

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Валдайский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

 С.О.Иванова

2024 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной
деятельности»**

по профессии 35.01.27

«Мастер сельскохозяйственного производства»

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол №1
от 30 августа 2024 г.

Валдай

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения	Зо 01.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством,		

		клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
			Зо 09.04	Особенности произношения;
			Зо 10.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
Дифференцированный зачет в 4 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2 курс 3 семестр (32 часа)				
Раздел 1. Достижения и инновации в области науки и техники		8		
Тема 1.1. Достижения в области электрики. Достижения в области электроники. механики.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 09.01
	<u>Лексика:</u> машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) <u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научнопопулярных текстов.	<i>1</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>1</i>		
	Практическое занятие 1	<i>1</i>		
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.2. Промышленность, транспорт.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 09.01
	<u>Лексика:</u> промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) <u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научнопопулярных текстов	<i>1</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>1</i>		

¹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	Практическое занятие 2 1. Работа на производстве. 2. Конкурсы профессионального мастерства World	<i>1</i>		
	Skills.			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.3. Современные аудиосистемы в автомобилях. Голографические и информационные дисплеи.	Содержание	2	OK 01	Уо 01.02
	<u>Лексика</u> : профессионально ориентированная лексика <u>Грамматика</u> : грамматические структуры, типичные для научнопопулярных текстов	<i>1</i>	OK 02	Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>1</i>	OK 04	Уо 04.01
	Практическое занятие 3 Современные аудиосистемы в автомобилях.	<i>1</i>	OK 09	Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающегося			Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 09.01
Тема 1.4. Бескамерные шины. Система навигации. Причастие.	Содержание		OK 01	Уо 01.02
	<u>Лексика</u> : профессионально ориентированная лексика <u>Грамматика</u> : грамматические структуры, типичные для научнопопулярных текстов; причастие 1 и 2.		OK 02	Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		OK 04	Уо 04.01
	Практическое занятие 4 Бескамерные шины. Система навигации		OK 09	Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающегося			Зо 01.02 Зо 09.01
Раздел 2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование		8		

Тема 2.1. Современный автотранспорт, устройство современного сельскохозяйственного транспорта.	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 OK 09	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 07.01
	<u>Лексика:</u> идиома (to busy as a bee / to open a can of worms ect.) <u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-	1		Зо 01.02 Зо 07.01 Зо 09.01
	популярных текстов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 5 Сельскохозяйственный транспорт	1		
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 2.2. Глаголы в страдательном залоге. Из истории автомобилестроения в России.	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 OK 09	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 07.01 Зо 09.01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика <u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научнопопулярных текстов; страдательный залог.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 6 История автомобилестроения в России			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 2.3. Грузовые автомобили, устройство грузовых автомобилей. Заводы по производству автомобилей.	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 OK 09	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 07.01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика <u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для	1		

	научнопопулярных текстов			Зо 01.02 Зо 07.01 Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>1</i>		
	Практическое занятие 7 Грузовые автомобили и их устройство.	<i>1</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 2.4. Основное части автомобиля, принцип работы двигателя. Безличные предложения я в английском языке.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 09.01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика <u>Грамматика:</u> безличные предложения; грамматические структуры, типичные для научнопопулярных текстов	<i>1</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>1</i>		
	Практическое занятие 8 Основное части автомобиля, принцип работы двигателя	<i>1</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 3. Современные компьютерные технологии		8		
Тема 3.1. Современные	Содержание	2	ОК 01	Уо 01.02

компьютерные технологии.	<u>Лексика</u> : виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) <u>Грамматика</u> : страдательный залог; грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	<i>1</i>	OK 02 OK 04 OK 09	Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>1</i>		
	Практическое занятие 9 Достижения науки.	<i>1</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 3.2. Компьютерная техника. Электроника.	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 09.01
	<u>Лексика</u> : названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, ect.) <u>Грамматика</u> : грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	<i>1</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>1</i>		
	Практическое занятие 10 Современные информационные технологии	<i>1</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 3.3. Современные устройства и их применение. Электронная техника в домашнем быту.	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 09.01
	<u>Лексика</u> : профессионально ориентированная лексика <u>Грамматика</u> : безличные предложения; грамматические структуры, типичные для научнопопулярных текстов	<i>1</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>1</i>		

	Практическое занятие 11 ИКТ в профессиональной деятельности.	<i>1</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 3.4. Ролевая игра. Посещение вычислительного центра	Содержание		ОК 01	Уо 01.02
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика. <u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научнопопулярных текстов		ОК 02	Уо 02.01
			ОК 04	Уо 04.01
			ОК 09	Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 01.02
	Практическое занятие 12 Ролевая игра. Посещение вычислительного центра	2		Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 4. Отраслевые выставки		6		
Тема 4.1. Выставки, ярмарки. Ролевая игра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства.	Содержание	2	ОК 01	Уо 01.02
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.	<i>1</i>	ОК 02	Уо 02.01
	<u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научнопопулярного стиля		ОК 04	Уо 04.01
			ОК 09	Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		Зо 01.02
	Практическое занятие 13	1		Зо 09.01
	Вывод на рынок нового продукта			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 4.2. На	Содержание		ОК 01	Уо 01.02

международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 09.01
	<u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научнопопулярного стиля			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 14 Представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 4.3. Каким должен быть настоящий профессионал?	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 09.01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.			
	<u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научнопопулярного стиля			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 15 Основные понятия вашей профессии.			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Дифференцированный зачет	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 09.01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.			
	<u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научнопопулярного стиля			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие 16 Выполнение лексико – грамматических заданий	2		
Всего		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной

программы по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

Безкорвайная Г.Т. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (9-е изд.), Издательство Академия, 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. Видеоуроки по предметам, <https://infourok.ru/videouroki>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://schoolcollection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный
5. Каталог Российского образовательного портала <http://window.edu.ru/catalog>
6. Библиотека методических материалов для учителей: <https://infourok.ru/biblioteka>
7. Уроки и тесты английского языка для уровня Upper-Intermediate <https://www.study.ru/courses/upper-intermediate>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры,</p> <p>Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры, – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения,</p> <p>Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка,</p> <p>Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения,</p>	<p>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Уметь оставлять диалогические и монологические высказывания по заданной тематике, участвовать в беседе, рассказывать, пересказывать текст;</p> <p>Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,</p> <p>Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас - знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов и профессиональной направленности;</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалограссуждение, диалограсспрос, диалогпобуждение, диалог - обмен информацией, диалог - обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией;</p>	<p>Работа по карточкам;</p> <p>Творческие работы;</p> <p>Рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ;</p> <p>Исследовательские работы;</p> <p>Контрольные работы;</p> <p>Доклады,</p> <p>Рефераты,</p> <p>Чтение;</p> <p>Устный опрос обучающихся;</p> <p>Фронтальный опрос;</p> <p>Беседа с обучающимися по прочитанному тексту;</p> <p>Зачет</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной		
----------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>коммуникации;</p> <p>Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>Приводить аргументацию и делать заключения;</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера;</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. Лист внесения изменений.

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений