

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОАПОУ
«Валдайский аграрный техникум»
Н.В. Федорова
« 04 » 04 2022 г.



«РАССМОТРЕНО»

На заседании

педагогического совета

№ 3

от « 04 » 04 2022 г.

Министерство образования Новгородской области

Отчет о самообследовании

Областного автономного профессионального образовательного учреждения «Валдайский аграрный техникум» за 2020-2021 учебный год

Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива техникума.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития техникума;

- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности техникума;

- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в техникуме;

Основными целями самообследования являются:

- всесторонний анализ деятельности профессионального образовательного учреждения обеспечение доступности и открытости информации о развитии техникума, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников;
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

1. Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
2. Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка).
3. Прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы Техникума.

Самооценка осуществляется в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности;
2. Планирование
3. Организационный
4. Подготовка и утверждение отчета
5. Представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете Техникума 06/04/2022 г. для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ПОУ «Валдайский аграрный техникум».

1. Общая характеристика учреждения

Действующий государственный аккредитационный статус:

тип - автономное образовательное учреждение

вид - техникум

Местонахождение: 175400, Новгородская область, г. Валдай, Студгородок,

д.7

e-mail: valdtech@mail.ru

официальный сайт: agrotechvaldai

Директор – Наталья Васильевна Федорова (тел/факс (81666) (2-12-88)

Заместитель директора по учебной работе – Ткаченко Татьяна Ивановна (тел. (81666) (2-07-51)

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В техникуме разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума:

1. Устав техникума;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Приказы по основной деятельности и личному составу;
5. Внутренние локальные акты:
 - Правила приема;
 - Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;
 - Положение об организации проведения текущего контроля успеваемости;
 - Положение о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - Положение об оказании платных образовательных услуг;
 - Положение о льготном обучении;
 - Положение о практической подготовке обучающихся;
 - Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между Техникумом и обучающимися и др.
6. План финансово-хозяйственной деятельности.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами управления Техникумом являются:

- Учредитель.
- Директор.

В Техникуме функционируют:

1. Педагогический совет Техникума.
2. Общее собрание работников Техникума.
3. Попечительский совет.

Педагогический совет Техникума является коллегиальным органом управления,

обеспечивающим непрерывность и эффективность педагогического процесса. Педагогический совет Техникума работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Педагогический совет руководит работой в области образовательного процесса, учебно-материальной базы в соответствии с требованиями учебных планов. В состав Педагогического совета Техникума входят: директор Техникума, заместители директора, председатели ПЦК

Председателем Педагогического совета является директор Техникума.

Педагогический совет для решения вопросов собирается по мере

необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

В полномочия Педагогического совета входит решение следующего круга вопросов:

- 1) Рассмотрение и обсуждение концепции развития Техникума. Определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего трудового распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений Техникума и обучающихся.
- 2) Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы Техникума в целом и его структурных подразделений в отдельности, плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы Техникума.
- 3) Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в учебном заведении, а также комплекса мероприятий по профориентационной работе и обеспечению контрольных цифр приема обучающихся.
- 4) Рассмотрение состояния и итогов учебной работы образовательного заведения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, и мероприятий по их подготовке и проведению, причин по устранению отсева обучающихся.
- 5) Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Техникума, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы кураторов (классных руководителей), руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Техникума.
- 6) Рассмотрение содержания, обеспечения и итогов выполнения договоров о совместной подготовке специалистов в системе непрерывного профессионального образования с образовательными учреждениями различного уровня.
- 7) Рассмотрение состояния и итогов профессионального обучения обучающихся с целью получения ими рабочих профессий.
- 8) Рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников, а в необходимых случаях о соответствии их квалификационным требованиям, внесение предложений о поощрении педагогических работников Техникума.
- 9) Рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации.
- 10) Рассмотрение материалов самообследования Техникума при подготовке его к аттестации, обсуждение результатов аттестации, лицензирования и

аккредитации Техникума с целью разработки мер по устранению недостатков.

11) Рассмотрение материалов внутреннего мониторинга качества образования.

12) Рассмотрение решений о выборе партнеров сетевой формы обучения.

Решения Педагогического совета Техникума оформляются протоколом, и вступают в силу с даты их подписания председателем Педагогического совета.

Общее собрание работников Техникума - коллегиальный орган управления, в котором принимают участие все работники Техникума, представители обучающихся.

Компетенцией общего собрания является:

- создание оптимальных условий для равноправного сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- защита законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;
- анализ деятельности Техникума и прогнозирование его развития.

В структуре Техникума - предметно - цикловые комиссии: общеобразовательных и профессиональных дисциплин по направлениям подготовки.

Организация управления Техникума соответствует установленным требованиям. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

1.2. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной министерством образования Новгородской области, рег. № 525 серия 53Л01 от 06.06.2018 года.

Образовательное учреждение основано в 1965 году.

Техникум имеет филиал, расположенный в с. Лычково, Демянского района, ул. Печатников, д.25

1.3. Структура учреждения.

Структура техникума представлена в Приложении № 1.

1.4. Контингент обучающихся в Техникуме формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, для обучения по программам подготовки: специалистов среднего звена, квалификации рабочих и служащих. Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах и в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

1.5. В техникуме ведется подготовка студентов по очной и заочной формам обучения по 13 направлениям подготовки:

1.4.1 Подготовка по профессиям и должностям рабочих и служащих (ППКРС)

- Повар, кондитер;
- Токарь-универсал.

1.4.2 Подготовка специалистов среднего звена. (ППССЗ)

- Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования;
- Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- Агрономия;
- Гостиничное дело;

- Гостиничный сервис.
- Туризм;
- Право и организация социального обеспечения (с возмещением затрат на обучение);
- Информационные системы и программирование;
- Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей.
- Охотоведение и звероводство;
- Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

1.4.3. Подготовка по профессиям и должностям рабочих и служащих на базе филиала:

- Тракторист машинист с/х профиля;
- Автомеханик.

1.4.3 Подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по 2 направлениям:

- Слесарь-ремонтник
- Пекарь (кондитер)

1.6. Стратегическая цель: конкурентоспособность выпускников на рынке труда. В техникуме осуществляется деятельность по внедрению системы менеджмента качества. Ежегодно разрабатывается Программа повышения качества подготовки специалистов, которая определяет цели, задачи, условия организации и проведения мероприятий по контролю качества и является одним из направлений инновационной деятельности педагогического коллектива техникума.

В целях анализа и улучшения качества предоставляемых образовательных услуг в техникуме проводится анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей), с целью выявления степени удовлетворенности образовательной деятельности. Аналитический материал позволяет администрации и педагогическому коллективу оценивать и прогнозировать уровень качества подготовки обучающихся, совершенствовать процедуры контроля качества образования, видеть резервы повышения качества учебно-воспитательного процесса, совершенствовать методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1.6. Зачисление в техникум производится без вступительных испытаний по мере комплектования групп и при наличии оригинала документа государственного образца об образовании (квалификации), при превышении заявлений количества бюджетных мест прием осуществляется в зависимости от результатов освоения программ основного и среднего (полного) общего образования. Ежегодно техникум выполняет контрольные цифры приема. Всего в техникуме, с учетом филиала в 2020-2021уч.году обучается 650 человек (очная форма обучения – 426, заочная – 182, обучающиеся с ОВЗ - 42)

2. Условия обучения

2.1. Обучающиеся техникума занимаются в одну смену с 8.30 до 16.10, включая дополнительные формы занятий. Проводятся спаренные учебные занятия, продолжительность одной пары составляет 1,5 ч.

2.2. На единицу приведенного штата ПС техникума приходится 12,6 студентов приведенного контингента.

2.3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.

В процессе самообследования в части методической работы проанализированы: нормативно-правовая база, планирующая и отчетная

документация методического совета, предметных (цикловых) комиссий; структура, содержание и качество реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена – далее ППССЗ, программы подготовки профессий и должностей рабочих и служащих)); документация о состоянии учебно-методической работы в техникуме.

В наличие положения о педагогическом и методическом советах, о цикловых методических комиссиях, о формировании и обновлении рабочих программ и профессиональных модулей, о формировании фонда оценочных средств, о посещении занятий участниками образовательного процесса, о прохождении стажировки преподавателями и мастерами п/о, о прохождении учебной и производственной практики обучающимися и другие.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Все рабочие программы (обще профессиональные дисциплины и профессиональные модули) рассмотрены и утверждены работодателями (социальными партнёрами).

На сегодняшний день 72% преподавателей активно, сознательно и обоснованно применяют актуальные для профессионального образования технологии и методики, реализующие ФГОС СПО, в том числе: системно-деятельностный подход, проблемное обучение, личностно-ориентированное и дифференцированное обучение, метод проектов, ИКТ и пр. Многие преподаватели техникума отдают предпочтение технологии модульного обучения, так как именно она дает возможность самостоятельного выбора самим учащимся собственной образовательной «траектории», исходя из индивидуальных особенностей и образовательных запросов. При разработке модулей используются традиционные формы и методы работы, дифференцированные задания, творческие работы и, конечно, использование информационных технологий.

Анализ качества проведения учебных занятий осуществляется администрацией техникума.

Информация о результатах проведенного контроля доводится до педагогических работников на инструктивных и производственных совещаниях, заседаниях методического и педагогического советов.

На заседании методического совета ежегодно вносятся изменения в вариативную часть ОПОП СПО в зависимости от изменений рынка труда и возможностей трудоустройства выпускников в Новгородской области, а также введения обучения по стандартам WS/ Также, обсуждаются и принимаются решения по изменениям и дополнениям (корректировке) программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ); вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы ФГОС СПО.

Педагоги техникума имеют высокий профессиональный уровень, активно участвуют в творческих конкурсах и мероприятиях, направленных на обмен педагогическим опытом. Методическая деятельность в техникуме организована на основе взаимодействия предметно-цикловых комиссий.

В отчетном году заседания предметных (цикловых) комиссий проходили регулярно, ежемесячно, где рассматривались вопросы методического обеспечения образовательного процесса по каждой специальности.

Разработано (обновлено) 95% рабочих программ, календарно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям техникума, остальные в процессе доработки. Согласно плану, предметно цикловых комиссий проводятся недели знаний, где обучающиеся демонстрируют свое овладение учебными дисциплинами и модулями на предметных олимпиадах, творческих конкурсах, проектной деятельности.

Для повышения качества профессиональной подготовки квалифицированных специалистов важное значение имеет информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Решению этой задачи способствует и библиотека.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- формирование фонда в соответствии с направлениями профессиональной подготовки специалистов;

- расширение объема библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникативных технологий.

Библиотечный фонд составляют учебные, учебно-методические, научные, справочные издания, нормативная документация, а также художественная литература и периодика.

В настоящее время библиотечный фонд составляет - 22396 экземпляров, в том числе: учебной литературы - 9453; учебно-методической - 3037 экземпляров; художественной - 9520 экземпляров. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной, учебно-методической литературой, пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также дополнительной литературой: официальными, общественно-политическими и научно-популярными изданиями, энциклопедиями, словарями, справочниками и др.

Библиотека располагает электронными изданиями: 6 наименований по 15 доступов подключения каждый.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной литературой: в 2020-2021 г. приобретено 589 экземпляра на сумму 596793,50 руб. Оформлен заказ на поставку учебной литературы в 2022 году на сумму 295100,0 руб.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с направлениями подготовки согласно ФГОС, учебным планом и программам.

Качество формируемого фонда достигается при помощи систематического мониторинга состояния обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и иными изданиями согласно существующим нормативам.

Библиотека сотрудничает с ведущими издательствами: «Академия», «ИНФРА-М», «КНОРУС», «Лань», «Юрайт», «Эра», «Профобразование».

Основная задача работников библиотеки – своевременное информирование студентов и преподавателей о поступающих изданиях, что обусловило необходимость совершенствования справочно-библиографического аппарата библиотеки. С целью знакомства с библиотечным фондом и для удобства его использования студентами и преподавателями на базе электронного каталога

составлены перечни учебников по дисциплинам, специальностям, отраслям знаний.

Компьютерная техника в библиотеке и в читальном зале подключена к сети Интернет. Осуществляется доступ к электронно-библиотечной системе «Академия» в тестовом режиме.

Работники библиотеки организуют книжные выставки к памятным датам и для презентаций новинок литературы, а также проводят мероприятия для обучающихся. Уроки памяти, беседы, тематические кураторские часы, викторины.

2.4. Техникум имеет современную компьютерную технику и программное обеспечение.

2.5. Штат преподавателей укомплектован на 90% штатными преподавателями, 10% - совместители.

- Штатных преподавателей 37 чел.

- Повысили квалификацию в 2020-2021 учебном году 32 педагогических работника.

- На конец учебного года 100% преподавателей имеют удостоверения о повышении квалификации.

Педагоги техникума имеют высокий профессиональный уровень, активно участвуют в творческих конкурсах и мероприятиях, направленных на обмен педагогическим опытом.

4. **Содержание образования**

4.1 Сведения о содержании образовательных программ

В Техникуме разработаны программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, подготовки квалифицированных рабочих и служащих по всем направлениям подготовки на основании ФГОС СПО.

Структура

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки

2. Нормативный срок освоения Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации

4.1. Календарный учебный график

4.2. Рабочий учебный план

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

4.4. Фонды оценочных средств

4.5. Методическое обеспечение: методические указания по выполнению курсовых работ, рабочие программы практик, программа итоговой аттестации

4.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

5. Ресурсное обеспечение

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Материально-техническое обеспечение

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6. Оценка результатов освоения программы

6.1. Текущий контроль знаний, рубежный контроль знаний и промежуточная аттестация

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

6.3. Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускников.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; - виды учебных занятий;

- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение

индивидуальных проектов;

- распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки

и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54

академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);

- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);

- общепрофессиональный (ОП);

- профессиональные модули (ПМ)

и разделов:

- учебная практика (УП);

- производственная (по профилю специальности) практика (1111);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- государственная (итоговая) аттестация (ГИА (ИА)), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Программы разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий, рекомендуются Педагогическим советом Техникума и утверждаются директором.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ

подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников частью и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу основных программ подготовки. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

2.3.1. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае - июне.

График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в

неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели - пятидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания – 1 час. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором техникума. При необходимости вносятся коррективы в основное расписание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются начальником учебного отдела, заместителем директора по учебной работе. В техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен и экзамен квалификационный.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется

я учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов ит.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы - контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников средних учебных заведений Российской Федерации, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

3.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ.

Техникум реализует образовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки

3.2. Возможности получения дополнительного профессионального образования.

По заказу Службы занятости населения Новгородского региона реализуются программы опережающего обучения с целью урегулирования напряженности на рынке труда в период пандемии. Так же техникум принимает участие в программе «Содействие занятости». По которой в 2020-2021 году получили свидетельство 116 человек. Так же, в рамках проведения профориентационной работы, действует программа «Первая рабочая профессия» для учащихся школ, в 2020-2021 году обучение по данной программе прошли 32 школьника. Реализуемые направления: слесарь по ремонту автомобилей, кондитер, портфель.

3.3. Используемые современные образовательные технологии.

Преподавателями техникума активно применяются современные образовательные технологии: метод проектов, проблемное обучение, опережающее обучение и другие, так как требования современного общества к будущим специалистам постоянно повышаются, что отражается и на методах преподавания. Уровень и качество подготовки современных студентов очень разные, и применение традиционной технологии не позволяет раскрыть возможности каждого обучающегося. Преподаватели техникума в последнее время отдают предпочтение технологии модульного обучения, так как именно она дает возможность самостоятельного выбора самим учащимся собственной образовательной «траектории», исходя из индивидуальных особенностей и образовательных запросов. При разработке модулей используются традиционные формы и методы работы, дифференцированные задания, творческие работы и, конечно, использование информационных технологий.

3.4. Использование информационных технологий в образовательном процессе.

Одним из приоритетных направлений развития техникума стало внедрение информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ) в учебный и управленческий процессы.

При подготовке будущих специалистов по названным специальностям требуются высококвалифицированные инженерно-педагогические кадры, способные дать знания и умения по всем учебным дисциплинам, достаточные выпускнику на современном рынке труда. Для реализации данной цели необходимы современная компьютерная техника и соответствующее программное обеспечение.

Сегодня техникум имеет два компьютерных класса, оснащённых современными средствами компьютерной техники. Частично решена и продолжает решаться задача подготовки преподавательских кадров техникума. За счет повышения квалификации по освоению информационно коммуникационных технологий

Уже не один год коллектив техникума ведёт планомерную работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс. С этой целью проводится оснащение учебных классов интерактивным оборудованием.

Анализ показывает, что использование ИКТ приводит к повышению качества знаний.

Использование ИКТ и мультимедийных технологий на уроке позволяет:

- активизировать познавательную деятельность студентов;
- обеспечивать высокую степень дифференциации обучения;
- повышать объем выполняемой работы на уроке;
- усовершенствовать контроль знаний.

3.5. Места проведения производственных практик.

Практическая подготовка специалистов осуществляется в соответствии с учебными планами и стандартами. Сроки проведения устанавливаются колледжем с учетом теоретической подготовленности студентов, возможностей учебно-производственной базы, а также предприятий и организаций и в соответствии с годовым графиком учебного процесса. При организации производственной практики в Техникуме перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

На период практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете. Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;

- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденном приказом № 390 Министерства просвещения РФ, приказом № 885 Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
- действующими учебными планами по специальностям Техникума;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик;
- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся

умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Учебная практика проводится в учебных базах практики и иных структурных подразделениях Техникума.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Базами производственной практики являются предприятия и организации, с которыми имеются договора о сотрудничестве и выступающие в качестве работодателей для студентов и выпускников по направлениям подготовки:

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

- ООО «Белгранкорм-Великий Новгород»
- ООО «Лик»
- ПАО МРСК Северо-Запада «Новгородэнерго»
- ООО «Валдайский механический завод»
- 43.02.14 «Гостиничное дело»
- ФГБУ «Национальный парк «Валдайский»
- ООО «Море удовольствия»
- ООО «Валдайские зори»
- Муниципальное унитарное предприятие банно-прачечного хозяйства.

-ФГБУ «Дом отдыха «Валдай»

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

- ООО «Белгранкорм-Великий Новгород»
- ООО «Мелиодорстрой»
- ООО «Светочь»
- ООО «ТРАНС-Н»
- СПК «Демянский»
- ООО «Луженское»

43.02.10 «Туризм»

- ФГБУ «Национальный парк «Валдайский»
- Туристический центр национального парка «Валдайский»
- ФГБУ «Дом отдыха «Валдай»
- ООО «Валдайские зори»
- ООО « Море удовольствия»

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

- ФГБУ «Национальный парк «Валдайский»
- ФГБУ «Дом отдыха «Валдай»
- ООО «Валдайские зори»
- ООО « Море удовольствия»
- ООО «Место Валдай»

43.01.09 «Повар, кондитер»

- ООО «Валдайские зори»
- ООО «Подворье»
- ООО «Валдайский хлеб»
- ФГБУ «Дом отдыха «Валдай»
- ООО «Место Валдай»

35.01.13«Тракторист- машинист»

- ООО «Луженское»
- СПК «Демянский»
- ООО «Белгранкорм-Великий Новгород»
- ООО «ДСК Валдай»
- ООО «Светочь»

35.02.05 «Агрономия»

- ООО «Белгранкорм-Великий Новгород»
- СПК «Демянский»
- ООО «Луженское»
- ООО «Валдай»

15.01.26 «Токарь универсал»

- ЗАО «Завод Юпитер»
- АО «ОКБ « Валдай»

35.02.14 Охотоведение и звероводство

- ОО «Общество охотников и рыболовов»

20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

- ООО«СУ -53» Валдайский участок ВКХ

3.6. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся – это квалификационные экзамены с участием в качестве членов

комиссии потенциальных работодателей, проведение демонстрационных экзаменов, защита выпускных квалификационных работ.

