

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>11</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.14 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.14 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла (учебный предмет углубленного уровня) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебный предмет ОУП.14 Индивидуальный проект обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **1.2 Цели и задачи освоения учебного предмета**

**Цели:** (Положение «Об индивидуальных проектах обучающихся» ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»)

формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

развитие способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Задачи:**

выявлять интересы и склонности обучающихся в различных сферах познавательной деятельности, в том числе ориентированных на получаемую специальность или профессию;

формировать навык сбора и обработки информации, материалов, в том числе в сети Интернет;

обучать планированию собственной деятельности;

развивать творческие способности, умение анализировать (креативность и критическое мышление);

формировать систему межпредметной интеграции и целостной картины мира;

углубленно изучать дисциплины/профессиональные модули;

формировать позитивное отношение к работе, активную жизненную позицию.

В рамках программы учебного предмета закладываются основы для формирования и развития у обучающихся общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
в том числе:	
<b>теоретическое обучение</b>	<b>9</b>
лабораторные работы (всего)	-
в том числе в форме практической подготовки	-
<b>практические занятия (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе в форме практической подготовки	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) (всего)	-
в том числе в форме практической подготовки	-
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Консультации</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме текущего контроля успеваемости</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.14 «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение. Терминология.</b>	<b>Введение</b>	<b>4</b>	ОК 1-ОК9
	Содержание учебного материала: Цели и задачи подготовки проектов. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Понятие о науке, познании, исследовании. История развития проектной деятельности.	1/1	
	Понимание различия между разными типами проектов. Определение, к какому типу относится тот или иной проект. Управление проектами.	1/2	
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>		<b>5</b>	

<b>Тема 1.1. Методология и методика исследования</b>	Содержание учебного материала: Проектная деятельность. Исследовательская деятельность обучающихся. Формулировка целей и задач. Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность». Методологические принципы. Структура методологии. Понятие о логике исследования	1/3	ОК 1-ОК9
<b>Тема 1.2 Планирование проектной деятельности</b>	Содержание учебного материала: Сроки и этапы организации проектной деятельности. Требования к структуре и содержанию. Требования к оформлению	1/4	ОК 1-ОК9
<b>Тема 1.3. Типы и виды проектов</b>	Содержание учебного материала: Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной) Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Практико-ориентированный проект, Исследовательский проект, Информационный проект, Проблемно-реферативный проект, Творческий проект, Игровой или ролевой проект По содержанию: Интеллектуальные, материальные, экологические, сервисные, комплексные. По количеству обучающихся: Личностные, парные, групповые По продолжительности работы: краткосрочные (до одной недели), средней продолжительности (от недели до месяца), долгосрочные (от семестра до года)	2/6	ОК 1-ОК9
<b>Тема 1.4 Выбор темы и определение методологических характеристик</b>	Содержание учебного материала: Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Формулировка целей, задач. Актуальность и практическая значимость выбранной темы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	1/7	ОК 1-ОК9
<b>Тема 1.5 Аспекты, объекты и критерии оценивания проектной деятельности Защита проектов</b>	Содержание учебного материала: Оценка процесса проектной деятельности. Оценка оформления проекта. Оценка продукта проектной деятельности. Оценка защиты проекта. Публичная защита проектов. Представление проектов на научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня. Правила оформления заявок. Изучение Положений конкурсов различного уровня.	2/9	ОК 1-ОК9
<b>Раздел 2. Практическая часть</b>		<b>9</b>	ОК 1-ОК9
	<b>Практическое занятие 1. Поиск источников литературы. Правила работы с литературой</b>	2/11	ОК 1-ОК9

	и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала.		
	<b>Практическое занятие 2</b> Правила оформления проекта. Оформление титульного листа, содержание. Аннотация. Основная часть. Заключение. Правила оформления источников информации	2/13	ОК 1-ОК9
	<b>Практическое занятие 3</b> Оформления презентации. Критерии оценки.	2/15	
	<b>Практическое занятие 4</b> Самопрезентация. Структура защитного слова. Культура речи. Стилистика.	2/17	ОК 1-ОК9
	<b>Практическое занятие 5</b> Представление продукта. Тема. Цели, задачи. Гипотеза.	1/18	ОК 1-ОК9
<b>Раздел 3. Выполнение индивидуального проекта по учебным предметам под руководством наставника</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Выполнение индивидуального проекта</b>	<b>Практическое занятие 6 (в форме практической подготовки)</b> Выполнение индивидуального проекта под руководством наставника	2/20	ОК 1-ОК9
	<b>Практическое занятие 7 б (в форме практической подготовки)</b> Выполнение индивидуального проекта под руководством наставника	2/22	ОК 1-ОК9
	<b>Практическое занятие 8 б (в форме практической подготовки)</b> Выполнение индивидуального проекта под руководством наставника	2/24	ОК 1-ОК9
	<b>Практическое занятие 9 б (в форме практической подготовки)</b> Выполнение индивидуального проекта под руководством наставника	2/26	ОК 1-ОК9
	<b>Самостоятельная работа. 6 (в форме практической подготовки)</b> Подготовка к защите индивидуального проекта	2/28	ОК 1-ОК9
	<b>Самостоятельная работа. 6 (в форме практической подготовки)</b> Подготовка защитного слова.	2/30	ОК 1-ОК9
	<b>Защита индивидуального проекта (в форме практической подготовки в рамках участия в научно-практической конференции)</b>	<b>2/32</b>	<b>ОК 1-ОК9</b>
<b>Всего:</b>	<b>32</b>		
Из них:			
Аудиторные занятия, в том числе:			
теоретическое обучение	9		
лабораторные работы (всего)	-		

практические занятия (всего)	23	
практическая подготовка (всего)	14	
контрольная работа	-	
самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля успеваемости	-	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:** наличие учебного кабинета.

Кабинет оснащен мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по астрономии, создавать презентации, видеоматериалы и т. п.

Состав учебно-методического и материально-технического обеспечения входят:

- учебно-методический комплект преподавателя;
- наглядные пособия: «Международная система единиц СИ», портреты выдающихся ученых, космонавтов; карты звездного неба; плакат Солнечной системы, плакат «Строение Солнца», подвижные карты звездного неба А. Д. Марленского;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд (библиотека Екатеринбургского политехникума).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Громыко Ю. В. Понятие и проект в теории развивающего образования В. В. Давыдова // Изв. Рос. акад. образования.- 2000.- N 2.- С. 36-43.- (Филос.-психол. основы теории В. В. Давыдова).
2. Гузев В. В. «Метод проектов» как частный случай интегративной технологии обучения.//Директор школы, № 6, 1995
3. Пахомова Н. Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — М.: АРКТИ, 2003. — 112с. (Методическая библиотека)

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://infourok.ru/webinar> Видеолекция «Проектная технология дополнительный ресурс реализации системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании».
2. <http://schools.keldysh.ru/labmgo> — Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО
3. [www.researcher.ru](http://www.researcher.ru) — Портал исследовательской деятельности учащихся при участии: Дома научно-технического творчества молодежи МГДЦ(Ю)Т
4. [www.konkurs.dnttm.ru](http://www.konkurs.dnttm.ru) — обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Зачет по учебному предмету ставится в следующем случае:

1. Индивидуальный проект выполнен в установленные сроки, содержание индивидуального проекта соответствует выбранной теме, оформление соответствует требованиям.
2. Преподавателю сдан электронный (и/или бумажный) вариант индивидуального проекта

Критерии оценивания из Положения «Об индивидуальных проектах обучающихся» ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»

### Оценка процесса проектной деятельности

№ п/п	Критерии оценки	Показатели
1	Актуальность	Современная тематика проекта, востребованность проектируемого результата
2	Проблемность	Наличие проблемы в замысле
3	Технологичность	Выбор оптимального варианта исполнения и его технологическая разработанность
4	Соответствие объемам учебного времени	Своевременное выполнение проекта в полном объеме
5	Экологичность	Отсутствие вредных для здоровья компонентов, материалов, отходов в процессе изготовления продукта
6	Экономичность	Оптимальные затраты на материалы и изготовление
7	Безопасность	Соблюдение правил техники безопасности
8	Соответствие современному уровню научно-технического прогресса	Учет последних достижений в той области, к которой относится проектируемый продукт
9	Содержательность	Информативность, смысловая емкость проекта
10	Разработанность	Глубина проработки темы
11	Завершенность	Законченность работы, доведение до логического окончания
12	Наличие творческого компонента в процессе проектирования	Вариативность первоначальных идей, их оригинальность, нестандартное исполнительское решение и т.д
13	Коммуникативность (в групповом проекте)	Высокая степень организованности группы, распределение ролей, отношения ответственной зависимости и т.д
14	Самостоятельность	Степень самостоятельности обучающихся определяется с помощью устных вопросов к докладчику, руководителю

### Оценка оформления проекта

№ п/п	Критерии оценки	Показатели
1	Соответствие структуре	Наличие титульного листа, паспорта, содержания, введения, основной части, заключения, глоссария, списка литературы
2	Системность	Единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, взаимозависимость, взаимодополнение текста и видеоряда
3	Лаконичность	Простота и ясность изложения

4	Аналитичность	Отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов
5	Дизайн	Композиционная целостность текста, продуманная системы выделения Художественно-графическое качество эскизов, чертежей, схем, рисунков
6	Наглядность	Обоснованность и доступность восприятия фото, видеоматериалов

### Оценка продукта проектной деятельности

№ п/п	Критерии оценки	Показатели
1	Функциональность	Соответствие назначению, возможность использования
2	Эстетичность	Соответствие формы и содержания, целостность, соразмерность, учет принципов гармонии
3	Эксплуатационные качества	Удобство, простота и безопасность использования
4	Экологичность	Отсутствие вреда для окружающей среды и человека от использованных материалов и эксплуатации продукта
5	Новизна, оригинальность, уникальность	Ранее не существовал, своеобразен, необычен, единственный в своем роде

### Оценка защиты проекта

Культура и содержание публичной презентации результатов проектной деятельности	1.	Сопровождение защиты качественной электронной презентацией: в наличии титульный лист, слайды представлены в логической последовательности, текст легко читается, использованы короткие слова и предложения, списки, таблицы, диаграммы размещены корректно, соблюден единый стиль оформления, вспомогательная информация не преобладает над основной информацией, на одном слайде не более 3-х цветов, анимационные эффекты не отвлекают от содержания
	2.	Тема актуальна, соответствует современному развитию науки и техники, тема обоснована
	3.	Определены цели и задачи проекта
	4.	Логичность и аргументированность в изложении материала защиты
	5.	Самооценка собственных образовательных достижений в процессе выполнения проекта
	6.	Оппонирование, аргументированность ответов на вопросы, владение профессиональной лексикой
	7.	Практическая значимость проекта
	8.	Использованы актуальные источники информации