

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛДАЙСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждено  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 30.08.2023г.  
Директор ОАПОУ «Валдайский  
аграрный техникум»  
Н.В. Федорова  
«01» сентября 2023 г.



ПРЕВЕНТИВНАЯ ПРОГРАММА  
«ПОЛЕЗНЫЙ ВЫБОР»

программа рассчитана на студентов 1-4 курсов

срок реализации 1 год

**Данная программа является скорректированной.**

**Разработана на основе профилактической программы «Полезный выбор» для обучающихся 10-11 классов**

Отличительной чертой программы является акцент на формирование **полезного выбора** из множества его вариантов, личной ответственности обучающегося за свои поступки и здоровье.

Программа направлена на формирование следующих навыков и свойств личности:

- ✓ положительного образа Я студента;
- ✓ навыков принятия ответственных решений и эффективного общения;
- ✓ навыков сопротивления давлению средств массовой информации и сверстников;
- ✓ навыков личностной и социальной компетентности.

Курс «Полезный выбор» базируется на психо-социальном подходе — развитие личностной и социальной компетентности детей.

Теоретическую основу программы составляют научные разработки А. Бандуры (развитие саморегуляции и самоконтроля через положительное подкрепление приемлемого поведения и подражания ребенка) и Р. Джессора (теория отклоняющегося поведения, обусловленного взаимодействием социальных, психологических, физиологических и генетических факторов).

Курс «Полезный выбор» продолжает, развивает и дополняет превентивное обучение, начатое в основной школе.

Методы обучения: методы превентивного обучения:

- групповая работа;
- кооперативное обучение;
- мозговой штурм;
- групповая дискуссия;
- ролевое моделирование;

Структура занятия:

- форма интерактива (тренинг, ролевая игра, коллаж);

- правило группы;
- рефлексия;
- обратная связь, выводы.
- Знания не оцениваются.

Обратная связь, положительная психологическая атмосфера, анализ уроков обучающимися — важные индикаторы успешности занятия.

### **Роль и место дисциплины «Полезный выбор».**

Роль курса — помочь обучающимся увидеть множество возможных вариантов выбора, его положительные и отрицательные стороны, а также осознать свою собственную ответственность за выбранную линию поведения, сформировать навыки активной гражданской позиции.

### **Требования к знаниям и умениям:**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- влияние социальных стереотипов на употребление ПАВ;
- признаки ИПП, меры профилактики;
- проблемы дискриминации и насилия в современном обществе;
- связь между употреблением ПАВ и преступностью;
- осознавать собственные потребности;
- положительные и отрицательные стороны собственного выбора;
- стили семейного воспитания.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- ценить и сохранять своё здоровье и здоровье окружающих;
- преодолевать социальные стереотипы;
- оказывать сопротивление давлению сверстников;
- отстаивать собственную точку зрения;
- анализировать социальные ситуации;
- делать обоснованный выбор;
- нести ответственность за принятое решение преодолевать жизненные трудности.

Цель программы:

***Формирование у обучающихся положительного образа Я, активной жизненной позиции, навыков эффективного общения и принятия рациональных решений в различных жизненных ситуациях.***

**Формы организации учебного процесса:**

Программа предусматривает чтение установочных лекций и проведение практических занятий. Особое место в овладении данного курса отводится самостоятельной индивидуальной работе и коллективной групповой работе обучаемых.

**Итоговый контроль:**

Анализ контрольных материалов по основным проблемам курса, представленных в рабочих тетрадях обучающихся.

**Объём и сроки изучения:**

Курс рассчитан на 9 часов лекционно-практических занятий, который изучается в течение учебного года.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Повышение уровня воспитанности и правового воспитания обучающихся.
2. Поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в техникуме.
3. Проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности обучающихся.

№ Занятий	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Наглядные пособия и технические средства	Задания для учащихся	Кол-во часов на тему/сумма часов	
					часы	неделя
					1	2
1	Тема 1. «Все меняется» Подростковый период. Перемены. План. Планирование. Ресурсы.	Лекция	Раздаточный материал	Анкетировани е	1	1
2	Тема 2. «Потребности» Потребность. Качество жизни.	Комбинированный урок	Раздаточный материал	Опросник	1	2
3	Тема 3. «Семья» Семья. Брак. Права и обязанности в семье. Функции семьи. Социальная роль члена семьи.	Лекция		Интервьюиров ание	1	3
4	Тема 4. «Отношения с родителями» Стили родительского воспитания	Комбинированный урок	Раздаточный материал	Анкетировани е родителей	1	4
5	Тема 5. «Инфекции, передающиеся половым путем»	Лекция			1	5
6	Тема 6. «Социальные стереотипы»	Лекция	Раздаточный	Ситуационные	1	6

			материал	задачи		
	Социальный стереотип. Типичные социальные стереотипы мужского и женского поведения. Влияние СМИ на формирование стереотипа. Социальные стереотипы и проблемы употребления ПАВ. Роль социальных стереотипов.					
7	Тема 7. «Это должен знать каждый» (Часть 1) Секс. Изнасилование.	Лекция	Раздаточный материал	Тестирование	1	7
8	Тема 8. «Это должен знать каждый» (Часть 2) Связь между употреблением ПАВ и преступлениями	Лекция	Раздаточный материал	Тестирование	1	8
9	Тема 9. Как искать работу?	Практическая работа №10	Раздаточный материал	Ситуационные задачи	1	9

### Рекомендуемая литература:

1. Обучение жизненно важным навыкам./сост.: Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., ШурхутС.М Под ред. Н.П. Майоровой. — СПб.- 2023.
2. Сельцовский А.П., Ющук Н.Д., Поляков С.В. Организация и проведение просветительской работы по проблеме ВИЧ/СПИДа среди учащихся старших классов общеобразовательных школ. Методические рекомендации. 2022. - №8.
3. Всеобщая декларация прав человека. Резолюция 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г. Ратифицирована РФ 5 мая 1998г.
4. Конвенция о правах ребенка. Резолюция №44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20ноября 1989 г.
5. Федеральный Закон от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
6. Формирование социально-ответственного поведения у детей и молодёжи. Профилактика девиантного и аддиктивного поведения среди детей и молодёжи в учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования: Учебно-методическое пособие / В.В. Зарецкий, А.Н. Булатников, М.Ю. Воронин, Л.В. Зарецкая, А.С. Калабалин, Н.К. Кирилина, О.А. Толкачёва, В.В. Морозов, О.Е. Батова-Пясецкая, Г.А. Потёмкин — М.: АПКиППРО, 2023. — 188с.
7. Основы групповой работы (при организации и проведении тренинга профилактики злоупотребления ПАВ среди подростков и молодежи), М., 2022 г.
8. Фопель К., Как научить детей сотрудничать? (части 1 — 4), М., 2023 г.