3.7 Повышению качества подготовки специалистов способствует участие обучающихся в движении -«Молодые профессионалы». В 2020-2021уч. году обучающиеся техникума принимали участие в региональном чемпионате WS по девяти компетенциям, результативностью стали золотые, серебряные, бронзовые награды и медальоны за профессионализм

4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся. Анализ воспитательной работыОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» за 2020-2021 учебный год

Цель воспитательной работы - обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Основные **задачи** воспитательной работы:

- сохранение и приумножение традиций техникума;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Воспитательная работа в ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» организована в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Конвенции о правах ребёнка;

- нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации;
- внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства просвещения Российской Федерации.;
- Уставом Техникума;
- Правилами внутреннего распорядка для студентов.

Военно-патриотическое воспитание

Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины;
2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
3. Формирование толерантного сознания студентов.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Количество участников
1	День знаний, торжественная линейка (80-летие проф-техобразования)	1 сентября	400
2	Классные часы по теме: «День солидарности в борьбе с терроризмом (связана с трагическими событиями в г. Беслан)», минута молчания	3 сентября	398
3	Участие в акции «Молодёжь против Террора» на «Аллее ветеранов» в г. Валдай	3 сентября	50
4	Конкурс плакатов и рисунков, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	9 -11 сентября	400
5	Участие в праздничном мероприятии, посвященному Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Начало октября	45
6	Участие в митинге, посвященному Дню памяти жертв политических репрессий	30 октября	390
7	Лекция-презентация ко Дню народного	4 ноября	360

	единства		
8	Концерт, посвященный Дню матери	27 ноября	350
9	Организация инфо-палатки и семинара «Что вы знаете о ВИЧ?» совместно с волонтерами Валдайского местного отделения Российского Красного Креста. Тематический кураторский час.	1 декабря	350
10	12 декабря - День Конституции «Российская Федерация – народ и власть». Лекция-презентация	12 декабря	340
11	Интеллектуальная игра между группами «Дни Героев Отечества»	9 декабря	150
12	Медицинское обследование обучающихся призывного возраста (городской военкомат)	В течение месяца февраль	110
13	Фестиваль военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества	20 февраля	380
14	Праздничное мероприятие к «Международному женскому дню - 8 марта»	5 марта	380
15	Мероприятие, посвященное Дню призывника	14 апреля	230
16	Участие в городских мероприятиях, посвященные 76-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. Организация поздравления ветеранов техникума, членов ООО «Дети войны»	3-14 мая	365
16	Тематические классные часы: «Мне о России надо говорить!», «В дружбе народов, единство России», «Память никогда не исчезнет» и пр.	В течение учебного года	400

Гражданско-правовое воспитание

Целью гражданско-правового воспитания является формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

Задачи:

- 1.Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже;
- 2.Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни;
3. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Количество участников
1	Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов (в рамках адаптационных недель для 1 курсов)	1 – 15 сентября	400
2	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах	В течение года	396
3	Организация работы Совета профилактики	1 раз в 2 месяца	150
4	Проведение информационных часов в группах на гражданско-правовые темы	В течение года по плану работы группы	396
5	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов	В течение года по отдельному плану	350
6	Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних	В течении года по отдельному плану работы группы	150
7	Организация встречи зам директора по ВР техникума с обучающимися из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	29 сентября	33
7	Организация родительских собраний	Октябрь	200
8	Организация и проведение собрания для проживающих в общежитии: «Общежитие - наш дом, живем по правилам в нем»	Сентябрь	65
9	Классные часы ко Дню Конституции РФ	11 Декабря	396

