

Патриотическому воспитанию в нашем техникуме уделяется значительное внимание. В связи с юбилейными датами: Днём защитника Отечества, Победы в Великой Отечественной войне проходят не только тематические часы в учебных группах, на которых обязательно присутствуют выпускники, прошедшие службу в РА, но и исторические викторины, с применением информационных технологий. Поводятся торжественные собрания и линейки, на которых

выступают Ветераны боевых действий, преподаватели и выпускники, отслужившие в Российской Армии. Отдельный, обширный пласт воспитательной работы - это работа по гражданскому воспитанию молодёжи. С целью формирования высокой патриотической гордости у молодёжи на основе образцов героизма и сплочённости всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе, ежегодно проводятся тематические встречи с Героями России, Героями Советского Союза с Ветеранами боевых действий.

Формирование здорового образа жизни необходимо рассматривать как комплекс мероприятий, имеющий первоочередные и перспективные задачи. Учитывая тот факт, что здоровый образ жизни связан с личностно - мотивационным воплощением индивидами своих социальных, психологических, физических возможностей и способностей, следует при формировании здорового образа создавать оптимальные условия жизнедеятельности, как для отдельного человека, так и целого коллектива.

Педагогические (воспитательные) мероприятия: предполагают формирование сознания и мышления, направленных на развитие потребности использования принципов, методов и способов организации здорового образа жизни, как важнейшего фактора подготовки будущего специалиста, улучшения качества существования личности, сохранения трудоспособного возраста на долгие годы и увеличения продолжительности жизни. Воспитательные аспекты (мероприятия) реализуется в учебном процессе и предполагают:

1. Разработку теоретической концепции здорового образа жизни:
 - 1.1 Формирование личностного поведения студента, направленного на повышение защитных свойств организма в процессе жизнедеятельности человека;
 - 1.2 Формирование личностного поведения студента, обеспечивающего

противодействие вредным привычкам;

- 1.3 Ориентированность деятельности студента в направлении укрепления и развития личного и общественного здоровья.
2. Решение задач пропаганды и внедрения здорового образа жизни в учебном процессе:
 - 2.1 Разработка индивидуальных программ для студентов, занимающихся в спортивных секциях, а также имеющих отклонения в состоянии здоровья;
 - 2.2 Усиление пропаганды здорового образа жизни в курсе «Безопасность жизнедеятельности»;
 - 2.3 Организация факультативных занятий по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек:
 - Рациональная организация трудовой и учебной деятельности;
 - Гигиенические мероприятия;
 - Организация активного досуга;
 - Рациональное питание;
 - Физическая активность;
 - Преодоление вредных привычек;
 - Диспансеризация молодежи.

В течение учебного года в техникуме проводится спартакиада по 8 видам спорта. Результаты периодически отображаются в специальных выпусках радио и стенгазет, на фотостендах, сайте техникума. Большой популярностью среди студентов пользуются «Дни здоровья», спортивные вечера, встречи с ветеранами спорта и ведущими спортсменами.

Работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис

Все спортивные мероприятия проводятся в соответствии с положением и отображением результатов в специальных таблицах.

Два раза в году на Педагогических советах рассматриваются вопросы,

связанные с анализом эффективности воспитательной работы в техникуме. Отличительной чертой является активное участие преподавателей и работников техникума в проводимых студенческих мероприятиях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Представляют собой накопительные базы оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации ППССЗ.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются преподавателями, рассмотрены на заседании методического совета и утверждены директором Московского приборостроительного техникума, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются преподавателями, рассмотрены на заседании предметно-цикловых комиссий после предварительного положительного заключения работодателей и утверждены директором Московского приборостроительного техникума.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин; оценка
- компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся

осуществляются согласно учебному плану, календарному графику учебного процесса. В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, создание и защита курсовых и дипломных работ, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для текущего и промежуточного контроля созданы фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ОПОП ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с программой ГИА. Программа ГИА разработана преподавателями и утверждена директором техникума. В программе отражены требования к содержанию, объему и структуре, оформлению выпускной квалификационной работе, а также определены критерии оценки.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в *приложении*.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации

выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального;

- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ в структурных подразделениях среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО;

- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена;

- Положение об учебной и производственной практике;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о порядке проведения (квалификационного) экзамена на присвоение рабочей профессии и освоения профессионального модуля;

- Положение о проведении демонстрационного экзамена.

9. Приложения

- Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей
- Приложение 2 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по специальности освоения ППССЗ
- Приложение 3 Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ
- Приложение 4 Перечень материально-технического обеспечения ППССЗ
- Приложение 5 Компетентностно-ориентированный учебный план (очная форма обучения на базе ОО)
- Приложение 6 Календарный учебный график
- Приложения 7-42 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
- Приложение 44 Программа государственной итоговой аттестации