

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение

"Валдайский аграрный техникум"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ 08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
Квалификация РАЗРАБОТЧИК ВЕБ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ**

г.Валдай

2022

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Разработка дизайна веб-приложений**

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности зачтено / не зачтено».

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции:

профессиональные компетенции:

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное решение.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня.

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Грамотность разработки макета WEB – документ; соответствие разработанного дизайна WEB – документа стандартным технологическим и эстетическим требованиям; Точность реализации методов создания основных элементов WEB – документа, управления ими и их компоновки;

	<p>Эффективность использования специализированного программного обеспечения;</p> <p>Правильность реализации методов разработки графических элементов документа в среде специализированного графического редактора;</p>
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Эффективность разработки файла стилей и правильность его подключения;</p> <p>Правильность применения стилей в различных ситуациях, верность синтаксиса;</p> <p>Грамотность определения свойств различных объектов документа и их элементов;</p>
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Эффективность использования технологии CSS для разработки макета документа;</p> <p>Грамотность и рациональность применения позиционирования элементов с помощью технологии CSS;</p> <p>Владение навыками разработки CMS;</p> <p>Владение навыками внедрение клиентских и серверных сценариев в готовый проект;</p> <p>Разработка сайта как единого целого;</p> <p>Правильность выбора алгоритма публикации сайта и его осуществления;</p> <p>Грамотность определения способов обновления проекта</p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии, способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки программных модулей программ много обеспечения для компьютерных систем оценка эффективности и качества выполнения</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное решение.</p>	<p>Решение проблем, оценка рисков и решение задач в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации с использованием информационных технологий;</p> <p>использование различных источников, включая электронные</p>
<p>ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Правильное осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Демонстрирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>проявление гражданско-патриотической позиции</p>
<p>ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления</p>	<p>Правильное использование средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в</p>

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Разрабатывать, программировать и администрировать базы данных; поиск информации в интернет
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правильное использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО 1 Разрабатывать эскизы веб-приложения.
- ПО 2 Разрабатывать схемы интерфейса веб- приложения.
- ПО 3 Разрабатывать прототип дизайна веб- приложения.
- ПО 4 Формировать требований к дизайну веб-приложений. Определение характеристик программного проекта аналитическими и автоматизированными средствами, качественные характеристики программного кода с применением инструментария среды разработки
- ПО 5 Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.

уметь:

- У1 Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.
- У2 Учитывать существующие правила корпоративного стиля.
- У3 Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.
- У4 Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.
- У5 Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.
- У6 Учитывать существующие правила корпоративного стиля.
- У 7 Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.
- У 8 Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.
- У 9 Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.
- У 10 Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях.
- У 11 Использовать специальные графические редакторы.
- У 12 Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы не нарушая общей концепции.

знать:

- 31 Нормы и правила выбора стилистических решений.
- 32 Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.
- 33 Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.
- 34 Стандарт UIX - UI & UXDesign.
- 35 Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.
- 36 Нормы и правила выбора стилистических решений.
- 3 7 Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.
- 3 8 Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.
- 3 9 Стандарт UIX - UI & UXDesign.
- 3 10 Современные тенденции дизайна.

- 3 11 Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.
- 3 12 Современные методики разработки графического интерфейса.
- 3 13 Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.
- 3 14 Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 2

Формы промежуточного контроля

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 08.01	дифференцированный зачет
МДК 08.02	экзамен
УП	дифференцированный зачет
ПП	дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.2.1 Типовые задания для дифференцированного зачета по МДК 08.01

Задания для экзамена комплексного

Задание 1: Тест проводится на компьютере с использованием системы голосования выполняется всеми студентами одновременно. Тест состоит из 25 вопросов.

Проверяемые результаты обучения: 31,32,33, 34,35, 36, 37, 38,39, 310, 311, 312, 313, 314

1. Операционная система – это:

- А) прикладная программа;
- Б) системная программа;
- В) система программирования;
- Г) текстовый редактор.

2. Драйвер – это:

- А) устройство компьютера;
- Б) программа для работы с устройствами компьютера;
- В) прикладная программа;
- Г) язык программирования.

3. Программа, работающая под управлением Windows, называется:

- А) приложение;
- Б) документ;
- В) среда;
- Г) как-то иначе.

4. Операционную систему с диска загружает в ОЗУ:

- А) BIOS;
- Б) драйвер;
- В) загрузчик операционной системы;
- Г) сервисная программа.

5. Свойствами Рабочего стола является:

- А) оформление Рабочего стола;
- Б) ярлыки, папки, файлы, расположенные на Рабочем столе;
- В) дата изготовления Рабочего стола;
- Г) имя пользователя, работающего с Рабочим столом.

6. Активизировать или выделить файл или папку можно:

- А) двойным щелчком мыши;
- Б) щелчком;
- В) протаскиванием;
- Г) указыванием.

7. На панели задач находятся:

- А) кнопки свернутых программ;
- Б) только ярлыки;
- В) кнопка Пуск;
- Г) кнопка Пуск и значки свернутых и работающих программ.

8. Главное меню открывается:

- А) щелчком по значку Мой компьютер;
- Б) кнопкой Пуск;
- В) контекстным меню;
- Г) щелчком на Панели задач.

9. Окно – это:

- А) рабочая область;
- Б) основное средство общения с Windows;
- В) приложение Windows;
- Г) событие Windows.

10. Где расположена строка меню окна:

- А) сверху;
- Б) снизу;
- В) слева;
- Г) справа.

11. В окне приложения находится:

- А) содержимое папки;
- Б) работающая программа;
- В) файловая структура;
- Г) содержимое файла.

12. Диалоговое окно раскрывается:

- А) по желанию пользователя или по необходимости приложением;
- Б) тройным щелчком мыши на объекте;
- В) при щелчке на специальном значке;
- Г) только по окончании работы компьютера.

13. Для изменения размеров окна равномерно по ширине и высоте необходимо:

- А) потянуть за горизонтальную рамку;
- Б) потянуть за вертикальную рамку;
- В) потянуть за угол;
- Г) потянуть за заголовок.

14. Кнопка  используется для:

- А) закрытия окна;
- Б) восстановления окна;
- В) свертывания окна;
- Г) разворачивания окон.

15. Комплекс системных и служебных программ называется:

- А) текстовый редактор;
- Б) графический редактор;
- В) операционная система;
- Г) драйвер.

16. Утилита – это:

- А) операционная система;
- Б) прикладная программа;
- В) сервисная программа;
- Г) базовая система ввода-вывода.

17. BIOS – это:

- А) программа-драйвер;
- Б) программа-утилита;
- В) программа, тестирующая компьютер после его включения;
- Г) программа-приложение.

18. При включении компьютера процессор обращается к:

- А) ОЗУ;

- Б) винчестеру;
- В) ПЗУ;
- Г) дискете.

19. Включить программу или открыть документ можно:

- А) щелчком;
- Б) двойным щелчком;
- В) перетаскиванием;
- Г) зависанием.

20. Рабочий стол – это:

- А) файл;
- Б) центральная часть экрана;
- В) активная часть экрана;
- Г) папка.

21. В главном меню стрелка справа напротив некоторых пунктов:

- А) запускает приложение;
- Б) сворачивает этот пункт;
- В) раскрывает подменю;
- Г) открывает окно.

22. Значки свернутых программ находятся:

- А) на Рабочем столе;
- Б) в Главном меню;
- В) на Панели задач;
- Г) на панели индикации.

23. Кнопка  используется для:

- А) закрытия окна;
- Б) сворачивания окна;
- В) восстановления окна;
- Г) изменения размеров окна.

24. Где расположен заголовок окна:

- А) снизу;
- Б) сверху;
- В) справа;
- Г) слева.

25. Диалоговое окно предназначено для:

- А) просмотра содержимого папки;
- Б) запроса у пользователя некоторых параметров;
- В) работы приложения;
- Г) работы с файлами.

Задание 2: Выполняется по вариантам, практическое задание реализуется на компьютере.

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, 31,32,33, 34,35, 36, 37, 38,39, 310, 311, 312, 313, 314

Вариант №1

Тема: Международный Фестиваль Садов и Цветов. Международный Фестиваль Садов и Цветов – это буйство красок, десятки дизайнерских садов, неповторимые цветочные композиции, лекции, мастер-классы и тысячи гостей. Территория Фестиваля – это место, где встречаются разные эпохи, культуры, интересы и люди.

Разработайте макет WEB – сайта по предложенной теме, используя предоставленный текстовый и графический материал. Для оформления сайта создайте палитру цветов в соответствии с монохроматической схемой с ярким компонентом. Выполните верстку главной страницы. Наполните страницу информацией и оформите её средствами CSS. Создайте ещё одну страницу на основе полученной и свяжите страницы ссылкой.

Вариант №2

Тема: магазина Кливия, специализирующегося на продажи цветов. Магазин цветов «Кливия» предоставляет услуги реализации декоративных цветов и украшение к ним, комнатные растения. Персональный подход к каждому клиенту и заказу - принцип работы. Структурное проектирование

Разработайте макет WEB – сайта по предложенной теме, используя предоставленный текстовый и графический материал. Для оформления сайта создайте палитру цветов в

соответствии с монохроматической схемой с ярким компонентом. Выполните верстку главной страницы. Наполните страницу информацией и оформите её средствами CSS. Создайте ещё одну страницу на основе полученной и свяжите страницы ссылкой.

Критерии оценки:

Задание 1.

За правильный ответ на вопросы теста выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы теста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Общая сумма баллов за тест является одной частью общей оценки.

Задание 2.

Оценка за полное выполнение задачи, не требующего доработки, 50 баллов. Допускается частичная оценка.

Общая шкала оценки образовательных достижений (суммарное число баллов за первое и второе задание)

Общее число баллов	Оценка уровня подготовки
	балл (отметка)
71-75	5
61-70	4
45-60	3
менее 45	2

3.2.2 Типовые задания для дифференцированного зачета по МДК 08.02

Задания для экзамена комплексного

Задание 1: Тест проводится на компьютере с использованием системы голосования выполняется всеми студентами одновременно. Тест состоит из 20 вопросов.

Проверяемые результаты обучения: 31,32,33, 34,35, 36, 37, 38,39, 310, 311, 312, 313, 314

1 Выберите правильный вариант ответа: Символ, употребляемый для обозначения элемента маркированного списка называется маркер или ...

- а) буллит
- б) тире
- в) номер

2 Ответьте, о каком принципе дизайна идет речь?

На странице ничто не должно размещаться случайно. Каждый элемент нужно зрительно связывать с другими элементами. Это придает странице аккуратный, утонченный и чистый внешний вид.

3 Установите соответствие между типом шрифта и его изображением

1) Современный стиль а) **Добрый день!**

2) Рубленый шрифт б) **Добрый день!**

3) Рукописный шрифт в) **Добрый день!**

4 Установите соответствие:

Имеют ли строчные буквы в приведенных ниже примерах:

- А) тонкие горизонтальные засечки
- Б) засечки с наклоном
- В) отсутствие засечек
- Г) толстые горизонтальные засечки

1) **Спорт!**

2) **Спорт!**

3) Спорт !

4) Спорт!

5 Выберите образцы, на которых шрифты создают Контраст:

1) **Г**адкий **У**тенок

2) *Спорт*обозреватель

3) сказка «Красная шапочка»

ЛИЦЕИСТ

4) Студенческая газета №12, 2012 г.

6 Укажите можно ли использовать два рукописных шрифта на одной странице?

7 Ответьте, верно ли утверждение? Если в одном шрифте буквы отличаются контрастными переходами от толстого штриха к тонкому, то другой должен быть рубленным или брусковым.

8 Выберите несколько правильных ответов:

Расстановка элементов текста на странице может определять взаимоотношения между ними как:

1) выровненные

2) гармонические,

3) конфликтные

4) контрастные.

5) повторяющиеся

9 Установите соответствие между изображением и видом цветовой схемы



1) а) комплементарная схема



2) б) монохромная схема



3) в) прямоугольная схема

10 Выберите, что из перечисленного ниже относится к шрифтовому контрасту?

1) Форма

2) Насыщенность

3) Цвет

4) Расположение

5) Подчеркивание

11 Назовите основные цвета современного спектрального круга Освальда, который характеризуется плавностью переходов цветов

12 Выберите правильный вариант ответа: белое (пустое) пространство, со всех сторон окруженное элементами страницы (текстом или фотографиями) называется

а) Основным

б) Замкнутым

в) Открытым

13 Ответьте, о каком принципе дизайна идет речь?

Используйте этот принцип, чтобы избежать расположения на странице одинаковых элементов. Если эти элементы: шрифт, цвет, размер, толщина штриха, контур, пробелы и т. д. - не означают одно и то же, их следует оформлять по-разному.

14 Установите соответствие между типом шрифта и его

изображением

1) Современный стиль а) Goodbye!

2) Декоративный шрифт б) Goodbye!

3) Старый стиль в) Goodbye!

15 Установите соответствие:

Имеют ли строчные уквы в приведенных ниже примерах:

А) тонкие горизонтальные засечки

Б) засечки с наклоном

В) отсутствие засечек

Г) толстые горизонтальные засечки

1) Music!

2) Music!

3) *Music!*

4) *Music!*

16 Выберите образцы, на которых шрифты создают Конфликт:

1) СКАЗКА «Красная шапочка»

2) **Г**адкий **У**тенок
ЛИЦЕИСТ

3) Студенческая газета №12, 2012 г.

4) **Алиса в стране чудес**

17 Укажите верно ли, что если один шрифт – высокий и тонкий, то другой должен быть низким и насыщенным.

18 Ответьте, верно ли утверждение? Шрифты надо скомбинировать так, чтобы их сочетание было очень привлекательным, пусть даже абсолютно нечитаемым.

19 Выберите несколько правильных ответов:
К основным принципам дизайна относятся:

1) Повтор

2) Контраст

3) Выравнивание

4) Структура

5) Размер

6) Приближение

20 Вставьте пропущенные слова: Классическим кругом из 12 цветов считается **круг Иттена**. Основу его составляют цвета:

красный, ... и ..., второстепенные – ..., фиолетовый и ..., а

остальные цвета образуются путем смешивания.

Задание 2: Выполняется по вариантам, практическое задание реализуется на компьютере.

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, 31,32,33, 34,35, 36, 37, 38,39, 310, 311, 312, 313, 314

Вариант №1

Разработайте динамический баннер Международного фестиваля садов и цветов FLOWER SHOW и осуществите интеграцию полученного программного модуля в программную систему созданного сайта.

Баннер представляет собой прямоугольную область, расположенную в нижней части главной страницы и содержащую периодически сменяющиеся изображения. Изображения берутся из фиксированного набора. Щелчок мышью на определенном изображении вызывает загрузку соответствующей страницы сайта.

Технический параметры:

Разрешение для фотографий: 200 dpi

Обязательно использование элемента авторской графики.

Вариант №2

Разработайте динамический баннер магазина Кливия, специализирующегося на продаже цветов, осуществите интеграцию полученного программного модуля в программную систему созданного сайта.

Баннер представляет собой прямоугольную область, расположенную в нижней части главной страницы и содержащую периодически сменяющиеся изображения. Изображения берутся из фиксированного набора. Щелчок мышью на определенном изображении вызывает загрузку соответствующей страницы сайта.

Технический параметры:

Разрешение для фотографий: 300 dpi

Обязательно использование элемента авторской графики.

Критерии оценки:

Задание 1.

За правильный ответ на вопросы теста выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы теста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Общая сумма баллов за тест является одной частью общей оценки.

Задание 2.

Оценка за полное выполнение задачи, не требующего доработки, 55 баллов. Допускается частичная оценка.

Общая шкала оценки образовательных достижений (суммарное число баллов за первое и второе задание)

Общее число баллов	Оценка уровня подготовки
	балл (отметка)
71-75	5
61-70	4
45-60	3
менее 45	2

4. Оценка по учебной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- 1) практического опыта и умений;
- 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной практике выставляется на основании текущих оценок из журнала с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики и их объема.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика:

Таблица 3

Виды работ и коды проверяемых компетенций

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей	ПК8.1,ПК8.2, ОК1, ОК 2,ОК4, ОК5, ОК6,ОК8, ПО1,У1,У2, У4.
Компоновка страниц сайта	ПК8.1,ПК8.2, ОК1, ОК 2,ОК4, ОК5, ОК6,ОК8, ПО1,У1,У2, У4.

Формы и элементы пользовательского интерфейса	ПК8.1, ПК8.3, ОК1, ОК7, ОК8, ПО1,У1,У2, У6,У8,У9.
Создание динамических элементов. Реализация сценариев на Java Script	ПК8.2,ПК8.3, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПО1,ПО2, У4, У6, У7, У8, У9, У11.
Проектирование и разработка интерфейса пользователя	ПК8.1 , П2.5, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПО1, ПО2, У1,У2, У6,У7,У8
Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений	ПК8.1, ПК2.2, ОК1, ОК 2,ОК4, ОК5, ОК6,ОК8, ПО1, ПО2, У2, У4, У5, У:, У7, У10.
Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения	ПК8.1, ПК8.2, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ПО1,ПО2, У1,У2, У4, У8,У11.
Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике	ПК8.1, ПК8.2, ПК8.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПО1, ПО2,У3 У4, У4, У6, У9, У10, У11.
Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.	ПК8.2, ПК 2.1, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ПО1,ПО2, У1,У2, У4, У8,У11.
Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту	ПК8.1, ПК8.2., ПК8.3, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ПО1,ПО2, У1,У2, У4, У8,У11.
Подготовка мультимедиа для сайта	ПК8.1, ПК8.2., ПК8.3, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ПО1,ПО2, У1,У2, У4, У8,У11.
Оформление отчета	ПК8.1, ПК8.2., ПК8.3, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ПО1,ПО2, У1,У2, У4, У8,У11.

4.2.3. Производственная практика (по профилю специальности)

Таблица 4

Виды работ и коды проверяемых компетенций

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК,)
Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК,)
Сбор и анализ информации о предприятии (организации).	ОК1-ОК10, ПК 8.1, ПК 8.2
Анализ WEB – продуктов, использующихся на предприятии	ОК1-ОК10, ПК 8.1, ПК 8.2
Подготовка предложений по переработке WEB – продукта (компонента WEB- продукта), разработке нового WEB- проекта	ОК1-ОК10, ПК 8.1, ПК 8.2
Разработка макета сайта и его реализация в среде графического редактора	ОК1-ОК10, ПК 8.3, ПК 8.4
Верстка главной страницы сайта	ОК1-ОК10, ПК 8.3, ПК 8.4
Наполнение сайта информацией	ОК1-ОК10, ПК 8.3, ПК 8.4
Форматирование сайта и его содержимого средствами технологии CSS	ОК1-ОК10, ПК 8.3, ПК 8.4
Разработка программных компонентов проекта в соответствии с поставленными задачами	ОК1-ОК10, ПК 8.3, ПК 8.4
Поисковая оптимизация проекта	ОК1-ОК11, ПК 8.5
Тестирование проекта	ОК1-ОК11, ПК 8.5
Публикация проекта	ОК1-ОК11, ПК 8.5
Обновление проекта	ОК1-ОК11, ПК 8.5
Продвижение проекта в сети	ОК1-ОК11, ПК 8.1-ПК 8.5
Оформление технической документации на проект	ОК1-ОК11, ПК 8.1-ПК 8.5
Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов.	ОК1-ОК11, ПК 8.1-ПК 8.5

4.2.4. Форма аттестационного листа производственной практики (по профилю специальности)

Таблица 6

Форма аттестационного листа

Характеристика

учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики (по профилю специальности)

ФИО _____, обучающийся (аяся) по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование успешно прошел(ла) производственную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 08 Разработка дизайна веб-приложений в объеме 180 часов с «__» _____ по «__» _____ г. в организации _____

Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Затраченное время (ч)	Критерии качества выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка (Да/нет)
Сбор и анализ информации о предприятии (организации).	12	Полнота изложения целей и задач практики.	
Анализ WEB – продуктов, использующихся на предприятии	12	Точность и техничность выполнения работы в соответствии с технологическими требованиями	
Подготовка предложений по переработке WEB – продукта (компонента WEB- продукта), разработке нового WEB- проекта	12	Обоснование выбора требований к программной системе.	
Разработка макета сайта и его реализация в среде графического редактора	12	Оптимальность выбора функциональной структуры сайта	
Верстка главной страницы сайта	12	Оптимальность выбора информации для главной страницы сайта	
Наполнение сайта информацией	12	Полнота выбора информации для сайта	
Форматирование сайта и его содержимого средствами технологии CSS	12	Грамотное форматирование сайта средствами технологии CSS	
Разработка программных компонентов проекта в соответствии с поставленными задачами	12	Грамотное проектирование программных компонентов	
Поисковая оптимизация проекта	12	Выполнение основных работ по поисковой оптимизации проекта	
Тестирование проекта	12	Грамотное тестирование и его описание	
Публикация проекта	12	Грамотная публикация проекта и её описание	
Обновление проекта	12	Грамотное обновление проекта и его описание	
Продвижение проекта в сети	12	Обоснование достоинств и недостатков продвижения проекта в сети	
Оформление технической документации на проект	12	Верное составление технической документации на проект	
Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов.	12	Верное составление описания на программный продукт.	

Дата «__» ____ .20__

Место печати

Подпись руководителя практики

Подпись ответственного лица организации

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля модулю ПМ. 08 Разработка дизайна веб-приложений специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является наличие дифференцированного зачета по МДК08.01, экзамена по МДК08.02 и сдача зачета по учебной практике.

Экзамен включает в себя два элемента: оценку практических навыков и оценку знаний теории.

Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности зачтено / не зачтено**».

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не зачтено».

Таблица 7

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 08 Разработка дизайна веб-приложений		
ФИО _____		
обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование освоил(а) программу профессионального модуля Разработка дизайна веб-приложений в объеме _____ часов с «__»____20__ г. по «__»____20__ г. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элемент модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 08.01	дифференцированный зачет	
МДК 08.02	экзамен	
УП	дифференцированный зачет	
ПП	дифференцированный зачет	
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Демонстрация владения способом определения дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	
Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Демонстрация владения требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	
Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Демонстрация владения методами разработки дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	
Дата ____ . ____ . 20__	Подписи членов экзаменационной комиссии	

5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена

Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

5.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 1

Задание №1. Анализ пользователей в проектировании веб-приложений.

Задание №2. Основы оформления текста.

Задание №3. Ваша задача – реализовать указанный функционал на стороне Гостя/Пользователя. В качестве исходных страниц используются html-файлы, расположенный в папке «Экзамен» на рабочем столе вашего компьютера. Необходимо реализовать систему регистрации и авторизации пользователей и администратора, а также различный функционал, связанный с этими ролями. Вся создаваемая информация, том числе данные аккаунтов, должна храниться в базе данных. Далее приведены функции, распределенные по ролям.

Для всех:

1. Возможность фильтровать товары по категориям.
2. Возможность авторизации с последующим переходом на главную страницу в роли пользователя или администратора. Если пароль или логин неверный, то выводить соответствующее сообщение, также, если пользователь «забанен».
3. После авторизации выводить в шапке логин в формате «Здравствуйте, [login]» и кнопку «Выход».

Гость/Пользователь:

1. Возможность регистрации с указанием логина и пароля, оповещением об успешной регистрации и переходом на главную страницу в роли нового зарегистрированного пользователя.
2. Пользователь имеет возможность видеть и влиять на рейтинг товара по системе суммирования («карма»). Гость НЕ может видеть рейтинг товаров ни в каталоге, ни в детальном описании. Повлиять на рейтинг одного товара пользователь может лишь единожды.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 2

Задание №1. Анализ проблем и предметной области в проектировании веб-приложений.

Задание №2. Основы теории композиции.

Задание №3. Ваша задача – реализовать указанный функционал на стороне Администратора. В качестве исходных страниц используются html-файлы, расположенный в папке «Экзамен» на рабочем столе вашего компьютера. Необходимо реализовать систему регистрации и авторизации пользователей и администратора, а также различный функционал, связанный с этими ролями. Вся создаваемая информация, том числе данные аккаунтов, должна храниться в базе данных. Далее приведены функции, распределенные по ролям.

Для всех:

1. Возможность фильтровать товары по категориям.
2. Возможность авторизации с последующим переходом на главную страницу в роли пользователя или администратора. Если пароль или логин неверный, то выводить соответствующее сообщение, также, если пользователь «забанен».
3. После авторизации выводить в шапке логин в формате «Здравствуйте, [login]» и кнопку «Выход».

Администратор:

1. Логин – admin, пароль – admin. Если данная пара не подойдет для авторизации – задания, связанные с администраторской частью не засчитаются.
2. Возможность добавлять, удалять и редактировать товары, категории товаров и ссылки на социальные сети в подвале. При добавлении фото товара автоматически создавать квадратную миниатюру для вывода в каталоге..
3. Возможность «отключать» товар, чтобы он не выводился в каталоге.

Страницы регистрации и авторизации, а также администраторской части реализуются в свободной форме, но оцениваются по критерию удобства пользования. Оформление вывода оценки товара так же остается на ваше усмотрение.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Инструкция

- Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора.
- Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемых – 2.

Время выполнения задания - 2 часа.

Общее время экзамена – 2 часа 30 мин.

Примечание: Одновременно задание выполняют несколько человек, но не более чем количество компьютеров в учебной лаборатории.

Условия выполнения заданий:

Оборудование:

Компьютер, бумага, шариковая ручка.

Литература для экзаменуемых:

Основные источники:

1. Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. – М. : Форум, 2016. – 288 с.: ил.

Дополнительные источники:

- 1 Дунаев, В. Самоучитель JavaScript / В. Дунаев. 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. – 400с.
- 2 Залогова, Л.А. Практикум по компьютерной графике / Л.А. Залогова. – М. : Лаборатория базовых знаний, 2011. – 245с.: ил.
- 3 Кирсанов, Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов. – СПб : Символ-Плюс, 2009. – 376с.: ил.
- 4 Петров, М.Н., Молочков, В.П. Компьютерная графика: Учебник для вузов. 2-е изд. / М.Н. Петров, В.П. Молочков. - СПб. : Питер, 2009. – 811с.: ил.
- 5 Яцюк, О. Основы компьютерного дизайна на базе компьютерных технологий / О.Яцюк. – СПб. : БХВ-Петербург, 2010. – 240с.: ил.
- 6 Прохоренок, Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Н.А. Прохоренок. – СПб. : БХВ-Петербург, 2014. – 640 с.: ил. (+CD)
- 7 Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с. Гусятников В.Н., Безруков А.И. Стандартизация и разработка программных систем: учеб. Пособие. - М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2013. - 288 стр.

Интернет-ресурсы:

1 Система федеральных образовательных порталов Информационно -коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2015)

2 <http://ru.wikipedia.org>

3 <http://www.php.spb.ru>

4 <http://www.javaportal.ru>

5 <http://moolkin.ru/joomla/cms/staticheskie-i-dinamicheskie-web-sayty-v-chyom-raznitsa/>

6 <http://htmlbook.ru>

7 <http://helpx.adobe.com/ru/dreamweaver/using/creating-dreamweaver-template.html>

Критерии оценки:

Задание №1

Выполнение задания:

1. Систематическое обращение в ходе задания к информационным источникам.
2. Рациональное распределение времени на выполнение задания.
3. Владение терминологией в области технологии разработки программных продуктов

Задание №2

Выполнение задания:

1. Систематическое обращение в ходе задания к информационным источникам
2. Соблюдение последовательности выполнения задания.

3. Владение терминологией в области графического дизайна и мультимедиа.

Задание №3

Выполнение задания:

1. Соблюдение последовательности выполнения задания:
 - a. - ознакомление с заданием и планирование работы;
 - b. - проведение настройки информационной системы;
 - c. - программирование в соответствии с требованиями задания.
2. Исправление ошибок в разрабатываемом сайте
3. Подготовленный продукт: сайт, реализующий запрашиваемый функционал.

Таблица 6

Критерии оценки			
Задание № 1	Оцениваемые компетенции: ПК8.1, ПК8.2, ПК8.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11		
Выполнение задания:	Показатели оценки результата		
	Выполнил (максимальное количество баллов)	Квалификационный минимум (количество баллов)	Не выполнил (количество баллов)
Систематическое обращение в ходе задания к информационным источникам.	5	3	0
Соблюдение последовательности выполнения задания.	15	9	0
Владение терминологией в области технологии разработки программных продуктов	15	9	0
Задание № 2	Оцениваемые компетенции: ПК8.1, ПК8.2, ПК8.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11		
Выполнение задания:	Показатели оценки результата		
	Выполнил (максимальное количество баллов)	Квалификационный минимум (количество баллов)	Не выполнил (количество баллов)
Систематическое обращение в ходе задания к информационным источникам	5	3	0
Соблюдение последовательности выполнения задания.	10	6	0
Владение терминологией в области в области графического дизайна и мультимедиа	10	6	0
Задание № 3	Оцениваемые компетенции: ПК8.1, ПК8.2, ПК8.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11		
Выполнение задания:	Показатели оценки результата		
	Выполнил (максимальное количество баллов)	Квалификационный минимум (количество баллов)	Не выполнил (количество баллов)
Соблюдение последовательности	5	3	0

выполнения задания			
Исправление ошибок в разрабатываемом сайте	10	6	0
Подготовленный продукт: сайт, реализующий запрашиваемый функционал.	20	12	0
Итого:	85	57	0

Параметры оценивания: 47-85 баллов – экзамен сдан