

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валдайский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

Иванова С.О.

2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы социологии

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Рассмотрено:

Педагогическим советом техникума

Протокол №1

От 28 августа 2024 года.

Валдай, 2024 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12
5. Лист внесения изменений.....	17

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

СГ.06 «Основы социологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины СГ. 06 «Основы социологии» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы социологии» изучается в профессиональной подготовке в Социально-гуманитарном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов общего представления об основах социологии, подходах к проведению социологических исследований, сбора социологических данных.

Задачи:

- дать студентами научные знания о социологии как науке;
- формирование умений применения социологических данных в практике социальной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь

Умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

Знания:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в

профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

На основании ФГОС СПО студент, освоивший программу СГ. 06 «Основы социологии» должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Дисциплина способствует формированию у обучающихся элементов следующих компетенций:

ПК 1.1 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 1.2 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 1.3 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 1.4. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 1.5. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 40 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -36 часов; самостоятельная работа - 4 часа.

2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (<i>если предусмотрено</i>)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 06 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов макс./ауд	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Социология как Наука и учебная дисциплина.	Содержание учебного материала		1
	Объект и предмет социологической науки, структура социологии, ее функции. Цели и задачи изучения основ социологии студентами средних специальных учебных заведений. Социологическая информация в профессиональной деятельности специалиста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Основные этапы развития социологии»	1	3
	Содержание учебного материала		
Тема 1.2 Методы социологического исследования	Метод социологической науки. Соотношение теоретического и эмпирического в социологии. Понятие социологического исследования. Методы и способы сбора социологической информации (анкетирование, наблюдение, анализ документов). Становление и основные этапы формирования социологического знания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план социологического исследования по проблемам: 1. Молодежь и политика 2. Молодежь и свободное время	1	3

	3. Можно ли сегодня быть патриотом?		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.3 Общество как социокультурная система	Многообразие концептуальных подходов к пониманию общества. (системный - Т. Парсонс, детерминистский - К. Маркс, функциональный - Г. Спенсер). Основные параметры, характеризующие общество как социальную систему (саморегуляция, открытость, информационность, детерминированность, иерархичность). Проблема	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «Простое и сложное общество», учебник Куликова Л.М. с.10-15	1	3
	Содержание учебного материала		
Тема 1.4. Культура как система ценностей и норм	Культура как социальное явление и объект социологического анализа; её компоненты и функции. Культурные универсалии. Типология культуры: народная, элитарная и массовая, авторитарная и демократическая, традиционная и модернистская. Субкультура и контркультура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Характерные черты молодежных субкультур на рубеже XXXXI вв.»	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.5. Личность, ее социальные статусы и роли	Личность как биологический и социальный индивид. Личность в структуре общества. Основные факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность личности. Социологические теории личности. Структура и типы личности. Понятия социального статуса и социальной роли. Виды статусов. Статусная самоидентификация личности. Многообразие социальных ролей человека. Ролевое поведение как показатель реализации социальной роли субъектом. Неудачное исполнение роли и её последствия для личности. Содержание процесса социализации. Формирование « Я-образа».	2	2

	Содержание учебного материала		
Тема 1.6. Социальное поведение и социальные отклонения.	Социальное поведение и его формы: конформизм, девиация, аномия. Характер его регуляции в обществе. Концепции социального поведения (Д. Ландберг, З.Фрейд и др). Факторы, определяющие социальное поведение: социальные нормы, обычаи, ценности, мода и т.д. Понятие социального отклонения и «отклоняющегося» поведения. Его теории: биологическая, психологическая, социологическая и др. Девиантное и делинквентное поведение и механизм возникновения девиаций. Основные формы девиантного поведения: преступность, алкоголизм, наркомания, проституция, терроризм, суицид.	2	2
	Содержание учебного материала		
Тема 1.7. Социальный контроль	Формы социального контроля. Самоконтроль.	1	2
	Содержание учебного материала		
Тема 1.8. Социальное взаимодействие. Социальные общности и группы.	Социальное взаимодействие как динамическая характеристика. Формы и виды социального взаимодействия. Первичная и вторичная сферы социальных отношений. Понятие социальной общности. Многообразие социальных общностей, их классификация. Расы, нации, этносы как социальные общности, национально-этнические общности. Понятие социальной группы; социальные группы как разновидности социальных общностей. Классификация социальных групп. Первичные и вторичные социальные группы, и их роль в процессе социализации индивида. Проблема этноцентризма. Национально-этнические отношения и национальная политика.	2	2
	Практическое занятие Социальные группы, институты и государство	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить мультимедийную презентацию на тему «Национальные диаспоры Свердловской области»	2	3
Тема 1.9. Социальная структура социальная стратификация	Семинарское занятие. и Понятие социальной структуры общества, её основные элементы и типы Трактовки понятия «класс» в социологии. Социальная стратификация как структурированное неравенство в обществе, критерии и уровни стратификации. Исторические типы стратификации. Виды социальной стратификации. Социальная мобильность. Выделение новых страт в российском обществе. Феномен «среднего класса». «Новые русские». Бюрократия. Маргинализация и люмпенизация российского общества.	2	3
	Содержание учебного материала		
Тема 1.10. Социальные конфликты механизм их	и Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Социальные процессы, противоречия и конфликты. Генезис протекания конфликтов. Основные виды и типы, стадии социальных конфликтов, меры и способы выхода и предотвращения социальных конфликтов; Возможности выхода из конфликта. Специфика конфликтов в группе.	1	

	Содержание учебного материала		
Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, ч:		36	
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:		4	
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, ч:		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочим местом преподавателя (рабочий стол, стул);
- шкафами для хранения литературы и дидактических материалов;
- ученическими столами и стульями.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор, экран (или SMART-доска), колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: Учеб. Пособие. Финансы и статистика, 2011. - 336с.: ил.
2. Основы социологии и политологии: Учебное пособие /Под ред. А.О.Бороноева, М.А.Василика. - М.: Гардарики, 2011. - 408с.
3. Павленок, П.Д. Основы социологии и политологии : [учеб. пособие] /П.Д. Павленок , Е.В. Куканова. - М. :ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007.-272 с. - (Допущ. МО РФ для УСПО)
4. Г. И. Козырев Основы социологии и политологии. - М.; ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2007

Дополнительная литература:

5. Социология. Основы общей теории: Учеб. Пособие /Под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичева. М. 2006.
6. Социология: Практикум. Составители и ответ. редакторы А.В. Миронов, Р.И. Руденко. - М., 2005.
7. «Социология»: Краткий тематический словарь/Под общ.ред. Ю.Г. Волкова - Ростов н/Д: «Феникс», 2008
4. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. - М., 2007.
5. Зборовский.Г.А., Орлов Г.П. Социология. Учебник для студентов гуманитарных вузов. Екатеринбург, 2007.
6. Кравченко А.И. Введение в социологию. М., 2007.
7. Козырев, Г. И.Основы социологии и политологии [Текст].- М.: ФОРУМ, ИНФРА-М,2008. - 240с.

Интернет -ресурсы:

1. Базовый федеральный образовательный портал «Экономика.

Социология. Менеджмент» - <http://www.ecsocman.edu.ru/>:

а) <http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/10.html> - список интернет- ресурсов по

социологии;

б) <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus> - список адресов журналов, в том числе и социологического характера.

2. Сайты российских исследовательских аналитических центров:

а) Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://www.wciom.ru>;

б) Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>;

в) Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>.

3. <http://socioline.ru/> - Социологическая библиотека.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1.1 Социология как наука и учебная дисциплина.	Освоенные умения: Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества; Усвоенные знания: Специфика социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей, групп и личностей. Основные факторы социализации личности, принципы и взаимодействия личности и общества, место и роль человека в системе общественных отношений	Экспертная оценка работы на практическом занятии, семинаре. Таблица

<p>Тема 1.2 Методы социологического исследования</p>	<p>Освоенные умения: Методологически грамотно анализировать различные социальные факты; ориентироваться в структуре общества, разбираться в современных социально-политических процессах и тенденциях развития общества, выявлять их взаимосвязь. Усвоенные знания: основные механизмы социализации личности</p>	<p>Устный опрос Экспертная оценка работы на практическом занятии, семинаре План</p>
<p>Тема 1.3 Общество как социокультурная система</p>	<p>Освоенные умения: Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Экспертная оценка работы на практическом занятии, семинаре Таблица</p>

	<p>Усвоенные знания: социальные движения и другие факторы социального изменения и развития</p>	
<p>Тема 1.4. Культура как система ценностей и норм</p>	<p>Освоенные умения: Анализировать, интерпретировать и использовать социологические данные, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями</p> <p>Усвоенные знания: Специфика социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей, групп и личностей. Основные факторы социализации личности, принципы и взаимодействия личности и общества, место и роль человека в системе общественных отношений</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Экспертная оценка работы на практическом занятии, семинаре Сообщение</p>
<p>Тема 1.5. Личность, ее социальные статусы и роли</p>	<p>Освоенные умения: В целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, понимать и объяснять основные социально-политические события</p> <p>Усвоенные знания: Основные законы солидарных и конфликтных социальных отношений, механизм их регуляции, сущность социальных норм и их правовое регулирование</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Экспертная оценка работы на практическом занятии, семинаре Таблица</p>
<p>Тема 1.6. Социальное поведение и социальные отклонения.</p>	<p>Освоенные умения: Осуществлять поиск социальной информации, анализировать и характеризовать проблемы девиантного поведения.</p> <p>Усвоенные знания: социальные движения и другие факторы социального изменения и развития</p>	<p>Устный опрос Экспертная оценка работы на практическом занятии, семинаре Сообщение</p>

<p>Тема 1.7. Социальный контроль</p>	<p>Освоенные умения: понимать сущность социального контроля, усваивать социальные нормы поведения Усвоенные знания: основных теоретических направлений в социологии;</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Экспертная оценка работы на практическом занятии, семинаре Таблица</p>
<p>Тема 1.8. Социальное взаимодействие . Социальные общности и группы.</p>	<p>Освоенные умения: видеть главные причины обострения; межэтнических конфликтов Усвоенные знания: Основные законы солидарных и конфликтных социальных отношений, механизм их регуляции, сущность социальных норм и их правовое регулирование</p>	<p>Устный опрос Экспертная оценка работы на практическом занятии, семинаре Мультимедийная презентация</p>
<p>Тема 1.9. Социальная структура и социальная стратификация</p>	<p>Освоенные умения: характеризовать социальную структуру, стратификацию, социальные институты Усвоенные знания: социальную структуру, социальную мобильность, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества</p>	<p>Устный опрос Экспертная оценка работы на практическом занятии, семинаре Эссе</p>
<p>Тема 1.10. Социальные конфликты и механизм их разрешения</p>	<p>Освоенные умения: формировать представления о процессе и методах социологического исследования Усвоенные знания: социальную структуру, социальную мобильность, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Конспект</p>

<p>Тема 1.11. Социальные процессы и социальные движения, социальные институты и организации</p>	<p>Освоенные умения: характеризовать социальную структуру, стратификацию, социальные институты Усвоенные знания: социальную структуру, социальную мобильность, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Экспертная оценка работы на практическом занятии, семинаре Схема</p>

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений