

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Областное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Валдайский аграрный техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

Иванова С.О.

2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 01 История России**

**по специальности 39.02.01 Социальная работа**

**Рассмотрено:**

Педагогическим советом техникума

Протокол №1

От 28 августа 2024 года.

Валдай, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ</b>	<b>3</b>
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
3.1 Специальные помещения	13
3.2 Информационное обеспечение	14
3.2.1 Основные печатные издания	14
3.2.2 Основные электронные издания	15
3.2.3 Дополнительные источники	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ 01. «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Учебная дисциплина СГ 01. «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности: 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представления об Истории России как об истории Отечества, ее основных вехах, а также формирование базовых национальных ценностей, уважение к истории, культуре, традициям. Дисциплина так же имеет историко-просвещенскую направленность, формируя у молодежи способность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность дисциплины СГ 01. «История России» заключается в практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания учащихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Должен уметь: Выделять факторы, определившие	Должен знать: Ключевые события и основные даты и

<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК..,</p>	<p>уникальность становления духовно-нравственных ценностей России; Анализировать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; Защищать историческую правду, не допуская умаления подвига русского народа по защите Отечества; Демонстрировать готовность противостоять фальсификации российской истории; Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и</p>	<p>исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени</p> <p>Выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие страны</p> <p>Традиционные российские духовно-нравственные ценности</p> <p>Роль и значение России в современном мире</p>
--	---	---

	социокультурным традициям Российского государства	
--	---	--

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
В т.ч. в форме практической подготовки	
В т.ч.:	
Теоретическое обучение	48

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучения	Объем акад.ч., в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Тема 1. Россия священная наша держава	Россия – великая наша держава. Содержание учебного материала: Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, географическое и экономическое значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК..,
Тема 1. От Руси до России. Приобретение независимости и становление	Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Социально-экономические и политические	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

самостоятельного государства	отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель - самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		ПК..,
Тема 3. Смута и ее преодоление	Зарождение московского царства. Объединение русских земель Иваном Третьим. Опричнина Ивана Грозного. Начало смуты и ее причины. Интервенция шведов и поляков. Формирование гражданского сознания при формировании народного ополчения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК..,
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение великой и малой Руси	Угнетение русского народа в составе Литвы. Борьба Богдана Хмельницкого с Польшей. Переяславская Рада 1654 г. Русско-польская война 1654 г.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК..,
Тема 5. Петр Великий и его	Реформы Петра Первого в армии. Табель о рангах.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

реформы. Строительство Великой русской Империи.	Строительство русского флота. Административные реформы. Строительство Петербурга. Полтавское сражение. Значение реформ Петра.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК..,
Тема 6 Екатерина Вторая как продолжатель Великих дел Петра Первого.	Просвещенный абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Малороссии. Развитие науки и культуры в условиях крепостного права.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК..,

Тема7 От победы над Наполеоном до крымской войны.	Отечественная война 1812г. Заграничный поход русской армии. Расширение границ и статуса России как великой державы во второй половине 19 века. Крымская война. Оборона Севастополя. Реформы Александра Второго.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК..,
Тема 8 Гибель Империи	Революция 1905-1907 гг. Буржуазная революция 1917 г. Социалистическая революция 1917 г. Гражданская война и ее причины. Крах идеи мировой революции.	4	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК..,
Тема 9 От великих потрясений к великой победы	Социальный и экономический кризис, восстание матросов в Кронштадте. От продразверстки к продналогу. Коллективизация и индустриализация. Успехи первых пятилеток.	4	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК..,
Тема 10	Начало ВОВ.	6	ОК01, ОК

«Вставай страна огромная»	Консолидация советского общества. Основные сражения на пути к победе в войне. Героический труд работающий в тылу. Причины победы и ее значение для дальнейшего строительства мирного общества.		02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК..,
Тема 11 В буднях великих строек	Социально-экономическое развитие СССР 1954-1964 гг. Внутренний политический курс Л.И. Брежнева. Реформы правительства в промышленности и сельском хозяйстве. Быт советских граждан. Назревание необходимости реформ.	6	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК..,
Тема 12 От перестроечных реформ к возрождению	Причины перестройки и ее основные этапы. Крах перестроечных реформ. Распад СССР как великая геополитическая катастрофа. Экономические реформы в постсоветской России. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка.	4	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК..,
Тема 13 Россия двадцать первого века.	Запрос на национальное возрождение в обществе. Устранение олигарха власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным	4	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК..,

	<p>сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику.</p> <p>Экономическое возрождение. Агрессия НАТО против России руками Украины. Возвращение уважение к духовным ценностям России. Поступательное развитие в условиях санкций. Специальная военная операция. Становление России в условиях доминирования США и их союзников.</p>		
Тема 14 История антироссийской пропаганды.	<p>Истоки русофобии. Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Либеральная и революционная пропаганда в Европе 19 века. Формирование агрессивной и тоталитарной России в странах западной Европы и США. Антисоветская пропаганда эпохи холодной войны. Антироссийские и нацистские корни пропаганды против СССР. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</p>	4	<p>ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК..,</p>

Тема 15 Слава	Ранние этапы истории	2	ОК01, ОК
---------------	----------------------	---	----------

русского оружия	<p>российского оружейного дела. Тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации российской империи. Сталинская индустриализация. ВПК в эпоху ВОВ. Космическая отрасль, авиация, машиностроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</p>		<p>02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК..,</p>
-----------------	--	--	--

Тема 16. Россия сегодня.	<p>Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт, космос, развитие цифровых технологий. Значение истории России для современного гражданина Российской Федерациию</p>	2	<p>ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК..,</p>
Всего:		48 часов	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет истории, оснащенный оборудованием: - посадочные места по количеству обучающихся; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - учебно-методические материалы по дисциплине. Техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы: Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь

печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1/ Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1 Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024 — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.
- 2 Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание

/Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024 - 256 с.

(Специальности

среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2 Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024 — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3 Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024 — 550 с.

— (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-

016200-3. - Текст : электронный.

4 Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024 — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5 Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус,

2024 — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6 Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024 — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7 Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/532336>.

8 Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024 — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/536636>.

9 Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024 — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.10

Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2024 — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5.

— Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт].URL:

<https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное	показывает ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает традиционных	Экспертное наблюдение оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.

развитие России; традиционные российские духовно нравственные ценности; роль и значение России в современном мире.	российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире	
---	---	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины

Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно- следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; –	Выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно- следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и	Подготовка выступлений проблемно- тематическими сообщениями (докладами, презентациями).
---	--	---

<p>анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>– защищать историческую</p>	<p>настоящего России;</p> <p>демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям</p>	
---	--	--

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений