

Министерство образования Новгородской области
Областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валдайский аграрный техникум»

Принято Педагогическим советом техникума Протокол № <u>2</u> От « <u>05</u> » <u>мая</u> 20 <u>20</u> г.	Утверждаю Директор ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» Н.В.Федорова « <u>05</u> » <u>мая</u> 20 <u>20</u> г.
---	---



Положение
о наставничестве на предприятии (организации), реализующем
мероприятия по организации и осуществлению дуального обучения
ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум»

Валдай 2020

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения наставничества обучающихся областного автономного профессионального образовательного учреждения «Валдайский аграрный техникум» (далее - техникум), осваивающих основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные образовательные программы.

2. Нормативные ссылки

2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 Марта 2015 года № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;

2.3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

2.4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014г. № 1250-р «План мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»;

2.5. Приказ Министерства образования и науки от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

2.6. Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

2.7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

2.8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 958 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

2.9. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

2.10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 29 января 2016 года № 06-44 «О методических рекомендациях»;

2.11. Положение об организации дуального обучения студентов в областном автономном профессиональном образовательном учреждении «Валдайский аграрный техникум» (протокол педагогического совета № 2 от 28.11.2019г.)

2.12. ГОСТ ИСО 9001-2008 «Система менеджмента качества. Требования» (ФЗ от 27.12.2002 №184 «О техническом регулировании» ГОСТ Р 1.0-2004 «Стандартизация в Российской Федерации»);

2.13. Устав Техникума.

3. Определения, термины и сокращения

Дуальное обучение - форма организации образовательного процесса (практическая подготовка на предприятии, обучение в ПОО).

Дуальное образование - инфраструктурная региональная модель, обеспечивающая взаимодействие систем: прогноз в кадрах, профориентация, планирование и организация образовательного процесса, оценка квалификации.

Наставничество - индивидуальная направленная помощь молодым специалистам в ознакомлении с коллективными традициями, общими

правилами, профессиональными особенностями работы на предприятии и в более полном овладении необходимыми навыками для плодотворного выполнения производственных заданий.

ДПО - дополнительное профессиональное образование.

ОПОП - основные профессиональные образовательные программы.

ПОО - профессиональные образовательные организации.

СПО - среднее профессиональное образование.

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

4. Общие положения

4.1. Настоящее Положение о наставничестве на предприятии (организации), реализующем мероприятия по организации и осуществлению дуального обучения в областном автономном профессиональном образовательном учреждении «Валдайский аграрный техникум» (далее - Положение), разработано в целях обеспечения взаимодействия предприятия (организации) всех организационно-правовых форм и форм собственности (далее - Предприятие) и техникума.

4.2. Наставничество представляет собой процесс передачи знаний, умений и навыков наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) Предприятия обучающимся техникума при осуществлении дуального обучения.

4.3. Наставничество проводится в период прохождения обучающимся техникума практической подготовки при осуществлении дуального обучения.

5. Цели и задачи наставничества

5.1. Целями наставничества являются передача профессионального опыта, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов, обучение наиболее рациональным приемам и методам работы для достижения обучающимся техникума высокого уровня подготовки по профессии/специальности.

5.2. Основными задачами наставничества являются:

- оказание помощи обучающимся техникума в профессиональной адаптации к условиям производственной деятельности;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков обучающихся техникума;
- сопровождение обучающихся техникума на Предприятии при осуществлении дуального обучения;
- формирование у обучающихся техникума дисциплинированности, трудолюбия, чувства ответственности за порученное дело;
- приобщение обучающихся техникума к корпоративной культуре Предприятия;
- повышение мотивации обучающихся техникума к установлению длительных трудовых отношений с Предприятием по окончании курса обучения.

6. Деятельность наставника по организации дуального обучения

6.1. Наставник - работник Предприятия из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих), обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, имеющий безупречную репутацию и закрепленный за каждой группой обучающихся (обучающимся) техникума в качестве наставника приказом руководителя Предприятия.

6.2. Работники Предприятия назначаются наставниками с их письменного согласия.

6.3. Наставник должен знать:

- основы педагогики, психологии, методики профессионального обучения и воспитания обучающихся;
- технологию производства, производственное оборудование и правила его технической эксплуатации;
- правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности ведения работ;
- нормативно-правовые акты по вопросам охраны труда и пожарной

безопасности.

6.4. Наставник имеет право:

- требовать от обучающихся техникума выполнения производственных заданий, контролировать соблюдение ими Устава, Правил внутреннего распорядка, санитарных, противопожарных и иных общеобязательными нормам и правил поведения в условиях производства на Предприятии, выполнения указаний по всем вопросам, связанным с их практическим обучением;
- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением обучающихся техникума, вносить предложения руководителю техникума о поощрении отдельных студентов;
- принимать участие в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся техникума, освоенных им в процессе дуального обучения, по профессии/специальности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами.

6.5. Наставник обязан:

- ознакомить обучающихся техникума с Уставом, Предприятия, Правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами поведения в условиях производства на Предприятии;
- проводить обучение обучающихся техникума в соответствии с программой дуального обучения, рабочим учебным планом по профессии/специальности, годовым календарным графиком учебного процесса;
- рационально организовывать труд обучающихся техникума, эффективно использовать новое оборудование Предприятия в процессе дуального обучения;
- не реже одного раза в неделю информировать представителя техникума (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) о

процессе адаптации обучающихся техникума на производстве, их дисциплине и поведении.

6.6. Наставник несет персональную ответственность за качество обучения обучающихся техникума в процессе дуального обучения.

6.7. Наставник может быть досрочно освобожден от исполнения возложенных на него обязанностей по осуществлению наставничества приказом руководителя Предприятия в случаях:

- письменного заявления наставника об освобождении от обязанностей по осуществлению наставничества;
- невыполнения или ненадлежащего выполнения наставником возложенных на него обязанностей;
- производственной необходимости.

6.8. Реализации функций наставничества предшествует обучение наставника основам педагогики, психологии, методике профессионального обучения и воспитания.

6.9. Размер и порядок материального поощрения наставника за проведение дуального обучения устанавливается Предприятием.

7. Организация наставничества обучающихся техникума на Предприятии

7.1. Организация и проведение наставничества обучающихся техникума на Предприятии регламентируется:

- настоящим Положением;
- годовым календарным графиком учебного процесса, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса при реализации программы дуального обучения, приказами Предприятия;
- договорами об организации и осуществлении дуального обучения между Предприятием и техникумом;
- ученическими договорами о дуальном обучении между обучающимися техникума и Предприятием.

7.2. Для организации и проведения наставничества Предприятие:

- закрепляет за каждой группой обучающихся (обучающимся) техникума наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения их практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению программы дуального обучения и информирует об этом представителя техникума (заместителя директора по учебно-воспитательной работе);

- согласует с наставниками сроки прохождения наставником обучения по основам педагогики, психологии, методике профессионального обучения и воспитания;

- обеспечивает соответствие графика работы наставника графику реализации программы дуального обучения на Предприятии и создает условия для работы наставника с техникумом;

- обеспечивает выполнение наставником программы дуального обучения, проведение инструктажа с группой обучающихся (обучающимся) техникума;

- контролирует деятельность наставника в рамках реализации программы дуального обучения на Предприятии.

7.3. Для организации и проведения наставничества техникум:

- контролирует выполнение наставником программы дуального обучения;

- привлекает наставника к участию в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся техникума, освоенных им в процессе дуального обучения, по профессии/специальности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение утверждается и вводится в действие приказом директора техникума, вступает в силу с момента его утверждения и действует до введения нового Положения о наставничестве на предприятии (организации), реализующем мероприятия по организации и осуществлению

дуального обучения в областном автономном профессиональном образовательном учреждении «Валдайский аграрный техникум».

8.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом директора техникума с учетом мнения педагогического совета техникума и доводятся до сведения указанных лиц в рассылке.

8.3. Настоящее Положение подлежит корректировке при изменении законодательных и нормативно-правовых актов, по рекомендациям надзорных органов; по результатам проверок органов законодательной власти.