

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Валдайский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

С.О.Иванова

« _ » 2026 год.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 02 «Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных
проводов и кабелей»**

МДК. 02.01 «Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей»

МДК. 02.02 «Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей»

УП. 02.01 Учебная практика

ПП. 02.01 Производственная практика

по специальности 35.01.15

**«Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском
хозяйстве»**

Рассмотрено

Педагогическим советом

Валдай

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	8
<u>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	9
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	15
<u>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u> Ошибка! Закладка не определена.	

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (ППКРС)

35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве входящая в укрупненную группу 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

ПК 2.1 Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей.

ПК 2.2 Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.

общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые к освоению **личностные результаты:**

ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР26	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки и проверки материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы;
- подготовки места выполнения работы;
- установки соединительной коробки, введения в нее проводов;
- разделки сращиваемых концов провода или кабеля;
- сращивания проводов или токоведущих жил кабеля;
- изолирования мест сращивания проводов или токоведущих жил;
- монтировки кабельной муфты;
- монтировки проводов в соединительной коробке;
- прокладки проводов или кабеля;
- разделки сращиваемых концов провода или кабеля;
- подготовки проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений;
- зачистки от изоляции, очистки токоведущих жил от окислов и загрязнений;
- выполнения лужения, пайки;
- визуальной и при необходимости инструментальной проверки выполненного лужения или пайки;
- очистки места выполнения действия от остатков используемого флюса;
- зачистки места лужения или пайки от дефектов, препятствующих надежному изолированию места выполнения работы;
- изолирования мест выполнения пайки.

уметь:

- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;
- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей.

знать:

- правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;
- правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;
- основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;
- назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ;

- способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;
- оборудование, используемое для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;
- различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ;
- приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;
- простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства;
- технология выполнения работ;
- физические и химические основы процессов пайки и лужения; химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего - **352** час, в том числе:
 - максимальной учебной нагрузки обучающегося – **352** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **158** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **8** часов;
- учебной практики - **72** час;
- производственной практики - **108** часов.

Квалифицированный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата
ПК 2.1	Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей.
ПК 2.2	Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего Часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	6	7	8
МДК 02.01	Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей.	88	84	57	4		
МДК 02.02	Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей.	72	68	48	4		
УП.02						72	

ПП.02							108
ИТОГО		160	152	105	8	72	108

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ 02. Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.

Наименование тем междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала тем междисциплинарных курсов	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
МДК 02.01 Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей			
Тема 1. Монтаж электрических внутренних сетей: подготовительные работы, этапы, правила выполнения.	Содержание учебного материала	27	ПК 2.1-2.2 ОК 1-9 ЛР 15, 12, 21, 23, 24, 26
	1. Организация монтажа электропроводок. Подготовка трасс электропроводок. Монтаж устройств защитного заземления. Монтаж открытых, скрытых и тросовых электропроводок.	8	
	Практическая работа: №1 Тема: Разделка проводов и кабелей. Соединение и оконцевания проводов. Пайка и соединение сжимами. №2 Тема: Пневматический и электрический инструмент. №3 Тема: Крепление проводов и кабелей. №4 Тема: Крепление ответвительных коробок. №5 Тема: Прокладка проводов и их заземление.	19	
Тема 2. Монтаж кабельных линий напряжением до 10кВ: подготовительные работы, этапы, правила выполнения.	Содержание учебного материала	27	ПК 2.1-2.2 ОК 1-9 ЛР 15, 17, 21, 23, 24, 26
	1. Типы и марки кабелей. Кабельные линии. Токопроводящие жилы силовых кабелей. Изоляция. Соединение кабелей. Монтаж кабельных линий.	8	
	Практическая работа: №6 Тема: Прокладка кабелей в лотках. №7 Тема: Разделка кабеля.	19	

	№8 Тема: Определение сечения и формы жил кабелей. №9 Тема: Прокладка кабеля в траншее. №10 Тема: Соединительные и концевые муфты.		
Тема 3 Защитные меры электробезопасности.	Содержание учебного материала	27	ПК 2.1-2.2 ОК 1-9 ЛР 15, 17, 21, 23, 24, 26
	1. Электротравматизм и его предупреждение. Классификация защитных средств.	8	
	Практическая работа: №11 Тема: Испытания и осмотр защитных средств. №12 Тема: Правила пользования защитными средствами.	19	
Тематика самостоятельных работ по МДК 02.01 Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей.	1. Систематическая проработка конспектов, занятий и специальной литературы. 2 Изучение принципиальных и монтажных схем. 3 Изучение технической документации по ЕСКД и ЕСТП. 4 Проработка книг ПУЭ, ПТЭ, ПТБ. 5 Изучение схем электропроводок.	4	
Итого за МДК.02.01: 85 В т.ч. Теоретические занятия: 24 Лабораторные и практические занятия: 57 Самостоятельная работа: 4		85	
МДК 02.02 Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей.			
Тема 1. Эксплуатация электрических внутренних силовых сетей и осветительных проводов и кабелей.	Содержание учебного материала	33	ПК 2.1-2.2 ОК 1-9 ЛР 15, 17, 21, 23, 24, 26
	1. Объем приемки в эксплуатацию внутренних электросетей и осветительных проводов, и кабелей после монтажа. Нормы и объемы приемосдаточных испытаний. Основные элементы электрических сетей, подлежащих контролю в процессе эксплуатации. Периодичность и объем осмотров, ремонтов и испытаний внутренних электросетей. Техника безопасности при эксплуатации электрических внутренних сетей и осветительных установок.	9	

	<p>Практическая работа: №1 Тема: Организация рабочего места. Зона размещения инструмента. №2 Тема: Измерение сопротивления изоляции. №3 Тема: Заполнение технологической карты ремонта внутренних электрических сетей. №4 Тема: Заполнение технологической карты ремонта электрических сетей освещения. №5 Тема: Опрессовка алюминиевых жил в гильзах. №6 Тема: Лужение и паяние. Припой и флюсы.</p>	24	
Тема2. Эксплуатация и ремонт кабельных линий напряжением до 10 кВ.	<p>Содержание учебного материала</p>	32	<p>ПК 2.1-2.2 ОК 1-9 ЛР 15, 17, 21, 23, 24, 26</p>
	<p>1. Объем и последовательность приемки кабельных линий в эксплуатацию после монтажа. Документации на кабельные линии. Наблюдения за кабельной трассой. Периодичность и объем осмотров. Допустимые температуры нагрева кабелей различных марок. Объем, сроки и нормы проведения профилактических испытаний кабельных линий. Техника безопасности при эксплуатации</p>	8	
	<p>Практическая работа: №7 Тема: Способы соединения кабелей. №8 Тема: Определение мест повреждения в кабельных линиях. №9 Тема: Ремонт кабельных линий. №10 Тема: Проверка кабелей на изгиб и нагрев. №11 Тема: Разделка силового кабеля. №12 Тема: Соединение силового кабеля. Концевая заделка кабелей поливинилхлоридными лентами. Крепление кабеля к тросу различными способами для затяжки.</p>	24	

<p>Тематика самостоятельных работ по МДК 02.02 Технология обслуживания ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей.</p>	<p>1. Виды и конструкции электроизмерительных приборов 2. Обслуживание контрольно-измерительных приборов.</p>	4	
<p>Итого за МДК.01.02: 69 В т.ч. Теоретические занятия: 17 Лабораторные и практические занятия: 48 Самостоятельная работа: 4</p>		69	
<p>Учебная практика:</p>		72	
<p>Производственная практика</p>		108	
<p>Самостоятельная работа:</p>		8	
<p>Итого:</p>		352	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля ПМ 02. Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.

Оборудование кабинета междисциплинарных курсов, лаборатории и рабочих мест электролаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- действующие макеты:
- наглядные пособия:
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- технические средства обучения:
- мультимедиапроектор.
- мегомметр;
- комплект электроизмерительных приборов;
- пресс клещи;
- электродвигатели синхронные, асинхронные, постоянного тока;
- люминесцентные лампы, лампы типа ДРЛ, осветительные установки;
- мультиметр;
- наборы монтерских инструментов;
- провода и кабеля различных марок и сечений;
- распределительные устройства.
- технические средства обучения:
- ноутбук,

Наглядные пособия:

- масляный выключатель;
- выключатель нагрузки;
- высоковольтный разрядник;
- изоляторы;
- токовое реле и реле напряжения;

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. А.П. Коломиец – «Устройство, ремонт и обслуживание электрооборудования в с/х производстве» М., АCADEMIA 2018г.
2. В.М. Нестеренко – «Технология электромонтажных работ» М., АCADEMIA 2018г.

3. Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин «ТО, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий», М., ПрофОбрИздат 2019г.

4. Е.М. Костенко – «Монтаж, ТО и ремонт промышленного и бытового электрооборудования» М., ЭНАС 2019г.

Дополнительные источники:

1. Кацман М.М., Электрические машины приборных устройств и средств автоматизации -М: 2016г, 18ВЫ 5-7695- 2366 -2

2. Кацман М.М. Сборник задач по электрическим машинам -М.: 2013, 18ВК 5-7695-1118-4

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

Обязательным условием изучения профессионального модуля ПМ 02. Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей являются информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обязательным условием к организации производственной практики (по профилю специальности) является освоение профессионального модуля ПМ 02. Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.

По результатам освоения профессионального модуля проводится дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее специальное образование. Мастера: наличие 1-2 квалификационной категории, 4-5 группы допуска по электробезопасности с обязательной стажировкой в профессиональных организациях не реже 1 -го раза в год и сдачей экзамена по охране труда, ПТЭ и ПТБ и аттестацией или подтверждением квалификационной категории не реже 1 раза в 5 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей.</p>	<p>- подготовки и проверки материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы; - подготовки места выполнения работы; - установка соединительной коробки, введение в нее проводов; - разделки сращиваемых концов провода или кабеля; - сращивания проводов или токоведущих жил кабеля; - изолирования мест сращивания проводов или токоведущих жил; - монтировки кабельной муфты; - монтировки проводов в соединительной коробке; прокладки проводов или кабеля; - точность и грамотность оформления технологической документации и дневников -отчетов по</p>	<p>-устный опрос; -тестовые задания; -сравнение с эталоном. -работа с карточками; -письменная проверка; -практическое занятие; -зачет. -лабораторная работа; -контрольная работа; -наблюдение;</p>

	<p>производственной практике.</p>	
<p>ПК 2.2 Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разделки сращиваемых концов провода или кабеля; - подготовки проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений; - зачистки от изоляции, очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений; - выполнения лужения, пайки; - визуальной и при необходимости инструментальной проверки выполненного лужения или пайки; - очистки места выполнения действия от остатков используемого флюса; - зачистки места лужения или пайки от дефектов, препятствующих надежному изолированию места выполнения работы; - изолирования мест выполнения пайки. 	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -экспертная оценка. -тестовые задания; -сравнение с эталоном -работа с карточками; -письменная проверка; -сравнение с эталоном. -лабораторная работа; -экспертная оценка. -тестовое задание; -сравнение с эталоном. -практическое занятие;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенции, но и развитие общих компетенции и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация интереса к будущей профессии	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач; Оценка эффективности и качества выполненных работ;	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; Четкое представление всех последствий принятых решений; Понимание своей роли и ответственности за принятые решения.	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективный поиск и отбор необходимой информации.	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	

культурного контекста;	общественной деятельности;	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	толерантное отношение к коллегам и партнерам. Взаимодействие с партнерами (обучающимися параллельно, преподавателями, мастерами, специалистами и др.) в процессе обучения.	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применять принципы бережливого производства, а так же сохранения окружающей среды.	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	

АННОТАЦИЯ

ПМ 02. Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.

Профессия: 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве (технический профиль).

Нормативный срок освоения ППКРС 1 год 10 месяцев.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР26	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК2.1-2.2 ЛР15,17,21, 23,24,26	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения; - выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ; - правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ; - основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы; - назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ;

		<ul style="list-style-type: none"> - способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ; - оборудование, используемое для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ; - различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ; - приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции; - простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства; - технология выполнения работ; - физические и химические основы процессов пайки и лужения; химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ.
--	--	--

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей», в том числе профессиональными ПК и общими ОК компетенциями:

Код	Наименование результата.
ПК 2.1	Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей.
ПК 2.2	Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей.

Раздел 2. Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей.

Программой профессионального модуля предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	352
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	158
в том числе:	
практические занятия	117
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	8
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Итоговая аттестация в форме КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	

Программы ПМ.02 относятся к профессиональному циклу.

Программа ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля ПМ.02.

1. Рабочая программа по профессиональному модулю.
2. Календарно-тематическое планирование.
3. КОС по профессиональному модулю.
4. Материалы текущего и рубежного контроля.