Министерство образования Новгородской области

ОА ПОУ «Валдайский аграрный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: « **Информатика»**

Для специальности: **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** по программе базовой подготовки

г.Валдай 2023

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| **1. Паспорт рабочей программы учебной** **дисциплины информатика** 1.1. Область применения программы. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.  1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.  1.4.Перечень формируемых компетенций.  1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины. | 4 |
| **2. Структура и содержание учебной дисциплины** **информатика**  2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы  2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  Информатика | 6 |
| **3. Условия реализации рабочей программы учебной** **дисциплины информатика** 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  **3**.2. Информационное обеспечение обучения | 13 |
| **4. Контроль и оценка результатов** **освоения учебной дисциплины информатика** | 17 |

1. **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Информатика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*название дисциплины*

* 1. **Область применения примерной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в Камчатском кооперативном техникуме для реализации образовательной программы математического и общего естественно-научного учебного цикла.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) информатика в учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Составлена на основе: Проекта Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования, среднее (полное) общее образование. (разработан Институтом стратегических исследований в образовании Российской академии образования).

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Процесс обучения информатике является средой-помощницей в овладении обучающимися общеобразовательными и профессиональными знаниями, умениями и навыками с помощью новых компьютерных инструментов, при этом они стали привычными и необходимыми в работе, наряду с традиционными.

Неотъемлемой частью профессии **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** стали почти все компьютерные инструменты, поэтому программа по информатике для этой профессии включает в себя фактически в равных частях все образовательные модули. Электронные таблицы Excel используются для составления калькуляции и автоматического подсчета результатов, текстовый редактор Word для набора текстовой информации и грамотной его обработки, в частности набора меню и красочного его оформления.

Для укрепления межпредметных связей курса информатики и другими общеобразовательными и профильными предметами учтено следующее:

- установление, на основе общей заинтересованности, в результате обучения прочных связей в работе с преподавателями спецпредметов, согласование общих целей и требований;

- использование на уроках информатики моделей и учебно-наглядных пособий, применяемых при изучении таких предметов как математика, черчение, биология;

- иллюстрацию базовых понятий информатики примерами, взятыми из спецдисциплин;

- постановка проблем и вопросов по информатике с производственным содержанием;

- отражение профессиональной направленности обучения в дидактическом и наглядном материале.

Лабораторно-практические работы с применением ПК проводятся на каждом уроке и являются основной его частью.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение информатики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **освоение и систематизация знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в том числе при изучении других дисциплин;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

# В результате изучения информатики и информационных и коммуникационных технологий учащийся должен:

## **знать/понимать:**

* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
* назначение и функции операционных систем.

**уметь:**

* оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
* распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
* наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе в самообразовании;
* ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией;
* эффективной организации индивидуального информационного пространства.
  1. **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

1. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Информатика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*название дисциплины*

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **65** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **10** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **55** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) |  |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | Зачет |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Информатика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*название дисциплины*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*** | | | | **Объем часов** | **Объём часов для заочной формы** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** |  | **4** |
| **Раздел 1.** | **Информация и информационные процессы.** | | | |  |  |  |
| **Тема 1.1.**  Информация и информационные процессы | Содержание учебного материала | | | |  |  |  |
|  | Информация. Систематизация. Классификация информационных процессов. | | | 1 | 1 | 2,3 |
|  | Способы кодирования информации. Измерение количества информации. | | | 1 |  | 2,3 |
|  | Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике. | | | 1 |  | 2,3 |
|  | Хранение и защита информации. Организация личной информационной среды. | | | 1 |  | 2 |
| Практические работы:  Работа с приложением Калькулятор (ПК) | | | | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Рефераты по теме «Алгоритмизация» | | | | 5 |  |
| **Раздел 2.** | **Информационные модели и системы.** | | | |  |  |  |
| **Тема 2.1.**  Информационные модели и системы | Содержание учебного материала | | | | 9 |  |  |
|  | Информационные модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности. | | | 1 |  | 1 |
|  | Построение информационной модели для решения поставленной задачи. | | | 1 |  | 2 |
| Практические занятия:  Построение информационной модели | | | | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Рефераты, кроссворды по теме: «Информационные модели и системы» | | | | 5 |  |
| **Раздел 3.** | **Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.** | | | |  |  |  |
| **Тема 3.1.**  Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. | Содержание учебного материала | | | | 12 |  |  |
|  | Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Состав ПК. | | | 1 |  | 2 |
|  | Операционная система: назначение и состав. | | | 1 |  | 3 |
|  | Файлы и файловая структура. Программа «Проводник». | | | 1 |  | 3 |
|  | Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита от вирусов: обнаружение и лечение. | | | 1 |  | 3 |
|  | Программное обеспечение ПК: системное, инструментальное, прикладное, сервисное. | | | 1 |  | 3 |
| Практические занятия:  Файлы и файловая структура  Программа «Проводник»  Защита от вирусов: обнаружение и лечение  ПО ПК | | | | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Задания на дом  Доклады и рефераты по темам: «Состав ПК», «Файлы и файловая структура», «Программа «Проводник» | | | | 5 |  |
| **Раздел 4.** | **Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.** | | | |  |  |  |
| **Тема 4.1.**  Текстовый редактор Word. | Содержание учебного материала | | | | 12 |  |  |
|  | Текстовый редактор Word. Параметры шрифта, параметры абзаца. Создание и редактирование документов. Работа с оглавлением. | | | 1 | 1 | 2 |
|  | Текстовый редактор Word. Включение в текстовый документ списков. Создание и форматирование списков. Колонки. | | | 1 |  | 3 |
|  | Текстовый редактор Word. Работа с диаграммами. Включение в документ формул. | | | 1 |  | 3 |
| Практические занятия:  Параметры шрифта, параметры абзаца. Создание и редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов. Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы)  Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов  Создание и форматирование списков  Создание графических изображений  Работа с колонками  Гипертекстовое представление информации | | | | 4 | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Задания на дом | | | | 5 |  |
| **Тема 4.2.**  Табличный редактор Excel. | Содержание учебного материала | | | | 14 |  |  |
|  | Электронные таблицы Excel. Построение диаграмм | | | 1 |  |  |
|  | Электронные таблицы Excel. Использование относительных и абсолютных ссылок | | | 1 |  | 3 |
|  | Электронные таблицы Excel. Использование функций. | | | 1 |  | 3 |
| Практические занятия:  Создание и работа с таблицами  Сортировка данных в списке  Построение графиков  Построение диаграмм различных типов. Основные параметры диаграмм  Использование относительных, абсолютных и смешанных ссылок в электронных таблицах | | | | 6 | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Задания на дом  Мини-проект по темам «Построение графиков», «Построение диаграмм» | | | | 5 |  |
| **Тема 4.3.**  Базы данных. | Содержание учебного материала | | | | 14 |  |  |
|  | | Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Создание структуры табличной базы данных. | | 1 |  | 2 |
|  | | Системы управления базами данных (СУБД). Создание объектов базы данных. | | 1 |  | 2 |
|  | | Системы управления базами данных (СУБД). Создание структуры новой таблицы. Заполнение таблицы. | | 1 |  | 3 |
| Практические занятия:  Заполнение таблицы  Создание запросов  Создание формы при помощи Конструктора  Создание отчетов | | | | 4 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Задания на дом  Мини-проект по темам «Создание БД на свободную тему» | | | | 7 |  |
|  | | | | **Всего:65 часа, из них аудиторных 10 часов(2 часов-теоретические, 8 часов-практические) 55 часа-самостоятельная работа.** | | | |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименование лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень усвоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Информатика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*название дисциплины*

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места учащихся, обеспеченные ПК;

- рабочее место преподавателя;

- рабочая мультимедийная доска;

- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки-задания, раздаточный материал, комплекты для практических работ);

Технические средства обучения:

- ПК;

- МФУ;

- колонки.

* 1. **Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

* Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;
* Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015;
* Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11): Методическое пособие для учителей – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016;
* Windows-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
  + - **Дополнительная литература:**
* Острейковский В.А. Информатика: Учебник для вузов – М.: Высшая школа, 2015;
* Острейковский В.А. Лабораторный практикум по информатике: Учебное пособие для вузов – М.: Высшая школа, 2013;
* Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие – М.: АСТ Пресс,2012;
* Хомоненко А.Д. Базы Данных: Учебник для высших учебных заведений – С-П.: КОРОНА принт, 2013;
* Губина Т.Н., Тарова И.Н. Лабораторный и практический курс по дисциплине «Информатика»: Учебно-методическое пособие – Елец, 2013;
* Щукина О.Н. Архитектура компьютера: Учебное пособие, в 2 частях – Москва – Елец, 2013.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Информатика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*название дисциплины*

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий или выполнения контрольных работ.

Итоговый контроль реализуется в форме выполнения зачетной практической работы или тестирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **знать:**   * основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; * назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; * назначение и функции операционных систем.   **уметь:**   * оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; * распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; * использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; * оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; * иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; * создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; * просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; * наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.   использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:   * эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе в самообразовании; * ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; * автоматизации коммуникационной деятельности; * соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией; * эффективной организации индивидуального информационного пространства. | Контрольные и практические работы, опросы, тесты, зачетные занятия, итоговые практические работы, выполнение мини-проектов. |