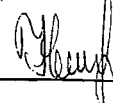


**Областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валдайский аграрный техникум»**

Утверждаю:
Директор ОА ПОУ
«Валдайский аграрный техникум»


_____ Н. В. Федорова
« 10 » ноября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.12 География**

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645, требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы учебной дисциплины «География», рекомендованной ФГАУ «ФИРО», в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: Областное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Валдайский аграрный техникум»

Разработчики:

Тарасова Н.А., преподаватель спецдисциплин,
первой квалифицированной категории.

Рекомендована

цикловой комиссией

«Гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»,

протокол № ____ от _____ 2018 г. ____

Председатель ЦК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

23.01.03 «Автомеханик» и «Тракторист – машинист с/х производства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ

Учебная дисциплина «География» относится к обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО, входит в состав дисциплин по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла, ОПОП СПО по профессии:

23.01.03 «Автомеханик» и «Тракторист – машинист с/х производства».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

- *метапредметных:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

- *предметных:*

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Данная рабочая программа способствует формированию общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Общая характеристика учебной дисциплины «География».

Учебное содержание дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Дисциплина призвана сформировать у обучающихся по профессии 23.01.03 «Автомеханик» и «Тракторист – машинист с/х производства».

целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются, знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и

ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа—население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения,

мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

Практико-ориентированные задания, творческая деятельность студентов, выполнение аналитических заданий и подготовка рефератов, сообщений, выступлений являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов; самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	108
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	72
<i>Практическая работа обучающегося (всего)</i>	20
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	36
в том числе:	
Подготовка сообщений и выступлений, конспектирование текста, работа с контурными картами, подготовка презентаций, повторная работа над учебным материалом, работа с Интернет – ресурсами, составление таблиц, выполнение аналитических заданий, работа со справочниками и др.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во втором семестре.</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоен
1	2	3	4
Введение. Тема 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала	4	
Введение. 1. Источники географической информации.	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. 2. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	1	1
	Практические занятия		

	Ознакомление с географическими картами различной тематики. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.	2	
	Самостоятельные работы обучающихся Нанесение основных географических объектов на контурную карту.	1	
Тема 2 Политическое устройство мира.	Содержание учебного материала	5	
Политическая карта мира.	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и по численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	1	2
Типология стран мира.	Типология стран мира по уровню социально – экономического развития. Условия и особенности социально –экономического развития и развивающихся стран и их типы.	1	2

	Практические занятия Ознакомление с политической картой мира. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Новейшие изменения политической карты мира».	1	
Тема 3 География мировых природных ресурсов.	Содержание учебного материала	8	
Взаимодействие	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека.	1	2

общества и природы.	Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.		
География мировых природных ресурсов.	Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно –ресурсный потенциал.	1	2
	Практические занятия Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Обработка текста- Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира. Составление таблицы -Типы природопользования в различных регионах и странах мира.	4	

Тема 4 География населения мира.	Содержание учебного материала	15	
Численность населения мира и ее динамика.	Численность и динамика населения мира. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	1	2
Состав населения.	Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	1	2
Размещение и миграция населения. Урбанизация.	Заземление населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы	1	2

	и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		
	Практические занятия Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступлений по одной из тем по выбору обучающихся: Особенности современного воспроизводства мирового населения. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты. Современные международные миграции населения. Особенности урбанизации в развивающихся странах.	8	
Тема 5			

Мировое хозяйство.		25	
5.1.Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала		
Мировое хозяйство.	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	2	2
5.2.География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала		

География сельского и лесного хозяйства.	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.	1	2
Горнодобывающая промышленность	Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1	2,3
5.3.География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала		
Топливо – энергетическая промышленность.	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.	2	2,3
Металлургия.	Географические особенности черная и цветная металлургия.		

		2	2
Машиностроение.	Географические особенности машиностроения.	2	2
Другие отрасли промышленности.	Географические особенности химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности	2	2
5.4.География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала		
География транспорта.	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	1	2
Связь. Международная торговля товарами.	Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	1	2

	Практические занятия Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Выписки из текста учебника - Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Работа с Интернет –ресурсами www. wikipedia. Org для подготовки презентаций по темам : Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства. Международный туризм в различных странах и регионах мира.	8	

Тема 6 Регионы мира.		36	
6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала		
Общая характеристика Зарубежной Европы.	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты Зарубежной Европы. Характерные черты природно –ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	2	2
Хозяйство Зарубежной Европы.	Отрасли международной специализации Зарубежной Европы. Территориальная структура. Интеграционные группировки.	2	2
Германия и Великобритания.	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно – ресурсный потенциал, населения и хозяйства и их территориальная структура.	1	2

6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии.			
Общая характеристика Зарубежной Азии.	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно –ресурсного потенциала, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Отрасли международной специализации. Территориальная структура. Интеграционные группировки.	2	2
Япония.	Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы, природно –ресурсный потенциал, населения и хозяйства и ее территориальная структура.	2	2
Китай.	Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы, природно –ресурсный потенциал, населения и хозяйства и ее территориальная структура.	2	2
Индия	Индия как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы, природно –ресурсный потенциал, населения и хозяйства и ее территориальная структура.	2	2
6.3 География населения и хозяйства Африки.			

Общая характеристика региона Африка.	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно –ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура. Интеграционные группировки	2	2
			2
6.4 География населения и хозяйства Северной Америки.			
Общая характеристика Северной Америки.	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения регион. История формирования его политической карты. Характерные черты природно –ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	2
США.	США. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно –ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США.	2	2
6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки.			

Общая характеристика Латинской Америки.	Место и роль Латинской Америки. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты Латинской Америки.	2	2
Хозяйство Латинской Америки.	Характерные черты природно –ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	2
Бразилия и Мексика	Бразилия и Мексика как ведущие страны. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Особенности политической системы. Природно –ресурсного потенциала, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура хозяйства.	2	2
6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании.			
Общая характеристика Австралии и Океании	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1	2

	Практические занятия Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет –ресурсами : www. wikipedia. org «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае. Особенности политической карты Африки с целью выполнения аналитического задания. Подготовка выступлений по одной из тем (по выбору обучающихся) Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки . Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.	8	
Тема 7 Россия в современном мире	Содержание учебного материала	4	
Россия на карте мира.	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже 20 -21 веков. Характеристика современного этапа социально –экономического	1	2,3

	развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие России в международной торговле товарами и других формах внешних экономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		
	Практические занятия Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение аналитического задания: Особенности современного экономико-географического положения России. Внешняя торговля товарами России.	4	
Тема 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала	5	

Сущность глобальных проблем, взаимосвязи и взаимозависимость.	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	2,3
	Практические занятия Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта -Глобальная проблема изменения климата	2	
Дифференцированный зачет.	Дифференцированный зачет.	2	
Всего: 108 часа			