

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валдайский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
С.О.Иванова
2026 год.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 07 «Русский язык и культура речи»

по специальности 34.02.01

«Сестринское дело»

Рассмотрено
Педагогическим советом

Валдай

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1 Организовывать рабочее место.

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 13 Непрерывно совершенствовать профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| КОД ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ЛР 5. ЛР 13. | <p>Строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>Создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров.</p> <p>Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.</p> <p>Грамотно оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Пользоваться</p> | <p>Нормы русского литературного языка.</p> <p>Правила продуцирования текстов разных жанров.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | справочниками, словарями русского языка. Использовать профессиональную лексику. | |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 72 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» с учётом программы воспитания

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Раздел 1 Нормы русского литературного языка</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС ✓ Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций. ✓ Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, высокой ответственности и дисциплинированности. ✓ Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности. | 34ч. | <p>ОК 01, ОК 04 ПК 4.2, ПК 6.6 ЛР 5</p> |
| <p>Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи</p> | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <hr/> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Язык и речь. Литературный язык: устная и письменная разновидности. Языковая норма, виды норм, колебания норм. Специфика устной и письменной речи. Понятие культуры речи и речевого этикета.</p> | 2ч. | <p>ОК 01, ОК 04 ПК 4.2, ПК 6.6 ЛР 5</p> |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| Тема 1.2. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка | Содержание учебного материала | 2ч. | ОК 01, ОК 04 ЛР 5 |
| | Практические занятия | | |
| | Основные фонетические единицы. Изучение норм произношения гласных и согласных звуков Изучение особенностей русского ударения. Особенности ударения в медицинской терминологии Интонация как средство языковой выразительности. Система нормативных помет в словарях | 2ч. | |
| | Выстраивание своей речи в соответствии с орфоэпическими и акцентологическими нормами русского литературного языка Устранение орфоэпических, акцентологических ошибок и неточностей в своей устной речи | 2ч | |
| Тема 1.3. Орфографические нормы русского литературного языка | Содержание учебного материала | 2ч. | ОК 01, ОК 04 ПК 4.2, ПК 6.6 ЛР 5 |
| | Практические занятия | | |
| | Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Графические нормы, позиционный принцип русской графики. Правописание терминов и слов, необходимых в медицинской практике | 2ч. | |
| | Выстраивание своей письменной речи в соответствии с орфографическими нормами русского литературного языка Устранение орфографических ошибок в своей письменной речи и в медицинской документации | 2ч. | |
| Тема 1.4. Пунктуационные и синтаксические нормы | Содержание учебного материала | 2ч. | ОК 01, ОК 04 ПК 4.2 ЛР 5 |
| | Практические занятия | | |
| | Принципы русской пунктуации. Пунктуационные и синтаксические нормы. Основные правила употребления знаков препинания. Употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых отношений Стилистическая окраска синтаксических средств | 2ч. | |
| | Выстраивание своей речи в соответствии с пунктуационными и синтаксическими нормами русского литературного языка | 2ч. | |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| | Устранение пунктуационных ошибок в своей письменной речи и в медицинской документации | 2ч. | |
| Тема 1.5. Морфологические и словообразовательные нормы русского литературного языка | Содержание учебного материала | 2ч. | ОК 01, ОК 04 ПК 6.6, ПК 4.2 ЛР 5 |
| | Практические занятия | | |
| | Морфологические нормы, колебания норм, вариантность в форме слова. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфемика. Аббревиатуры, используемые в медицинской практике Словообразовательные нормы Типы словообразовательных ошибок. Словообразование в названиях болезней, лекарственных средств | | |
| | Выстраивание своей речи в соответствии с морфологическими и словообразовательными нормами русского литературного языка | 2ч. | |
| | Устранение морфологических и словообразовательных ошибок и неточностей в своей речи | 2ч. | |
| Тема 1.6. Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография | Содержание учебного материала | 2ч. | ОК 01, ОК 04 ПК 6.6, ПК 4.2 ЛР 5 |
| | Практические занятия | | |
| | Лексика. Лексические нормы. Стилистически окрашенная лексика. Медицинские термины. Устранение в речи медицинских жаргонизмов. Причины нарушений лексических норм: смешение паронимов, плеоназм, тавтология, анахронизм и др. Фразеологические нормы. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов. Медицинские фразеологизмы. Словари норм русского литературного языка. Основные типы словарей. Словари медицинских терминов. | | |
| | Устранение лексических и фразеологических ошибок и неточностей в своей речи | 2ч. | |
| | Использование профессиональной медицинской лексики, терминологии и фразеологии в соответствии с лексическими и фразеологическими нормами | 2ч. | |
| | Использование справочников, словарей русского языка в профессиональной деятельности | 2ч. | |
| Раздел 2. Правила | ✓ Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в | 38ч. | ОК 01, ОК 04 ПК 4.2, ПК 6.6 |

| | | | |
|---|---|-------------------|---|
| <p>продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи</p> | <p>соответствии с требованиями ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций. ✓ Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, высокой ответственности и дисциплинированности. | | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Тема 2.1. Особенности научного стиля речи</p> | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> | <p>2ч.</p> | <p>ОК 01, ОК 04 ПК 4.2 ЛР 5</p> |
| | <p><i>Практические занятия</i></p> | | |
| | <p>Функциональные стили языка, причины выделения функциональных стилей. Специфика научного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры. Работа с научным текстом: правила написания конспекта, аннотации, рецензии, реферата.</p> | | |
| | <p>Создание текстов различных типов и жанров научного стиля</p> | | |
| <p>Тема 2.2. Особенности официально-делового стиля речи</p> | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> | <p>2ч.</p> | <p>ОК 01, ОК 04 ПК 4.2, ПК 6.6 ЛР 5</p> |
| | <p><i>Практические занятия</i></p> | | |
| | <p>Специфика официально-делового стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры. Принципы оформления медицинской документации Особенности составления документов личного и делового характера (инструкция по посещению больных, дневник по практике и др.)</p> | | |
| | <p>Создание текстов различных типов и жанров официально-делового стиля</p> | | |
| | <p>Грамотное оформление <i>медицинской</i> документации в соответствии с нормами русского литературного языка</p> | | |
| <p>Тема 2.3. Особенности публицистического</p> | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> | <p>2ч.</p> | <p>ОК 01, ОК 04 ПК 4.2</p> |
| | <p><i>Практические занятия</i></p> | | |
| | <p>Специфика публицистического стиля речи: сфера применения, цели и задачи,</p> | | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| стиля | содержание речи, языковые средства. Жанры письменной и устной речи публицистического стиля. Этика публичного выступления. | | ЛР 5 |
| | Создание устных текстов различных типов и жанров публицистического стиля | 2ч. | |
| | Создание письменных текстов различных типов и жанров публицистического стиля | 2ч. | |
| Тема 2.4. Особенности разговорного стиля речи | Содержание учебного материала | 2ч. | ОК 01, ОК 04 ПК 4.2, ПК 6.6 ЛР 5 |
| | Практические занятия | | |
| | Специфика разговорного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры разговорного стиля речи. Изучение особенностей речевого этикета при общении с пациентом | | |
| | Создание текстов различных типов и жанров разговорного стиля | 2ч. | |
| | Использование профессиональной лексики в соответствии с ситуацией общения | 2ч. | |
| Тема 2.5. Анализ художественного текста | Практические занятия | | ОК 01, ОК 04 ПК 4.2, ПК 6.6 ЛР 5 |
| | Анализ художественного текста точки зрения лексики | 2ч | |
| | Анализ художественного текста с точки зрения выразительности средств | 2ч | |
| | Особенности речевого этикета при общении с пациентом | 2ч | |
| | Анализ художественного текста с точки зрения синтаксических средств | 2ч | |
| | Повторение изученного по теме «Русский язык и культура речи» | 2ч | ОК 01, ОК 04 ПК 4.2, ПК 6.6 ЛР 5 |
| | Дифференцированный зачет | 2ч | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования
- учебники
- словари
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- проектор
- экран
- компьютер
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2003. – 448 с.
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов–на–Дону.: Феникс, 2007. – 382 с.

Интернет- ресурсы:

1. portal@gramota.ru;
2. <http://www.slovari.gramota.ru>;
3. <http://www.slovari.ru>.
4. www.yamal.org//ook
1. www.stihi-rus.rus/pravila.htm
6. www.philol.msu.ru/rus/galva-1/

Дополнительные источники:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: «АТЕМП», 2004. – 944с.
2. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М. : АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2008. – 944 с.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 832 с.
4. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. – М. : АСТ: Астрель, 2008. – 847 с.

5. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебное пособие / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2006. – 350с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1. Уметь строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка | Устный контроль: периодический, фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «Орфография», «Пунктуация» «Лексика», «Фразеология»; словарный диктант; срезовой контроль; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт |
| 1. Уметь создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров | Устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «лингвистический анализ текста»; тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в парах; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт |
| 2. Уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи | Письменный контроль: анализ текста, терминологический диктант; оценка результатов практических занятий; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт |
| 3. Уметь грамотно оформлять медицинскую документацию | Письменный контроль: составление документов; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт |
| 4. Уметь пользоваться справочниками, словарями русского языка. | Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и терминологический диктанты |
| 5. Уметь использовать профессиональную лексику | Устный фронтальный контроль; письменный контроль: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; взаимоконтроль при работе в |
| 6. Знать нормы русского литературного языка | |
| 7. Знать правила продуцирования текстов разных жанров | |

| |
|---|
| парах |
| Устный контроль: входной: устный опрос на теоретических занятиях; письменный контроль: входящий срез знаний, словарный диктант; тестирование; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет |
| Устный контроль: тематический, фронтальный опрос; письменный контроль: анализ текста; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита сообщений или презентаций по предложенным заранее темам; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачет |