

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валдайский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

Иванова С.О.

_____ 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности 39.02.01 Социальная работа

Рассмотрено:

Педагогическим советом техникума

Протокол №1

От 28 августа 2024 года.

Валдай, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы.....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Иностраный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
Практические занятия	128
Самостоятельная работа	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре, дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основной курс		128	
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом. Мой техникум.	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме: Рабочий день студента. Учеба в техникуме. Каникулы. Хобби. Составление сообщения(письма) о техникуме Практика аналитического чтения и перевода текста «Что такое хобби.» Грамматический материал: Разряды существительных, число существительных Притяжательный падеж существительных Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени Вопросительные предложения Степени сравнения прилагательных.		

Тема 1.2. Россия.	Содержание учебного материала	22	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	Практические занятия	22	
	Лексический материал по теме. Город. Страна. Достопримечательности Москвы. Известные люди России. Политическая система России. Традиции. Праздники. Объекты культурного значения. Известные люди. Грамматический материал: Разряды прилагательных; Степени сравнения прилагательных; Сравнительные конструкции с союзами Предлоги места, направления, времени. Вопросительные предложения. TheFutureSimple.		
Тема 1.3. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	24	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	Практические занятия	24	
	Лексический материал по теме. Сведения о странах изучаемого языка. Традиции, обычаи. Объекты культурного значения. Известные люди. Географическое положение. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Достопримечательности. Грамматический материал: Предлоги, разновидности предлогов;		

	<p>Особенности в употреблении предлогов Условные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Модальные глаголы The Past Simple. The Present Perfect.</p>		
Тема 1.4. Здоровье и спорт. Олимпийское движение.	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	Практические занятия	12	
	<p>Лексический материал по теме. Спорт в нашей стране. Олимпийские игры. Спорт и я. Различные виды спорта.</p> <p>Грамматический материал: Разряды числительных; Употребление числительных; Обозначение времени, обозначение дат Предлоги места и направления. The Present Perfect. The Past Perfect. Степени сравнения прилагательных. Вопросительные предложения.</p>	2	
Тема 5. Досуг.	Содержание учебного материала	12	

Путешествия. Города.	Практические занятия	12	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	Лексический материал по теме: Путешествие. Виды транспорта. Города. Грамматический материал: Личные, притяжательные местоимения; Указательные местоимения; Возвратные местоимения; Вопросительные местоимения; Неопределенные местоимения Настоящее продолженное время		
Тема 1.6. Человек и природа. Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала	20	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	Практические занятия	20	
	Лексический материал по теме. Окружающая среда. Природа. Экология. Особенности климата России. Экологические проблемы. Защита окружающей среды Грамматический материал: Видовременные формы глагола; Оборот thereis/thereare Условные предложения Согласование времен Предлоги места и направления.		
Тема 1.7. Наука и технологии.	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия	10	

		Лексический материал по теме. Технический прогресс. Известные ученые. Грамматический материал: Действительный залог и страдательный залог; Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Модальные глаголы		
Тема 1.8. Путь в карьеру. Моя будущая профессия.		Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
		Практические занятия	10	
		Лексический материал по теме. Составление резюме. Практика поискового чтения и перевода текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Основы делового английского, составление резюме, написание письма- запроса. Грамматический материал: Типы вопросительных предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Степени сравнения		
Тема 1.9. Компьютеры и		Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
		Практические занятия	6	

интернет	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. The Present Perfect. The Past Perfect. Типы вопросительных предложений. Страдательный залог		
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	
Всего:		128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места студентов для практических занятий;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, англо-русские и русско-английские словари, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал, фотографии, таблицы, карты, комплекты методических разработок практических занятий);

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ПК преподавателя;
- интерактивная доска;
- колонки;
- видеодиски.

Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1) Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / Е.Ю. Смирнова, Ю.А.Смирнов. – Москва: Просвещение, 2025.-256 с.

2) Английский язык. Базовый курс: учебник / Н.М.Брель, Н.А. Пославская. — Москва: КНОРУС, 2023. — 274 с.—(Среднее профессиональное образование).

3) Английский язык для технических специальностей : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – Москва : КНОРУС, 2022. – 284 с. - (Среднее профессиональное образование).

4) Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.:Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с

3.2.2. Дополнительные источники:

1) Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

<https://infourok.ru/>

Учительский портал

<http://study-english.info/exercises-noun.php#ixzz5ijkWTsSW>

<http://www.uchportal.ru/load/98-1-0-37302>

Сайт учителей английского языка

<http://nemuch.ucoz.ru/index/0-4>

Фестиваль педагогических идей

<http://festival.1september.ru/articles/594131/>

Профобразование <http://www.profobrazovanie.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7,1.8 1.9	Устный опрос: индивидуальный, фронтальный, групповой; Письма Презентация, Выполнение упражнений Заметки Тесты
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9	Тесты Перевод текстов Тесты Выполнение заданий дифференцированного зачета

коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
---	--	--

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений