

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валдайский аграрный техникум»



Директор

Н.В Федорова

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: «**Основы безопасности жизнедеятельности**»

специальность: **15.01.26 Токарь - универсал**

РАССМОТРЕНО:

предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1
от « 03 » 09 2020г.

Председатель:

_____ /Гурьева Е.Н./

Валдай, 2020

в соотве
ФГОС СПО по специальности:
15.01.26 Токарь - универсал

Авторы: _____ Е. В. Брежнев

Рецензент(ы): _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 15.01.26 Токарь - универсал.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:-- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

--измерять уровни радиации;

--оказывать первую медицинскую помощь;

--владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.

знать:

-- Классификацию и признаки чрезвычайных ситуаций;

--основы военной службы и обороны России;

--задачи гражданской обороны, структуру служб гражданской обороны;

- Меры пожарной безопасности правила поведения при пожарах;

--признаки поражения радиацией, отравляющими веществами, бактериологическими средствами;

--основные виды вооружения и военной техники состоящих на вооружении армии Российской Федерации;

--область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 107 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	107
в том числе практических занятий	55
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.		56	
Тема 1.1 Безопасность населения в чрезвычайных условиях	Содержание учебного материала	12	
	1 Термины и определения, классификация чрезвычайных ситуаций. Этапы развития ЧС. Чрезвычайные ситуации военного характера. Особенности ЧС военного характера. Виды поражения населения при возникновении ЧС. Современные виды оружия.	2	1
	2 Практическое занятие № 1 Ядерное оружие ,история создания, поражающие факторы ,очаг ядерного поражения. Расчет до облучения	2	1
	3 Химическое оружие, зона химического заражения, очаг химического поражения. Классификация ХО. История создания применения химического оружия.	2	1
	4 Биологическое оружие как оружие массового поражения. Способы применения БО .Боевые свойства биологического оружия .Очаг биологического поражения.	2	1
	5 Чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные природные явления. Стихийные бедствия. Классификация ЧС природного характера .Поражающие факторы при возникновении ЧС природного характера	2	1
	6 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера .Радиационные и химические опасные объекты ,пожароопасные и взрывоопасные объекты. Поражающие факторы пожара и взрыва. Причины возникновения промышленных аварий и катастроф.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1. Составить реферативное сообщение на тему «Ядерное оружие, история создания ,поражающие факторы»		4	2
Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		6	2
	1	Основные положения федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне».Объектовый, местный, территориальный, региональный и федеральный чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Организация и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы развития РСЧС .Координирующие органы РСЧС.		
	2	Организация и основные задачи Гражданской Обороны (ГО).Территориально— производственный принцип организации ГО Российской федерации.		
	3	Организация ГО и ЧС объекта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2. Составить доклад на тему «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»		4	
Тема 1.3 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		24	
	1	Оповещение населения при угрозе возникновения ЧС .Способы оповещения. Действия населения по сигналам оповещения.	2	2
	2	Защитные сооружения гражданской обороны: убежища ,противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа .Классификация и системы обеспечения убежищ. Защитные свойства убежищ.	2	2

	3	Средства индивидуальной защиты человека. Классификация СИЗ. Устройство противогаза, респиратора ,простейших средств защиты органов дыхания. Устройство общевоинского защитного комплекта (ОЗК).	2	2
	4	Медицинские средства защиты. Табельные средства медицинской защиты. Аптечка индивидуальная (АИ—2).Индивидуальный противохимический пакет, дегазационный пакет, индивидуальный медицинский пакет.	2	2
	5	Практическое занятие № 2 Применение средств индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и СКЗ).	2	2
	6	Практическое занятие № 3 Приборы дозиметрического контроля. Единицы измерения дозы излучения. Измерители мощности дозы излучения (рентгенметры) ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В .Индивидуальные дозиметры, подготовка к работе, измерение мощности дозы излучения.	2	2
	7	Практическое занятие № 4 Приборы химического контроля. Войсковой прибор химической разведки(ВПХР).Устройство ,подготовка к работе. Определение наличия и степени концентрации отравляющих веществ с помощью ВПХР.	2	2
	8	Практическое занятие № 5 Эвакуация населения. Рассредоточение населения. Виды транспорта, применяемые для эвакуации. Обязанности и правила поведения эвакуируемых, вещи ,деньги и документы , необходимые при эвакуации.	2	2
	9	Обеззараживание и санитарная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Частичная и полная санитарная обработка.	2	2
	10	Ликвидация радиационного загрязнения объектов и территорий. Методы дезактивации от радиационного загрязнения. Способы дезактивации.	2	2
	11	Ликвидация химического загрязнения объектов и территорий. Мероприятия по защите населения от химических опасных веществ (ХОВ) и сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ).Пассивные противохимические мероприятия..Активные противохимические мероприятия. Дегазация и ее способы.	2	2

	12	Аварийно спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС. Задачи аварийно спасательных и других неотложных работ. Способы проведения аварийно-спасательных работ .Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных работ .	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся :выполнение домашних заданий по теме 1.3. Конспектирование материала по теме «Средства индивидуальной защиты». Конспектирование материала по теме «Средства коллективной защиты». Конспектирование материала по теме «Средства медицинской защиты».	6 2 2 2	
Раздел 2. Основы военной службы			32	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала		10	
	1	История создания Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы Московского государства .Военные реформы Петра Первого. Регулярная русская армия . Военные реформы во второй половине девятнадцатого века .Советские Вооруженные Силы. Вооруженные Силы РФ-наследники ратной славы русских воинов.	2	2
	2	Организационная структура ВС РФ .Виды ВС РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы. Военно-морской Флот. Рода войск: Ракетные войска стратегического назначения, космические войска, воздушно десантные войска. Другие войска, состав и предназначение	2	2
	3	Практическое занятие № 6 Задачи ВС РФ. Задачи других войск: пограничных войск РФ ,внутренних войск МВД РФ ,Железнодорожных войск РФ, войск Федерального агенства правительственной связи и информации при Президенте РФ ,войск Гражданской Обороны. Строевая подготовка.	2	2
	4	Патриотизм и верность воинскому долгу. Родина. Отечество. Государственный язык РФ .Долг .Честь. Совесть. Воинский долг. Нравственное превосходство российского военнослужащего перед вероятным противником.	2	2

	5	Практическое занятие № 7 Воинские уставы ВС РФ .Дружба, воинское товарищество-основа боеготовности воинских частей .Доверие, добросовестность ,ответственность , трудолюбие, сила воли, характер – необходимое качество для военнослужащего. Обязанности дневального по роте.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Составить реферативное сообщение на тему «История создания Вооруженных Сил РФ». Составить доклад на тему «Войска, не входящие в систему ВС РФ, состав и предназначение». Составить доклад на тему «Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и на военной службе».		6	
Тема 2.2 Военная служба. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала		10	
	1	Правовые основы военной службы. Конституция РФ . Федеральные законы «Об обороне», « О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего».Права и льготы военнослужащих. Уголовная ответственность за неуставные отношения между военнослужащими.	2	2
	2	Правовые основы борьбы с терроризмом	2	2
	3	Боевое Знамя воинской части – символ военной чести ,доблести и славы .Ордена и медали ВС РФ. Ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации.	2	1
	4	Практическое занятие № 8 Военная присяга – клятва на верность служения Родине. Воинская дисциплина. Размещение и быт военнослужащих. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	1
	5	Практическое занятие № 9 Общие обязанности военнослужащих .Взаимоотношения между военнослужащими. Воинское приветствие. Обязанности солдата (матроса). Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Правила метания гранат.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся : выполнение домашних заданий по теме 2.2. Законспектировать общие обязанности военнослужащего, обязанности солдата, обязанности военнослужащего перед построением и в строю перед построением и в строю.		4 2	

	Законспектировать обязанности часового.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		20	
Тема 3.1 Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	6	
	1 Оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлениях ,ожогах, обморожениях, химических и тепловых повреждениях. Помощь пострадавшим от электрического тока.	2	2
	2 Практическое занятие № 10 Наружный непрямой закрытый массаж сердца. Прекардиальный удар. Особенности наружного закрытого массажа для детей в возрасте до 1 года и в возрасте 1 – 8 лет.	2	2
	3 Практическое занятие № 11 Простейшие способы восстановления дыхания. Способ восстановления дыхания человека «рот—в—рот», способ Сильвестра, способ Шефера.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.1. Составить реферативное сообщение на тему «Оказание первой медицинской помощи при переломах, ушибах и вывихах».	4	
Тема 3.2 Курение табака, алкоголизм и наркомания как социально опасное явление	Содержание учебного материала	4	
	1 Негативное воздействие на организм человека курения табака и жидкостей, содержащих алкоголь. Здоровый образ жизни. Мотивация стиля здорового образа жизни. Вред курения табака на организм человек . Особенности воздействия никотина на организм женщин и подростков .Вред воздействия этилового спирта на организм человека. Особенности воздействия на организм женщин. Подростковый алкоголизм.	2	1
	2 Определение наркотического вещества. Медицинский, социальный и юридический критерии наркотического вещества. Стадии развития наркотической зависимости. Основные принципы диагностики наркомании.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2 Составить реферативное сообщение на тему «Негативное воздействие на организм человека курения табака, жидкостей, содержащих алкоголь и наркотических веществ».	6	

<p>Раздел 4. Практические занятия по ОБЖ</p>		35	
	<p>Практическое занятие № 12 Расчет молниезащиты зданий и сооружений.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 13 Расчет санитарно — защитной зоны вокруг предприятия.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 14 Выбор методов и средств защиты от ионизирующих излучений.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 15 Расчет количества воды для наружного пожаротушения.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 16 Расчет необходимого количества продуктов для населения и спасателей при ЧС</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 17 Разработка плана эвакуации работников при возникновении ЧС.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 18 Определение границ и структуры очагов поражения.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 19 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 20 Обязанности часового на посту.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 21 Стрельбовые приемы и движение без оружия</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 22 Порядок выполнения воинского приветствия без оружия в строю, на месте и в движении</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 23 Методика преодоления единой полосы препятствий.</p>	2	1

	Практическое занятие № 24 Неполная разборка и сборка макета автомата Калашникова.	2	1
	Практическое занятие № 25 Снаряжение магазина автомата Калашникова патронами.	2	1
	Практическое занятие № 26 Оборудование окопа.	2	1
	Практическое занятие № 27 Обязанности наблюдателя.	2	1
	Практическое занятие № 28 Обязанности солдата в бою.	1	1
	Воинская дисциплина. Определение. Пути достижения воинской дисциплины. Сдача зачета.	2	1
Всего:		143	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. различные приборы (войсковые приборы химической разведки, комплекты индивидуальных дозиметров;
5. типовое оборудование (столы, стулья);
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий;
7. индивидуальные средства защиты;
8. аудиторная доска;
9. перевязочные средства;
10. носилки санитарные;
11. учебные наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине «ОБЖ»).

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. макеты автомата Калашникова;
3. макет пистолета Макарова.
3. компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.,В., Прокопенко Н.А. Учебник «Безопасность жизнедеятельности» – М.,Издательский центр «Академия»,2017.- 285 с.
2. Косолапова Н.,В., Прокопенко Н.А. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» – М.,Издательский центр «Академия»,2019.- 366 с.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Постановление правительства РФ №113-95 г. «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Федеральный закон «Об обороне»,1996г.
7. Федеральный закон «О военной безопасности»,1998г.
8. Федеральный закон «О гражданской обороне»,1998г.
9. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,1994г.

Дополнительные источники:

1. Указ Президента РФ № 537 «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года», 2009г.

Интернет – ресурсы:

1. Лекции по БЖД. (Электронный ресурс).
(<http://mmwww.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/>).
2. Учебник ОБЖ 11 класс Смирнов ((http://dotblog.ru/wp-jpg/mod/0drajveradjaf0666/obzh_11_klass_chitat.rar.html)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-опрос; - тестирование; -оценка самостоятельной работы; - конспект;
- измерять уровни радиации;	- опрос; - собеседование; - конспект;
- оказывать первую медицинскую помощь;	- собеседование; - конспект;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	- собеседование; - наблюдение в процессе теоретических занятий;
знать:	
-- Классификацию и признаки чрезвычайных ситуаций;	- конспект; - собеседование; - тестирование; - сообщение; -реферат;
--основы военной службы и обороны России;	- реферат; - собеседование; -конспект;

<p>- задачи гражданской обороны, структуру служб гражданской обороны</p>	<p>- доклад; - собеседование; -конспект;</p>
<p>-меры пожарной безопасности правила поведения при пожарах;</p>	<p>- конспект; -коллоквиум;</p>
<p>- признаки поражения радиацией, отравляющими веществами, бактериологическими средствами;</p>	<p>- опрос; - конспект;</p>
<p>- основные виды вооружения и военной техники, состоящих на вооружении армии Российской Федерации;</p>	<p>- опрос; - конспект;</p>
<p>- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>- опрос; - конспект.</p>