

Министерство образования Новгородской области

Областное автономное образовательное учреждение

«Валдайский аграрный техникум»

Утверждаю
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Горюхова Л.А. Горюхова
« 6 » сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 07.
Обществознание**

**основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рассмотрено:

На заседании ПЦК

Общеобразовательных

Дисциплин

Председатель

Гурьева Е.Н. /Гурьева Е.Н

Протокол №1

« 6 » сентября 2023 г.

2023 год

Рабочая программа разработана на основании требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413(в ред. от 11.12.2020 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

При разработке рабочей программы учебной дисциплины учитывались

- Примерная программа учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №14 от 30 ноября 2022г;
- Федеральная рабочая программа по обществознанию (федеральное государственное бюджетное научное учреждение, 2023 год);

Организация-разработчик:

«ОАПУ Валдайский аграрный техникум »

Разработчик:

**Рассмотрена за заседании П(Ц)К преподавателей общеобразовательных дисциплин.
Протокол № 8 от 28.06.2023 года**

СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии 35.01.27 « Мастер сельскохозяйственного производства »,

1. 2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; □ формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
1. Основное содержание:	
Теоретическое обучение	34
Лабораторные работы	
Практические занятия	29
2. Профессионально ориентированное содержание	7
В т.ч.:	
Теоретическое обучение	5
Лабораторные работы	
Практические занятия	2
Промежуточная аттестация /дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Актуальность изучения обществознания при освоении профессий «Мастер с/х производства».	1	
Раздел 1.1. Человек и общество		10	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	2	2
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.		
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
	3. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.		
	4. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	5. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Профессия «Мастер с/х производства»	1	
Практическое занятие: Человек, индивид, личность.	1		
Практическое занятие: Потребности, способности и интересы.	1		

	Практическое занятие: Мироззрение. Типы мировоззрения.	1		
1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	2	2	
	1			Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.
	2			Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
	3			Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
	4	Особенности современного мира. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Практическое занятие: Основные институты общества			
Практическое занятие: Общество и природа. Глобализация				
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		10		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	2	
	1.			Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.
	2			Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.
	3	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
Практическое занятие: Духовная культура личности и общества. Виды культуры				
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2	2	
	1			Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.
	2			Научно-технический прогресс
	3			Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.
	4			Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования.
	5	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		

	6	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
		<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	1	
		Научно –технический прогресс: изобретение автомобиля. Первый трактор		
		Практическое занятие: Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.	1	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	2	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Практическое занятие: Мораль. Религия. Искусство.		1	
Раздел 3. Экономика				
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономика семьи. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.		
	2	Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.		
	Практическое занятие: Экономика как наука. Типы экономических систем.		1	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		2	
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.		
	2	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.		
	3	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации.		
	4	Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		
	5	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства Частные и общественные блага.		
	6	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	7	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		1	
	Фирмы в экономике: крупнейшие автоконцерны мира.			
	Практическая работа: Я и моя фирма: крестьянско-фермерское хозяйство, СТО и т.д		1	

	Практическое занятие: Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала	2	
	1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		
	2. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	3. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
	4. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	1	
	Рынок труда: аграрный сектор страны		
	Практическое занятие: Причины безработицы и трудоустройство.	2	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	1	
	1. Становление современной рыночной экономики России.		
	2. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	3. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
Раздел 4 Социальные отношения		10	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	2	
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная мобильность.		
	2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие: Социальная стратификация.	1	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	2	
	1. Социальный контроль. Самоконтроль.		
	2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		

	3	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Практическое занятие: Виды социальных норм и санкций. Социальные конфликты.		1	
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	3	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
	4	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		

	Практическое занятие: Межнациональные отношения.		2	
	Практическое занятие: Семья в современной России.		1	
Раздел 5 Политика			7	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	2	Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	3	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	4	Правовое государство, понятие и признаки		
	Практическое занятие: Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества.		1	
Практическое занятие: Функции государства. Формы государства.		1		
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала			2
	1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		

	2	Гражданские инициативы.		
	3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	
	4	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	5	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	Практическое занятие: Гражданское общество и правовое государство.		1	
Раздел 6 Право			14	
Тема 6.1 .Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		2	2
	1	Юриспруденция как общественная наука. Правовые и моральные нормы.		
	2	Частное и публичное право.		
	3	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		

	4	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Практическое занятие: Право в системе социальных норм.		1	
	Практическое занятие: Система права. Формы права		1	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	3	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	4	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	5	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.		
	6	Право на благоприятную окружающую среду.		
	7	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		
	8	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Практическое занятие: Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина			

Тема 6. 3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала		2	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.		
	2	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		
	3	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	4	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	5	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
	6	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Зарботная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	7	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки Административная ответственность.		
	8	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность.		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа: Составление трудового договора КФХ о найме граждан для работы в хозяйстве		1	
	Практическое занятие: Гражданское право.		1	
	Практическое занятие: Трудовое право.		1	
	Практическое занятие: Административное право.		1	
	Практическое занятие: Уголовное право.		1	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- набор учебных программ для изучения курса обществознания;
- комплект учебно-методической, справочной литературы;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 10 класс: электронная форма учебника. - М.: Просвещение, 2020 г.
2. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 11 класс: электронная форма учебника. - М.: Просвещение, 2020 г.

Интернет- ресурсы:

[http:// history, standart.edu. ru](http://history, standart.edu. ru) – История России. Обществознание: Учебно- методический комплект для школы

<http:// www. openclass. ru/communities/> – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

[www.school-collection.edu.ru](http:// www.school-collection.edu.ru) – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

<http:// festival. 1 september.ru/ subjects> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок »

[www. base.garant.ru](http:// www. base.garant.ru)– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социальных наук, специфику объекта их изучения; - что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; - что такое понятие истины, ее критерии; общение и 	<p>Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе. - Анализ оценок за контрольные работы. Письменная проверочная работа.</p>
<p>взаимодействие, конфликты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом; - понятия спрос на труд и предложение труда; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. - понятия: социальные отношения и социальная стратификация; - понятия гражданское общество и правовое государство. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. - оценка соответствия содержания фактам, представленным обучающимися в подготовленных таблицах, схемах, презентациях; - анализ реферата. - оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;

<p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление; - Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. - Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс. - Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. - Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. - Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. - Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. - Различать естественные и социально-гуманитарные науки. - Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей. - Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, 	<ul style="list-style-type: none"> - Устные опросы. - Оценка реферата, письменных работ. - Изучение продуктов образовательной деятельности. – Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. – Оценка результатов выполнения студентами письменных работ.
---	---

централизованная (командная) и рыночная экономика. -
 Давать определение понятий: спрос и предложение;
 издержки, выручка, прибыль, деньги, процент,
 экономический рост и развитие, налоги,
 государственный бюджет;

- Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.
- определять социальные роли человека в обществе; - Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения;
- Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).
- Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура.
- Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
- Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки;
- Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства;
- Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.
- Выделить роль права в системе социальных норм.
- Дать характеристику системы права;
- Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.
- Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.