**Министерство образования Новгородской области**

**Областное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**«Валдайский аграрный техникум»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ОА ПОУ ВАТПротокол № от . .2022 г. |  | УтверждаюДиректор ОА ПОУ ВАТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Федорова«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии**

**15.01.33 Токарь на станках с числовым**

**программным управлением**

Квалификация:

токарь  токарь-расточник

**Срок обучения**

1 год 10 месяцев

ОПОП разработана в соответствии с приказом МОиН об утверждении ФГОС от 09.12.2016 г. №1544

Образовательная база приема - на базе основного общего образования

Профиль получаемого образования - технологический

Форма получения образования - очная

2022

## 1 Общие положения

Настоящая образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования разработана областным автономным профессиональным образовательным учреждением «Валдайский аграрный техникум» (далее – ОАПОУ ВАТ) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1544.

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, условия образовательной деятельности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Целями разработки ППКРС по профессии среднего профессионального образования 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением являются:

- повышение качества профессионального образования на основе требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов;

- обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников ОАПОУ ВАТ, завершивших обучение по программе, разработанной на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Задачами разработки ППКРС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением являются:

- подготовка обучающихся по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением к работе для достижения целей профессиональной деятельности, указанных в профессиональном стандарте 40.129 Токарь-расточник, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2015 г № 1138н,;

- подготовка обучающихся к выполнению обобщенных трудовых функций;

- усиление практико-ориентированной составляющей образовательного процесса, направленной на формирование компетенций выпускника в области участия во всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства;

- подготовка выпускников к прохождению независимой оценки квалификаций со стороны профессионального сообщества, проводимой центрами оценки и сертификации квалификаций;

- подготовка обучающихся к работе на профильных региональных предприятиях и предприятиях иных регионов.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

токарь  токарь-расточник.

Форма обучения: очная*.*

## Нормативные документы:

* + - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
		- Приказ Минобрнауки России от 28.05. 2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
		- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1544 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением»;
		- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
		- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
		- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»;
		- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
		- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2015 г № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь-расточник»;
	+ - Устав ОАПОУ ВАТ;
		- локальные нормативные акты ОАПОУ ВАТ. Методической основой разработки ППКРС являются:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

* + - Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. № Р-98

«Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

## Термины, определения и используемые сокращения:

В ППКРС используются следующие термины:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания ППКРС.

Профессиональный модуль - часть ППКРС, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональный деятельности.

В ППКРС используются следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация; МДК – междисциплинарный курс;

ОК- общая компетенция;

ПК- профессиональная компетенция. ПМ- профессиональный модуль;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих; СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

* 1. **Срок получения СПО по ППКРС**

Сроки получения СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1 - Сроки получения СПО по профессии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС | Наименование квалификации | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения |
| среднее общее образование | токарь  токарь-расточник | 10 месяцев |
| основное общее образование | 1 год 10 месяцев |

* 1. **Трудоемкость ППКРС**

Объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования - 2952 академических часа.

## Особенности ППКРС

* + 1. ППКРС имеет следующую структуру:
			- общеобразовательный цикл;
			- общепрофессиональный цикл;
			- профессиональный цикл;
			- государственная итоговая аттестация

Таблица 2 - Структура и объем ППКРС

|  |  |
| --- | --- |
| Структура образовательной программы | Объем ППКРС в академических часах |
| Общеобразовательный цикл | 1476 |
| Общепрофессиональный цикл | 180 |
| Профессиональный цикл | 972 |
| Государственная итоговая аттестация: на базе основного общего образования | 36 |
| Общий объем образовательной программы: |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 2952 |

Общеобразовательный цикл ППКРС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Письмом Министерства Просвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» и Распоряжением Министерства Просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Учебное время, отведенное на изучение дисциплин общеобразовательного цикла, составляет 1476 часов, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин, а также предлагаемых ОАПОУ ВАТ выборных дисциплин. На базовом уровне изучаются Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, География, Биология, Химия, Обществознание, на профильном – Математика, Информатика, Физика. В общеобразовательный цикл учебного плана введен элективный курс, усиливающий профильную подготовку обучающихся: Черчение в объеме 118 часов. В рамках учебного предмета Физика обучающиеся выполняют индивидуальный проект в области профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам Русский язык, Математика, Информатика, Физика.

В общеобразовательном цикле выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция).

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из учебных дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс, учебная и производственная практика.

Учебные циклы ППКРС по профессии содержат обязательную и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла включает изучение дисциплин: Технические измерения, Техническая графика, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Технический иностранный язык.

Учебная практика в течение 6 недель проводится после освоения обучающимися содержания МДК; производственная практика в течение 15 недель проводится после освоения МДК и прохождения учебной практики по ПМ на базе предприятий, соответствующих профилю подготовки.

Консультации предусмотрены по МДК и модулям, по которым проводятся экзамены, за счет времени, отведенного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППКРС в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Общепрофессиональный цикл состоит из учебных дисциплин:

ОП.01 Технические измерения

ОП.02 Техническая графика

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

ОП.04 Физическая культура

ОП.05 Технический иностранный язык

Освоение общепрофессионального цикла ППКРС в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени. отведенного на указанную дисциплину.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОАПОУ ВАТ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей, в состав которого входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика. Профессиональные модули формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением:

ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

ПМ.03 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

В профессиональный цикл ППКРС входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как рассредоточенно, так и концентрированно.

Часть профессионального цикла ППКРС, выделяемого на проведение практик, определено в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла ППКРС.

Вариативная часть ППКРС дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение – 2916 часов.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20%) направлена на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда.

Распределение объёма часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выбрано в соответствии с выдвинутыми предложениями работодателей с целью углубления и расширения подготовки обучающихся, развития их функциональной грамотности, а также получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение объёма часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями.

Вариативная часть в объеме 288 часов направлена на освоение профессиональных компетенций для достижения результатов по осваиваемой профессии и распределена на учебные дисциплины, практики и МДК следующим образом.

Общепрофессиональный цикл - 4 часа на дисциплину ОП.01 Технические измерения

Профессиональный цикл - 284 часа.

Вариативная часть в профессиональном цикле распределена следующим образом:

ПМ.01 – 40 часов на изучение МДК 01.01

ПМ.02 – 40 часов на изучение МДК 02.01 и 36 ч (1 неделя) на производственную практику.

ПМ.03 – 60 часов на изучение МДК 03.01 и 108 ч (3 недели) на производственную практику.

Увеличение часов на производственную практику позволяет углубить знания обучающихся в соответствии с требованиями профессионального стандарта 40.129 Токарь-расточник.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

## Характеристика профессиональной деятельности выпускников

## Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

## Основные виды деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

- изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;

- изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;

- изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Таблица 3 - Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетание квалификаций оператор станков с программным управлением, Станочник широкогопрофиля |
| Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | осваивается |
| Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | осваивается |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПМ.03 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | осваивается |

Обладая технической подготовкой в области механики, электротехники и метрологии, выпускники могут работать как в крупных промышленных объединениях, так и на предприятиях малого бизнеса.

## Требования к результатам освоения ППКРС

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Таблица 4 - Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код комп етен ции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональнойдеятельностиприменительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему впрофессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем впрофессиональном и/или социальном контексте.алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежныхобластях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оцениватьпрактическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемыструктурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения**: определять актуальность нормативно-правовойдокументации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития |
| **Знания**: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессиональногоразвития и самообразования |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения**: организовывать работу коллектива и команды;взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| **Знания**: психология коллектива; психология личности; основыпроектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную иписьменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностейсоциального и культурного контекста | **Умения:** излагать свои мысли на государственном языке;оформлять документы. |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста;правила оформления документов. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрироватьосознанное поведение на основе традиционныхобщечеловеческихценностей, применять стандартыантикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей профессии |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции;понятие общечеловеческих ценностей;значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 | Содействовать сохранениюокружающей среды, ресурсосбережению,эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности;определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения**.** |
| ОК 08 | Использовать средствафизической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональнойдеятельности иподдержания необходимого уровня физическойподготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительнуюдеятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном,профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельностии зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения. |
| ОК ОК 09 | Пользоватьсяпрофессиональной документацией на государственном ииностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенныхвысказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональнойнаправленности |

Таблица 5 - Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды** **деятельности** | **Код и** **наименование** **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы | **Практический опыт в:** Выполнении подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря |
| **Умения:**Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. |
| **Знания:**Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов;Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; |
| ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием. | **Практический опыт в:** Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием |
| **Умения:**Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-­измерительный инструмент;Использовать физико-химические методы исследования металлов;Пользоваться справочными таблицами для определения свойствматериалов;Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности. |
| **Знания:**Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно­-измерительных инструментов;Наименование и свойства комплектуемых материалов;Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;Методы и средства контроля обработанных поверхностей;Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; Основные сведения о металлах и сплавах;Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию. |
| ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием. | **Практический опыт в:**Определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием |
| **Умения:**Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой |
| **Знания:**Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка |
| ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. | **Практический опыт:** осуществление технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией. |
| **Умения:**Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных |
| **Знания:**Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ |
| Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках. | **Практический опыт в:**Выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря-расточника |
| **Умения:**Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-расточника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
| **Знания:**Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-расточника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-расточных станков различных типов;Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств |
| ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием. | **Практический опыт в:**Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием |
| **Умения:**Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент |
| **Знания:**Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов |
| ПК 3.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием. | **Практический опыт в:**Определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием |
| **Умения:**Устанавливать оптимальный режим токарно-расточной обработки в соответствии с технологической картой |
| **Знания:**Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка |
| ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно­-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. | **Практический опыт в:**Осуществлении технологического процесса, обработке детали на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией. |
| **Умения:**Обрабатывать заготовки и детали средней сложности на токарно-расточных станках |
| **Знания:**Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ |
| Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПК 5.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением. | **Практический опыт в:**Выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением |
| **Умения:**Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы |
| **Знания:**Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением;Различные методы создания управляющих программ для станка с ЧПУ;Современные программные среды CAD/CAM;Правила чтения чертежей и технического задания;Режимы резания. |
| ПК 5.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием. | Практический опыт в:Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием |
| **Умения:**Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно­-измерительный инструмент;Правильно устанавливать на станок инструменты, оснастку и приспособления |
| **Знания:**Наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;Грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах |
| ПК 5.3 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием. | **Практический опыт в:** Адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием |
| **Умения:**Составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке;Корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;Задавать необходимые операции обработки для токарного станка с ЧПУ;Корректировать параметры обработки в зависимости от результатов измерения.Правильно использовать измерительный инструмент для контроля соответствующих размеров. |
| **Знания:**Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;Правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции);Основные направления автоматизации производственных процессов;Системы программного управления станками; Организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;Современные измерительные инструменты; |
| ПК 5.4 Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. | **Практический опыт в:**Обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией. |
| **Умения:**Проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники;Выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением;Выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением |
| **Знания:**Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ |

## Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

## Учебный план

Учебный план (Приложение 1) определяет качественные и количественные характеристики ППКРС:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, ПМ и их составных элементов (МДК, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и ПМ; виды учебных занятий;
* распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
* распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
* объем каникул по годам обучения.

Объем обязательной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа в неделю.

Учебный процесс организован по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся парами по 2 академических часа продолжительностью 45 минут каждый.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с Графиком учебного процесса и расписанием занятий.

##

## График учебного процесса

График учебного процесса (Приложение 2) определяет последовательность реализации ППКРС по профессии по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, ГИА, каникулы.

## Рабочие программы учебных дисциплин

Для ППКРС по профессии разработаны:

* + рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла;
	+ рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин представлены в Приложении 3.

## Рабочие программы профессиональных модулей

Для ППКРС по профессии разработаны рабочие программы ПМ, учебной и производственной практик. профессионального цикла

Аннотации рабочих программ ПМ и всех видов практик представлены в Приложении 3.

## Программа государственной итоговой аттестации

Для ППКРС по профессии разработана программа ГИА (Приложение 4).

**5 Контроль и оценка результатов освоения ППКРС**

**5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Разработку и формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля обеспечивают преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие обучение по учебной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоения всех элементов образовательной программы и достижение всех требований, заявленных в образовательной программе. Разрабатываются ОАПОУ ВАТ самостоятельно с участием работодателей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов/дифференцированных зачетов/экзаменов.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (МДК) кроме преподавателей конкретной дисциплины (МДК) в качестве внешних экспертов могут привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по ПМ необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

**5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена.

Целью проведения ГИА является оценка освоения обучающимися образовательной программы и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Для ГИА по образовательной программе разрабатываются задания по демонстрационному экзамену на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по профессии. Организация процедуры демонстрационного экзамена реализуется с учетом

базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

1. **Условия реализации ППКРС**
	1. **Кадровое обеспечение ППКРС**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими работниками ОАПОУ ВАТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППКРС на условиях гражданско- правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

* 1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение ППКРС**

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Для реализации ППКРС по профессии библиотечный фонд ОАПОУ ВАТ имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. Библиотека ОАПОУ ВАТ обеспечена основной и дополнительной литературой за последние 5 лет в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обучающиеся имеют возможность выхода в ЭБС, как с компьютера, находящегося в ОАПОУ ВАТ, так и с домашнего компьютера. Подключены «ЭБС ЮРАЙТ».

* 1. **Материально-техническое обеспечение ППКРС**

ОАПОУ ВАТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

* + освоение обучающимися ПМ в условиях соответствующей профессиональной образовательной среды в ОАПОУ ВАТ на предприятиях и в организациях

различных организационно-правовых форм, определенных для освоения профессиональной деятельности;

* + выполнение обучающимися практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Для использования электронных образовательных ресурсов каждый обучающийся имеет возможность пользования персональным компьютером или ноутбуком.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

1. Оснащение лабораторий.

**Лаборатория «Материаловедения»**

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

микроскопы для изучения образцов металлов;

печь муфельная;

твердомер, стенд для испытания образцов на прочность;

образцы для испытаний.

**Лаборатория «Программного управления станками»**

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся;

компьютеры с программным обеспечением для управления станками токарной группы.

2. Оснащение мастерских

**Мастерская «Механообработка»**

- станки: токарно-винторезные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные, заточные;

 - наборы режущих инструментов и приспособлений;

 - комплект измерительных инструментов;

- наборы слесарного инструмента

 - заготовки;

- комплекты средств индивидуальной защиты;

 - техническая и технологическая документация.

## Базы практики

Реализация ППКРС предполагает прохождение обязательных учебных и производственных практик.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских ОАПОУ ВАТ, оснащается оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

# Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания (Приложение 5) направленна на развитие личности обучающегося, позволяет создавать условия для его самоопределения и социализации в обществе на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением позволяет сформировать у обучающихся общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО, овладение которыми осуществляется в процессе проведения с ними воспитательной деятельности.

Воспитательная работа проводится в соответствии с программой воспитания в течение всего срока обучения.

Рабочая программа воспитания включает 4 направления (модуля):

1. профессионально-личностное воспитание;
2. гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
4. воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

*Профессионально-личностное воспитание* предусматривает достижение компетентностных и личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения; профессиональное развитие личности обучающегося; развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, его эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

*Гражданско-правовое и патриотическое воспитание* направлено на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

*Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание* обеспечивает развитие нравственных качеств личности; антикоррупционного мировоззрения; культуры поведения; бережного отношения к истории государства и культурному наследию; развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

*Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры* направлено на формирование здорового и безопасного образа жизни; развитие физической культуры личности; формирование экологической культуры личности.

Реализацией рабочей программы воспитания занимаются: заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие руководящих, педагогических и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Календарный план воспитательной работы (Приложение 6) определяет перечень проводимых мероприятий, формы и сроки их проведения.

#####  УТВЕРЖДАЮ

### Приложение 1 Учебный план

##### Директор

#####  Н.В. Федорова

#####  « »2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

##### Областное автономное профессиональное образовательное учреждение

##### «Валдайский аграрный техникум»

**по профессии среднего профессионального образования**

###### 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

*код наименование профессии*

###### основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

###### **квалификация:** токарь <-> токакь-расточник

**форма обучения** Очная **Срок получения образования по ОП** 1г 10м **год начала подготовки по УП** 2023

**профиль получаемого профессионального образования** технологический

*при реализации программы среднего общего образования*

**Приказ об утверждении ФГОС от** 09.12.2016 **№** 1544

### Приложение 2

### График учебного процесса

Приложение 3 Аннотации к рабочим программам

учебных дисциплин, профессиональных модулей

**Аннотации рабочих программ Общеобразовательных учебных дисциплин**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык

* 1. 1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Русский язык входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* уметь давать характеристику русского литературного языка, его месту и роли среди славянских и других языков мира;
* уметь пользоваться лингвистическими словарями;
* владеть навыками фонетического анализа и фонетической транскрипции;
* создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
* анализировать высказывание на лингвистическую тему;
* анализировать особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения и требований выразительности речи;
* соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях.
* соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические);
* владеть приёмами редактирования текста;
* передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, сообщений, окладов рефератов;
* готовить рецензию на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи и музыкальное произведение.
* владеть правильной и выразительной речью;
* использовать в устной и письменной речи возможности лексической грамматической синонимии. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
* иметь представление о русском языке как предмете научного изучения, его место и роль среди родственных славянских и других языков мира;
* знать основные уровни языка;
* звуковой строй современного русского языка, систему и характеристику фонетических единиц;
* иметь представление о фонеме;
* роль словесного ударения;
* смыслоразличительную функцию интонации;
* лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов;
* лексические средства выразительности речи;
* словообразовательные средства выразительности речи;
* принцип классификации частей речи;
* словосочетание и предложение как единицы синтаксиса;
* виды сложных предложений;
* разновидности речи по форме использование языка;
* особенности письменной речи;
* особенности устной речи;
* основные требования к содержанию и языковому оформлению устного и письменного высказывания;
* функционально-смысловые типы речи;
* стили речи, тропы;
* знать о культуре речи, предмете и задачах;
* нормы литературного языка;
* критерии хорошей речи;
* типы лингвистических словарей и справочную литературу о культуре русской речи;
* нормативное построение словосочетаний;
* правильное построение предложений;
* справочники по орфографии и пунктуации.

Краткое содержание учебной дисциплины Русский язык

Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Лексикология и фразеология.

Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография.

Синтаксис и пунктуация.

* 1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, консультация -2 часа.

Промежуточная аттестация (18 часов) по учебной дисциплине Русский язык проводится в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.02 Литература

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Литература является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Литература входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* анализировать литературное произведение в единстве содержания и художественной формы;
* писать рецензии на самостоятельно прочитанное произведение, сочинения по изученным произведениям, создавать рефераты и презентации о творчестве писателей;
* аргументированно излагать собственную точку зрения на прочитанное произведение, на творчество автора в целом, на литературный факт;
* участвовать в дискуссиях по проблемам истории отечественной литературы.
* в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
* основные этапы историко-литературного процесса ХIХ–начала XXI вв. в контексте исторического, общественного и культурного развития страны;
* жизненный и творческий путь изучаемых писателей, их место и значение в истории отечественной литературы, особенности творчества и новаторство;
* тексты обязательных для прочтения произведений, особенности их создания и последующей рецепции читательской аудиторией и критикой, понимать их проблематику и художественные особенности.

Краткое содержание учебной дисциплины Литература

Раздел 1. Литература как выражение духовных исканий русского общества. Раздел 2. Русская поэзия 2 половины 19 века.

Раздел 3. Философско-психологическая проза в русской литературе 2-й пол. 19 в. Раздел 4. Русская литература конца 19 – начала 20 века.

Раздел 5. Серебряный век русской поэзии.

Раздел 6. Литература как отражение истории 20 века.

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** обязательной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Литература проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык

* 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать

* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
* значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, модальные глаголы и их эквиваленты, степени сравнения прилагательных и наречий и др.);
* страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;
* уметь
* говорение
* вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
* рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
* аудирование
* относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
* чтение
* читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно- популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
* письменная речь
* писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
* получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
* расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
* изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
* ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.
	1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

зачета.

обязательной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Иностранный язык в форме дифференцированного

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОДБ.04 История

* 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:
* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

* иметь представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* уметь вести диалог, обосновывать вою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
	1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине История проводится в форме дифференцированного

зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.05 Физическая культура

* 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Физическая культура входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин общих, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

* уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
* владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
* владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития физических качеств;
* владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
* владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности, быть готовым к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Физическая культура проводится в форме зачета в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

* 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыв на военную службу;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структура и задачи РСЧС;
* предназначение, структура и задачи гражданской обороны; уметь:
* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* оказывать первую помощь пострадавшим;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* для ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.07 География

* 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины География является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина География входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
* численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
* проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
* географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

уметь:

* определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций,
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет;
* правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине География проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.08 Биология

* 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Биология является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Биология входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные положения биологических теорий и закономерностей; клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
* строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
* сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленностей, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
* вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
* биологическую терминологию и символику.

уметь:

* решать экспериментальные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
* выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
* сравнивать биологические объекты; химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
* анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
* изучать изменения в экосистемех на биологических моделях;
* находить информацию о биологических объектах в различных источниках и критически её оценивать;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Биология проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.09 Обществознание

* 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Обществознание входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания

уметь:

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Обществознание проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.10 Химия

* 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Химия является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Химия входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
* основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
* основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
* важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

* называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
* определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
* характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
* объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
* выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
* проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
* связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
* решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Химитя проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДП.01 Математика

* 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Математика входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования и изучается как профильный предмет.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**АЛГЕБРА** уметь:

* выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
* находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
* выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики уметь:

* вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
* определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
* строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
* использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Уравнения и неравенства уметь:

* решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
* использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
* изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
* составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* для построения и исследования простейших математических моделей. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА уметь:
* находить производные элементарных функций;
* использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
* применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
* вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

уметь:

* решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
* вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
* анализа информации статистического характера. ГЕОМЕТРИЯ уметь:
* распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
* описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;
* анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
* изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

* использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
* проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
* вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения учебной дисциплины Математика обучающийся должен знать/понимать:

* значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
* универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
* вероятностный характер различных процессов окружающего мира.
	1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, консультация 2 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Математика проводится в форме: 1 семестр – дифференцированный зачет, 2 семестр – экзамен (18 часов).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОДП. 02 Информатика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования и изучается как профильный предмет.

1. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

* иметь представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владеть навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
* владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* иметь представление о базах данных и простейших средствах управления ими;
* иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
* получить базовые навыки и умения по соблюдению требований станочник широкого профиля, оператор станков с программным управлением и безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, консультация 2 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Информатика проводится в форме экзамена (18

часов).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДП.03 Физика

* 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Физика является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Физика входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий СПО технологического профиля профессионального образования и изучается как профильный предмет.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Физика обучающийся должен уметь:

* использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
* управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
* использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач;
* использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
* анализировать и представлять информацию в различных видах;
* публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
* обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
* решать физические задачи;
* применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

должен знать/понимать:

* роль и место физики в современной научной картине мира;
* физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;
* роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
* основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории;
* физическую терминологию и символику;
* основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описанием, измерение, эксперимент.

**1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** обязательной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов,

консультация 2 часа;

индивидуальный проект – 20 часов.

Промежуточная аттестация (18 часов) по учебной дисциплине Физика проводится в форме экзамена (18 часов).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПОО.02 Черчение

* 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Черчение является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Черчение входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин предлагаемых образовательной организацией, формируемых как элективный курс для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «Черчение» обучающимися осваиваются умения:

* читать чертежи и схемы;
* пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
* оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.
* правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
* пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации
* оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции
* определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные правила построения чертежей и схем;
* способы графического представления пространственных образов;
* основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Черчение проводится в форме дифференцированного зачета.

**Профессиональная подготовка Общепрофессиональный цикл**

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ОП.01 Технические измерения

* 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является дисциплиной общепрофессионального цикла.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

* осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки;
* составлять технические задания на проектирование технологической оснастки; знать:
* назначение, устройство и область применения станочных приспособлений;
* схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях;
* приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров.
	1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 36 часов, из них форме практической подготовки проводится 26 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Технические измерения проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ОП.02 Техническая графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D;

читать и оформлять чертежи, схемы и графики;

составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок.

знать:

требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;

способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 36 часов, из них форме практической подготовки проводится 26 часа; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Техническая графика проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

* 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является дисциплиной общепрофессионального цикла.
	2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим; знать:
* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной станочник широкого профиля, оператор станков с программным управлением и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
	1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 36 часа, из них форме практической подготовки проводится 20 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.04 Физическая культура

* 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является дисциплиной общепрофессионального цикла.
	2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

* уметь обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний;
* уметь составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности;
* осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике);
* уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах;
* соблюдать технику безопасности;

знать:

* современное состояние физической культуры и спорта;
* оздоровительные системы физического воспитания.
	1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 40 часов, из них форме практической подготовки проводится 38 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Физическая культура проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.05 Технический иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением

читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знать:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

особенности произношения;

правила чтения текстов профессиональной направленности

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего 36 часов, из них форме практической подготовки проводится 10 часов; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Технический иностранный язык проводится в форме дифференцированного зачета.

**Профессиональный цикл**

**Аннотации рабочих программ профессиональных модулей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование модулей, междисциплинарных курсов (МДК) | Максималь нойнагрузки | В форме практичес койподготовки | Обязательной аудиторной нагрузки |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **1256** | **1046** | **1240** |
| **ПМ.01.** | Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | **382** | **322** | **376** |
| МДК.01.01. | Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса | 160 | 106 | 154 |
| **ПМ.02.** | Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | **342** | **286** | **338** |
| МДК.02.01. | Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса | 120 | 70 | 116 |
| **ПМ.03.** | Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | **532** | **438** | **526** |
| МДК.03.01. | Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса | 196 | 114 | 190 |
| **УП.00** | **Учебная практика** | 6 нед | **216** | **216** |
| **ПП.00** | **Производственная практика** | 15 нед | **540** | **540** |

В результате изучения профессионального модуля **ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности** обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

* + выполнении подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря;
	+ подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием;
	+ определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием;
	+ осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

уметь:

* осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
* соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
* выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-­измерительный инструмент;
* использовать физико-химические методы исследования металлов;
* пользоваться справочными таблицами для определения свойствматериалов;
* выбирать материалы для осуществления профессиональнойдеятельности;
* устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой;
* осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных;

знать:

* правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
* конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов;
* правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;
* правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
* устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно­-измерительных инструментов;
* устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно - измерительных инструментов и приборов;
* методы и средства контроля обработанных поверхностей;
* основные свойства и классификацию материалов,использующихся в профессиональной деятельности;
* наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
* основные сведения о металлах и сплавах;
* основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию;
* правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
* правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ.

В результате изучения профессионального модуля **ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности** обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

* выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря-расточника;
* подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием;
* определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием;
* осуществлении технологического процесса обработке детали на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией;

уметь:

* осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-расточника в соответствии с требованиями охраны
* труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
* выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
* устанавливать оптимальный режим токарно-расточной обработки в соответствии с технологической картой;
* обрабатывать заготовки и детали средней сложности на токарно-расточных станках;

знать:

* правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-расточника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
* конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-расточных станков различных типов;
* устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно­-измерительных инструментов;
* правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
* правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ;
* правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств

В результате изучения профессионального модуля **ПМ.03 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности** обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

* выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением;
* подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием;
* адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием;
* обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией;

уметь:

* осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
* выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы;
* выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно­-измерительный инструмент;
* правильно устанавливать на станок инструменты, оснастку и приспособления;
* составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке;
* корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;
* задавать необходимые операции обработки для токарного станка с ЧПУ;
* корректировать параметры обработки в зависимости от результатов измерения;
* правильно использовать измерительный инструмент для контроля соответствующих размеров;
* проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники;
* выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением;
* выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением;

знать:

* правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
* устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением;
* различные методы создания управляющих программ для станка с ЧПУ;
* современные программные среды CAD/CAM;
* правила чтения чертежей и технического задания;
* режимы резания;
* наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
* грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;
* правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
* правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции);
* основные направления автоматизации производственных процессов;
* системы программного управления станками;
* организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;
* современные измерительные инструменты;
* правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ.

4.2 Аннотации программ учебной и производственной практик

Согласно ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся в форме практической подготовки при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотация программы учебной практики

При реализации ППКРС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением предусматривается прохождение учебной практики на базе ОАПОУ ВАТ с использованием кадрового и методического потенциала преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится как рассредоточенно, так и концентрированно в учебных мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и ОАПОУ ВАТ.

Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования предусмотрена учебным планом в рамках освоения всех профессиональных модулей: ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности (УП.01.01) - 2 недели, ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности (УП.02.01) – 2 недели; ПМ.03 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности (УП.03.01) - 2 недели.

Целями учебной практики являются:

* закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
* развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно- методических и нормативных документов для решения отдельных задачах по месту прохождения практики;
* усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
* приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
* Задачи учебной практики:
* закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
* выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

Аннотация программы производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам деятельности по избранной профессии.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между организацией и ОАПОУ ВАТ.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии (ПП.01.01) - 3 недели, ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности – 3 недели; ПМ.03 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности (ПП.03.01) - 4 недели.

Цель производственной практики:

* непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
* закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
* приобретение профессиональных умений и навыков;
* приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально- личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
* сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Приложение 4

Программа Государственной итоговой аттестации

**по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением Квалификации выпускника:** токарь – токарь-расточник

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

1. Общие положения
	1. Нормативная база:
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1544 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;
* Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Устав Учреждения;
* локальные нормативные акты Учреждения.
	1. Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлениемтребованиям ФГОС СПО и работодателей.
	2. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.
	3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ППКРС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.
	4. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.
	5. В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по профессии объем времени на проведение ГИА составляет 36 часов.
1. Процедура проведения ГИА
	1. Проведение ГИА в виде демонстрационного экзамена обеспечивает возможность оценки результатов освоения образовательной программы в специально организованных условиях, моделирующих реальную производственную ситуацию и позволяющих применить освоенные в процессе обучения профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности.
	2. Для ГИА по образовательной программе разрабатываются задания по демонстрационному экзамену на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по профессии.
	3. Рекомендуемые к использованию для проведения ГИА комплекты оценочной документации размещаются на сайте [www.wordlskills.ru.](http://www.wordlskills.ru/)

Организация процедуры демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Оценку выполнения заданий осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Участник при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе паспорт и полис ОМС. Все участники должны быть зарегистрированы в электронной системе c учетом требований защиты персональных данных.

ДЭ проводится в несколько этапов:

* проверка и настройка оборудования экспертами;
* инструктаж по ТО и ТБ обучающихся на площадке проведения ДЭ;
* выполнение обучающимися заданий;
* подведение итогов и оглашение результатов.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Если задание состоит из модулей, то члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля или действовать согласно техническому описанию. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершенную работу.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

Дополнительные сроки для проведения ДЭ не предусматриваются.

Результатом работы Экспертной комиссии ДЭ является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена.

1. Принятие решений ГЭК

В ходе проведения демонстрационного экзамена председатель и члены ГЭК присутствуют на демонстрационном экзамене.

Ход заседания ГЭК протоколируется. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов ее членов, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Полученное количество баллов переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Пример перевода баллов в оценку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка ГИА | «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Отношение полученногоколичества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00%-19,99% | 20,00%-39,99% | 40,00%-69,99% | 70,00%-100,00% |

На основании решения ГЭК обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Документом установленного образца об уровне профессионального образования по профессии с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.

Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 % дисциплин учебного плана, оценку

«хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС СПО виды аттестационных испытаний, входящих в ГИА, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

1. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам ГИА, проводимой с применением демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава ГЭК. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Обучающиеся, получившие по результатам ГИА оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную сдачу ГИА. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторное проведение ГИА и определить срок повторного проведения ГИА, но не ранее, чем через год. Решение ГЭК заносится в протокол. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно», знакомится с решением комиссии под подпись.

1. Требования к организации проведения ГИА для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные возможности).

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, и организуются дополнительные перерывы

### Приложение 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Профессия 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Форма обучения – очная

2022

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименованиепрограммы | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.№ 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением  |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта и применениясформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Зам. директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета,представители организаций – работодателей |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы****воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессиональногоконструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающийосновами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенныепсихофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием,рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные ключевыми работодателями** |
| Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненнойработы | **ЛР 22** |
| Способный быстро адаптироваться в условиях частой сменыпромышленных технологий | **ЛР 23** |
| Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решениипрофессиональных задач | **ЛР 24** |
| Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные,этнические конфессиональные и культурные различия | **ЛР 25** |
| Способный оперативно принятие решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимальногопрогнозирования последствий решения | **ЛР 26** |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей задач Примерной программы воспитания для организаций СПО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по среднему специальному образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Планируемые личностные результаты**

**в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных****результатов реализации программы воспитания** |
| Техническая графика | ЛР 18, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР13, ЛР 21, ЛР 20, ЛР 22, ЛР23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2. ЛР 3, ЛР 10, ЛР22. ЛР 26 |
| Физическая культура | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 22 |
| Технические измерения | ЛР 18, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР13, ЛР 21, ЛР 20, ЛР 22, ЛР23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26ЛР 17 |
| Технический иностранный язык  | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 12 |
| Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 22,ЛР 24, ЛР 26 |
| Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23,ЛР 24, ЛР 26 |
| Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23,ЛР 24, ЛР 26 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**3.1.Основные направления (модули) воспитательной работы**

|  |
| --- |
| **3.1.1. Профессионально-личностное воспитание** |
| **Характеристика:** | профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально- экономических условиях. |
| **Задачи:** | 1. формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
2. формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
 |
| **Перечень основных воспитательных****мероприятий, реализуемых по направлению:** | ***на уровне региона, города:**** участие в региональных конкурсах профессионального мастерства;
* участие в предметных олимпиадах по дисциплинам;

- проведение совместных профориентационных мероприятий с ЦОПП Новгородской области * ***на уровне образовательной организации:***
* проведение Дня знаний и Дня студентов;
* День энергетика, Всемирный день метрологии;
* работа клубов профессиональной направленности;
* конкурс индивидуальных проектов;
* проведение дней открытых дверей;
 |
|  | * проведение предметных олимпиад по дисциплинам;
* проведение Дней открытых дверей;
* экскурсии на предприятия города и региона;
* встречи с работодателями;
* встречи с работниками Центра занятости;
* конкурс профессионального мастерства по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
* ***на уровне учебной группы:***
* кураторские часы «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Особенности проведения практического обучения»,

«Организация государственной итоговой аттестации по профессии»;* наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе,

создание благоприятного психологического климата; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * экскурсии по факультетам и площадкам для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей ОАПОУ ВАТ, лабораториями, кабинетами;
* оформление и демонстрация «Стенда трудовой славы»;
* проведение тренингов делового общения в группах.

***на индивидуальном уровне с обучающимся:**** наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;
* анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
* индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения;
* выпуск праздничных газет по профессии.
 |
| **Технологии****взаимодействия:** | ***студенческое самоуправление:**** работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
* участие членов студенческого совета в работе стипендиальных комиссий;
* участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**** родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы;
* проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;

***работа с преподавателями:**** взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
* совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях на отделении.
 |
| **3.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание** |
| **Характеристика:** | - гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; - развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности. |
| **Задачи:** | 1. патриотическое, гражданское и правовое воспитание;
2. формирование у обучающегося лидерских и социально- значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;
3. развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень основных воспитательных****мероприятий, реализуемых по направлению:** | ***на уровне региона, города:**** участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», сбор данных об участниках ВОВ, участие в траурно- торжественной церемонии «День начала блокады Ленинграда»;

- участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей;* участие обучающихся в месячнике по уборке территории;
* участие обучающихся в военно-патриотических конкурсах;
* участие в региональных и городских волонтерских акциях;
* участие в избирательных кампаниях разного уровня. Ежегодное проведение Дня молодого избирателя;
* Участие в акции «Бессмертный полк»

***на уровне образовательной организации:**** участие в трудовых субботниках и десантах;
* совместная работа волонтеров (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами города;
* тематические концертные программы (День машиностроителя, День учителя, День пожилых людей, День матери, День студента, Масленица, Фестиваль патриотической песни, День Победы);
* встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике;
* участие в неделе по транспортной безопасности.

***на уровне учебной группы:**** тренинги и командные игры на сплочение коллектива;
* формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
* кураторские часы «День памяти жертв Беслана», «День памяти жертв актов терроризма», «Безопасность в сети интернет», «День народного единства», «День памяти, посвященный выводу войск из Афганистана», «День конституции», «День воссоединения Крыма с Россией», «День города», «День рождения Петра I», «День России»;
* тематические концертные программы, выставки фотографий; - изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека, в рамках Дня конституции;
* кураторский час «Разговоры о важном»

***на индивидуальном уровне с обучающимся:**** наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
* создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
* проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в

профессиональном окружении. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Технологии****взаимодействия:** | ***студенческое самоуправление:**** работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведённым мероприятиям;
* разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарки для детского дома», взаимодействие с обществом инвалидов; участие обучающихся в работе дисциплинарных комиссий;
* участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**** вовлечение родителей в проведение мероприятий;
* проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
* проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

***работа с преподавателями:**** совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой

неопределенности и (или) в сжатые сроки. |
| **3.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** |
| **Характеристика:** | * духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию;
* эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности;
* развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.
 |
| **Задачи:** | - воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. |
| **Перечень основных воспитательных****мероприятий, реализуемых по направлению:** | ***на уровне региона, города:**** участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;
* участие в городских и региональных творческих конкурсах;
* волонтерская акция в рамках Всемирного дня защиты животных;

***на уровне образовательной организации:**** работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.;
* работа клубов по интересам;
* научно-практическая конференция «Экологические проблемы современного мира»

***на уровне учебной группы:**** экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
* посещение театральных спектаклей, концертов;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;
* дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;
* социальные инициативы обучающихся, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в обучающиеся, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;
* фотоконкурс «Экология и мы»;

***на индивидуальном уровне с обучающимся:**** наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;
* анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;
* индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;
* проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам

толерантности, нравственного выбора и социального поведения. |
| **Технологии****взаимодействия:** | ***студенческое самоуправление:**** работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;
* освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.;

***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**** вовлечение родителей в проведение мероприятий;
* проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
* проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

***работа с преподавателями:**** совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.
 |
| **3.1.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры** |
| **Характеристика:** | воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности. |
| **Задачи:** | формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. |
| **Перечень основных воспитательных****мероприятий, реализуемых по направлению:** | ***на уровне региона, города:**** участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО («Юность», «Кросс нации»);
* участие в экологических акциях и субботниках;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***на уровне образовательной организации:**** работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, гиревого спорта, шахмат;
* организация спортивных соревнований;
* экологические субботники;
* проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни

***на уровне учебной группы:**** проведение Дней здоровья;
* проведение встреч со знаменитыми спортсменами;
* классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др. («Профилактика суицидального поведения подростков. Причины, мотивы, симптомы», «Всероссийский день трезвости», «Правила дорожной безопасности для пешеходов», «ВИЧ- СПИД. Не умри от невежества», «Международный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы с туберкулёзом»);
* фотоконкурс «Жизнь- ты прекрасна!»

***на индивидуальном уровне с обучающимся:**** индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию

здорового образа жизни и экологической культуры личности. |
| **Технологии****взаимодействия:** | ***студенческое самоуправление:**** работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;
* освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий;

***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**** вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);
* проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

***работа с преподавателями:**** совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.
 |

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

* 1. **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в ОАПОУ ВАТ.

* 1. **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ОАПОУ ВАТ укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом в лице заместителя директора по воспитательной педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов, преподавателей, руководителя физического воспитания, педагога-организатора ОБЖ, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями их должностных инструкций.

**4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, костюмерная);

* для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет социального педагога);
* объекты социокультурной среды (музей, библиотека);
* спортивные сооружения (зал).
	1. **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

* типичность для профессии обучающихся;
* современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
* нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
* соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.
	1. **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).