

Министерство образования Новгородской области

Утверждаю
Директор ОАПОУ
«Валдайский аграрный техникум»
Евлантьев А.О.
«20» января 2025 год.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Областное автономное профессионального образовательного учреждения
«Валдайский аграрный техникум»
за 2024 год.**

Валдай 2025 г.

**Отчет о самообследовании
Областного автономного профессионального образовательного
учреждения «Валдайский аграрный техникум» за 2024 год**

Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива техникума.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования и разработки стратегии развития техникума;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности техникума;
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в техникуме.

Основными целями самообследования являются:

- всесторонний анализ деятельности профессионального образовательного учреждения обеспечение доступности и открытости информации о развитии техникума, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- 1.Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- 2.Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников;
- 3.Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- 1.Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
2. Диагностическая функция - выявление причин возникновения отношений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-

обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

3. Прогностическая функция - оценки (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума».

Самооценка осуществляется в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности;

2. Планирование;

3. Организационный;

4. Подготовка и утверждение отчета;

5. Представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума» для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум»,

1. Общая характеристика учреждения

Действующий государственный аккредитационный статус: тип - автономное образовательное учреждение, вид - техникум

Местонахождение: 175400, Новгородская область, г. Валдай, Студгородок, д.7, e-mail: valdtech@mail.ru

Официальный сайт: <http://agrartexvalday.ru/>

Директор — Евлантье Антон Олегович (тел/факс (81666) (2-12-88)

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В техникуме разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума»:

1. Устав ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума»;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Приказы по основной деятельности и личному составу;
5. Внутренние локальные акты:
 - Правила приема;
 - Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;
 - Положение об организации проведения текущего контроля успеваемости;
 - Положение о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - Положение об оказании платных образовательных услуг;
 - Положение о льготном обучении;
 - Положение о практической подготовке обучающихся;
 - Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума» и обучающимися и др.

6. План финансово-хозяйственной деятельности.

Управление ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, Органами управления ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума» являются:

- Учредител;
- Директор.

В ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума» функционируют:

1. Педагогический совет ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума»;
2. Наблюдательный совет;
3. Попечительский совет;
4. Общее собрание работников ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума».

Педагогический совет ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума» является коллегиальным органом управления, обеспечивающим непрерывность и эффективность педагогического процесса, Педагогический совет ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума» работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Педагогический совет руководит работой в области образовательного процесса, учебно-материальной базы в соответствии с

требованиями учебных планов, в состав Педагогического совета ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума» входят: директор ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума», заместители директора, председатели ПЦК, педагогические работники.

Председателем Педагогического совета является директор ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума».

Педагогический совет для решения вопросов собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

В полномочия Педагогического совета входит решение следующего круга вопросов:

1. Рассмотрение и обсуждение концепции развития ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума». Определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего трудового распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума» и обучающихся;

2. Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума» в целом и его структурных подразделений в отдельности, плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума»;

3. Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в учебном заведении, а также комплекса мероприятий по профориентационной работе и обеспечению контрольных цифр приема обучающихся;

4. Рассмотрение состояния и итогов учебной работы образовательного заведения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, и мероприятий по их подготовке проведению, причин по устранению отсева обучающихся.

5. Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума», состояния дисциплины обучающихся. заслушивание отчетов работы кураторов (классных руководителей), руководителей студенческих молодежных организаций и других работников ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума»;

6. Рассмотрение содержания, обследование и итогов выполнения договоров о совместной подготовке специалистов в системе непрерывного профессионального образования с образовательными учреждениями различного уровня;

7. Рассмотрение состояния и итогов профессионального обучения обучающихся с целью получения ими рабочих профессий;

8. Рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников, а в необходимых случаях о соответствии их квалификационным требованиям, внесение предложений о поощрении педагогических работников ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума»;

9. Рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации;

10. Рассмотрение материалов самообследования ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума» при подготовке его к аттестации, обсуждение результатов аттестации, лицензирования и аккредитации ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума» с целью разработки мер по устранению недостатков;

11. Рассмотрение материалов внутреннего мониторинга качества образования;

12. Рассмотрение решений о выборе партнеров сетевой формы обучения, решения педагогического совета ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума» оформляются протоколом, и вступают в силу с даты их подписания председателем педагогического совета.

Общее собрание работников ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума» - коллегиальный орган управления, в котором принимают участие все работники ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума», представители обучающихся.

Компетенцией общего собрания является:

- создание оптимальных условий для равноправного сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- защита законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;
- анализ деятельности Техникума и прогнозирование его развития.

В структуре ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума» – предметно-цикловые комиссии: общеобразовательных и профессиональных дисциплин по направлениям подготовки.

Организация управления ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума» соответствует установленным требованиям. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

1.2. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной министерством образования Новгородской области, рег. № 525 серия 53ЛО1 от 06.06.2018 года.

Образовательное учреждение основано в 1965 году.

ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» имеет филиал, расположенный в с. Лычково, Демянского района, ул. Печатников. д.25

1.3 Структура учреждения.

Структура ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума» представлена в Приложении №1

1.4. Контингент обучающихся в ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, для обучения по программам подготовки: специалистов среднего звена, квалификации рабочих и служащих. Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах и в соответствии с возможностями материально-технической базы ОАПОУ «Валдайского аграрного техникума».

1.5. В ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» ведется подготовка студентов по очной и заочной формам обучения по 13 направлениям подготовки:

1.4.1 Подготовка по профессиям и должностям рабочих и служащих (ППКРС):

- Повар, кондитер;
- Токарь на станках с числовым программным обеспечением;
- Мастер сельскохозяйственного производства;
- Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

1.4.2 Подготовка специалистов среднего звена. (ППССЗ):

- Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования;
- Электрификация автоматизация сельского хозяйства;
- Агрономия;
- Гостиничный дело;
- Туризм;
- Право и организация социального обеспечения (с возмещением затрат на обучение);
- Юриспруденция;
- Информационные системы и программирование;
- Охотоведение и звероводство;
- Рациональное использование природохозяйственных комплексов;
- Туризм и гостеприимство;
- Электрические системы в агропромышленном комплексе АПК.

1.4.3. Подготовка по профессиям должностям рабочих служащих на базе филиала:

- Тракторист машинист с,/х профиля;
- Мастер сельскохозяйственного производства.

1.4.4. Подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по 2 направлениям:

- Слесарь-ремонтник
- Пекарь (кондитер)

1.6. Стратегическая цель: конкурентоспособность выпускников на рынке труда. В ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» осуществляется деятельность по внедрению системы менеджмента качества. Ежегодно разрабатывается программа повышения качества подготовки специалистов, которая определяет цели, задачи, условия организации и проведения мероприятий по контролю качества и является одним из направлений инновационной деятельности педагогического коллектива ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум».

В целях анализа и улучшения качества предоставляемых образовательных услуг в ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» проводится анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей), с целью выявления степени удовлетворенности образовательной деятельности. Аналитический материал позволяет администрации и педагогическому коллективу оценивать и прогнозировать уровень качества подготовки обучающихся, совершенствовать процедуры контроля качества образования, видеть резервы повышения качества учебно-воспитательного процесса, совершенствовать методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1.7. Зачисление в ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» производится без вступительных испытаний по мере комплектования групп и при наличии оригинала документа государственного образца об образовании (квалификации), при превышении заявлений количества бюджетных мест прием осуществляется в зависимости от результатов освоения программ основного среднего (полного) общего образования. Ежегодно техникум выполняет контрольные цифры приема.

2. Условия обучения

2.1 Обучающиеся техникума занимаются в одну смену, включая дополнительные формы занятий. Проводятся спаренные учебные занятия, продолжительность одной пары составляет 1,5 ч.

2.2. На единицу приведенного штата ПС техникума приходится 12,6 студентов приведенного контингента.

2.3 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.

В процессе самообследования в части методической работы проанализированы: нормативно-правовая база, планирующая и отчетная документация методического совета, предметных (цикловых) комиссий; структура, содержание и качество реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена — далее ППСЗ, программы подготовки профессий и должностей рабочих и служащих)); документация о состоянии учебно-методической работы в техникуме.

В наличие положения о педагогическом и методическом составах, о цикловых методических комиссиях, о формировании и обновлении рабочих программ и профессиональных модулей, о формировании фонда оценочных средств, о посещении занятий участниками образовательного процесса, о прохождении стажировки преподавателями и мастерами п/о, о прохождении учебной и производственной практики обучающимися и другие.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Все рабочие программы (общеобразовательные дисциплины и профессиональные модули) рассмотрены и утверждены работодателями (социальными партнерами).

На сегодняшний день 72% преподавателей активно, сознательно и обоснованно применяют актуальные для профессионального образования технологии и методики, реализующие ФГОС СПО, в том числе: системно-деятельностный подход, проблемное обучение, личностно-ориентированное и дифференцированное обучение, метод проектов, ИКТ и пр. Многие преподаватели техникума отдают предпочтение технологии модульного обучения, так как именно она дает возможность самостоятельного выбора самим учащимся собственной образовательной «траектории», исходя из индивидуальных особенностей и образовательных запросов. При разработке модулей используются традиционные формы и методы работы, дифференцированные задания, творческие работы и, конечно использование информационных технологий.

Анализ качества проведения учебных занятий осуществляется администрацией ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум».

Информация о результатах проведенного контроля доводится до педагогических работников на инструктивных и производственных совещаниях, заседаниях методического и педагогического советов.

На заседании методического совета ежегодно вносятся изменения в вариативную часть ОПОП СПО в зависимости от изменений рынка труда и возможностей трудоустройства выпускников в Новгородской области. Также, обсуждаются и принимаются решения по изменениям и дополнениям (корректировке) программ дисциплин, МДК, программ практик, введению

новых тем курсовых и дипломных проектов (работ); вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы ФГОС СПО.

Педагоги ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» имеют высокий профессиональный уровень, активно участвуют в творческих конкурсах и мероприятиях, направленных на обмен педагогическим опытом. Методическая деятельность в техникуме организована на основе взаимодействия предметно-цикловых комиссий.

В отчетном году заседания предметных (цикловых) комиссий проходили регулярно, ежемесячно, где рассматривались вопросы методического обеспечения образовательного процесса по каждой специальности.

Разработано (обновлено) 95% рабочих программ, календарно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум», остальные в процессе доработки, согласно плану, предметно цикловых комиссий проводятся недели знаний, где обучающиеся демонстрируют свое овладение учебными дисциплинами и модулями на предметных олимпиадах, творческих конкурсах, проектной деятельности.

Для повышения качества профессиональной подготовки квалифицированных специалистов важное значение имеет информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Решению этой задачи способствует и библиотека.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- формирование фонда в соответствии с направлениями профессиональной подготовки специалистов;
- расширение объёма библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникативных технологий.

Библиотечный фонд составляют учебные, учебно-методические, научные, справочные издания, нормативная документация, а также художественная литература и периодика.

В настоящее время библиотечный фонд составляет - 19331 экземпляров, в том числе: учебной литературы-6797; учебно-методической-3000 экземпляров; художественной-9501 экземпляров. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной, учебно-методической литературой, пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также дополнительной литературой: официальными, общественно-политическими и научно-популярными изданиями, энциклопедиями, словарями, справочниками и др.

Библиотека располагает электронными изданиями: «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (Электронное издательство ЮРАЙТ)

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной литературой: в 2023г., приобретено 448 экземпляра на сумму 503660,40 руб.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с направлениями подготовки согласно ФГОС, учебным планом и программам.

Качество формируемого фонда достигается при помощи систематического мониторинга состояния обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и иными изданиями согласно существующим нормативам.

Библиотека сотрудничает с ведущими издательствами: «Академия», «ИНФРАМ», «КНОРУС», «Лань», «Юрайт», «Профобразование».

Основная задача работников библиотеки — своевременное информирование студентов и преподавателей о поступающих изданиях, что обусловило необходимость совершенствования справочно-библиографического аппарата библиотеки. Компьютерная техника в библиотеке и в читальном зале подключена к сети Интернет.

Работники библиотеки организуют книжные выставки к памятным датам и для презентаций новинок литературы, а также проводят мероприятия для обучающихся. Уроки памяти, беседы, тематические кураторские часы, викторины.

2.4. ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» имеет современную компьютерную технику и программное обеспечение.

2.5. Штат преподавателей укомплектован на 93% штатными преподавателями, 7% - совместителей.

- Штатных преподавателей 27 чел;
- Повысили квалификацию в 2024 учебном году 20 педагогических работника;
- На конец учебного года преподавателей имеют удостоверения о повышении квалификации.

Педагоги техникума имеют высокий профессиональный уровень, активно участвуют в творческих конкурсах и мероприятиях, направленных на обмен педагогическим опытом.

3. Содержание образования.

3.1 Сведения о содержании образовательных программ.

В ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» разработаны программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, подготовки квалифицированных рабочих и служащих по всем направлениям подготовки на основании ФГОС СПО.

Структура

1. Общие положения:

- Нормативно-правовые основы разработки.

2. Нормативный срок освоения характеристика профессиональной деятельности выпускника:

- Область профессиональной деятельности выпускников;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Виды профессиональной деятельности выпускников.

3. Требования к результатам освоения для программы подготовки специалистов среднего звена:

- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации: Календарный учебный график;

4.2. Рабочий учебный план:

- Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Фонды оценочных средств;
- Методическое обеспечение: методические указания по выполнению курсовых работ, рабочие программы практик, программа итоговой аттестации.
- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

5. Ресурсное обеспечение:

- Кадровое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение
- Учебно-методическое и информационное обеспечение

6. Оценка результатов освоения программы:

- Текущий контроль знаний, рубежный контроль знаний и промежуточная аттестация;
- Порядок выполнения защиты выпускной квалификационной работы;
- Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускников.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;

- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;
 - распределение общих и профессиональных компетенций учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по семестрам объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации,

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный ЦИКЛ (ЕН);
- общепрофессиональный (ОП);
- профессиональные модули (ПМ) и разделов:
- учебная практика (УП),
- производственная (по профилю специальности) практика (111);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- государственная (итоговая) аттестация (ГИА), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из общеобразовательных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько

междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика состоит из двух этапов, практики по профилю специальности и преддипломной практики, Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Программы, разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий, рекомендуются педагогическим советом техникума утверждаются директором.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников является частью и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников,

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника 110 специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум». Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу основных программ подготовки. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программ: реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

3.2 Организация учебного процесса

Организация планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией, согласно графику учебного процесса и производственного обучения, промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае - июне.

График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов; теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации, График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания — 1 час. Общий объем учебной работы обучающихся каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором техникума. При необходимости вносятся коррективы в основное расписание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах сайте ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум». Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателям.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются начальником учебного отдела, заместителем директора по учебной работе. В ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации в ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» являются: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен и экзамен квалификационный.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, советах отделений, педагогического совета.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены. экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса,

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя

доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы - контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики содержания курсовых работ оценен как достаточный. ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников средних учебных заведений Российской Федерации, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии, Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, после окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе, в отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием;
- анализ результатов МА;
- недостатки в подготовке студентов данной специальности;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защиты выпускных квалификационных работ.

3.2.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ,

ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» реализует образовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки.

3.2.2 Возможности получения дополнительного профессионального образования.

ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» реализует национальный профориентационный проект «Первая профессия» для учащихся 8-11 классов школ города, в 2024 году обучение по данной программе «Кондитер», «Слесарь по ремонту автомобилей» и «Токарь» 38 школьников, при квоте в 36 человек. Показатель перевыполнен на так же, в организации реализуется профориентационный проект «Билет в будущее» посетили 38 человек из образовательных школ города и района, при квоте в 32 человека. Показатель выполнен на 118%.

3.3. Используемые современные образовательные технологии.

Преподавателями техникума активно применяются современные образовательные технологии; метод проектов, проблемное обучение, опережающее обучение и другие, так как требования современного общества к будущим специалистам постоянно повышаются, что отражается и на методах преподавания. Уровень и качество подготовленности современных студентов очень разные, и применение традиционной технологии не позволяет раскрыть возможности каждого обучающегося. Преподаватели техникума в последнее время отдают предпочтение технологии модульного обучения, так как именно она дает возможность самостоятельного выбора самим учащимся собственной образовательной «траектории», исходя из индивидуальных особенностей и образовательных запросов. При разработке модулей используются традиционные формы и методы работы, дифференцированные задания, творческие работы и, конечно, использование информационных технологий.

3.4. Использование информационных технологий в образовательном процессе.

Одним из приоритетных направлений развития техникума стало внедрение информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ) в учебный и управленческий процессы.

При подготовке будущих специалистов по названным специальностям требуются высококвалифицированные инженерно-педагогические кадры, способные дать знания и умения по всем учебным дисциплинам, достаточные выпускнику на современном рынке труда, для решения данной цели необходимы современная компьютерная техника и соответствующее программное обеспечение. Сегодня техникум имеет два компьютерных класса,

оснащенных современными средствами компьютерной техники. Частично решена и продолжает решаться задача подготовки преподавательских кадров техникума. За счет повышения квалификации по освоению информационно коммуникационных технологий.

Уже не один год коллектив ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» ведёт планомерную работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс. С этой целью проводится оснащение учебных классов интерактивным оборудованием.

Анализ показывает, что использование ИКТ приводит к повышению качества знания.

Использование ИКТ и мультимедийных технологий на уроке позволяет:

- активизировать познавательную деятельность студентов;
- обеспечивать высокую степень дифференциала обучения;
- повысить объем выполняемой работы на уроке;
- усовершенствовать контроль знаний.

3.5. Места проведения производственных практик.

Практическая подготовка специалистов осуществляется в соответствии с учебными планами и стандартами. Сроки проведения устанавливаются колледжем с учетом теоретической подготовленности студентов, возможностей учебно-производственной базы, а также предприятий и организаций и в соответствии с годовым графиком учебного процесса. При организации производственной практики в техникуме перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

На период практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению отчета. Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03” об образовании в Российской Федерации;
- «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденном приказом № 390 Министерства просвещения РФ, приказом № 885

Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- действующими учебными планами по специальностям ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум»;

- трафиком учебного процесса;

- рабочими программами практик; -

- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, Учебная практика проводится в учебных базах практики и иных структурных подразделениях Техникума,

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Базами производственной практики являются предприятия и организации, с которыми имеются договора о сотрудничестве и выступающие в качестве работодателей для студентов выпускников по направлениям подготовки;

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»:

- ПАС «Акрон»;

- ООО «Белгранкорм -Великий Новгород»;

- ПАО МРС.К Северо-запада «Новгородэнерго»;

- ООО «Валдайский механический завод»;

43.02.14 «Гостиничное дело»:

- ФГБУ «Национальный парк «Валдайский»;

- ООО «Каллиопа»;

- ФГБУ «Дом отдыха «Валдай»;
- 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»:
 - ООО «Белгранкорм-Великий Новгород»;
 - ООО «Мелиодорстрой»;
 - ПАО «Акрон»;
 - ООО «ТРАНС-Н»;
 - СПК «Демянский»;
 - ООО «Луженское»
- 43.02.10 «Туризм»:
 - ФЕБУ «Национальный парк «Валдайский»;
 - Туристический центр национального парка «Валдайский»;
 - ФГБУ «Дом отдыха «Валдай»;
 - ООО «Валдайские зори»;
 - ООО «Море удовольствия»
- 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»:
 - ФГБУ «Национальный парк «Валдайский»;
 - Туристический центр национального парка «Валдайский»;
 - ООО «Валдайские зори»;
 - ФГБУ «Национальный парк «Валдайский»;
 - ООО «Море удовольствия»;
 - ООО «Каллиопа»
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»:
 - ФГБУ «Северо-Западный окружной научно-клинический центр Лер Соловьева»;
 - Администрация Валдайского муниципального района;
 - ФГБУ «Национальный парк «Валдайский»;
 - ФГБУ «Дом отдыха «Валдай»;
 - ООО «Валдайские зори»;
 - ООО «Море удовольствия»;
 - ООО «Место Валдай» ЗАО «Завод «Юпитер»
- 43.01.09 «Повар, кондитер»:
 - ООО «Валдайские зори»;
 - ООО «Подворье»;
 - ФГБУ «Дом отдыха «Валдай» - ООО «Место Валдай»
- 35.01.13 «Тракторист-машинист»:
 - ООО «Луженское»;
 - СПК «Демянский»;
 - ООО «Белгранкорм-Великий Новгород»;

- 000 «ДСК Валдай»

35.02.05 «Агрономия»:

- ООО «Белгранкорм-Великий Новгород»;

- СГК «Демянский»;

- ООО «Луженское»;

- 000 «Валдай»

35.02.14 «Охотоведение и звероводство»:

- ОС «Общество охотников и рыболовов»;

- НОКУ «Крестецкий лесхоз»;

- ООО «Возрождение»;

- НОКУ «Валдайский лесхоз»

20.02.01 «Рациональное использование прирохозяйственных комплексов»:

- ООО «СУ-53» Валдайский участок ВКХ

35.01.07 Мастер сельскохозяйственного производства:

- ООО «Мелиодорстрой»

- ООО «Едрово»

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением:

- ЗАО «Завод Юпитер»

- АО «ОКБ «Валдай»

- ООО «Валдайский механический завод»

35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе»:

- ПАО «Акрон»;

- ООО «Белгранкорм-Великий Новгород»;

- ЛАО МРСК Северо-Запада «Новгородэнерго»;

- ООО «Валдайский механический завод»

3.6.Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся — это квалификационные экзамены с участием в качестве членов комиссии потенциальных работодателей, проведение демонстрационных экзаменов, защита выпускных квалификационных работ.

4.Воспитательная работа и социальная защита обучающихся.

Анализ воспитательной работы ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» за 2023 год

Цель воспитательной работы - обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Основные задачи воспитательной работы:

- сохранение и приумножение традиций техникума;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной
- профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического правовой и политической культуры;
- формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические культуры;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни. воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Воспитательная работа в ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» организована в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Конвенции п правах ребёнка;
- нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации;
- внутренних распоряжений приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства просвещения Российской Федерации;
- Уставом Техникума;
- Правилами внутреннего распорядка для студентов,

Военное, патриотическое воспитание

Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах Родины.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений. уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины;
2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации — Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
3. Формирование толерантного сознания студентов,

Гражданско-правовое воспитание

Целью гражданско-правового воспитания является формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь семье др.

Задачи:

1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже;
2. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни;
3. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

Нравственно-эстетическое воспитание

Целью нравственно-эстетического воспитания является приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов их реализация в разных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность);
2. Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества;
3. Развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи;
4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума.

Профессионально-трудовое воспитание

Целью профессионально-трудового воспитания является конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью. Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях. Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и

способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности, Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования, В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в процессе вне учебной воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности;
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения;
3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала;
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации);
5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности;
6. Развитие форм вне учебной деятельности по профилю специальности,

Воспитание культуры здорового образа жизни

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности;
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического физического здоровья;
3. Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения;
4. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

Работа с родителями обучающихся

Цель: установить единство стремлений, взглядов родителей и педагогического коллектива техникума в воспитательном вопросе, Задачи:

1. Вовлечение родителей в деятельность органов общественного управления техникума;
2. Оказание психолого-педагогической помощи родителям в решении проблем воспитания;

3. Сотрудничество с семьей в интересах подростков, формирование общественных подходов к воспитанию.

Организация работы по поддержке и продвижению талантливой молодежи:

Организация участия обучающихся в олимпиадах, Всероссийских и международных конкурсах, научно-практических конференциях, движении «Форсайт-кэмп», прикладного народного творчества, художественной самодеятельности.

4.2 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсация, пособия и др.)

В 2023 году большое значение придается социальной поддержке студентов. Все иногородние студенты обеспечены общежитием. Обследование жилищных условий в общежитии показало, что большинство студентов живут в хороших условиях, поддерживают чистоту и порядок в комнатах.

Для льготных категорий студентов оформлены документы на получение социальной стипендии, оплату проездного документа,.

Материальная поддержка студентов на стипендиальное обеспечение и материальное поощрение осуществляется в соответствии с законодательством области.

Выделяются средства для выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий студентам формируются в установленном порядке в соответствии с Уставом и порядком предоставления мер социальной поддержки студентам.

Работа по социальной защите студентов проводится с учетом нужд потребностей подопечных и их семей, направлена на создание благоприятной среды в техникуме, на решение личностных проблем студентов, педагогов, на установление контактов с социальным окружением.

Предмет особой заботы - это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети у которых родители на СВО.

С каждым годом в техникуме растет число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей у которых родители на СВО- Обучающиеся из их числа пользуются правом бесплатно проживать в общежитии.

Заместитель директора по воспитательной работе и кураторы поддерживают тесную связь с опекунами и попечителями, с органами опеки и попечительства, контролируют сохранность имущества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посещают квартиры и общежитие.

Организация питания и медицинского обслуживания в ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» работает буфет, где организовано горячее питание, организация досуга учащихся.

Основная задача при организации досуга - направить деятельность студентов в конструктивное русло, профилактика деструктивного поведения- Принципы организации досуговой деятельности: Систематичность, опора на интересы студентов, добровольное участие.

С целью развития творческого потенциала обучающихся на базе техникума существуют творческие объединения: вокальное, хореографическое, театральное, работают клубы по интересам: исторический, экологический, патриотический, с целью формирования у студентов потребности и здоровом образе жизни, в техникуме организованы спортивные секции по волейболу, настольному теннису.

Органы студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление в техникуме создано для достижения двух взаимосвязанных целей: развития демократических форм управления и подготовки студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности.

В студенческом самоуправлении состоят 30 обучающихся с 1-4 курс

Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическое сопровождение

С целью профилактики вредных привычек в техникуме систематически проводятся беседы, семинары-тренинги для студентов специалистами, психологами, ведется работа спортивных секций.

Работа заместителя директора по воспитательной работе, преподавателей позволяет осуществлять целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность студентов. Учитываются медико-психологические особенности личности студентов, микросреда, интересы и потребности, условия жизни, собирается информация, связанная с нуждами подопечных. Организуются консультации по вопросам прав и обязанностей учащихся, имеющих у них льгот и пособий. Осуществляется взаимодействие со специалистами различных служб в организации необходимой социальной помощи.

Результаты анкетирования студентов по вопросам организации воспитательной деятельности показали, что в нашем техникуме созданы благоприятные условия для профессионального и личностного становления студентов.

5. Результаты деятельности, качество образования.

5.1. По итогам 2024 года количество выпускников ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» составило 127 обучающихся по очной форме обучения. По результатам государственной аттестации качество знаний выпускников в среднем 64%. По заочной форме обучения 26 обучающихся, качество знаний выпускников в среднем - 83% Для работы в ГЭК привлекаются представители предприятий и организаций города, которые лучших выпускников приглашают на работу. Работодатели участвуют в образовательном процессе:

специалисты с предприятий - социальных партнеров техникума привлекаются к преподавательской работе, а также к оценке качества образования.

5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников 2024 года показывает, что большинство из них устраиваются по специальности, от 4 до 8 процентов продолжают обучение, получая высшее образование. 99 % выпускников трудоустроено после выпуска.

Для оценки качества подготовки студентов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам проводятся открытые защиты курсовых работ и проектов. Итоговая аттестация проводится в соответствии с ФГОС нового поколения в форме защиты выпускной квалификационной работы, а по направлениям с актуализированными ФГОС с процедурой демонстрационного экзамена

6. Финансово-экономическая деятельность за 2024 учебный год

Учредителем ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» и собственником его имущества является Новгородская область.

Органом, осуществляющим полномочия и функции Учредителя от имени Новгородской области, до 22 мая 2017 года являлся департамент архитектуры и градостроительной политики Новгородской области. На основании распоряжения правительства Новгородской области № 111-рз от 17 апреля 2017 года с 22 мая 2017 года данные полномочия переданы департаменту строительства Новгородской области.

Органом, осуществляющим полномочия собственника имущества Учреждения от имени Новгородской области, является Министерство строительства архитектуры и имущественных отношений Новгородской области.

7. Социальное, государственно-частное партнерство.

7.1. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования.

Сотрудничество с работодателями направлено на улучшение качества содержания и результатов образования. Работа ведется по нескольким направлениям: организация учебных практик, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения, определение содержания профессионального образования и итоговой государственной аттестации, привлечение ведущих специалистов к преподаванию учебных дисциплин.

8. Заключение. Перспективы развития учреждения

8.1. Перспективы развития учреждения:

1. Развитие специальностей техникума в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

2. Укрепление связей практико-профессионального направления с ведущими фирмами, социальными партнерами, развитие дуального взаимодействия с работодателями.

3. Совершенствование материально-технической базы.

4. Расширение возможностей для подготовки рабочих кадров и повышения

квалификации специалистов.

5.Поиски партнеров для международного сотрудничества.