

**Министерство образования Новгородской области  
Областное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Валдайский аграрный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:  
зам. директора по  
учебно-методической работе  
 С.О. Иванова  
« \_\_\_\_ »  2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
общеобразовательной дисциплины  
«Основы финансовой грамотности»**

Профессия: 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»

Рассмотрено:

Предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Председатель:



Гурьева Е.Н.

г. Валдай, 2024г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04. ОК 07. ПК 1.4 ПК 2.5 ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ нормативных документов, регламентирующих расчет доходов, налогов, страхования, начисления пенсий, кредитования, инвестирования;</li> <li>- расчет сумм доходов, налогов, налоговых вычетов, кредитов, страхования, пенсий;</li> <li>- заполнение деклараций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и закономерности финансовых систем;</li> <li>- принципы и закономерности налоговой системы;</li> <li>- принципы и закономерности страхования;</li> <li>- принципы и закономерности кредитной системы;</li> <li>принципы и закономерности пенсионной системы.</li> </ul>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.4. Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий;

ПК 2.5. Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду;

ПК 3.3. Выполнять экономический расчет оплаты отходов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</b>	0
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Финансовая система</b>	<b>Содержание:</b> Финансы и финансовые отношения. Функции финансов. Финансовая система и ее строение. Мировая финансовая система.	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
<b>Тема 2. Банковская система</b>	<b>Содержание:</b> Банковская система. Вклады. Система страхования вкладов. Коммерческий банк. Банковский карты. Виды карт. Текущие счета.	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
<b>Тема 3. Ценные бумаги</b>	<b>Содержание:</b> Ценные бумаги. Финансовый рынок. Фондовый рынок.	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ доходности ценных бумаг.	2	
<b>Тема 4. Налоговая система</b>	<b>Содержание:</b> Налоги. Налоговая система. Требования законодательства в области налогообложения. Налоговые выплаты. Налоговые льготы. Налоговые вычеты. Налоговая декларация.	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.5. ПК 3.3.
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Расчет налогов в сфере природопользования.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Заполнение налоговой декларации.	4	
<b>Тема 5. Страхование</b>	<b>Содержание:</b> Страхование. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование жизни. Страхование в сфере экологии.	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 2.5.
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Определение страховых выплат.	2	

			ПК 3.3.
<b>Тема 6 Кредитная система</b>	<b>Содержание:</b> Кредитная система. Кредит. Виды кредитов. Овердрафт. Принципы кредитования. Номинальная процентная ставка по кредиту. Полная стоимость кредита. Кредитная история. Рефинансирование кредитов. Кредитование в сфере экологии.	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.3.
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Определение полной стоимости кредита.	4	
<b>Тема 7. Пенсионная система</b>	<b>Содержание:</b> Государственная пенсионная система в Российской Федерации. Пенсия. Виды. Порядок начисления пенсий.	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Расчет пенсионных начислений.	4	
<b>Тема 8. Бюджетная система</b>	<b>Содержание:</b> Строение бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы. Особенности государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Бюджетное регулирование: сущность, формы. Применение форм бюджетного регулирования в государственных экологических программах.	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 2.5.
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Определение состояния бюджета.	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Разработка «зеленого» бизнес-проекта.	3	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		1	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности обеспечена учебным кабинетом социально-гуманитарных дисциплин:

I. УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, схемы; II. ПК, мультимедийное оборудование компьютер – 1 шт.

III. Лицензионное программное обеспечение лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия))

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 19.03.2024).

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 19.03.2024).

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-00879-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511883> (дата обращения: 19.03.2024).

2. *Пансков, В. Г.* Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511617> (дата обращения: 19.03.2024).

3. *Сергеев, А. А.* Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16063-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530365> (дата обращения: 19.03.2024).

4. *Солодкая, Н. В.* Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе: учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519894> (дата обращения: 19.03.2024).

5. *Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова.* — 2е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16907-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531999> (дата обращения: 19.03.2024).

6. *Фрицлер, А. В.* Финансовая грамотность: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530379> (дата обращения: 19.03.2024).

7. *Шимко, П. Д.* Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060> (дата обращения: 19.03.2024).

### **3.2.3. Профессиональные базы данных:**

1. <http://www.aerogarant.ru/> - Система «Гарант». (дата обращения: 19.03.2024)
2. <http://www.consultant.ru/> - Система «Консультант+» (дата обращения: 19.03.2024)

### **3.2.4. Информационные ресурсы:**

1. <http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту. (дата обращения: 19.03.2024)
2. <https://all-library.ru/> Он-лайн библиотека. (дата обращения: 19.03.2024)
3. <http://www.bistrast.ru> Консалтинг для малого бизнеса. Представлены материалы по налогам, деятельности предприятий и др. (дата обращения: 19.03.2024)
4. <http://www.expert.ru> – журнал «Эксперт». (дата обращения: 19.03.2024)



5. <http://www.finansy.ru> Сайт Экономика и финансы. Здесь размещены публикации по экономике и финансам, статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг. Приведены аналитические и статистические материалы. Имеется аннотированный каталог экономических ссылок. (дата обращения: 19.03.2024)

6. <http://www.gks.ru> – Государственный комитет РФ по статистике. (дата обращения: 19.03.2024)

7. <http://www.int-edu.ru> – Сайт Института Новых Технологий. (дата обращения: 19.03.2024)

8. <http://www.Kommersant.ru> – Газета «Коммерсант», новости экономики и финансов. (дата обращения: 19.03.2024)

9. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ. (дата обращения: 19.03.2024)

10. <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы РФ. (дата обращения: 19.03.2024)

11. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург). (дата обращения: 19.03.2024)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
- анализ нормативных документов, регламентирующих расчет доходов, налогов, страхования, начисления пенсий, кредитования, инвестирования;	демонстрация навыков поиска, анализа, применения нормативных документов, регламентирующих расчет доходов, налогов, страхования, начисления пенсий, кредитования, инвестирования	Устный опрос по теме 3-9 Оценка результатов выполнения ПР № 1-6; СР № 2 Накопительное оценивание, рейтинг
- расчет сумм доходов, налогов, налоговых вычетов, кредитов, страхования, пенсий;	демонстрация понимания принципов заполнения деклараций	Оценка результатов выполнения ПР № 1-8 Накопительное оценивание, рейтинг
- заполнение деклараций;	демонстрация понимания принципов заполнения деклараций	Устный опрос по теме 4 Оценка результатов выполнения ПР № 3 Накопительное оценивание, рейтинг
<b>Знания:</b>		
- принципы и закономерности финансовых систем;	демонстрация понимания принципов и закономерностей финансовых систем	Устный опрос по теме 1 Оценка результатов выполнения СР № 1 Накопительное оценивание, рейтинг
- принципы и закономерности налоговой системы;	демонстрация понимания принципов и закономерностей налоговой системы;	Устный опрос по теме 4 Оценка результатов выполнения ПЗ № 2,3 Накопительное оценивание, рейтинг
- принципы и закономерности страхования;	демонстрация понимания принципов и закономерностей страхования	Устный опрос по теме 5 Оценка результатов выполнения ПЗ № 4 Накопительное оценивание, рейтинг
- принципы и закономерности кредитной системы;	демонстрация понимания принципов и закономерностей кредитной системы	Устный опрос по теме 2,7 Оценка результатов выполнения ПЗ № 5; СР № 2 Накопительное оценивание, рейтинг

<p>- принципы и закономерности пенсионной системы;</p>	<p>демонстрация понимания принципов и закономерностей пенсионной системы</p>	<p>Устный опрос по теме 8 Оценка результатов выполнения ПЗ № 6 Накопительное оценивание, рейтинг</p>
--	--	--