Министерство образования Новгородской области

 ОА ПОУ « Валдайский аграрный техникум»

 Утверждаю

 Директор ОА ПОУ «ВАТ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Фёдорова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

 Квалификация - юрист

 Уровень подготовки - базовый

 Форма подготовки- заочная

 г.Валдай , 2023

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

ОО – образовательная организация; ПЦК – предметно-цикловая комиссия;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа; ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена; ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция; УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль; МДК – междисциплинарный курс; УП – учебная практика; ПП – производственная практика (по профилю специальности);

ПДП – производственная практика (преддипломная); ГИА – государственная (итоговая) аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ**

## Общие положения.

1. **Общая характеристика образовательной программы**
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
3. **Планируемые результаты освоения образовательной программы**
4. **Структура образовательной программы**
5. **Условия реализации образовательной программы**
6. **Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный график учебного процесса

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

## Общие положения

**1.1.** Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508. ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**1.2** Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

* [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://www.volbts.com/pdf/Federalnyy_zakon_ot_29.12.2012.pdf) (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020);
* Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508;
* Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями от 07.07 2021 г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»:
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464(с изменениями и дополнениями от 22.01.2014, 15.12.2014 и 28.08.2020);
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
* Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 (с изменениями и дополнениями на основании Приказов Минобрнауки РФ от 11.12.2015 №1456, от 26.11.2018 №243, от 26.03.2019

№131);

* Локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательного процесса в образовательной организации.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года);
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (с учетом уточнений от 25.05.2017);
* Письмо Минобрнауки России от 25.12.2015 № 06-1916 «О направлении разъяснений» (разъяснения по формированию образовательной программы по профессии среднего профессионального образования и присваиванию соответствующих квалификаций);
* Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки РФ от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020

№ 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные

стандарты среднего профессионального образования". (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178).

## Общая характеристика образовательной программы

* 1. Цель основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

*Целью* основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

*Задачи* основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

* Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей необходимые условия для образования и будущего трудоустройства выпускников.
* Обеспечение условий для качественного образования обучающихся: овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и его востребованности на рынке труда.
* Приоритетное формирование практико-ориентированных знаний выпускника.
* Использование технологий обучения с применением современных технических средств.
* Создание системы методического обеспечения комплексной профессиональной, социальной и психологической адаптации обучающихся.
* Повышение общей культуры выпускников, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Выпускник в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения будет профессионально готов к деятельности в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

-формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности;

-умения работать в коллективе,

-приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

-ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

-формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

-развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

-владение информационной культурой, анализ и оценка информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.

* 1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования при заочной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев
	2. В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обучающимся будет присвоена квалификация юрист.
	3. Абитуриент должен иметь среднее общее образование.

## Характеристика профессиональной деятельности выпускника

* 1. Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.
	2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: документы правового характера;

базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;

пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

* 1. Юрист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:
		1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
		2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

## Планируемые результаты освоения образовательной программы

**4.1 Общие компетенции выпускник**а:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 4.2. Профессиональные компетенции:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**4.3** Личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации ОПОП** | **Код личностных результатов реализации****программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе наусловиях добровольчества,продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивными девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно ипрофессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти наоснове любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностеймногонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, | **ЛР 9** |
| психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическуюустойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в томчисле цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансовогосодержания. | **ЛР 12** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением с и умениемпринимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР15** |

## 5. Структура образовательной программы

* 1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения имеет следующую структуру:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Максимальная учебная нагрузка (час.) |
| ОГСЭ.00 | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 54 |
| ОГСЭ.02 | История | 54 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 158 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 244 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественно - научный цикл** |  |
| ЕН.01 | Математика | 85 |
| ЕН.02 | Информатика | 65 |
| **П.00** | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ** |  |
| ОП.00 | **Общепрофессиональные дисциплины** |   |
| ОП.01 | ТГП | 96 |
| ОП.02 | Конституционное право | 105 |
| ОП.03 | Административное право | 87 |
| ОП.04 | Основы экологического права | 54 |
| ОП.05 | Трудовое право | 180 |
| ОП.06 | Гражданское право | 132 |
| ОП.07 | Семейное право | 60 |
| ОП.08 | Гражданский процесс | 132 |
| ОП.09 | Страховое дело | 90 |
| ОП.10 | Статистика | 75 |
| ОП.11 | Экономика организации | 78 |
| ОП.12 | Менеджмент | 75 |
| ОП.13 | Документационное обеспечение управления | 93 |
| ОП.14 | ИТ в профессиональной деятельности | 81 |
| ОП.15 | Безопасность жизнедеятельности | 102 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |   |
| ПМ.01 | Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспеченияи социальной защиты | 738 |
| МДК.01.01 | Право социального обеспечения | 522 |
| МДК01.02 | Психология социально-правовой деятельности | 216 |
| УП.01 | Учебная практика |  36 |
| ПП.01 | Производственная практика |  36 |
| ПМ.02 | Организационное обеспечение деятельности учреждений социальнойзащиты населения и органов Пенсионного фондаРФ | 300 |
| МДК.02.01 | Организация работы органов и учреждений соц. защиты населения,органов Пенсионного фонда РФ | 300 |
| УП.02 | Учебная практика | 36 |
| ПП.02 | Производственная практика | 36 |
| ПМ.03 | Выполнение работ по рабочей профессии | 108 |
|  МДК.03.01 |  Выполнение работ по рабочей профессии | 370 |
| УП.02 | Учебная практика | 36 |
| ПП.03 | Производственная практика | 36 |
| ПДП | Преддипломная практика | 4 недель |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 недель |

## Учебный план – приложение №1

Учебный план специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

предусматривает изучение следующих учебных циклов:

* общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
* математический и общий естественнонаучный – ЕН;
* профессиональный – ОП;
* учебная практика – УП;
* производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
* производственная практика (преддипломная)-ПДП;
* государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Учебный план специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения отвечает следующим требованиям:

-дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися;

максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

-обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности".

Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Вариативная часть специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.02.01 Право и организация

социального обеспечения проводится в форме защиты дипломной работы.

## Календарный график учебного процесса – приложение № 2

В календарном графике учебного процесса указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе учебную и производственную практики, государственную итоговую аттестацию.

* 1. **Условия реализации образовательной программы**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ОА ПОУ «Валдайский аграрный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических и учебно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации данной образовательной программы в ОА ПОУ «Валдайский аграрный техникум» обеспечивается:

-применение современных технических средств, локальной компьютерной сети,

предоставление возможности дистанционного компьютерного контакта обучающихся и преподавателей с обучающимися;

-применение наглядных и практических форм и методов обучения в учебном процессе

предоставление учебной и иной информации (конспекты лекций и материалы практических занятий как раздаточный материал, учебники на бумажных и электронных носителях, наглядные учебные пособия, макеты, модели, учебные программы, методические рекомендации для обучающихся и другие учебно-методические материалы и др.);

-обеспечение доступности российских учебно-информационных и библиотечных порталов.

## Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование кабинета** | **Материально-техническое оснащение** |
| **Кабинеты** |
| Социально-экономических дисциплин | аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы |
| Иностранного языка | аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы |
| Математики | аудиовизуальные и технические средства, наглядныематериалы |
| Философии | аудиовизуальные и технические средства, наглядныематериалы |
| Экологического права | аудиовизуальные и технические средства, наглядныематериалы |
| Дисциплин права и теории государства и права | аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы |
| Конституционного и административногоправа | аудиовизуальные и технические средства, наглядныематериалы |
| Трудового права | аудиовизуальные и технические средства, наглядныематериалы |
| Гражданского, семейного права и гражданскогопроцесса | аудиовизуальные и технические средства, наглядныематериалы |
| менеджмента и экономики организации | аудиовизуальные и технические средства, наглядныематериалы |
| Профессиональных дисциплин | аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы |
| Права социального обеспечения | аудиовизуальные и технические средства, наглядныематериалы |
| Безопасности жизнедеятельности | аудиовизуальные и технические средства, наглядныематериалы, медицинский тренажер |
| **Лаборатории** |
| Информатики | персональные компьютеры, аудиовизуальные и техничес средства, наглядные материалы |
| Информационных систем в профессиональнойдеятельности | персональные компьютеры, аудиовизуальные и техничессредства, наглядные материалы |
| Технических средств обучения | аудиовизуальные и технические средства, наглядныематериалы |
| **Спортивный комплекс** |
| Хореографический зал | перекладины, скамьи, коврики, скакалки, маты |
| **Залы** |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | учебная литература; средства компьютерной коммуникации и сети Internet, доступ в электроннуюбиблиотеку. |
| Актовый зал | компьютер, звуковая система, динамики, микрофоны |

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена отвечает общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд включает электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальные справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, который должен осуществляться с использованием специальных технических и программных средств. Основная и дополнительная литература является актуальной по дисциплинам всех учебных циклов в течение 5 лет.

## Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

Реализация ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, которое соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности есть у всех преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель (подготовка к ГИА, защита выпускной квалификационной работы). Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации положение государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств, примеры тем выпускных квалификационных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план осваиваемой программам подготовки специалистов среднего звена (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Общие сведения о Программе государственной итоговой аттестации, требованиях к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы дипломных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом техникума и формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается приказом Министерства образования Новгородской области. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

-руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

-представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор техникума является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в техникуме нескольких государственных экзаменационных комиссий заместителями председателя государственной экзаменационной комиссии назначается заместитель директора.

Решение государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии являетсярешающим. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.