

**Министерство образования Новгородской области
Областное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Валдайский аграрный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора по
учебно-методической работе
 С.О. Иванова
« ____ »  2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной
деятельности»**

Рассмотрено:

Предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Председатель:



Гурьева Е.Н.

г. Валдай, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1, ОК 4-6.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 4-6.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	120
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	104
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Вводно-коррективный курс 2 курс = 74(66 ПЗ + 10 ТО) 3 семестр = 40(36+6 ТО)			
Тема 1.1. Этикетное общение.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: разряды существительных; - число существительных; притяжательный падеж существительных	10	ОК 1, ОК 4-6.
	Практические занятия. Формальные и неформальные ситуации общения в коллективе. Английские звуки.	2/2	
	Практические занятия. Представление себя (резюме) Правила поведения на собеседовании Особенности произношения.	2/4	

	Международные транскрипционные символы. Приветствия. Прощания.		OK 1, OK 4-6.
	Теоретическое обучение. Английский алфавит. Основные правила чтения английских гласных букв и их буквосочетаний. Формы обращения Представление.	2/6	
	Практические занятия. Основные правила чтения согласных и их буквосочетаний. Правила транслитерации. Заполнение анкет.	2/8	
	Практические занятия. Особенности интонации в английском языке. Выражение просьбы, благодарности.	2/10	
Тема 1.2. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал:- разряды прилагательных;- степени сравнения прилагательных;- сравнительные конструкции с союзами	24	OK 1, OK 4-6
	Практические занятия. Части тела.	2/12	
	Практические занятия. Множественного числа существительных (исключения).	2/14	
	Практические занятия. Родственники.	2/16	
	Практические занятия. Профессии. Глагол to be в Simple (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения).	2/18	
	Теоретическое обучение. Имя существительное. Разряды существительных. Образование форм	2/20	
	Практические занятия. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).	2/22	
	Практические занятия. Возраст. Имя числительное (количественные, порядковые). Чтение дат.	2/24	
	Практические занятия. Генеалогическое дерево. Падежные отношения Притяжательный падеж существительных.	2/26	

	Чтение текста « About Myself».		
	Теоретическое обучение. Цвета. Одежда. Употребление конструкции have got.	2/28	
	Практические занятия. Внешность. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2/30	
	Практические занятия. Сравнительные конструкции (as... as, not so... as, than...).	2/32	
	Практические занятия. Работа с текстами по теме.	2/34	
Тема 2.1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, - обозначение дат.	6	OK 1, OK 4-6.
	Практические занятия. Характер и эмоции человека. Личностные качества.	2/36	
	Практические занятия. Виды вопросов.	2/38	
	Практические занятия. Способы словообразования.	2/40	
Раздел 2. Развивающий курс 4 семестр = 34(30 ПЗ+4 ТО)			
Тема 2.2. Повседневная жизнь, условия жизни.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения	12	OK 1, OK 4-6.

	Теоретическое обучение. Имя числительное: количественные, порядковые.	2/42	OK 1, OK 4-6.
	Практические занятия. The Simple Tenses.	2/44	
	Практические занятия. Повседневная жизнь.	2/46	
	Практические занятия. Условия жизни.	2/48	
	Практические занятия. Чтение дат, дробей. Выражение времени	2/50	
	Практические занятия. Организация рабочей недели в России.	2/52	
Тема 2.3. Образование в России и зарубежом, профессиональное образование	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are	14	OK 1, OK 4-6.
	Практические занятия. Виды учебных заведений в России и зарубежом.	2/54	
	Практические занятия. Уровни образования в России и зарубежом.	2/56	
	Практические занятия. Способы получения образования в России.	2/58	
	Практические занятия. Способы получения образования зарубежом.	2/60	
	Практические занятия. Работа с текстами по теме.	2/62	
	Практические занятия. Слова-синонимы, антонимы.	2/64	
	Практические занятия. Работа с текстами по теме. Выполнение лексических упражнений по теме.	2/66	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материал Употребление модальных глаголов и их эквивалентов.	8	OK 1, OK 4-6.
		2/68	
	Практические занятия. Употребление конструкции I like/ enjoy/ hate + Ving	2/70	

	Практические занятия. Увлечения.	2/72	
	Контрольная работа.	2/74	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс 3 курс = 46 (38 + 6 ТО) 5 семестр = 34 (30 ПЗ + 4 ТО)			
Тема 3.1. Химическая лаборатория	Содержание учебного материала Лексика: - профессионально ориентированная лексика; фотохимическая реакция - photochemical reaction [,fəʊtəʊ'kemɪkəl rɪ'ækʃən] химическая лаборатория - chemistry laboratory ['kemɪstri læ'bɒrətəri] химическая номенклатура - chemical nomenclature ['kemɪkəl nə'menklətʃə] химическая реакция - chemical reaction ['kemɪkəl rɪ'ækʃən] химическая связь - chemical bond ['kemɪkəl bɒnd] химический анализ - chemical analysis ['kemɪkəl ə'næləsis] химический состав - chemical compositions ['kemɪkəl ,kɒmpə'zɪʃənz] химическое соединение - chemical compound ['kemɪkəl kəm'paʊnd] химия - chemistry ['kemɪstri] фотохимическая реакция - photochemical reaction [,fəʊtəʊ'kemɪkəl rɪ'ækʃən] химическая лаборатория - chemistry laboratory ['kemɪstri læ'bɒrətəri] химическая номенклатура - chemical nomenclature ['kemɪkəl nə'menklətʃə] химическая реакция - chemical reaction ['kemɪkəl rɪ'ækʃən] химическая связь - chemical bond ['kemɪkəl bɒnd] химический анализ - chemical analysis ['kemɪkəl ə'næləsis] химический состав - chemical compositions ['kemɪkəl ,kɒmpə'zɪʃənz] химическое соединение - chemical compound ['kemɪkəl kəm'paʊnd] химия - chemistry ['kemɪstri]	6	ОК 1, ОК 4-6.
	Теоретическое обучение. Химическая посуда.	2/2	
	Практические занятия. Лабораторное оборудование. Описание, предназначение.	2/4	
	Практические занятия.	2/6	

	Правила поведения в лаборатории. Составление инструкции по технике безопасности в лаборатории.		
Тема 3.2. Экологические проблемы. Радиация.	Содержание учебного материала Лексика: загрязнять воздух – pollute the air загрязнять атмосферу – pollute the atmosphere разрушать – destruct сбрасывать промышленные отходы в реки и моря – to dump industrial waste into rivers and seas загрязнять воду – pollute water сливать отходы в... – dump wastes into... угрожать человеческой жизни – threaten human life иметь катастрофические последствия – have disastrous consequences контролировать загрязнение – control pollution защищать редких животных и растений – protect rare animals and plants устанавливать антизагрязняющее оборудование – install antipollution equipment становиться более образованными в сфере экологии – become environment-educated использовать природные ресурсы – use natural resources экономить электроэнергию, выключая свет – save electricity by turning off lights использовать меньше моющих жидкостей для сохранения чистоты воды – use less washing up liquids to keep the water clean собирать мусор – collect litter перерабатывать жестяные банки, бутылки, пластиковые пакеты и газеты – recycle cans, bottles, plastic bags and newspapers не загрязнять – to be pollution free, to be nonpolluting защищать окружающую среду – protect the environment перерабатывать – recycle сокращать, уменьшать – reduce	8	OK 1, OK 4-6.
	Практические занятия. Кислотные дожди.	2/8	
	Практические занятия. Загрязнение воды.	2/10	
	Практические занятия. Загрязнение воздуха.	2/12	
	Практические занятия.	2/14	

	Загрязнение почвы.		
Тема 3.3. Основные химические элементы. Химические соединения.	Содержание учебного материала Лексика: - профессионально ориентированная лексика; фотохимическая реакция - photochemical reaction [,fəʊtəʊ'kemɪkəl rɪ'ækʃən] химическая лаборатория - chemistry laboratory ['kemɪstri læ'bɒrətəri] химическая номенклатура - chemical nomenclature ['kemɪkəl nə'menklətʃə] химическая реакция - chemical reaction ['kemɪkəl rɪ'ækʃən] химическая связь - chemical bond ['kemɪkəl bɒnd] химический анализ - chemical analysis ['kemɪkəl ə'næləsis] химический состав - chemical compositions ['kemɪkəl ,kɒmpə'zɪʃənz] химическое соединение - chemical compound ['kemɪkəl kəm'paʊnd] химия - chemistry ['kemɪstri]	8	ОК 1, ОК 4-6.
	Теоретическое обучение. Периодическая таблица химических элементов История создания. Принцип организации современной Периодической таблицы.	2/16	
	Практические занятия. Основные химические элементы. Классификация химических элементов. История происхождения названий основных химических элементов.	2/18	
	Практические занятия. Основные химические соединения.	2/20	
	Практические занятия. Классификация веществ. Международная карта безопасности химических веществ.	2/22	
Тема 3.4. Основные законы химии. Химические реакции.	Содержание учебного материала Лексика: — профессионально ориентированная лексика; лабораторная посуда - laboratory glassware [læ'bɒrətəri 'glɑ:sweə] металл - metal ['metəl] молекула - molecule ['mɒlɪkjʊ:l] нейтрон - neutron ['nju:trɒn] новый эмпирический метод - new empirical methods [nju: ɪm'pɪrɪkəl 'meθədz	4	ОК 1, ОК 4-6.

	<p>окислительно- восстановительная реакция - oxidation- reduction reaction [,ɒksɪd'eɪʃən rɪ'dʌkʃən rɪ'ækʃən] оксид - oxide ['ɒksaɪd] органическая химия - organic chemistry [ɔ:'gænɪk 'kemɪstri] периодическая таблица - periodic table [,pɪərɪ'ɒdɪk 'teɪbəl] полимер - polymer ['pɒlɪmə] протон - proton ['prəʊtɒn] радиоактивный распад - radioactive decay [,reɪdɪəʊ'æktɪv dɪ'keɪ] свойства вещества - properties of matter ['prɒpətɪz əv 'mætə] синтез - synthesis ['sɪnθəsis]</p>		
	<p>Практические занятия. Закон сохранения массы веществ.</p>	2/24	
	<p>Практические занятия. Химические реакции. Классификация химических реакций. Описание химических процессов при реакции соединения, замещения, разложения.</p>	2/26	
<p>Тема 3.5. Методы химического анализа.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексика: лабораторная посуда - laboratory glassware [lə'bɒrətəri 'glɑ:sweə] металл - metal ['metəl] молекула - molecule ['mɒlɪkjʊ:l] нейтрон - neutron ['nju:trɒn] новый эмпирический метод - new empirical methods [nju: ɪm'pɪrɪkəl 'meθədz] окислительно- восстановительная реакция - oxidation- reduction reaction [,ɒksɪd'eɪʃən rɪ'dʌkʃən rɪ'ækʃən] оксид - oxide ['ɒksaɪd] органическая химия - organic chemistry [ɔ:'gænɪk 'kemɪstri] периодическая таблица - periodic table [,pɪərɪ'ɒdɪk 'teɪbəl] полимер - polymer ['pɒlɪmə] протон - proton ['prəʊtɒn] радиоактивный распад - radioactive decay [,reɪdɪəʊ'æktɪv dɪ'keɪ] свойства вещества - properties of matter ['prɒpətɪz əv 'mætə] синтез - synthesis ['sɪnθəsis]</p>	8	ОК 1, ОК 4-6.
	<p>Практические занятия. Классификация методов химического анализа.</p>	2/28	

	Сравнительная характеристика современных методов химического анализа.		
	Практические занятия. Выполнение лексических упражнений по теме.	2/30	
	Практические занятия. Метод титрования. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа.	2/32	
	Практические занятия. Весовой метод химического анализа. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа.	2/34	
	6 семестр = 12 (10 ПЗ +2 ТО)		
Тема 3.6. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала. загрязнение – pollution окружающая среда – environment природа – nature среда обитания – habitat среда обитания человека – human environment защитник окружающей среды – environmentalist отбросы, мусор – refuse отходы – waste бытовые отходы – household waste токсичные отходы – toxic waste мусорный бак – waste bin, waste bin фабрика – factory завод – plants выбросы – emissions вред, ущерб – damage переработка – recycling химикаты – chemicals газы – gases отработанные газы, выхлопные газы – exhaust fumes токсичные газы – toxic gases почва – soil	6	ОК 1, ОК 4-6.

	<p>человечество – humanity вырубка леса – deforestation кислотный дождь – acid rain пестициды – pesticides парниковый эффект – greenhouse effect глобальное потепление – global warming озоновый слой – ozone layer радиация – radiation пункт переработки мусора – recycling point экологические проекты – ecology projects ухудшение экологии – environmental degradation опасный – dangerous токсичный – toxic пригодный для переработки – recyclable сильно загрязненный – heavily polluted непригодный для жилья – uninhabitable экологичный – environmentally friendly экологический, относящийся к окружающей среде – environmental возобновляемый – renewable</p>		
	Теоретическое обучение. Местоимения (личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения).	2/36	
	Практические занятия. Экологический аудит. Утилизация отходов химического производства.	2/38	
	Практические занятия. Стандарт ISO в химической промышленности.	2/40	
Тема 4.1. Великие ученые-изобретатели и их открытия	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - модальные глаголы.	6	ОК 1, ОК 4-6.
	Практические занятия. Д. И. Менделеев. Биография. Научный вклад.	2/42	
	Практические занятия. М. Кюри. Биография. Вклад в науку.	2/44	

	Контрольная работа.	2/46	
Консультации		-	
Всего:		120	
Из них:			
Аудиторные занятия		120	
В том числе:			
теоретическое обучение		16	
лабораторные работы (всего)		-	
практические занятия (всего)		104	
курсовая работа (проект) (всего)		-	
практическая подготовка (всего)		-	
контрольная работа		-	
Самостоятельная работа		-	
консультации		-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, ноутбук, выход в сеть интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова – 12-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 144 с.
 2. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - Москва: Проспект, 2016. - 288 с.
 3. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. Английский язык для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная. – Москва : Академия, 2015. – 250 с.
 4. Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / отв. ред. Г. А. Краснощекова. – Москва :Юрайт, 2016. – 227 с
 5. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. – Москва :Юрайт, 2016. – 278 с.
 6. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 185 с.
 7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва :Юрайт, 2016. – 441 с.
 8. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 1.: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 264 с
 9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 2. : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 259 с.
 10. Левченко, В. В. Английский язык. Generalenglish: учебник для СПО / В. В. Левченко. – Москва :Юрайт, 2017. – 278 с.
 11. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 306 с.
 12. Richard Harrison, Headway Academic Skills Level 1. - Oxford, 2015. - 240 с.
 13. Серебренникова, Н. И. Английский язык для химиков / Н. И. Серебренникова, И. Е. Круглякова. – Москва : Альянс, 2015. - 400 с.
 14. Virginia Evans, Jenny Dooley, Elizabeth Norton. Career Paths: Science, Student’s Book (+Cross-platform Application), “Express Publishing”, United Kingdom, 2015.
 15. Elena Kozharskaya, Kevin McNicholas. Macmillan Guide to Science, Student’s Book (+ Audio CD), MACMILLAN, United Kingdom, 2014.
- Дополнительные источники:**
16. Кутепова, М. М. Английский язык для химиков :TheWorldofChemistry : учебник / М. М. Кутепова. – Москва : КДУ, 2013. - 256 с.
 17. Кутепова, М. М. Английский язык для химиков :TheWorldofChemistry: рабочая тетрадь студента : учебно-методический комплекс / М.М. Кутепова. – М.: КДУ, 2013. - 160 с.
 18. Матвеевко, И.А. Введение в оценку экологических рисков : учебно-методическое пособие, 3-е изд. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2015. – 108с.
 19. Oxford Advanced Learner’s Dictionary, OUP, Version 1.0, 2015.
 20. www.sheppardsoftware.com
 21. www.senseaboutscience.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Демонстрировать умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексико-грамматические упражнения
Определять источники поиска информации на иностранном языке	Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов
Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Решение ситуационных задач/ кейсов
Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Демонстрировать умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Демонстрировать умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Демонстрировать умения понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование
Применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Демонстрировать умения применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Демонстрировать умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Демонстрировать умения строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Демонстрировать умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Решение ситуационных задач/ кейсов
Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Демонстрировать умения понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматический анализ текста
Описывать значимость своей	Демонстрировать умения	Устная презентация

профессии на иностранном языке	описывать значимость своей профессии на иностранном языке	
Знания:		
Особенности произношения	Демонстрировать знания особенностей произношения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы
Основные правила чтения	Демонстрировать знания основных правил чтения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
Правила построения предложений	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Основные общеупотребительные глаголы	Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила и условия экологической безопасности	Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке	Демонстрировать знания лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Демонстрировать знания правил создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Демонстрировать знания путей и способов самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы

