

Министерство образования Новгородской области
Областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валдайский аграрный техникум»

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Л.А.Горячева Л.А.Горячева
«6» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История 1, 2 курс обучения

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства

технического профиля

г.Валдай
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины 4
 2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины 6
 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины 27
 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины 28
 5. Приложение 1 30
 6. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов
-

• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

• **Область применения программы:** реализация среднего (полного) общего образования в пределах Основной профессиональной образовательной программы по специальности: 35.01.07 механизация сельскохозяйственного производства. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования, с учетом общих компетенций

• **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего (полного) общего образования. Содержание учебного материала для учреждений СПО структурированное по проблемно-хронологическому принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Особенностью данной программы является то, что в ней объединено изложение истории России и истории зарубежных стран. Подобная синхронизация позволяет увидеть общность исторического пути всего человечества и одновременно выявить своеобразие развития отдельных стран и народов, уяснить причины этого своеобразия. Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом.

Приводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономическое и политическое отношения в странах Европы и на Руси в раннее средневековье, политическая раздробленность и доминирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и другое, раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Использовать практические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности
-

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
- соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки - 136 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 136 часов.

• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная (всего)	136
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Первобытный мир и зарождение цивилизации		6	
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза. Археологические памятники каменного века на территории России. Условия жизни первобытных людей. Родовая община. Достижения людей палеолита. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство. Последствия для человека глобальных климатических изменений.	2	2
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия	Содержание учебного материала Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации.	2	2
	Внеучебная (самостоятельная) работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 1. Основные понятия: цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда.	2	3

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		12	
Тема 2.1. Древняя Греция	Содержание учебного материала	2	2
	Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Сущность греческого полиса. Великая колонизация, ее причины, направления и последствия. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Греческая культура классической эпохи. Александр Македонский и эллинизм.		
Тема 2.2. Древний Рим	Содержание учебного материала	2	2
	Древний Рим: этапы становления общества и государств. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Особенности римской культуры. Повседневная жизнь в эпоху Античности. Жилище, одежда, пища. Семья и семейный быт. Частная и общественная жизнь. Образование и воспитание. Роль женщины в античных обществах. Религиозные верования. Праздники, развлечения, зрелища. Менталитет людей Античной эпохи.		
Тема 2.3. Культура и религия Древнего мира	Содержание учебного материала	2	2
	Религия Древнего мира. Язычество на Востоке и Западе. Мифологическое сознание и его специфические черты. «Осевое время». Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Культурное наследие древних цивилизаций.		
	Внеучебная (самостоятельная) работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Древнейшие государства, Великие державы Древнего Востока. Основные понятия: Древний мир, традиционное общество, аристократия.	6	6

	жречество, государство, закон, материальная и духовная культура.		
--	--	--	--

	менталитет, политический строй, идеология, каменный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, республика, монархия, империя, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь.		
Раздел 3. Запад и Восток в Средние века		20	
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	Содержание учебного материала Средневековье. Причины падения Западной Римской империи. Великое переселение народов. Образование варварских государств. Варварские правды. «Салическая правда». Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII-XI вв.	2	2
Тема 3.2. Византийская империя	Содержание учебного материала Роль античных традиций в развитии восточно-христианской цивилизации. Византийское государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии.	2	2
Тема 3.3. Основные черты западноевропейского феодализма	Содержание учебного материала Феодализм. Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. Феод. Вассальные связи. Аграрный характер средневековой цивилизации.	2	2
Тема 3.4. Католическая церковь в	Содержание учебного материала Раскол христианской церкви. Клонийская реформа. Монашеские ордена.	2	2

Средние века. Крестовые походы	Монастыри. Крестовые походы. Духовно-рыцарские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Ереси и борьба с ними. Упадок папства. Суды инквизиции. Повседневная жизнь в эпоху Средневековья.		
--------------------------------	--	--	--

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение	Содержание учебного материала Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-X веках. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.	2
Тема 4.3. Общество Древней Руси	Содержание учебного материала Взаимоотношения Руси и Византии в XI-XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.	2
Тема 4.4. Раздробленность на Руси	Содержание учебного материала Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.	2
Тема 4.5. Древнерусская культура	Содержание учебного материала Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной	2 1

	культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись.	
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	2

Монгольское завоевание и его последствия	Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.		2
Тема 4.7. Образование единого русского государства	Содержание учебного материала Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти.	2	2

	<p>Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть.</p> <p>Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей.</p>		
--	--	--	--

<p>Тема 4.8. Россия в правление Ивана Грозного</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Территория и население России в XVI в. Категории населения. Власть и собственность, закон и право. Города.</p> <p>Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России.</p> <p>Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования.</p> <p>Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Мнения историков о сущности опричнины.</p> <p>Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558-1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Поражение и территориальные потери России.</p>	4	2
--	---	---	---

	Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.		
Тема 4.9. Смутное время начала XVII в.	Содержание учебного материала	2	
	Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.		2
	Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России.		
Тема 4.10. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения	Содержание учебного материала	2	
	Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.		2
Тема 4.11.	Содержание учебного материала	2	

Культура Руси в конце XIII-XVII в.	Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе.		2
	Внеучебная (самостоятельная) работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 4.	4	3

	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Начало возвышения Москвы. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.</p> <p>Основные понятия: крещение, вече, князь, дружина, дань, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, интервенция, митрополит, патриарх, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, носифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война. Засечные черты.</p> <p>Заполнить таблицы: «Экономическое развитие России в XVII веке», «Сословия в России в XVII веке».</p>		
Раздел 5. Страны Европы, Азии и Америки в XVI - XVIII вв.		22	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	
Великие географические открытия. Образование колониальных империй	Великие географические открытия. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового		2

	пространственного восприятия мира		
Тема 5.2. Реформация и контрреформация	Содержание учебного материала Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.	2	2
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	

Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи. Попытки модернизации в странах Востока.		2
Тема 5.4. Развитие европейской культуры и науки в XVII - XVIII вв. Эпоха Просвещения	Содержание учебного материала Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортнокоммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества.	2	2

	<p>Внеучебная (самостоятельная) работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 5.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах, Англия в XVII - XVIII вв., Международные отношения в XVII - XVIII вв., Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.</p> <p>Основные понятия: модернизация. Новое время, Возрождение.</p> <p>Реформация, Контрреформация. Великие географические открытия,</p>	14	3
	<p>колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, гражданская война, протекционизм, кризис, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм,</p> <p>Просвещение, прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим.</p>		
Раздел 6. Россия в XVIII в.		16	
Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.</p> <p>Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.</p> <p>Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени.</p>	4	2

Тема 6.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения	Содержание учебного материала	2	2
	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верхovenников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.		
Тема 6.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала	2	2
	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.		

	Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.		
Тема 6.4. Русская культура в XVIII в.	Содержание учебного материала	2	2
	Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.		
	<p>Внеучебная (самостоятельная) работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 6.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Личность Петра I. Личность Екатерины II. Заполнить таблицы: «Основные сражения Северной войны», «Экономическая политика Петра I». «Центральное государственное управление». «Семилетняя война». «Положительные и отрицательные</p>	8	3

	последствия петровских реформ». «Реформы Екатерины II». Основные понятия: бироновщина. бунташный век. Дворцовый переворот, дворяне. Верховный Тайный совет, Дворянский банк, импорт, экспорт. Коллегии, мануфактура, наёмный труд, посессионные крестьяне (рабочие), просвещение, просвещённый абсолютизм, регулярная армия, рекрут, секуляризация, Сенат, Синод (Святейший Синод), Табель о рангах.		
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке XIX в.		10	
Тема 7.1. Промышленный переворот и его последствия	Содержание учебного материала Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.	2	2
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	2	
Развитие западноевропейской культуры	Революция в умах. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Главные научные открытия. Внеучебная (самостоятельная) работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Международные отношения, Политическое развитие стран Европы и Америки, Колоннальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония.	6	3
Раздел 8. Россия в XIX в.		16	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	2	

<p>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.</p>	<p>Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос.</p> <p>Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».</p> <p>Власть и реформы в первой половине XIX в.</p> <p>Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм.</p> <p>Аристократическая оппозиция. Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин.</p> <p>Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.</p> <p>Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция.</p>		2
---	--	--	---

