

**Министерство образования Новгородской области
Областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валдайский аграрный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по
учебно-методической и
воспитательной работе

_____ Т.И. Ткаченко

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Иностранный язык»**

по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

РАССМОТРЕНО:

предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Председатель: _____ Гурьева Е.Н.

Валдай, 2019

С о с т а в л е н а :
в соответствии с действующим
ФГОС СПО по специальности: 09.02.07
Информационные системы и
программирование

Автор: _____ Г.В. Щербакова

Рецензент(ы): _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Иностранный язык** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина Иностранный язык по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование для 1 курса

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

123 максимальной учебной нагрузки обучающегося **123** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов; самостоятельной работы обучающегося **6** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: чтение и перевод текстов, подготовка рефератов, составление схем и таблиц, домашняя работа, выполнение лексико-грамматических упражнений	
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебная доска, плакаты, стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.
Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. –
М.:Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

<http://study-english.info/exercises-noun.php#ixzz5jjkWTsSW>

<http://study-english.info/>

Учительский портал

<http://www.uchportal.ru/load/98-1-0-37302>

Сайт учителей английского языка

<http://nemuch.ucoz.ru/index/0-4>

Фестиваль педагогических идей

<http://festival.1september.ru/articles/594131/>

Профобразование

<http://www.profobrazovanie.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Текущий контроль: грамматические упражнения, словарные диктанты; перевод; сообщения, диалогическая речь; творческие задания; тестирование по теме;</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		14		
Тема 1.1. Повторение навыков чтения и письма. Биография. Учеба	Содержание учебного материала			
	<table border="1" data-bbox="517 539 562 579"> <tr> <td data-bbox="517 539 562 579">1</td> <td data-bbox="562 539 1899 579"></td> </tr> </table> <p data-bbox="517 579 1899 619">Практические занятия</p> <p data-bbox="517 619 1899 970">Гласные, согласные, интонация слов, правила чтения. Правила чтения. Артикли. Местоимения. Глагол «to be» в Present Simple. Глагол «to have» в Present Simple. Вопросительные и отрицательные предложения. Порядок слов в предложении.</p> <p data-bbox="517 970 1899 1010">Лексика: Быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст.</p>	1		14
1				
Раздел 2. Основной курс.		109		
Тема 2.1. Family.	Содержание учебного материала			
	<table border="1" data-bbox="517 1086 562 1126"> <tr> <td data-bbox="517 1086 562 1126">1</td> <td data-bbox="562 1086 1899 1126"></td> </tr> </table> <p data-bbox="517 1126 1899 1166">Практические занятия</p> <p data-bbox="517 1166 1899 1442">Притяжательные местоимения. Present Simple. Глагол «to be» в Present Simple. Глагол «to have» в Present Simple. Вопросительные и отрицательные предложения.</p>	1		10
1				

	<p>Лексика: Условия проживания. Квартира, дом. Обстановка, интерьер. Родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст</p>		
<p>Тема 2.2. Квартира. Flat.</p>	Содержание учебного материала		
	1		2
	<p>Практические занятия</p> <p>Структуры There is\There are. Вопросительные и отрицательные предложения. местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, возвратные). Порядок слов в предложении. Притяжательный падеж.</p> <p>Лексика: Условия проживания. Квартира, дом. Обстановка, интерьер.</p>	12	
<p>Тема 2.3. Моя учеба в техникуме College. Friends. Hobby.</p>	Содержание учебного материала		
	1		2
	Практические занятия	32	

	<p>Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени Present Simple. Вопросительные и отрицательные предложения Предлоги места и направления. Множественное число существительных.</p> <p>Лексика: части дня, лексика домашнего обихода, занятия в колледже, предметы, увлечения, предметы, виды традиционной еды. Внешность, части тела, черты характера. Мой распорядок дня.</p>		
Тема 2.4. City. Street.	Содержание учебного материала		
	1		2
	Практические занятия	12	
	<p>Типы вопросительных предложений. Специальный вопрос. Предлоги, наречия и выражения места и направления.</p> <p>Лексика: Адрес. Квартира, дом.</p>		
Тема 2.5. Meals.	Содержание учебного материала		
	1		2
	Практические занятия	10	
	<p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Количественные и порядковые числительные. Типы вопросительных предложений. Порядок слов в предложении. Притяжательный падеж. Лексика: Продукты питания. Традиции приема пищи в Великобритании.</p>		
	Самостоятельная работа: Лексико –грамматические упражнения. Чтение и перевод тематических текстов. Кроссворды.	6	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.6. Shops and shopping	1			2
	Практические занятия Неопределенные местоимения. Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени Present Simple. Вопросительные и отрицательные предложения Предлоги места и направления. Множественное число существительных. Лексика: Магазины (мясной, молочный, хлебный, овощной) Промышленные товары.		8	
Тема 2.7. Sports.	Содержание учебного материала			
	1			2
	Практические занятия Типы вопросительных предложений. Специальный вопрос. Предлоги, наречия и выражения места и направления. Степени сравнения прилагательных. Лексика: Спорт в нашей стране. Спорт и я. Различные виды спорта. Мой любимый вид спорта. Роль спорта в жизнедеятельности человека Здоровье, правила здорового образа жизни Спорт в стране изучаемого языка.		19	
			Всего:	123 в том числе 117

		обязательных, бчас самостоятельных	
--	--	------------------------------------	--

