

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валдайский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор ОАУ СО «Валдайский
комплексный центр социального
обслуживания»

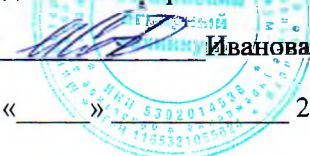


Лазарева Э.А.

« » 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум»



Иванова С.О.

« » 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем
профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих
профессиональной деятельности выпускников 26527. Социальный работник.**

**МДК 02.01 Социально- правовая и законодательная основы социальной
работы.**

**МДК 02.02 Предоставление социальных услуг в различных формах
социального обслуживания**

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Рассмотрено:

Педагогическим советом техникума

Протокол №1

От 28 августа 2024 года.

Валдай, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	29

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
26527 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – освоение видов работ по должности служащего 26527 Социальный работник - и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Освоение видов работ по должности служащего 26527 Социальный работник
ПК 8	Осуществлять деятельность по оказанию помощи на дому пожилым, инвалидам и другим получателям социальных услуг

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Владеть навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организации покупки и доставки на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов за счет средств получателя социальных услуг - оказания помощи в приготовлении и приеме пищи - оплаты социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг - организации помощи в проведении ремонта жилых помещений - организации уборки жилых помещений - предоставления гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой - отправки почтовой корреспонденции за счет средств получателя социальных услуг - обеспечения кратковременного присмотра за детьми - выполнения процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов) - содействия в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению) - оказания первой помощи до оказания медицинской помощи - оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий - проведения бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни - содействия в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг) - организации обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами - организации помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности - содействия в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг - формирования позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг
-------------------------	---

- информирования получателей социальных услуг об оказываемых организацией социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе
- организация помощи в оформлении документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации
- организации помощи в подготовке документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- содействия в обеспечении безопасности получателей социальных услуг, вызов полиции, разъяснение получателям социальных услуг основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности
- организации помощи в подготовке и подаче обращений, заявлений и жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав получателей социальных услуг
- оказания помощи в получении юридических услуг
- информирования получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им представлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам
- оказания посредничества при обращении в службу занятости или организацию социального обслуживания по вопросам использования трудовых возможностей получателя социальных услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам
- организации помощи в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- оказания содействия инвалидам (детям-инвалидам) в использовании средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих их коммуникативные возможности
- обеспечения бесплатным горячим питанием или наборами продуктов питания, предметами первой

необходимости получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи

- предоставления социально-бытовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
- предоставления социально-медицинских услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
- предоставления социально-психологических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
- предоставления социально-педагогических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
- предоставления социально-правовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
- предоставления социально-трудовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
- предоставления услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, определенные нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
- предоставления срочных социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
- организации содействия в проведении социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания

<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг; - готовить пищу; - осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы); -выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг; - организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов); - производить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств; - снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг; - взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений; - оформлять документацию по направлениям своей деятельности, в том числе в электронном виде; -использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; - измерять температуру тела, артериальное давление, осуществлять контроль приема лекарственных препаратов; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; - поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни; - организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение; - отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг; - обеспечивать общий уход за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; - обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; - привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения;
--------------	--

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- организовывать досуговую деятельность;- применять технологии мотивации и формирования позитивных интересов;- использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для предоставления получателям социальных услуг государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений;- оформлять документы, необходимые для оказания социальных услуг получателям социальных услуг;- использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для обеспечения работы с порталом государственных услуг;- оформлять основные документы, необходимые для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения;- пользоваться средствами ухода и техническими средствами реабилитации, в том числе повышающими коммуникативные возможности получателей социальных услуг;- выполнять отдельные действия по подготовке и проведению социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания; - взаимодействовать с получателями социальных услуг, нуждающимися в срочном социальном обслуживании, с учетом особенностей их ситуации; - оперативно обеспечивать получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи, горячим питанием или наборами продуктов |
|--|---|

<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок предоставления социальных услуг; - виды социальных услуг; - требования к безопасности труда социального работника; - элементарные правила приготовления пищи; - организация и принципы ведения домашнего хозяйства; - правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях; - правила ухода за получателями социальных услуг в домашних условиях; - основы личной гигиены; - особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами; - основы этики в социальной работе; - правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур; - правила измерения температуры тела, артериального давления, проведения антропометрических измерений (рост, вес); - правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний; - требования к безопасности труда социального работника; - основы возрастной и специальной психологии; - правила общего ухода за получателями социальных услуг, за гражданами, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; - методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов; - основы организации процесса эффективного взаимодействия; - основы здорового образа жизни и досуга; - особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами; - основы организации досуговой деятельности и социокультурной реабилитации; - требования к оформлению документов на получение социальных услуг; - основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности;

	<p>- основные направления деятельности службы занятости населения; -базовые знания об основных технических средствах реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения; - основные социально-реабилитационные мероприятия в сфере социального обслуживания, необходимые для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов 422 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Самостоятельная работа
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
				в том числе					Консультации	
				Теоретическое обучение	обучение по МДК		практики			
лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	учебная	производственная							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 8, ОК 01, ОК 06, ОК 08, ОК 09	МДК. 02. 01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы	52	48	28	20	-	-	-	-	6
ПК 8, ОК 01, ОК 06, ОК 08, ОК 09	МДК. 02.02 предоставление социальных услуг в различных формах социального обслуживания	174	164	100	64	-	-	-	-	10

ПК 8, ОК 01, ОК 06, ОК 08, ОК 09	Учебная практика	72	-	-	-	-	72	-	-	-
ПК 8, ОК 01, ОК 06, ОК 08, ОК 09	Производственная практика	108	-	-	-	-	-	108	-	-
ПК 8, ОК 01, ОК 06, ОК 08, ОК 09	Квалификационный экзамен	16	-	-	-	-	-	-	10	-
Всего:		422	212	128	84	0	72	108	10	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК 02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной		28/20
Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в отношении семьи и детей	Содержание	4
	1 Сущность государственной социальной политики РФ. Ее основные задачи и принципы.	
	2 Нормативно-правовая база региональной семейной политики.	
	Практические занятия	2
1 Сравнительный анализ государственной и региональной семейной политики.		

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Меры государственной поддержки материнства и детства, предпринимаемые в современной России.</p> <p>2.Основные пути повышения эффективности охраны репродуктивного здоровья населения.</p>	2
Тема 1.2. Система мер по социальной защите семьи	Содержание	4
	1 Правовое регулирование семейных отношений.	
	2 Сущность социального обслуживания семьи: понятие, особенности, виды.	
	Практические занятия	2
	1 Определение прав и обязанностей супругов и родителей.	
	2 Рассмотрение и сравнительная характеристика учреждений социального обслуживания семьи и детей.	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Семейная политика в современной России.</p> <p>2.Особенности региональной социальной политики в Российской Федерации.</p> <p>3.Понятие семьи в семейном праве РФ.</p>	2
Тема 1.3. Система мер по социальной защите детей	Содержание	8
	1 Международные соглашения по социальной защите детей.	
	2 Законодательство Российской Федерации о социальной защите детей.	
	3 Опекa, усыновление, приемная семья. Основные формы устройства детей-сирот.	
	Практические занятия	6
	1 Анализ моделей социальной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей.	
	2 Рассмотрение и сравнительная характеристика учреждений социальной защиты семьи и детей.	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Нормативно – правовые акты в отношении прав и льгот детей-инвалидов и их семей в РФ.</p> <p>2. Социальная помощь: денежные выплаты, натуральная помощь, услуги.</p>	2

Тема 1.4. Система социального обеспечения семей и детей	Содержание		4
	1	Пенсионное обеспечение семей и детей.	
	2	Обеспечение пособиями семей и детей.	6
	Практические занятия		
	1	Рассмотрение и классификация моделей пенсионного обеспечения детей.	
	2	Определение права семей и детей на льготы и пособия.	
	3	Рассмотрение и определение прав детей-инвалидов.	
Тема 1.5. Особенности иных прав детей и семей в РФ	Содержание		8
	1	Особенности трудового законодательства, определяющего права детей и женщин на труд.	
	2	Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с детьми и семьями.	
	3	Особенности жилищного законодательства в отношении детей и семей.	4
	Практические занятия		
	1	Определение имущественных и жилищных прав детей (наследование, алименты, собственность).	
	2	Составление юридических документов, необходимых для защиты нарушенных прав членов семьи.	
Самостоятельная учебная работа			6
Дифференцированный зачет			2
Всего			52
МДК. 02.02 предоставление социальных услуг в различных формах социального обслуживания			100/64
Тема 1.1. Профессиограмма социального работника	Содержание		26
	1.	Личностно-нравственные качества социального работника. Милосердие, гуманизм, сострадание.	14
	2.	Профессионально важные качества социального работника. Эмпатийность. Эмоциональная устойчивость. Порядочность.	
	3.	Коммуникативная компетентность социального работника. Коммуникативные умения и навыки социального работника.	

	4.	Этикет социального работника. Правила поведения.	
	5.	Искусство ведения беседы. Организация беседы. Телефонные переговоры.	
	6.	Владение техниками слушания. Активное слушание.	
	7.	Требования к социальному работнику при приеме на работу. Образование. Знания, умения, навыки.	
	В том числе, практических занятий		
	№1 Составление профессиограммы социального работника.		
	№2 Разработка памятки по ведению телефонных переговоров.		
	№3 Защита презентации «Коммуникативные барьеры».		
	№4 Решение ситуационных задач по выбору способа поведения в различных ситуациях.		6
	№5 Деловая игра «Определение профессиональной пригодности к социальной работе».		
	№6 Решение ситуационных задач по выбору способа поведения в различных ситуациях.		
Тема 1.2. Особенности оказания социальных услуг в соответствии с требованиями профстандарта работника социального	Содержание		36
	1.	Особенности оказания социально-бытовых услуг. Основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения.	16
	2.	Особенности оказания содействия в получении социально-медицинских услуг. Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами.	

3.	Особенности оказания содействия в получении социально-психологических услуг. Особенности оказания первичной психологической поддержки получателей социальных услуг. Обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о получателе социальных услуг. Соблюдение требований этического кодекса социального работника.
4.	Особенности оказания содействия в получении социально-правовых услуг. Основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат. Основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления. Требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий.
5.	Особенности оказания содействия в получении социально-педагогических услуг. Основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами.
6.	Особенности оказания содействия в получении социально-трудовых услуг. Основы законодательства о занятости населения, основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих содействие занятости населения, в том числе инвалидов.
7.	Особенности предоставления услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. Коммуникативный потенциал получателей социальных услуг и его значение в социальном обслуживании. Основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, регламентирующие оказание социальных услуг для детей-инвалидов.
8.	Особенности оказания срочных социальных услуг получателям социальных услуг. Основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, регламентирующие оказание срочных социальных услуг.

	В том числе, практических занятий	10
	№7 Применение профстандарта при решении ситуационных задач.	
	№8 Отработка навыков оказания социально-бытовых услуг.	
	№9 Отработка навыков оказания социально-медицинских услуг.	
	№10 Отработка навыков оказания социально-педагогических услуг.	
	№11 Решение практико-ориентированных задач по содействию получателям социальных услуг в получении социально-психологических услуг.	
	№12 Отработка навыков содействия в получении социально-правовых услуг в соответствии с профстандартом	
	№13 Отработка навыков оказания срочных социальных услуг.	
	№14 Отработка навыков предоставления услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	
	№15 Отработка навыков содействия в получении социально-трудовых услуг в соответствии с профстандартом	
	№16 Моделирование ситуации оказания социально-бытовых услуг	
Тема 1.3. Особенности социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов	Содержание	48
	1. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях. Понятия и принципы социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов. Квалифицированный уход в домашних условиях.	
	2. Факторы гигиенического и экологического риска для лиц пожилого возраста. Реализация права пожилых и инвалидов на здоровье. Особенности гигиенических процедур для пожилых и инвалидов при домашнем обслуживании.	20
	3. Основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов. Стиль жизни и сферы деятельности пожилых и инвалидов. Возрастные особенности пожилых. Психология старения. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.	

4.	Основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основы охраны труда и техники безопасности. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при надомном обслуживании.	
5.	Социально-бытовые услуги в форме социального обслуживания на дому. Социально-бытовые услуги, оказываемые за счет средств получателя социальных услуг.	
6.	Критерии качества оказания социально-бытовых услуг. Эффективность социального обслуживания на дому.	
7.	Порядок предоставления социальных услуг. Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.	
8.	Алгоритм действий социального работника в различных ситуациях. Выбор способа действия в соответствии с законодательством.	
9.	Направления в организации социально-бытового обслуживания пожилых людей. Определение нужды в социальном обслуживании.	
10.	Личная гигиена. Уход в различных формах социального обслуживания.	
В том числе, практических занятий		14
№17 Решение ситуационных задач, направленных на закрепление знаний нормативно-правовых основ деятельности социального работника.		
№18 Отработка навыков квалифицированного ухода в надомных условиях.		
№19 Составление ситуационных задач с использованием тарифов на социальные услуги		
№20 Решение ситуационных задач с учетом возрастных особенностей пожилых людей.		
№21 Отработка трудовых действий социального работника с опорой на профстандарт.		
№22 Разработка памятки для социального работника по гигиене ПСУ.		
№23 Применение алгоритмов деятельности социального работника в конкретных ситуациях		
№24 Составление и решение кейсов по безопасности в быту		
№25 Составление памятки «Корректировка ИПСУ»		

	№26 Моделирование ситуации «Направление в стационарные организации социального обслуживания»	
	№27 Деловая игра «Взаимодействие специалиста и социального работника»	
	№28 Разработка буклета по надомному обслуживанию	
	№29 Составление и решение ситуационных задач по надомному обслуживанию.	
	№30 Составление алгоритма действий социального работника в различных ситуациях	
Тема 1.4. Знания и умения социального работника в соответствии требованиями профессионального стандарта	Содержание	80
	1. Организация и принципы ведения домашнего хозяйства. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Принципы ведения домашнего хозяйства.	25
	2. Элементарные правила приготовления пищи. Диетическое питание. Составление меню.	
	3 Питание больных. Составление специального меню. Выбор способа приготовления.	
	4. Основы этики в социальной работе. Этические принципы социального работника. Этические дилеммы.	
	5. Кодекс профессиональной этики. Применение кодекса профессиональной этике при решении спорных вопросов и конфликтных ситуаций.	
	6. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи. Алгоритмы. Оказание при необходимости первой помощи до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача либо скорой медицинской помощи.	
	7. Помощь при бытовых травмах и опасностях. Ожоги, переломы, электротравмы.	
	8. Помощь при остановке сердца, потере сознания. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание.	
	9. Доврачебная помощь на улице. Приступ. Инсульт.	
	10. Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача. Покупка лекарственных препаратов. Контроль за приемом лекарств.	
11. Факторы риска заболеваний. Малоподвижный образ жизни.		

12.	Основы здорового образа жизни и досуга. Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний.	
13	Отслеживание изменений в поведении ПСУ. Состояние горя. Психопатологии.	
14.	Интернет-ресурсы в социальном обслуживании. Сайт Госуслуги.	
15.	Взаимодействие с центрами занятости населения. Оформление документации.	
16.	Правила эксплуатации печи. Техника безопасности.	
17.	Требования по уборке жилого помещения. Перечень допустимых средств бытовой химии.	
18.	Оплата коммунальных платежей. Показания счетчиков. Заполнение квитанций.	
19.	Ситуационная помощь инвалидам. Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур.	
В том числе практических занятий		21
№31	Отработка навыка составления меню, помощи в приготовлении блюд.	
№32	Анализ техники, помогающей в быту	
№33	Деловая игра «Распределение семейного бюджета»	
№34	Деловая игра «Рациональное распределение времени»	
№35	Отработка навыков оказания гражданам первой доврачебной медицинской помощи.	
№36	Отработка трудового действия по содействию получателю социальных услуг в посещении культурных мероприятий с использованием интернет-ресурсов.	
№37	Отработка трудового действия по содействию в обеспечении газетами, журналами, книгами с использованием интернет-ресурсов.	
№38	Решение ситуационных задач, связанных с гигиеной получателей социальных услуг.	
№39	Анализ факторов риска заболеваний	
№40	Составление плана мероприятий, посвященных здоровому образу жизни	

	№41 Решение ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи	
	№42 Анализ этического кодекса	
	№43 Решение кейсов «Содействие в поддержании социальных контактов»	
	№44 Деловая игра «Выход из конфликтных ситуаций»	
	№45 Освоение системы ЕГИССО	
	№46 Разработка памятки по правильному питанию	
	№47 Деловая игра «Этика социального работника»	
	№48 Помощь в оформлении статуса безработного	
	№49 Выстраивание маршрутов с Яндекс-картами и 2-ГИС	
	№50 Помощь в оформлении жалоб	
	№51 Оформление льгот и пособий по доверенности	
Тема 1.5. Технологии осуществления деятельности социального работника	Содержание	84
	1. Выстраивание отношений между социальным работником и получателем социальных услуг. Профессионально – личностные требования к социальному работнику.	25
	2. Социальный работник и его роль в стационарных и полустационарных учреждениях. Особенности деятельности социального работника в стационарных и полустационарных учреждениях.	
	3. Социальный работник в отделении срочного социального обслуживания. Разовые услуги.	
	4. Особенности межведомственного взаимодействия в социальном обслуживании. Взаимодействие социального работника с различными ведомствами и организациями.	
	5. Предоставление социальных услуг на платной и бесплатной основе. Категории граждан, имеющих право на бесплатное социальное обслуживание.	
	6. Тарифы на социальные услуги. Перечень платных услуг ККЦСОН.	
	7. Работа с профессиональной документацией социального работника. Профессиональная документация. Отчет социального работника о проделанной работе.	

8.	Школы ухода при социальных центрах. Особенности деятельности школы ухода при социальных центрах. Обучение родственников тяжелобольных людей.
9.	Пункт проката ТСР. Документация. Условия предоставления.
10.	Применение инновационных технических средств реабилитации. Ассистивные устройства для лиц с нарушениями зрения и слуха. Технические средства реабилитации и социально-бытовой адаптации инвалидов.
11.	Предоставление транспорта для ПСУ. Социальное такси.
12.	Технологии повышения профессиональной компетентности социальных работников. Проведение социально-психологических тренингов. Повышение профессиональной компетентности.
13.	Требования к безопасности труда социального работника. Обучение соблюдению техники безопасности как этап повышения профессиональной компетентности социальных работников.
14.	Профессиональное выгорание социального работника и его профилактика. Тренинги.
15.	Технологии мотивации и формирования позитивных интересов. Методы мотивации.
16.	Консультирование в социальной работе. Информирование.
17.	Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. Технология социально-бытового обслуживания инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата
В том числе практических занятий	
	№52 Оформление рабочей документации социального работника.
	№53 Решение ситуационных задач, связанных со школой ухода
	№54 Расчет оплаты за предоставление социальных услуг.
	№55 Расчет оплаты с использованием ИППСУ и тарифов.
	№56 Использование интернет-ресурсов для оказания социально-бытовых услуг получателям социальных услуг.
	№57 Выявление причин эмоционального выгорания социального работника

13

№58 Деловая игра «Мотивация»	
№59 Составление и решение ситуационных задач по консультированию ПСУ	
№60 Презентация инновационных ТСП	
№61 Анализ ПК Катарсис	
№62 Моделирование ситуаций социально-бытового обслуживания.	
№63 Способы повышения профессиональной компетентности	
№64 Составление программы обучения социальных работников	
Самостоятельная учебная работа	10
Дифференцированный зачет	2
Всего	174
Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка навыка оказания социально-бытовых услуг получателям социальных услуг 2. Отработка трудового умения содействия получателям социальных услуг в получении социально-педагогических, социально-трудовых, социально-психологических, социально-правовых, социально-медицинских, срочных социальных услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. 3. Применение технологий социально-бытового обслуживания в деятельности социального работника. 4. Применение технологий и методик, позволяющих оказывать содействие гражданам в получении социально-медицинских услуг. 5. Применение технологий оказания социально-психологических услуг в профессиональной деятельности социального работника. 6. Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия социально-правовых услуг. 7. Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия в получении иных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник» 	72

Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная)

практика) Виды работ:

1. Оказание социально-бытовых услуг получателям социальных услуг на дому.
2. Содействие получателям социальных услуг в получении социально-медицинских услуг.
3. Содействие получателям социальных услуг в получении социально-психологических услуг.
4. Консультирование по вопросам получения социально-правовых услуг.
5. Содействие получателям социальных услуг в получении иных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник»
6. Применение технологий социальной работы в деятельности социального работника по оказанию социально-бытовых услуг.
7. Применение технологий социальной работы в деятельности социального работника по оказанию социально-педагогических, социально-трудовых, социально-психологических, социально-правовых, социально-медицинских, срочных социальных услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.
8. Знакомство со структурой учреждения социальной защиты, правилами внутреннего распорядка;
9. Знакомство с планом, графиком работы, должностными обязанностями, и функциями учреждения.
10. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности;
11. Проведение диагностики социальных условий клиента с целью выявления медико-социальных проблем составление медико-социальной карты клиента;
12. Осуществление ухода за больными с различными видами заболеваний. оказание первой медицинской помощи. Осуществление контроля за приемом лекарственных средств.
13. Проведение реабилитационных мероприятий и предоставлении реабилитационных услуг, ведение документации социального работника;
14. Оформление документов на выдачу технических средств реабилитации и получения санаторно-курортного лечения. составление плана работы социального работника с клиентом;
15. Оказание помощи в оформлении документов для начисления пенсий и пособий, компенсационных выплат.
16. Определение права на социальное обслуживание клиента
17. Оформление профессиональной документации социального работника: личное дело обслуживаемого, отчетная документация об оказании социальных услуг, дневник социального работника;
18. Работа обучающегося с нормативно правовой документацией в учреждении социальной защиты проведение диагностики социально-бытовых условий клиента с целью выявления проблем;

108

19. Проведение консультирования клиента об их правах, обязанностях и условиях оказания социальных услуг анкетирование клиентов учреждения на предмет оказания социальных услуг;	
20. Составление индивидуального социального паспорта подопечного;	
21. Содействие в налаживании социальных контактов;	
22. Оказание социально-бытовых услуг согласно Перечня;	
23. Оказание консультативной помощи по социально-бытовому обслуживанию; выявление основных проблем социально бытового обслуживания;	
24. Оформление документации для зачисления на социальное обслуживание.	
Квалификационный экзамен	18
Всего по ПМ	422

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Теории, методики и технологии социальной работы*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран; *техническими средствами* - компьютеры;
- мультимедиа-проектор; лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля; - мультимедийный экран.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; - мультимедиа-проектор.

Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант», ЕГИССО (единой государственной информационной системы социального обеспечения).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

Основные источники:

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519373>

2. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07363-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514807>

3. Новые Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации: сбор-ник нормативных правовых актов. — Москва: Проспект, 2023. — 32 с.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53417442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533113>

5. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12672-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518841> (дата обращения: 10.09.2023).

6. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-16363-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530880> Интернет- ресурсы:

7. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России). — URL: <https://mintrud.gov.ru/>

8. Официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края. — URL: <https://szn.krasnodar.ru/>

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 354н

"Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»"- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74300703/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Владеет навыками, умениями и знаниями по предоставлению социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, демонстрирует готовность применять на практическом опыте</p>	<p>Текущая аттестация: – оценка решения задач</p> <p>– экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>– защита отчетов по практическим работам</p>
<p>ПК 8 Осуществлять деятельность по оказанию помощи на дому пожилым, инвалидам и другим получателям социальных услуг.</p>	<p>Владеет навыками, умениями и знаниями по предоставлению социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, демонстрирует готовность применять на практическом опыте</p>	<p>Текущая аттестация: – оценка решения задач</p> <p>– экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>– защита отчетов по практическим работам</p>

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений