

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Валдайский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по  
учебно-методической работе

  
С.О.Иванова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины «Карьерное моделирование»

для специальности: 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»

г. Валдай, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО МАТЕРИАЛУ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность в природном комплексе».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней) и экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППСЗ СПО по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность в природном комплексе».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Карьерное моделирование» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.14.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Студент после изучения дисциплины должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код и наименование компетенции Умения Знание	Код и наименование компетенции Умения Знание	Код и наименование компетенции Умения Знание
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Определять задачи для поиска информации; находить	Определять задачи для поиска информации; находить необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое а перечне информации; оценивать практическую значимость	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

<p>необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое а перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p>	<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли</p>	<p>Особенности социального и</p>

<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и Программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и Программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего 32 часа, в том числе: объем работы во взаимодействии с преподавателем – 16 часов, практические занятия – 16 часа, в том числе в форме практической подготовки – 0 часа, самостоятельная работа обучающегося – 0 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>
<b>Объем работы во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	<b>16</b>
<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Карьерное моделирование».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.</b>		<b>12</b>	
	Описание осваиваемой специальности и квалификации в профессиональном стандарте и федеральном государственном образовательном стандарте: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	2	<b>ОК2-ОК5, ОК9</b>  <b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17</b>
	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций.	2	
	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках специальности.	2	
	Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	2	
	Практическое занятие «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации на рынке труда в соответствии с профессиональным стандартом (на примере осваиваемой специальности)»	2	
	Практическое занятие «Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала)»	2	
<b>Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда</b>		<b>10</b>	
	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда	2	
	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет.	2	
	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития	2	

	отрасли.	
	Практическое занятие «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности «Учитель начальных классов»	2
	Практическое занятие «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»	2
<b>Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования</b>		<b>10</b>
	Профессиональная карьера: понятие, функция, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы и методы планирования профессиональной карьеры.	2
	Портфолио карьерного продвижения (бумажный или электронный вариант). Структура портфолио и алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	2
	Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен: освоение алгоритма действий соискателя»	2
	Практическое занятие «Самооценка» Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.	2
	Практическое занятие «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа»	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32</b>
<b>Практическая работа</b>		<b>16</b>
<b>Практическая подготовка</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета экономики

Оборудование учебной лаборатории:

- оборудованные персональными компьютерами рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических указаний по выполнению практических работ по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- интерактивная доска;
- маркерная доска.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- стандартные программы Windows XP;
- пакет программ Microsoft Office;
- интернет-браузер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основная литература**

1. Зорин, А. В. Аэрология карьеров : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Зорин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональное образование).

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Библиотека электронных книг: <http://currencvex.ru/>
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>
3. КонсультантПлюс)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15\\_7436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15_7436/)

4. Справочник профессий  
<http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
5. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru>

Доступ:

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации освоенных обучающимся знаний, умений. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения по результатам выполнения практических работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если – план карьерного развития с использованием информационных ресурсов НСК и с учетом перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда; – все элементы плана взаимосвязаны, логично выстроены	Оценка результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития)