

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Областное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Валдайский аграрный техникум»

Директор \_\_\_\_\_ Н.В Федорова

« 03 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 15.01.26 Токарь-универсал

**РАССМОТРЕНО:**

предметно - цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол №   1    
от «   03   » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель:

\_\_\_\_\_ /Гурьева Е.Н./

Валдай, 2020

в соответс  
ФГОС СПО по специальности:  
15.01.26 Токарь - универсал

Авторы: \_\_\_\_\_ Е. В. Брежнев  
\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.26 Токарь-универсал.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в образовательный цикл дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения:
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
  - с- основы военной службы и обороны России;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны России;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

- имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ** **ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		12	
Тема 1.1 Введение в дисциплину. Человек и среда обитания	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<p>1</p> <p>Содержание и задачи дисциплины «БЖД». Основные понятия, термины и определения. Физический и умственный труд . Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Утомление как результат влияния на человека тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Факторы, определяющие комфортные условия труда. Критерии комфортности. Основные пути снижения утомления и монотонности труда. Негативные факторы: физические, химические, биологические и психофизиологические. Вредный производственный фактор. Опасный производственный фактор. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной, городской и бытовой среды. Расчет доз облучения при проведении работ в чрезвычайных ситуациях, определение времени пребывания в зараженной местности. Закон неустранимости отходов при побочных воздействиях производств .Принципы обеспечения безопасности человека в производственной среде. Потoki масс и различных видов энергии антропогенного происхождения, их эволюция.. Системы организма ,предназначенные для восприятия факторов внешней среды. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексy. Характеристика анализаторов. Вредные вещества. Электромагнитные поля и излучения. Воздействие электромагнитных полей и излучений на организм человека. Молниезащита зданий и сооружений. Использование приборов дозиметрического и химического контроля.</p>	2	1



		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1. Составить конспект на тему «Режим труда и отдыха».	2	1
Тема 1.2 Опасности технических систем	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Человек и технические системы. Причины отказов технических систем и методы оценки вероятности аварийных ситуаций. Размеры и структуры травмоопасных зон. Первичные и вторичные поражающие факторы при производственных авариях. Зоны вредного воздействия электромагнитных полей и излучений. Общие требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Экологическая экспертиза производств. Проверка соответствия оборудования требованиям безопасности. Производственный травматизм. Безопасность производственного оборудования и процессов. Экобиозащитная техника. Понятие, классификация и номенклатура экобиозащитной техники. Защита от механического травмирования. Средства защиты от статического электричества, молниезащита зданий и сооружений. Аппараты и системы улавливания токсичных отходов Устройства для очистки и нейтрализации жидких отходов(масла, СОЖ, электролитов, травильных растворов) Методы и средства очистки выбросов в атмосферу. Очистка сточных вод. Сбор, утилизация и захоронение твердых и жидких промышленных отходов. Радиоактивные отходы. Вторичные ресурсы. Малоотходные технологии на производстве.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2 Составить конспект по теме «Виброопасные и шумоопасные зоны. Единицы шума и вибрации. Методы снижения шума и вибрации на организм человека».	2	

<p>Тема 1.3 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Термины, определения ЧС. Этапы развития ЧС Виды поражения при возникновении ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные природные явления. Стихийные бедствия. Классификация ЧС природного характера и поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и классификация. Радиационно - опасные объекты, химические опасные объекты ,пожары, взрывоопасные объекты. Поражающие факторы пожара и взрыва. Последствия пожара для человека. Причины возникновения промышленных аварий и катастроф. ЧС военного характера. Современные виды оружия .Оружие массового поражения. Ядерное оружие., история создания, поражающие факторы ,очаг ядерного поражения. Химическое оружие. Зона химического заражения, очаг химического поражения, классификация ХО, история создания и применения. Биологическое оружие (БО). История создания и применения БО. Боевые свойства БО. Способы применения ,очаг биологического поражения. Устойчивость промышленного объекта в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость. Пути и способы повышения устойчивости предприятий ,систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения. ЧС военного характера. Современные виды оружия .Оружие массового поражения. Ядерное оружие., история создания, поражающие факторы ,очаг ядерного поражения. Химическое оружие. Зона химического заражения, очаг химического поражения, классификация ХО, история создания и применения. Биологическое оружие (БО). История создания и применения БО. Боевые свойства БО. Способы применения ,очаг биологического поражения. Устойчивость промышленного объекта в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость. Пути и способы повышения устойчивости предприятий ,систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения. Основные положения Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера». Объектовый, местный, территориальный, региональный и федеральный уровни. Федеральный закон « О гражданской обороне» Организация, основные задачи Гражданской обороны (ГО). Территориально- производственный принцип организации ГО РФ .МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Организация и основные задачи Единой государственной Системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы развития РСЧС.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Координирующие органы НСХС/ Организация ГО и ЧС объекта экономики, учебного заведения. Не военизированные формирования ГО и ЧС. Задачи студентов в рамках ГО и ЧС. Оповещение населения об угрозе возникновения ЧС. Способы оповещения. Действия населения по сигналам оповещения. Защитные сооружения ГО: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейших типов. Средства индивидуальной защиты (СКЗ). Медицинские средства защиты. Эвакуация населения. Рассредоточение населения. Виды транспорта, предназначенные для эвакуации. Обязанности и правила поведения эвакуируемых, экипировка. Обеззараживание санитарная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Способы обеззараживания. Частичная и полная санитарная обработка. Ликвидация радиационного загрязнения объектов и территорий. Методы защиты от радиационного загрязнения. Способы дезактивации. Ликвидация химического загрязнения объектов и территорий. Мероприятия по защите населения и территорий от химических опасных веществ (ХОВ) и сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). Пассивные и активные противохимические мероприятия. Дегазация и ее способы. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС (АСДНР). Задачи АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР. Правовые, нормативные и организационные основы БЖД. Законодательство по охране окружающей среды. Обязанности ответственность технических работников предприятий за соблюдение законодательства БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Экономический ущерб от стихийных бедствий и техногенных ЧС, от загрязнения окружающей среды. Затраты государства на разработку трудовых и природоохранных мероприятий. Экономическая эффективность защитных мероприятий. Безопасность и экологичность в специальных условиях. Особенности эксплуатации технических систем повышенной опасности. Методы контроля параметров технических систем с повышенной опасностью .Правовые основы борьбы с терроризмом.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.3 Составить реферативное сообщение по теме «Медицинские средства защиты».</p>	2	1
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	1 История создания ВС РФ.	2	

Основы обороны государства	2	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО России.	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1 Составить реферативное сообщение на тему «История создания Вооруженных Сил Российской Федерации».</p> <p>Составить доклад на тему «Войска, не входящие в систему Вооруженных Сил Российской Федерации»</p>		3 2 1	
Тема 2.2	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
Организация воинского учета и военная служба	1	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		2
Тема 2.3	<b>Содержание учебного материала</b>		3	

Военно-патриотическое воспитание молодежи	1	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> выполнение домашних заданий по теме 2.3 Составить реферативное сообщение на тему «Символика Вооруженных Сил РФ, наград и знаков отличия».		1	1
Тема 2.4 Общевоинские уставы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Размещение военнослужащих. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин		
	2	Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.		
	3	Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.4 Составить конспект по теме «Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени».		1	1
Тема 2.5 Строевая, физическая и огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом	2	2

		Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Методика преодоления единой полосы препятствий. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.5 Составить конспект на тему «Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке».	1	1
Тема 2.6 Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Современный общевойсковой бой и его характеристика. Наступление как основной вид боя. Оборона как вынужденный или преднамеренный вид боя. Встречный бой. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Обязанности солдата в бою. Движение солдата в бою. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 2.7 Составить конспект на тему «Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного пункта».	1	
Тема 2.7 Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Основные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.8 Составить реферативное сообщение на тему « Положения международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою».	1	1
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание</b>			<b>8</b>	

<b>первой медицинской помощи</b>			
Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>		5
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2
	2	Наружный непрямой закрытый массаж сердца. Прекардиальный удар. Особенности наружного закрытого массажа для детей в возрасте до 1 года и в возрасте 1 – 8 лет. Помощь пострадавшим от действия электрического тока. Простейшие способы восстановления дыхания.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.1 Составить реферативное сообщение на тему «Оказание первой медицинской помощи при ДТП, террористическом акте».		1
Тема 3.2 Курение, алкоголизм и наркомания как социально опасное явления	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1	Мотивация здорового образа жизни. Вред курения табака на организм человека. Особенности воздействия никотина на женщин и подростков. Вред алкоголизма на организм человека. Особенность воздействия этилового спирта на организм женщин. Подростковый алкоголизм. Определение наркотического вещества. Медицинский, социальный, юридический критерии наркотического вещества. Стадии развития наркотической зависимости. Основной принцип диагностики наркомании	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.2 Составить доклад на тему «Влияние никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека».		1
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. различные приборы (войсковые приборы химической разведки, комплекты индивидуальных дозиметров;
4. учебная литература;
5. типовое оборудование (столы, стулья);
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий;
7. индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ОЗК);
8. аудиторная доска;
9. перевязочные средства;
10. носилки санитарные;
11. учебные наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине «БЖД»).

.

##### **Технические средства обучения:**

1. мультимедиа проектор;
2. макеты автомата Калашникова;
3. макет пистолета Макарова;
3. компьютер;
4. пневматические винтовки.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Косолапова Н.,В., Прокопенко Н.А. Учебник «Безопасность жизнедеятельности» – М.,Издательский центр «Академия»,2017.- 285 с.
2. Косолапова Н.,В., Прокопенко Н.А. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» – М.,Издательский центр «Академия»,2019.- 366 с.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Постановление правительства РФ №113-95 г. «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Федеральный закон «Об обороне», 1996г.
7. Федеральный закон «О военной безопасности», 1998г.
8. Федеральный закон «О гражданской обороне», 1998г.
9. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 1994г.

Дополнительные источники:

1. Указ Президента РФ № 537 «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года», 2009г.
2. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», 2008.

Интернет – ресурсы:

1. Лекции по БЖД  
( <http://mmwww.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/>).
2. БЖД. Шпаргалка. 2010. (<http://www.alleng.ru/d/saf/saf57.htm>).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- тестирование; - опрос; - практическая работа
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- конспект - оценка самостоятельной работы; - собеседование
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- практическая работа; - демонстрация умения использовать СИЗ и СКЗ и оценка правильности их применения; - конспект; - опрос;
- применять первичные средства пожаротушения;	- опрос; - демонстрация умения использовать первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; - конспект;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- опрос; - тестирование; - конспект;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- опрос; - конспект; - оценка правильности решения ситуационных задач;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- опрос; - конспект; - наблюдение в процессе выполнения теоретических и практических занятий;
- оказывать первую помощь пострадавшим.	- опрос; - конспект; - оценка самостоятельной работы; - демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - реферат;
<b>ЗНАТЬ:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	- конспект; - собеседование; - тестирование; - доклад;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;	- доклад; - собеседование; - конспект; - оценка практической работы;
- основы военной службы и обороны государства;	- реферат; - собеседование - конспект;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	- опрос; - конспект; - оценка практической работы; - доклад;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- опрос; - конспект; - доклад;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- опрос; - конспект;

<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>-опрос; - конспект;</p>
<p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>-опрос; - конспект; - реферат;</p>
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>-опрос; - конспект; - реферат.</p>