<p>Тема 8.2. Движение декабристов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия в 1815-1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы.</p>	2	2
<p>Тема 8.3. Внутренняя политика Николая I</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный</p>	2	2

	национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия. Россия и европейские революции 1830-1831 гг., 1848-1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».		
Тема 8.4. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы	Содержание учебного материала Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Царский указ 1 марта 1881 г. и его последствия. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства.	2	2
Тема 8.5. Экономическое развитие во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат	2	2
Тема 8.6. Русская культура XIX в.	Содержание учебного материала Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и	2	2

	направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура.		
--	--	--	--

	Живопись. Архитектура. Театр.		
	<p>Внеучебная (самостоятельная) работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 8.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Общественное движение во второй четверти XIX в.. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.. Общественное движение во второй половине XIX в.. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные понятия: аракчеевщина, военные поселения, общественное движение, декабристы, бюрократия, легитимизм, западники, славянофилы, теория «официальной народности», крестьянская реформа, радикализм, народничество, репрессии, марксизм.</p>	4	3
	Раздел 9. От Новой истории к Новейшей	22	
Тема 9.1. Мир в начале XX в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Начало борьбы за передел мира. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в. Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического</p>	2	2
	веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение.		

Тема 9.2. Россия на рубеже XIX- XX вв.	Содержание учебного материала Россия в системе международных отношений. Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление.	2	2
Тема 9.3. Революция 1905-1907 гг. в России	Содержание учебного материала Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905-1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.	2	2
Тема 9.4. Россия в период стольпинских реформ	Содержание учебного материала Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.	2	2
Тема 9.5. Серебряный век русской культуры	Содержание учебного материала Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень образования. Особенности формирования городского населения.	2	2
Тема 9.6.	Содержание учебного материала	2	

Первая мировая война.	Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера		2
-----------------------	--	--	---

Боевые действия 1914- 1918 гг.	против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции: замыслы и результат. Изменение правовой системы.		
Тема 9.7. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.	2	2
Тема 9.8. Октябрьская революция в России и ее последствия	Содержание учебного материала Приход большевиков к власти в России. Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г. Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства.	2	2
Тема 9.9. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.	2	2

	<p>Внеучебная (самостоятельная) работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 9.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Пробуждение Азии в начале XX в., Первая мировая война и общество, «Военный коммунизм»</p> <p>Основные понятия: монополии, социал-демократия, правовое государство, военно-политический блок, техносфера, тоталитарная идеология, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, Красный террор, Белый террор, Советы.</p>	4	3
Раздел 10. Мир между двумя войнами		16	
Тема 10.1. Не демократические режимы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Маргинализация масс.</p> <p>Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925-1929 гг. Запад в 30-е годы XX в.</p> <p>Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.</p>	2	2
Тема 10.2. Международные отношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики.</p> <p>Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Риббентропа</p>	2	2
Тема 10.3.	Содержание учебного материала	2	

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Диспропорция экономического и социально-правового статуса личности		2
Тема 10.4. Индустриализация и коллективизация	Содержание учебного материала Развитие экономики СССР в конце 20-30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса.	2	2
Тема 10.5. Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20-30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Переход от революционной идеологии к традиционалистским принципам. Ритуализация коммунистической идеологии. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.	2	2
Тема 10.6. Советская культура в 20-30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства. Внеучебная (самостоятельная) работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 10. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Европа и США. Турция. Китай. Индия, Япония. Культура в первый половине XX в. Основные понятия: маргинализация, тоталитаризм.	2	2
		4	3

авторитарный режим, мировой экономический кризис, нацизм, новая экономическая политика,		
---	--	--

Раздел 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

советского народа			7
Тема 11.1 Накануне мировой войны	Содержание учебного материала 2 Внешняя политика СССР в 20-30 - е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско - финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Белоруссии		
Тема 11.2. Первый период	Содержание учебного материала 3 Причины и ход. Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах. Московская битва.		
Тема 11.3 Второй период	Содержание учебного материала 2 Сталинградская битва. Военные действия в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Антигитлеровская коалиция. Ленд - лиз. Битва на Курской дуге. Война СССР с Японией. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.		
Тема 11.4 Мир и международные отношения в годы холодной войны. Вторая половина двадцатого века.	Содержание учебного материала От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Раскол Германии и образование двух германских государств. Формирование двух политических блоков: НАТО и ОВД. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны. Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский. Создание движения неприсоединения. Пражская весна 1968 года. Урегулирование германского вопроса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975.	16	2

	<p>Ввод советских войск в Афганистан 1975 год. Нарастание стратегических вооружений. Революции 1989-1991 гг. в Восточной Европе.</p> <p>Соединенные штаты Америки. Экономический рост. Общество потребления. Внешняя политика США во второй половине двадцатого века.</p> <p>Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Германское экономическое чудо. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании.</p> <p>Страны Восточной Европы в послевоенный период. Достижение и проблемы социалистического развития в 1950 гг. Движение «Солидарность» в Польше. Революции 1989-1991 в странах центральной и восточной Европы.</p> <p>Страны Азии и Африки во второй половине двадцатого века. Обретение независимости и выбор путей развития.</p> <p>Страны Юго-Восточной, Восточной и Южной Азии. Китай: провозглашение республики. Мао Цзэдун и маоизм. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны. Японское экономическое чудо. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце двадцатого – начале двадцать первого века.</p>		
<p>Тема: 11.5 СССР в 1945-1953 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Последствия войны на экономическую, политическую жизнь советского общества. Социальная адаптация фронтовиков. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Советский атомный проект, его успехи и значение. Усиление идеологического контроля. Борьба с космополитизмом. Ужесточение командно-административной системы. Послевоенные репрессии. Рост влияния СССР на международной арене. Создание организации Варшавского договора.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>

<p>Тема: 11.6 СССР в первой половине 1960 начале 1980 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала Советское государство и общество в первой половине 1960 начале 1980 гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Новые попытки реформирования в экономике. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Л.И. Брежнев в оценках историков и современников.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема: 11.7 Политика «перестройки». Распад СССР</p>	<p>Содержание учебного материала Основные этапы перестроечного периода. Антиалкогольная компания. Рост антисоветских настроений. Демократизация общественной жизни и создание многопартийной системы власти. Распад СССР. Роль и значение политической деятельности Б.Н. Ельцина.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11.8 Российская Федерация 1992-2020 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала Б.Н. Ельцин и его окружение. Экономические реформы в постсоветском пространстве. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня. Нарастание политико-конституционного кризиса в результате экономических реформ. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Обострение политической ситуации на Кавказе. Новые приоритеты внешней политики. добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Начало правления В.В. Путина. Экономические и социальные реформы. Политические и экономические приоритеты. Преодоление негативных последствий 1990 гг. Восстановление единого правового пространства страны. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикальной власти и создание гражданского общества. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 и экономический кризис 2008 гг. Социальная дифференциация. Качество уровень жизни и размеры доходов различных слоев населения. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Государственный переворот на Украине 2014 года. Воссоединение</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	Крыма и Севастополя с Россией и международные последствия. Процессы глобализации и массовая культура.		
--	---	--	--

Итоговое занятие: Дифференцированный зачет 2

• **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Доска
3. Посадочные места по количеству обучающихся
4. Комплект учебно-наглядных пособий: учебные карты по истории России, учебные карты по всеобщей истории, демонстрационные таблицы, схемы.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер с выходом в Интернет
2. Мультимедийный комплекс.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История: Для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования: В 2 ч. Ч. 1/ Виктор Владимирович Артемов, Юрий Николаевич Лубченков; Рецензент М. Л. Несмелова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2015.
2. Артемов, В.В. История: Для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования: В 2 ч. Ч. 2/ Виктор Владимирович Артемов, Юрий Николаевич Лубченков; Рецензент М. Л. Несмелова. - 8-е изд., неспр. - М.: Академия, 2015.
3. История: Учебное пособие / Самыгин И. С., Самыгин С. И., Шевелев В. И., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс] Режим доступа [http HYPERLINK "http://znanium/" HYPERLINK "http://znanium/"znanium .com/catalog.php?bookinfo=534667](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534667) *Дополнительные источники:*
4. История: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / И. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 476 с.
 1. История России в новейшее время 1985 - 2009 гг.: учебник.- М.: Проспект, 2011. - 448 с.
 2. Альпаков, В. С. История Отечества: учебное пособие / В.С.Альпаков.- М.: АльфаМ, 2009.- 2008.- 144 с.

3. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект. 2009. - 525 с.

Интернет-ресурсы:

1. www HYPERLINK "<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>". HYPERLINK

"<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>"hist HYPERLINK "<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>". HYPERLINK

"<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>"msu HYPERLINK "<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>". HYPERLINK

"<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>"ru HYPERLINK "<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>". HYPERLINK

"<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>"ER HYPERLINK "<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>". HYPERLINK

"<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>"Etext HYPERLINK "<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>". HYPERLINK

"<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>"index HYPERLINK "<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>". HYPERLINK

"<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>"html -исторические источники на русском языке в Интернете

2. <http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html> Библиотека электронных ресурсов

Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

1. <http://mega.km.ru/> HYPERLINK "<http://mega.km.ru/>". HYPERLINK "<http://mega.km.ru/>"mega HYPERLINK "<http://mega.km.ru/>".

HYPERLINK "<http://mega.km.ru/>"km HYPERLINK "<http://mega.km.ru/>". HYPERLINK "<http://mega.km.ru/>"ru HYPERLINK

"<http://mega.km.ru/>" - Энциклопедия Кирилла и Мефодия

2. <http://www.nlr.ru:8101/> HYPERLINK "<http://www.nlr.ru:8101/>". HYPERLINK "<http://www.nlr.ru:8101/>"www HYPERLINK

"<http://www.nlr.ru:8101/>". HYPERLINK "<http://www.nlr.ru:8101/>"nlr HYPERLINK "<http://www.nlr.ru:8101/>". HYPERLINK

"<http://www.nlr.ru:8101/>"ru HYPERLINK "<http://www.nlr.ru:8101/>":8101/ - Российская Национальная библиотека

3. <http://www.rsl.ru/> HYPERLINK "<http://www.rsl.ru/>". HYPERLINK "<http://www.rsl.ru/>"www HYPERLINK "<http://www.rsl.ru/>".

HYPERLINK "<http://www.rsl.ru/>"rsl HYPERLINK "<http://www.rsl.ru/>". HYPERLINK "<http://www.rsl.ru/>"ru HYPERLINK

"<http://www.rsl.ru/>" - Российская государственная библиотека

4. [www](http://www.edu.ru/) HYPERLINK "http://www.edu.ru/". HYPERLINK "http://www.edu.ru/"edu HYPERLINK "http://www.edu.ru/".
 HYPERLINK "http://www.edu.ru/"ru - Российское образование федеральный портал

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, схема):	Информационная компетенция.	Индивидуальные задания
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения: - устанавливать причинно- следственные связи между явлениями:	Учебно-познавательная компетенция	Исследовательская работа
- устанавливать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Общекультурная компетенция.	Письменный и устный опрос
- знать периодизацию всемирной и отечественной истории:	Формирование ценностно-смысловой компетенции	Тестирование
-знать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе:		

- знать основные исторические термины и даты;	Информационная компетенция.	Гестовый контроль
- понимать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Формирование коммуникативной компетенции	Домашняя работа Индивидуальные задания

Приложение 1. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
- Начало цивилизации.
- Древний Восток и Античность: сходство и различия.
- Феномен западноевропейского Средневековья
- Восток в Средние века.
- Основы российской истории.
- Происхождение Древнерусского государства.
- Русь в эпоху раздробленности.
- Возрождение русских земель (XIV—XV века).
- Рождение Российского централизованного государства.
- Смутное время в России.
- Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
- Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
- Истоки модернизации в Западной Европе.
- Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.

- Страны Востока в раннее Новое время.
- Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
- Россия XVIII века: победная поступь империи.
- Наш край в XVIII веке.
- Рождение индустриального общества.
- Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
- Отечественная война 1812 года.
- Россия XIX века: реформы или революция.
- Наш край в XIX веке.
- Мир начала XX века: достижения и противоречия.
- Великая российская революция.
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- Наш край в 1920—1930-е годы.
- Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
- Наш край в годы Великой Отечественной войны.
- Наш край на рубеже XIX—XX веков.
- История России с древнейших времен до наших дней. В 2 тт. 2023. Под редакцией члена-корреспондента РАН А.Н. Сахарова.