

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валдайский аграрный техникум»

Утверждаю

Директор ОАПОУ

**«Валдайский
аграрный техникум»**

В.В. Кожемякин

« 30 » 08 2016г.



**Положение
об организации научно-методической работы**

Валдай

2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации научно-методической работы, направленной на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства преподавателей и других категорий педагогических работников Областного автономного профессионального образовательного учреждения «Валдайский аграрный техникум» (далее техникум).¹ 1.2.

Научно-методическая работа техникума в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

-достижение гражданином установленных государством образовательных уровней;

-построения воспитательно-образовательного процесса на основе приоритете общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;

-адаптацию техникума к новым условиям и особенностям развития студентов, построение общедоступного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания.

1.3. Под научно-методической работой понимается основанная на достижениях науки и передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, в конечном счете, на рост уровня образованности, развитости и воспитанности студентов. Научно-методическая работа в техникуме проводится в целях улучшения качества обучения квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и основывается на принципах демократизации и гуманизации образовательного процесса, разнообразия форм, методов и средств обучения и воспитания студентов. Предполагает формирование проблемных творческих групп из числа заинтересованных преподавателей, мастеров производственного обучения, для разработки отдельных направлений деятельности, повышения уровня теоретических и практических знаний в области психологии, педагогики, новых педагогических технологий и других наук.

1.4. Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателя, мастера п/о, классного руководителя и их профессиональный рост.

1.5. Основными условиями организации методической деятельности, построения адаптивной модели методической службы и управления ею в техникуме являются:

четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;

- учет социального заказа на образовательные услуги и личностно ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической работы;
- рассмотрение положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива, используемого в построении общей системы методической работы техникума.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель методической работы - обеспечить действенность системы техникумовского управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности техникума, для этого необходимо:

- организовать активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программ развития техникума;
- способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала преподавателя, мастера п/о, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности студента, его самоопределение и самореализацию.

2.2. Основными задачами научно-методической работы являются:

- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников техникума в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- совершенствование содержания форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, органической взаимосвязи теоретического и практического обучения;
- развитие педагогического творчества педагогических работников;
- методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, другими современными средствами обучения;
- пропаганда и использование в образовательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического и производственного опыта.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Содержание работы методической службы обеспечивает реализацию ее целей и задач по выполнению единого плана работы техникума и программы его развития, формируется на основе:

- целей и задач техникума и перспектив его развития;
- изучения нормативных документов, приказов, инструкций Министерства образования РФ, департамента образования, науки и молодежной политики Новгородской области, Устава, приказов директора, распоряжений, постановлений, других локальных актов;
- использования в образовательно-воспитательной практике техникума и в методической работе современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Научно-методическая работа в техникуме имеет следующую организационную структуру:

- координационно-методический совет;
- цикловые методические комиссии;
- методический кабинет.

Работа координационно -методического совета техникума и цикловых методических комиссий определяется соответствующими положениями.

4.2. Осуществляет руководство научно-методической работой заместитель директора по учебно – методической и воспитательной работе, назначаемый на должность приказом директора техникума.

4.3. Научно-методическая работа планируется на основе анализа деятельности педагогического коллектива в виде самостоятельного раздела в текущих и перспективных планах работы техникума. План научно-методической работы обсуждается и утверждается на заседании координационно-методического совета и доводится до сведения всего коллектива.

4.4. Участие в научно-методической работе для всех преподавателей, мастеров п/о, классных руководителей является частью их педагогической деятельности.

Педагог должен обладать:

- умением соединять знания педагогики, психологии, методики и социологии с повседневной практической деятельностью техникума;
- знанием основ теории обучения, воспитания и овладения культурой педагогических отношений, этикой коллективной исследовательской деятельности;
- умением самостоятельно разрешать возникающие педагогические трудности, проблемы, ситуации;
- способностью к критическому самоанализу собственной педагогической деятельности, анализу деятельности коллег на основе современных научных идей и стандартов качества;
- ярко выраженной потребностью в непрерывном педагогическом самообразовании, профессиональном и личностном самосовершенствовании;

- рациональным и целенаправленным использованием новых научных разработок и достижений педагогической практики;
- навыками научно-исследовательской практической деятельности;
- целенаправленным поиском новых эффективных методик обучения и воспитания и других компонентов личностно-ориентированного педагогического процесса для формирования личности, способной к дальнейшему саморазвитию.

4.5. Педагогические работники вправе самостоятельно выбирать организационные формы и виды методической работы, руководствуясь при этом следующими требованиями:

- соответствие современному состоянию науки и практики;
- актуальность и практическая значимость;
- творческий характер;
- планомерность;
- результативность.

5. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К основным направлениям научно-методической работы относятся:

- **Аналитическая деятельность:**
 - мониторинг профессиональных потребностей педагогов техникума;
 - создание базы данных педагогических работников техникума;
 - изучение и анализ результатов методической работы в техникуме;
 - выявление затруднений дидактического и методического характера в учебно-воспитательном процессе;
 - сбор и обработка информации о результатах научно-методической работы в техникуме;
 - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- **Информационная деятельность:**
 - формирование банка педагогической, научно-методической и другой информации;
 - ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
 - ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
 - информирование педагогических работников техникума о новых направлениях в развитии профессионального образования;
 - создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- **Организационно-методическая деятельность:**
 - изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
 - прогнозирование, планирование и организация повышения

квалификации педагогических работников техникума, оказание им информационно-методической помощи;

- организация работы цикловых методических комиссий;
- организация методического сопровождения образовательного процесса;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, исследовательской деятельности; написание и публикация пособий, статей; обобщение и распространение передового педагогического опыта, проведение мастер-классов; участие конкурсах профессионального мастерства, участие студентов в региональных олимпиадах.

- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями и органами управления.