Министерство образования Новгородской области

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валдайский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ»

Специальность:
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

г.Валдай
2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 3

1.1 Область применения рабочей программы
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения
1.4. Количество часов на освоение программы

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ 5

2.1. Тематический план профессионального модуля
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ 9

4.1. Материально – техническое обеспечение
4.2. Информационное обеспечение
4.3. Организация образовательного процесса
4.4. Кадровое обеспечение

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 10

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 11

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утверждѐнного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07.05.14 г. и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного материала МДК, учебной и производственной практики, последовательность их изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематика квалификационных работ учитывают специфику программ подготовки специалистов среднего звена и осваиваемой специальности.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.04 «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники» входит в профессиональный цикл ОПОП. Для полного освоения профессиональной образовательной программы используются общепрофессиональные дисциплины: основы экономики, менеджмента и маркетинга, правовые основы профессиональной деятельности, управление персоналом, информационные технологии профессиональной деятельности, технология поиска работы.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения программы профессионального модуля студент должен иметь **практический опыт**:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации, предприятия отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;

-основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего: **153** часа, в том числе:
- теоретическое обучение - 86 часа из них:
- лабораторно-практических занятий - 16 часов;
- самостоятельной работы - 51часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	участие в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК.4.2.	планирование выполнение работ исполнителями
ПК 4.3.	организация работы трудового коллектива
ПК 4.4	умение контролировать ход выполнения работ исполнителями и оценивать его результаты
ПК 4.5	Ведение утвержденной учетно-отчетной документации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	**Всего часов**	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производ-ственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	**Всего,** часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
ПК 4.1. – 4.5.	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	153	86	16		51			
	Всего:	**153**	**86**	16		**51**			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)		**102**	
Тема 4.1.1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	**Содержание**	**6**	2
	Введение**.** Понятие об организации производства. Закономерности организации сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства. Особенности сельскохозяйственного производства. Место техника-электрика в управлении производством		
Тема 4.1.2. Основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Производственный потенциал	**Содержание**	**6**	2
	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Понятие о производственном потенциале. Материально-технические ресурсы и их классификация. Трудовые резервы, состав, структура. Оценка совокупного ресурсного потенциала. Электроснабжение – один из основных элементов сельскохозяйственного производства		
	Практические занятия Оценка уровня электрификации сельскохозяйственного предприятия	**4**	
Тема 4.1.3. Структура и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях	**Содержание**	**6**	2
	Структура и принципы управления. Структуры управления производством. Система управления АПК России. Показатели экономической эффективности в АПК. Формирование трудового коллектива сельскохозяйственного предприятия. Цели, задачи и принципы управления персоналом. Методы управления персоналом и кадровое планирование.		
Тема 4.1.4. Организация электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	**Содержание**	**6**	
	Организационно-экономические основы энергетических систем. Планирование потребности сельскохозяйственных предприятий в электроэнергии. Тарифы на электроэнергию. Рациональное использование электроэнергии на сельскохозяйственных предприятиях. Государственный энергетический контроль		2

	Практические занятия Планирование потребности в электроэнергии на сельскохозяйственном предприятии Оценка эффективности использования энергоресурсов на сельскохозяйственном предприятии	**6**	
Тема 4.1.5. Организация электроэнергетической службы на сельскохозяйственных предприятиях	**Содержание**	**8**	2
	Структура сельской энергетики. Организационная структура и задачи сельской энергетики. Персонал энергетической службы. Материально-техническое обеспечение, техническая документация энергетической службы. Экономическая оценка работы электротехнической службы		
	Практические занятия Оценка эффективности эксплуатации электроустановок для поддержания микроклимата на животноводческой ферме Определение эффективности использования системы полива в теплицах закрытого грунта Определение эффективности электромеханизации послеуборочной обработки зерна	**6**	
Тема 4.1.6. Основы делопроизводства и деловая корреспонденция	**Содержание**	**6**	2
	Понятие о делопроизводстве и правилах оформления документов. Документирование трудовых отношений. Организация документооборота. Деловая переписка и структура деловых писем. Служба делопроизводства и корреспонденции		
	Практические занятия Заполнение первичных документов по учету оплаты труда (заработной платы) Оформление первичной документации по учету потребления материальных ресурсов и затрат по ремонту и техническому обслуживанию электроустановок	**4**	
Тема 4.1.7. Нормирование труда. Оплата труда на сельскохозяйственных предприятиях	**Содержание**	**4**	2
	Сущность и значение нормирования труда. Классификация процессов труда и затрат рабочего времени. Методы нормирования, разработка норм труда. Основные формы и системы оплаты труда. Оплата труда персонала, руководителей и специалистов инженерно-технической службы.		2

	Практические занятия Расчѐт оплаты труда электромонтеров при бригадной форме организации труда Определение штатной численности и фонда оплаты труда персонала электротехнической службы	**2**	
Тема 4.1.8. Организация технического обслуживания и ремонта объектов сельской энергетики	**Содержание**	**4**	
	Работы по обслуживанию объектов сельской энергетики. Организация технического обслуживания и ремонта сельских электрических сетей. Организация инженерно-технического обеспечения сельской электроэнергетики		2
	Практические занятия Определение объѐма работ по ремонту линии электропередач после подключения к трансформаторной подстанции кормоцеха предприятия в зависимости от плановой нагрузки электропотребления	**2**	
Самостоятельная работа при изучении разделов профессионального модуля Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Работа над курсовым проектом. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Определение объема и календарные сроки выполнения работ. Построение операционного графика планового обслуживания электроустановок Организационная структура инженерно-технической службы Функциональные обязанности работников инженерно-технической службы Организация сводного учета затрат на содержание электрохозяйства Сводный учет затрат на электроэнергию для обеспечения работ в растениеводстве и животноводстве. Организация аналитического и синтетического учета затрат на содержание электроэнергослужбы Калькуляция себестоимости работ, выполненных бригадой электромонтѐров		**51**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации профессионального модуля имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия;
- комплект деталей, инструментов и приспособлений.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Водянников А.И. Организация и управление производством сельскохозяйственных предприятий: учебник – изд-во СтГАУ «АГРУС» 2016 г.
2. . Водянников А.И. практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях: учебник – изд-во СтГАУ «АГРУС» 2016 г.
3. Хорольский В.Я., Таранов М.А., Жданов В.Г. Теоретические и прикладные основы автоматизированного управления деятельностью энергетических служб сельскохозяйственных предприятий: учеб. Пособ.-М. ФОРУМ: Инфра-М 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Организация сельскохозяйственного производства. Под редакцией Ф. К. Шакирова М. Колос 2012 год.
2. Грядов С.И., Пастухов А.К. Организация сельскохозяйственного производства Ниц инфра-м. 2014 г.

Интернет – ресурсы:

1. Лекции по экономике и организации сельскохозяйственного производства http://www.studmed.ru/docs/document
2. Эффективность сельскохозяйственного производства. http://www.mgavm.ru/upload/medialibrary/
3. Лекции по управлению сельскохозяйственным производством. http://pandia.ru/text/78/402/37908.php

4.3. Организация образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Правовые основы профессиональной деятельности», «Управление персоналом», «Основы механизации сельскохозяйственного производства», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда»

В программу модуля входит производственная (преддипломная) практика, которая проводиться в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и техникумом.

При изучении профессионального модуля и подготовке к экзамену и дифференцированному зачѐту организуется проведение консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификационные разряды по специальности и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Текущий контроль в форме: - тестирование при проведении теоретических занятий; - защиты лабораторно - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК Зачеты по темам разделов ПМ
Анализировать состояние рынка продукции и услуг в области растениеводства и животноводства;	
Планировать работу структурного подразделения организации отрасли и малого предприятия;	
Рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;	
Рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности;	
Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;	
Разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;	
Оценивать качество выполняемых работ.	
Знания:	
Характеристики рынка продукции и услуг в области растениеводства и животноводства;	
Организацию производственных и технологических процессов производства продукции растениеводства и животноводства;	
Структуру организации и руководимого подразделения;	
Характер взаимодействия с другими подразделениями;	
Основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;	
Особенности структуры и функционирования малого предприятия;	
Производственные показатели производства продукции растениеводства и животноводства;	
Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;	
Виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;	
Методы оценивания качества выполняемых работ;	
Правила первичного документооборота, учета и отчетности	

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, рассредоточено на весь период обучения.

Коды личностных результатов, отнесѐнных к деловым качествам личности и формируемые в процессе реализации программы воспитания в рамках модуля: ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 22 – ЛР 31, ЛР 32 – ЛР 37, ЛР 38 – ЛР 40.