

	Содержание	
1	Общие положения	4
1.1	Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП)	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	4
1.3	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3	Требования к результатам освоения ОПОП по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	9
3.1	Общие компетенции	9
3.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	9
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	10
5	Ресурсное обеспечение ОПОП по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	16
5.1	Кадровое обеспечение	16
5.2	Материально-техническое обеспечение	16
5.3	Информационно-библиотечное обеспечение	17
5.4	Базы практики	18
6	Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников	19
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	22
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	22
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	25
8	Перечень приложений	27

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ОПОП ППКРС), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250101.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 889 (зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 года, регистрационный № 29508).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, согласованные с работодателями, календарный график учебного процесса и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС.

ОПОП пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной практики и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 889;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 № 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте России 01.11.2013 года № 30306; (с изменениями от 30.01.2014 № 74);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Луховицкий аграрно-промышленный техникум».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

1.3.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среди его профессионального образования 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Целью ОПОП ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии, развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3.2. Срок освоение ОПОП ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству (базовой подготовки) составляет: на базе основного общего образования - 5868 часов за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Трудоемкость ОПОП включает освоение обучающимися учебных дисциплин следующих циклов: общеобразовательного (2052 часа), общепрофессионального (314 часов), профессионального (профессиональные модули — 1748 часа):

Теоретическое обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	80 недель
Учебная практика	21 неделя
Производственная практика	15 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	2 недели
Каникулы	24 недели
Итого	147 недель

Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ОПОП ППКРС, определено ФГОС СПО.

1.3.4. Формирование вариативной части ОПОП ППКРС

При формировании вариативной части ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству учтены запросы работодателей и особенности экономического развития г.о. Луховицы. Вариативная часть обеспечивает последовательность, непрерывность и преемственность в освоении профессиональных и общих компетенций, взаимоувязывает теорию и практику с учетом комплексного освоения и развития профессиональных компетенций, заложенных в федеральном государственном образовательном стандарте по профессии.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (216 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 144 часа обязательных учебных занятий) направлены на углубление и расширение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО в рамках общепрофессионального цикла и профессиональных модулей с целью: расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда:

№	Наименование дисциплин вариантной части	Кол-во часов	Обоснование
1	Введение новых дисциплин общепрофессионального цикла		
1.1	Основы топографии и ориентирования	60	Дисциплина введена по согласованию с работодателем
1.2	Дисциплины общепрофессионального цикла по ФГОС	26	На увеличение объема времени в соответствии со спецификой деятельности образовательной организации
2	Введение новых междисциплинарных курсов и профессиональных модулей		
2.1	Профессиональный цикл	58	На увеличение объема времени в соответствии со спецификой деятельности образовательной организации
Итого:		144	

Формирование вариативной части подтверждается листом согласования ОПОП по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству с работодателями базовых предприятий/учреждений. Практикоориентированность для ОПОП ППКРС базовой подготовки составила 68% при рекомендуемом диапазоне допустимых значений: 70-85%.

1.3.5. Условия приема в образовательное учреждение

Поступающий должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Поступающие в техникум по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству среднего профессионального образования зачисляются на основе поданных документов без вступительных испытаний в соответствии с контрольными цифрами приема.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству востребованы на предприятиях и организациях лесного и лесопромышленного комплекса г.о. Луховицы и Московской области различных форм собственности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ПШБРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение лесохозяйственных, лесокультурных и лесоохранных работ с использованием современных средств механизации; эксплуатация колесных и гусеничных тракторов, грузовых автомобилей при проведении работ в лесохозяйственном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- участки лесного фонда;
- лесопитомники;
- колесные и гусеничные тракторы, используемые в лесохозяйственном комплексе;
- грузовые автомобили.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии **35.01.01 Мастер по лесному хозяйству** готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.
2. Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт.
3. Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области — проведения мероприятий по воспроизводству леса и уходу за лесом:

- закрепление теоретических знаний по воспроизводству лесов, их защите от пожаров, вредителей и болезней, лесохозяйственным технологическим операциям;
- овладение умениями по выращиванию посадочного материала, создания лесных культур, заготовке семян, используя различные технологии, оборудование и инвентарь;
- овладение умениями проведения лесохозяйственных и лесозаготовительных работ, лесной таксации, технологических операций по рубкам ухода за лесом.

