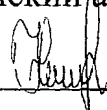


**Областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валдайский аграрный техникум»**

Утверждаю:

Директор ОА ПОУ

«Валдайский аграрный техникум»

 Н. В. Федорова

« 30 » ноября 2018 г.

Рабочая программа

учебной дисциплины Оуд. 14.

Основы предпринимательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14д. «Основы предпринимательской деятельности».
разработана:

Организация-разработчик: филиал «Валдайского аграрного техникума».
Разработчик: Тарасова Н.А. - преподаватель спецдисциплин.

1. СОДЕРЖАНИЕ	
	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Характеристика основных видов деятельности студентов. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	18
5. Рекомендуемая литература	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14д. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. 1. Пояснительная записка

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по профессии «Тракторист машинист с/х производства», в соответствии с Рекомендациями семинара заместителей директоров по учебной и научно-методической работе профессиональных образовательных организаций Новгородской области введена дополнительная учебная дисциплина ОУД.14д. Основы предпринимательской деятельности.

1.2 Общая характеристика учебной дисциплины:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.14д. «Основы предпринимательской деятельности», предназначена для изучения основ предпринимательства в ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Тракторист – машинист с/х производства». Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы дисциплины ОУД.14д. «Основы предпринимательской деятельности», направлено на достижение следующих целей:

- освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности;
- приобретение умений и способности их применять на практике;
- развитие творческого мышления студентов;
- формирование общих компетенций, необходимых выпускнику.

Задачами дисциплины являются:

- освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;
- изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации;
- обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;
- приобретение умений по созданию собственного предприятия и процедуре его ликвидации;
- освоение разработки бизнес-плана для обоснования создания предприятия;
- ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;
- овладение навыками предпринимательской культуры в области предпринимательства.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов определены учебными планами по профессиям, реализуемым в ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум».

Учебная дисциплина ОУД.14д «Основы предпринимательской деятельности», направлена на формирование личностных характеристик обучающегося; на подготовку к освоению профессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочей программе учебной дисциплины ОУД.14д. «Основы предпринимательской деятельности» отражены основные виды учебной деятельности обучающегося, оценочные средства контролируемых результатов.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.14 «Основы предпринимательской деятельности» является дополнительной дисциплиной, не относится к базовым общеобразовательным дисциплинам, часы на ее изучение выделены из вариативной составляющей.

Изучение основ предпринимательства завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» дополнительная учебная дисциплина ОУД.14д. «Основы предпринимательской деятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Тракторист – машинист с/х производства».

Результаты освоения учебной дисциплины

Деятельность ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» в обучении дисциплине ОУД.14д. Основы предпринимательской деятельности» направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной предпринимательской деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере выбранной профессии, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ предпринимательской культуры, соответствующей современному уровню делового мышления; бережное отношение к природным, трудовым и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с преподавателем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие творческого мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- осознание роли техники и технологий для экономического развития общества; формирование целостного представления о предпринимательстве; классификация видов и назначения методов получения и преобразования информации о сложившихся рыночных отношениях в регионе; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания бизнес идей;
- практическое освоение обучающимися основ бизнес-планирования и технико-экономического обоснования проектов; проведение расчетов под руководством преподавателя;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания собственного дела;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- документирование результатов обоснования выбора вида предпринимательской деятельности; презентация бизнес-идеи;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предпринимательской деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- формирование представлений о малом и среднем бизнесе, связанных с получаемыми профессиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля предпринимательской подготовки в будущей профессии в учреждении среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- овладение методами эстетического оформления презентации; разработка варианта рекламы выбранной бизнес-идеи;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- сравнение разных точек зрения принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

- обязательной учебной нагрузки на обучающегося 50 часов,

в том числе: практические занятия – 30 часов

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
• рефераты	12
• сообщения	6
• доклады	5
• таблицы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.14д «Основы предпринимательской деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебной дисциплины	1	

	История предпринимательства в России: Особенности предпринимательского ресурса. Зарождение российского предпринимательства. Предпринимательские династии. Социальная ответственность, благотворительность и меценатство в истории российского предпринимательства.	1	
Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности			
Тема 1.1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности и их государственная регистрация	Содержание учебной дисциплины	6/4(2)	
	Понятие и функции предпринимательства. Правовые формы предпринимательства. Некоторые особенности осуществления бизнеса в форме индивидуального предпринимательства. Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса. Понятие малого и среднего бизнеса.	2	2
	Порядок регистрации индивидуальной предпринимательской деятельности Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью		
	Регистрация и основы лицензирования предпринимательской деятельности.		
	Практические занятия № 1,2	2	
	Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса		
	Технология регистрации субъекта предпринимательской деятельности		
	Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщения на выбор по темам: 1. «Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России» 2. «Российские меценаты» 3. Известные предприниматели России. Сферы деятельности первых предпринимателей.	2	

	4. «Особенности статуса индивидуального предпринимателя»		
Тема 1.2. Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства	Содержание учебной дисциплины	6/4(2)	
	Понятие и виды юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность. Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности	2	2
	Общие положения о проверках Особенности осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства		
	Определение подведомственности рассмотрения споров в суде Досудебное урегулирование споров		
	Практическое занятие № 3	2	
	Юридическая практика при разрешении спорных ситуаций		
	Самостоятельная работа студентов Подготовить доклад по теме: 1 «Государственный контроль предпринимательской деятельности» Создать презентацию по теме на выбор: 1. «Технология открытия расчетного счета в банке» 2. «Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности»	1 1	
Тема 1.3. Использование наемного труда в предпринимательской деятельности	Содержание учебной дисциплины	4/3(1)	
	Выбор оформления найма труда. Оформление приема на работу. Материальная ответственность работника и административная ответственность работодателя	1	2
	Практическое занятие № 4	2	
	Оформление трудовых отношений в сфере малого предпринимательства		
	Самостоятельная работа студентов Подготовить доклад по теме: 2. «Основные задачи	1	

	кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров»		
Раздел 2. Экономика и финансы предпринимательской деятельности			
Тема 2.1. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных и оборотных средств. Издержки и управление финансами.	Содержание учебной дисциплины	6/4(2)	2
	Экономическая сущность и состав внеоборотных активов предприятия.	2	
	Состав, структура, оценка и износ основных средств.		
	Показатели эффективности использования основных производственных фондов		
	Оборотные средства предприятия: состав, классификация.		
	Управление и оценка эффективности оборотных средств		
	Издержки производства и реализации продукции.		
	Себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции		
	Прибыль предприятия. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия		
	Практическое занятие № 5	2	
	Расчет и стоимостная оценка основных фондов предпринимательской деятельности		
	Самостоятельная работа студентов Написать рефераты по темам на выбор: 1. «Классификация расходов, их влияние на себестоимость» 2. «Основные средства и нематериальные активы» 3. «Методы начисления амортизации основных средств» Решить задачи по расчету себестоимости, прибыли, рентабельности	2	
Тема 2.2. Источники и формы финансирования бизнес -проектов	Содержание учебной дисциплины	6/4(2)	
	Понятие и виды лизинга. Преимущества, недостатки и эффективность лизинга.	2	2
	Расчет лизинговых платежей		

	Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности.		
	Виды и эффективность инвестиций		
	Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы. Кредитная история. Границы и цена кредита.		
	Сущность, развитие и принципы аренды. Виды, формы и экономический механизм аренды		
	Практическое занятие № 6	2	
	Выбор оптимальных объемов и источников финансирования бизнес-проектов		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать рефераты по темам на выбор: 5.«Особенности ведения документации и отчетности ООО» 6.«Источники финансирования предприятия» 7. «Основные формы расчетов в предпринимательстве»	2	
Раздел 3. Налогообложение предпринимательской деятельности			
Тема 3.1. Общая система налогообложения, её практическое применение	Содержание учебной дисциплины	6/4(2)	
	Классификация налогов и сборов в РФ	2	2
	Схемы взимания федеральных налогов		
	Схемы взимания региональных и местных налогов		
	Практическое занятие № 7	2	
	Расчет налогов, взимаемых при осуществлении предпринимательской деятельности		
	Самостоятельная работа студентов Создать презентацию по теме на выбор: 3.«Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности» 4.«Налогообложение коллективной предпринимательской	2	

	деятельности»		
Тема 3.2. Специальные налоговые режимы, их практическое применение	Содержание учебной дисциплины	10/6(4)	
	Упрощенная система налогообложения	2	2
	Ведение учета при упрощенной системе налогообложения		
	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход		
	Отчетность при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД		
	Практические занятия № 8,9	4	
	Расчет налогов при упрощенной системе налогообложения		
	Документальное оформление отчетности при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД		
	Самостоятельная работа студентов Написать рефераты по темам на выбор: 8.«Система налогообложения в виде единого сельскохозяйственного налога» 9.«Страховые взносы во внебюджетные фонды»	4	
Раздел 4. Планирование и государственная поддержка предпринимательской деятельности			
Тема 4.1. Государственная поддержка предпринимательства	Содержание учебной дисциплины	4/2(2)	
	Правовые основы поддержки предпринимательства	2	2
	Нематериальные формы государственной поддержки предпринимательства		
	Материальные формы поддержки предпринимательства		
	Поддержка предпринимательства в Ростовской области		
	Самостоятельная работа студентов Подготовить доклад по темам на выбор:	2	

Тема 4.2. Бизнес-планирование	Содержание учебной дисциплины	26/18(8)	
	Маркетинговые исследования. Разработка целевого рынка	4	2
	Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия		
	Система маркетинговых коммуникаций. Стратегическое маркетинговое планирование.		
	Формирование стратегии повышения конкурентоспособности малого предприятия		
	Понятие и преимущества бизнес-планирования		
	Технико-экономическое обоснование проекта.		
	Структура бизнес-плана		
	Пояснения и рекомендации по составлению Резюме бизнес-плана и раздела "Сведения о предприятии и отрасли"		
	Пояснения и рекомендации по составлению разделов "Описание продукции (услуги)" и "Маркетинг и сбыт продукции (услуги)"		
	Пояснение и рекомендации по составлению раздела "Производственный план»		
	Пояснение и рекомендации по составлению разделов "Организационный план" и «Финансовый план»		
	Пояснение и рекомендации по составлению раздела "Социально-экономическое значение проекта для района".		
	Пояснение и рекомендации по приложениям к бизнес-плану		

	Практические занятия № 10-15	12	
	Разработка резюме бизнес - проекта	2	
	Разработка разделов бизнес-проекта "Описание продукции (услуги)" и " Маркетинг и сбыт продукции (услуги)"	2	
	Разработка раздела "Производственный план»	2	
	Разработка разделов "Организационный план" и «Финансовый план»	2	
	Разработка раздела "Социально-экономическое значение проекта для района"	2	
	Разработка приложений к бизнес-плану	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написать рефераты по темам на выбор:	2	
	10. «Развитие индивидуального предпринимательства в России»	2	
	11. «Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана»		
	Подготовить сообщение по теме: 8. «Инновационное предпринимательство»		
	Заполните таблицу и ответьте на вопросы по теме: 1. Формы сотрудничества малых предприятий с другими организациями»		
	Решите задачи по теме «Разработка бизнес-плана малого предприятия»		
	Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО		75/50(25)	

3.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---------------------	---	---

	учебных действий)	
Введение	освещать историю предпринимательства в России: особенности предпринимательского ресурса; зарождение российского предпринимательства; предпринимательские династии; социальную ответственность, благотворительность и меценатство в истории российского предпринимательства	Оценка устного опроса
Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности		
Тема 1.1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности и их государственная регистрация	- изучить нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - определять потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса; - отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - раскрыть технологию регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности.	- Оценка устного и письменного опроса - Оценка ПР № 1 «Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса», ПР № 2 «Технология регистрации субъекта предпринимательской деятельности. - оценка дифференцированного зачета
Тема 1.2. Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства	- изучить виды юридической ответственности в предпринимательской деятельности; - раскрыть особенности осуществления проверок в сфере предпринимательства; - изучить правовой инструментарий поведения при взаимодействии с контролирующими органами; - определять подведомственность спорных ситуаций, связанных с осуществлением	- Оценка устного и письменного опроса - Оценка ПР № 3 «Юридическая практика при разрешении спорных ситуаций», контрольной работы № 1 - оценка дифференцированного зачета

	предпринимательской деятельности	
Тема 1.3. Использование наемного труда в предпринимательской деятельности	• рассмотреть способы оформления найма рабочей силы, правовые последствия нарушения работодателем законодательства о труде; порядок привлечения работника к материальной ответственности, работодателя к административной ответственности; • изучить правила оформления трудовых отношений: прием на работу, изменение условий труда, прекращение трудовых отношений.	- Оценка устного и письменного опроса - Оценка ПР № 4 «Оформление трудовых отношений в сфере малого предпринимательства», - оценка дифференцированного зачета
Раздел 2. Экономика и финансы предпринимательской деятельности		
Тема 2.1. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных и оборотных средств. Издержки и управление финансами.	• изучить состояние экономики и предпринимательства в Ростовской области; • изучить состав и структуру основных и оборотных средств предприятия; • производить расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия; • раскрыть экономическое содержание издержек предприятия; • определить факторы, оказывающие влияние на уровень себестоимости продукции; • определение порядка и факторов формирования финансовых результатов предприятия; • производить расчет финансовых результатов предприятия.	- Оценка устного и письменного опроса - Оценка ПР № 5 «Расчет и стоимостная оценка основных фондов предпринимательской деятельности», - оценка дифференцированного зачета
Тема 2.2. Источники и формы финансирования бизнес-проектов	• изучить понятие, виды, преимущества и недостатки, эффективность лизинга; • производить расчет лизинговых платежей; • раскрыть сущность и понятие эффективности инвестиций;	- Оценка устного и письменного опроса - Оценка ПР № 5 «Выбор оптимальных объемов и источников финансирования

	• раскрыть сущность кредита и показать механизм его функционирования; • изучить расчет цены кредита; • раскрыть экономический механизм аренды; • производить расчет арендной платы.	бизнес-проектов», контрольной работы № 2 - оценка дифференцированного зачета
Раздел 3. Налогообложение предпринимательской деятельности		
Тема 3.1. Общая система налогообложения, её практическое применение	• раскрыть положения по применению общей системы (традиционной) налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса в свете требований НК РФ; • изучить виды налогов и сборов в Российской Федерации; • производить расчет налогов субъектов малого и среднего бизнеса при применении общей системы налогообложения	Оценка устного и письменного опроса - Оценка ПР № 7 «Расчет налогов, взимаемых при осуществлении предпринимательской деятельности», - оценка дифференцированного зачета
Тема 3.2. Специальные налоговые режимы, их практическое применение	• изучить отличительные особенности применения специальных налоговых режимов для субъектов малого и среднего бизнеса в РФ с учетом изменений в законодательстве; • производить расчет налогов при применении специальных налоговых режимов	Оценка устного и письменного опроса - Оценка ПР № 8 «Расчет налогов при упрощенной системе налогообложения», ПР № 9 «Документальное оформление отчетности при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД», контрольной работы № 3 - оценка дифференцированного зачета
Раздел 4. Планирование и государственная поддержка предпринимательской деятельности		

Тема 4.1. Государственная поддержка предпринимательства	• рассмотреть нормативные правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие оказание поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства; • раскрыть понятие государственной поддержки предпринимательства, рассмотреть полномочия органов государственной власти по развитию малого и среднего предпринимательства; • раскрыть понятие форм и видов поддержки субъектов МСП; • рассмотреть запреты и ограничения в оказании поддержки субъектов МСП	Оценка устного и письменного опроса - оценка дифференцированного зачета
Тема 4.2. Антикоррупционная политика в сфере предпринимательской деятельности	• определить основные направления антикоррупционной политики в сфере предпринимательской деятельности; • выявить вред, приносящий коррупцией предпринимательству.	Оценка устного и письменного опроса - оценка дифференцированного зачета
Тема 4.3. Бизнес-планирование	• раскрыть теоретические и методологические основы организации собственного дела; • изучить технологию разработки бизнес-плана; • производить расчет эффективности бизнес-плана; • разработать бизнес-план.	Оценка устного и письменного опроса - Оценка ПР № 10 «Разработка резюме бизнес-проекта», ПР № 11 «Разработка разделов бизнес-проекта "Описание продукции (услуги)" и "Маркетинг и сбыт продукции (услуги)"», ПР № 12 «Разработка раздела "Производственный план"», ПР № 13 «Разработка

		разделов "Организационный план" и «Финансовый план»», ПР № 14 «Разработка раздела "Социально-экономическое значение проекта для района"», ПР № 15 «Разработка приложений к бизнес-плану», - оценка дифференцированного зачета
--	--	--

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Основы предпринимательской деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения: проектор, ПК, мультимедиа.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации

4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, ОТ 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2007

Интернет-ресурсы:

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс

http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

<http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

Дополнительные источники:

- 1.Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2003
- 2.Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003
- 3.Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2003
- 4.Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2000
- 5.Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
- 6.Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2006