В области — управления гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт:

- закрепление теоретических знаний по устройству, техническому обслуживанию колесных и гусеничных тракторов, используемых в лесопромышленном комплексе;
- овладение приемами эксплуатации колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе;
- овладение приемами технического обслуживания и ремонта тракторов и технологического оборудования.

В области — управления грузовыми автомобилями, их технического обслуживания и ремонта:

- закрепление теоретических знаний по устройству, техническому обслуживанию грузовых автомобилей;
- овладение навыками безопасного управления автомобилем в различных дорожных и метеорологических условиях;
- овладение способами устранения возникших, во время работы автомобиля эксплуатационных неисправностей.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1 Общие компетенции

Результаты освоения ОПОП ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Мастер по лесному хозяйству должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Мастер по лесному хозяйству должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.

ПК 2.2. Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней.

ПК 2.3. Выполнять лесохозяйственные технологические операции.

Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт.

ПК 3.1. Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте тракторов и технологического оборудования.

Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт.

ПК 4.1. Управлять автомобилем при различных дорожных и метеорологических условиях.

ПК 4.2. Осуществлять техническое обслуживание грузовых автомобилей.

ПК 4.3. Устранять возникшие во время работы автомобиля эксплуатационные неисправности.

4.2. Сводные данные по бюджету времени

курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						ПРАКТИКИ						Промежуточная аттестация			
							Учебная практика			Производственная						
	всего		1 семестр		2 семестр		всего	1 сем	2 сем	всего	1 сем	2 сем	всего	1 сем	2 сем	всего
	нед	часов обязательных учебных занятий	нед	часов обязательных учебных занятий	нед	часов обязательных учебных занятий	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
1 курс	40	1440	17	612	23	828	0	0	0	0			0		1	0
2 курс	39	1404	17	612	22	792	17	6	11	6		6	2		1	0
3 курс	37	1332	17	612	20	720	11	3	15	4		4	1		0	2
ВСЕГО	116	4176	51	1836	65	2340	34	12	22	10	0	10	3	0	2	2

4.3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин (базовые, профильные, дополнительные) являются структурным элементом ОПОП ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 года), на основании примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (реализация ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования) рекомендованных ФГАУ «ФИРО», 2015 год. На основании письма Минобрнауки Российской Федерации от 17.03.2015 года № 06-259 введены дополнительные учебные дисциплины

Перечень учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Общие общеобразовательные учебные дисциплины:

- ОУД.01. Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 Математика
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Физическая культура
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.08 Астрономия
- ОУД.09 Информатика
- ОУД.10 Естествознание
- ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)
- ОУД.12 Родной язык

4.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей являются структурным элементом ОПОП ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству. Рабочие программы разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 889 (с изменениями от 09.04.2015).

Перечень учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей

Общепрофессиональный цикл:

- ОП. 01. Основы экономики организации
- ОП. 02. Охрана труда
- ОП. 03. Почвоведение
- ОП. 04. Тракторы и автомобили
- ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.06 Основы топографии и ориентирования
- ОП.07 Экологические основы природопользования

Профессиональный цикл

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Выполнение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом
- ПМ.03. Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт
- ФК.00 Физическая культура

4.5. Рабочие программы учебной, производственной практик являются структурным элементом ОПОП ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству. Рабочие программы разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 889 (с изменениями от 09.04.2015).

При реализации ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству предусматриваются учебная и производственная практики, общим объемом 1446 часов, из них 150 — индивидуальное практическое вождение транспортных средств (МДК. 03.01 Эксплуатация колесных и гусеничных тракторов в лесопромышленном комплексе 78 часов; МДК.04.01 Основы безопасного управления транспортным средством 72 часа) и 1296 часов (36 недель) отражены в учебном плане.

Учебная практика общим количеством 906 часов проводится на учебном питомнике, в учебном лесу, учебной делянке, на трактородроме, учебном полигоне, учебных маршрутах в условиях реального вождения, базе пункта технического обслуживания транспортных средств.

Производственная практика общим количеством 360 часов проводится на базе организаций и предприятий на основе заключенных договоров.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по профессии 250101.01 Мастер по лесному хозяйству.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися самообразованием, повышением квалификации и методической деятельностью.

В реализации ППКРС участвуют 8 преподавателей и 4 мастера производственного обучения, всего 12 человек. 6 преподавателей (75%) имеют высшее профессиональное образование, 2 преподавателя (25%) имеют среднее профессиональное образование, 1 мастер производственного обучения (25%) имеет высшее профессиональное образование, 3 мастера производственного обучения (75%) имеют среднее профессиональное образование. 5 преподавателей имеют первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 62,5%.

Большая часть педагогического состава имеет большой опыт и стаж работы в системе профессионального образования.

Формирование коллектива реализующего ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству опирается на принципы профессионализма, преемственности, научно педагогического опыта.

Преподаватели и мастера производственного обучения принимают активное участие в различных Интернет-мероприятиях, получают необходимое дополнительное профессиональное образование.

5.2. Материально-техническое обеспечение

В целях реализации ОПОП по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» располагает достаточной материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лабораторные работы, производственное обучение, учебная практика, производственная практика, консультации, организация самостоятельной работы и др.), предусмотренных учебным планом.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой. В компьютерном классе имеется необходимое программное обеспечение.

Лабораторные работы обучающихся проводятся в лабораториях: охраны и защиты леса, почвоведения, технологии и механизации лесохозяйственных работ. Практические занятия проходят в кабинетах «Лесной таксации и лесоустройства», «Правил дорожного движения».

Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием обеспечивает возможность реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Питомник, лабораторный лес, слесарная мастерская, учебная лесосека, учебный полигон, трактородром являются базой для прохождения учебной (производственного обучения), производственной практики с целью приобретения, закрепления и совершенствования профессиональных навыков по профессии «Мастер по лесному хозяйству».

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинеты:

Математики

Социально-экономических дисциплин

Правил дорожного движение

Устройства и технического обслуживания автомобилей

Лесной таксации и лесоустройства

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

Охраны и защиты леса

Почвоведение (совмещенная)

Механизации лесохозяйственных работ

Информационным технологий

Учебно-производственные мастерские:

Слесарная

Питомник

Лабораторный лес

Учебная лесосека

Пункт технического обслуживания

Полигоны:

Автодром

Трактородром

Спортивный зал

Стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал, актовый зал.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализации ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований отечественных журналов («Живой лес», «Лесоводство», «За рулем»).

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Для проведения лекционных занятий используется аудиторный фонд техникума, для

практических и лабораторных занятий используются специализированные кабинеты с мультимедийной техникой и компьютерным оборудованием.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационным стендов: учебных, методических, безопасности жизнедеятельности, информационных, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

6. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников

В ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП соответствующего направления подготовки. Особое место в формировании общих компетенций у выпускников отводится воспитательной работе.

Воспитательная работа с обучающимися организуется с целью повышения уровня воспитания обучающихся техникума через создание благоприятной среды и оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации обучающихся как гуманной, духовной и социально адаптированной личности, профессионала.

В ходе реализации данной цели решаются следующие задачи:

1. Создание целостной системы воспитания техникума:

- определение приоритетов воспитательной работы;
- создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающегося, студента;
- осуществление личностного развития обучающихся, студентов, их морально-этического воспитания; формирование и развитие активной жизненной позиции; гражданско-патриотическое воспитание будущих специалистов;
- выработка у обучающихся навыков самостоятельности и конструктивного поведения на рынке труда;
- организация взаимодействия сообщества техникума с государственными и иными учреждениями, средствами массовой информации.

2. Организация работы по социальной адаптации обучающихся первого курса, деятельности по правовому воспитанию и профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся.

3. Осуществление методического обеспечения и изучение, обобщение и распространение опыта воспитательной работы, осуществление организационно-методического обеспечения деятельности органов студенческого самоуправления техникума;

4. Развитие общественной активности в студенческой среде; поддержка самоорганизации обучающихся в решении важнейших проблем жизнедеятельности в техникуме; создание нормативно-правовых, организационных условий для развития молодежной политики в техникуме, реализация общественно значимых инициатив молодежи, общественно полезной деятельности, творческих объединений.

В качестве приоритетных в техникуме определены следующие направления воспитательной работы с обучающимися:

- Духовно-нравственное развитие личности
- Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
- Интеллектуальное воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Здоровьесберегающее воспитание
- Воспитание семейных ценностей
- Экологическое воспитание
- Воспитание профессионала, которое предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него таких личностных качеств, которые необходимы для эффективной профессиональной деятельности.

Указанные направления воспитательной работы реализуются в ходе всего процесса обучения и воспитания обучающихся, а также в результате участия обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, творческих конкурсах и других мероприятиях, создающих условия для формирования общих компетенций, определенных ФГОС СПО по данной профессии.

Организация воспитательной работы в техникуме осуществляется через:

- работу постоянных объединений - субъектов воспитательного процесса техникума: Педагогический совет, Совет профилактики, Совет старост;

- организацию кружков, которые создаются с целью углубления профессиональной подготовки и для реализации личностных потребностей интересов и склонностей обучающихся;
- организацию и проведение совещаний, планерок, заседаний, конференций;
- реализацию целевых воспитательных программ техникума, участие в районных, областных и региональных конкурсах, программах, проектах, фестивалях;
- организацию конкурсов профессионального мастерства для руководителей групп, фестивалей, смотров-конкурсов творчества студентов, спортивных соревнований;
- организацию повышения квалификации ответственного за организацию воспитательной работы, руководителей групп, преподавателя- организатора ОБЖ и допризывной военной подготовки, педагога- психолога, социального педагога, воспитателя общежития.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в техникуме работают руководители групп. Руководитель группы прикрепляется к учебной группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы, ведут дневник педагогических наблюдений, журнал воспитательной работы группы, проводят классные часы в соответствии с планом воспитательной работы, мероприятия разной направленности, организуют родительские собрания.

В техникуме ведется работа по формированию традиций учебного заведения. Проводятся ставшие традиционными культурно-массовые мероприятия, которые не только организуют досуг студентов, но и делают учебу в техникуме более интересной, а также несут на себе познавательное значение. Мероприятия характеризуются высоким уровнем организованности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и педагогов.

Традиционными мероприятиями являются:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- «Посвящение в первокурсники»;
- предметные недели и недели профцикла;
- Неделя здоровья;
- День призывника
- Стрельба из пневматического оружия
- Соревнования по разборке и сборке АКМ
- торжественная церемония вручения дипломов и др.

Для осуществления воспитательной деятельности в техникуме имеется: актовый и читальный зал, оборудованные необходимой техникой для проведения культурно-массовых мероприятий, спортивный и тренажерный залы. В техникуме создан вокально-инструментальный ансамбль «Поколение». Выделяются необходимые средства для проведения внутритехникумовских мероприятий и участия в мероприятиях муниципального и областного масштабов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству определяют следующие локальные акты ОУ:

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ (утв. директором 31.08.2018 г.)
- Локальный нормативный акт о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС в ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» (утв. директором 15.02.2017 г.)
- Положение о студенческом совете (утв. директором 15.02.2016 г.)
- Локальный нормативный акт «Об электронном обучении в образовательном процессе в ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» (утв. директором 20.03.2017 г.)
- Локальный нормативный акт об аттестации педагогических работников ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям (утв. директором 15.02.2017 г.)
- Локальный нормативный акт о методическом совете ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» (утв. директором 15.02.2017 г.)

- Локальный нормативный акт О порядке проведения самообследования в ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» (утв. директором 15.02.2017 г.)
- Локальный акт о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» (утв. директором 15.02.2017 г.)
- Положение «Об утверждении порядка стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки студентов ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» (утв. директором 30.05.2016 г.)
- Локальный нормативный акт об учебно-методических комплексах ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» (утв. директором 15.02.2017 г.)
- Локальный нормативный акт «О самостоятельной работе обучающихся/студентов ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» (утв. директором 08.12.2016 г.)
- Локальный нормативный акт «О выполнении обучающимися/студентами ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» индивидуального проекта» (утв. директором 08.12.2016 г.)
- Локальный нормативный акт О предметно-цикловой комиссии ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» (утв. директором 15.02.2017 г.)
- Положение по охране труда в ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» (утв. директором 16.10.2015 г.)
- Локальный нормативный акт о методической работе в ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» (утв. директором 15.02.2017 г.)
- Положение о приемной комиссии (утв. директором 15.02.2016 г.)
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся (утв. директором 15.02.2016 г.)
- Положение об организации питания обучающихся ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» (утв. директором 27.12.2017 г.)
- Локальный нормативный акт о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» (утв. директором 15.02.2017 г.)
- Локальный нормативный акт о правилах приема обучающихся в ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» в 2019 г. (утв. 25.02.2019 г.)
- Положение о социально-психологической службе ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» (утв. директором 15.02.2016 г.)
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» (утв. директором 25.04.2016 г.)
- Положение о комиссии по антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности в ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» (утв. директором 29.08.2014 г.)
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в зданиях и на территории ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» (утв. директором 29.08.2014 г.)
- Локальный нормативный акт об официальном сайте ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» в сети интернет (утв. директором 21.10.2014 г.)
- Положение о совете профилактики правонарушений (утв. директором 15.02.2016 г.)
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (утв. директором 15.02.2016 г.)

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно обеспечивающая требования постоянного и непрерывного

мониторинга качества обучения.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Государственная (итоговая) аттестация, служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода государственная приемка выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Лишь она позволяет оценить совокупность приобретенных студентом общих и профессиональных компетенций.

К видам контроля можно отнести: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формами промежуточной аттестации студентов являются:

- зачеты/дифференцированные зачеты/ комплексные дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены/ комплексные экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Итоговый контроль по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме обязательных экзаменов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, зачетов, защиты индивидуального проекта.

Дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводится за счет времени, отведенного рабочими учебными планами и календарными графиками на промежуточную аттестацию.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов — 10 (без учета зачетов/ дифференцированных зачетов по физической культуре). Формы аттестации по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимального возможного их количества в каждом учебном году.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам выпускнику присваивается определенная квалификация и (или) тарифный разряд в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену у (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и основные компетенции. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и

экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, индивидуальных проектов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин. Для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОНОП по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Государственная итоговая аттестация по ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных профессиональных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы и т.д.).

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 250101.01 Мастер по лесному хозяйству, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком отведено на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 2 недели.

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией/методическим объединением и утверждается директором техникума.

Темы выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании методического объединения, согласовываются с заместителем директора.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора техникума.

Выпускная практическая квалификационная работа может быть выполнена:

- на предприятии, где выпускник проходил производственную практику;
- на базе образовательного учреждения.

Руководителем выпускной практической квалификационной работы назначается мастер производственного обучения или преподаватель специальных дисциплин. Руководитель оформляет индивидуальное задание на выпускную практическую квалификационную работу. После выполнения выпускной практической квалификационной работы руководитель оформляет заключение о выпускной практической квалификационной работе.

Задание на выпускную практическую квалификационную работу, заключение о практической квалификационной работе предоставляются государственной экзаменационной комиссии при защите выпускником письменной экзаменационной работы.

К защите письменной экзаменационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие

все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту письменной экзаменационной работы отводится до 30 минут.

Процедура защиты включает:

- зачитывание ответственным секретарем государственной экзаменационной комиссии заключения о практической квалификационной работе и отзыва на письменную экзаменационную работу выпускника.
- доклад выпускника (не более 10-15 минут);
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и ответы выпускника на вопросы.

Допускается выступление руководителя письменной экзаменационной работы, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом директора техникума формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников и сторонних организаций, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений численностью не менее пяти человек.