Нравственно-эстетическое воспитание

Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
2. Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.
3. Развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Количество участников
1	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	7 – 28 сентября	396
2	Посвящение в студенты	30 октября	250
3	Организация работы коллективов художественной самодеятельности и секций	В течение учебного года (по графику)	350
4	Участие в районных и городских фестивалях самодеятельного художественного творчества студентов	В течение года	80
5	Организация и проведение концертов к памятным датам (День Учителя, 8 марта, 9 мая, и т.д.)	Октябрь, февраль, март, май	120
6	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий	В течение учебного года	84
7	Организация Студенческого совета в общежитии	Ежемесячно	25
8	Мероприятия в общежитии: - Конкурс на лучшую комнату и др.	По плану работы общежития	65
9	Организация работы студенческих	Ежемесячно	30

	средств массовой информации: подготовка материалов в сайт и в группу техника по воспитательной работе и студенческой жизни в техникуме		
10	Организация работы Студенческого совета	Ежемесячно	30

График выпуска стенных газет

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Количество участников
1	«День учителя». Конкурс стенных газет	1 – 4 октября	120
2	День матери «Открытка для мамы»	Ноябрь	240
3	Конкурс групповых новогодних газет и рисунков	Декабрь	320
4	Конкурс групповых газет и рисунков, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	250
5	Конкурс групповых газет и рисунков, посвященных Международному женскому Дню	Март	250
6	День победы. Конкурс стенных газет и рисунков	Май	120

Профессионально-трудовое воспитание

Целью профессионально-трудового воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью. Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях. Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности. Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в процессе вне учебной воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности;

2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения;
3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала;
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации);
5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.
6. Развитие форм вне учебной деятельности по профилю специальности.

Профессиональное воспитание

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Количество участников
1	Организация и проведение предметных олимпиад	Февраль-апрель	110
2	Участие в региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы»	Декабрь-январь	12
3	Организация и проведение Дня открытых дверей	19 апреля	48
4	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	В течение учебного года	40
5	Встречи с ведущими специалистами отрасли по темам: - «Что значит быть мастером своего дела» - «Уроки мастерства»	В течение учебного года	80

Трудовое воспитание

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Количество участников
1	Участие в подготовке комнат в общежитии к новому учебному году	Сентябрь Апрель	65
2	Санитарный день	1 раз в месяц	280
3	Субботники по благоустройству и озеленению территории техникума	Сентябрь 2020 Апрель 2021	240
4	Участие в уборке воинских захоронений	Апрель-май 2021	120
5	Конкурс «Лучшая комната общежития техникума»	1 раз в месяц	65

Воспитание культуры здорового образа жизни

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме психоактивных веществ.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности;
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья;
3. Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения;
4. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Количество участников
1	Организация работы спортивных секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дартс)	Сентябрь	94
2	Психологическое просвещение: - тематические классные часы; - беседы для студентов и родителей; - лекции специалистов; - организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ	В течение учебного года	396
3	Организация и проведение антинаркотических акций	В течение учебного года	150
4	Встречи студентов с наркологом, инспектором ПДН	По согласованному плану	150
5	Классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста», «Бросай курить – вставай на лыжи», «Алкоголь – не друг и не приятель», «Наркотик уничтожит твою душу, наркотик разрушит твоё тело, наркотик лишит тебя свободы», «Наркоманы свободны от всех радостей жизни» и др.	В течение учебного года	248
6	Организация и проведение мероприятий направленных на борьбу с курением:	В течение учебного года	230

	- Акция «Брось сигарету»;		
7	Легкоатлетический кросс среди студентов и преподавателей в зачет спартакиады	18 сентября	72
8	Соревнования по волейболу в зачет спартакиады	Ноябрь	180
9	Соревнования по уличному стритболу в зачет спартакиады	июнь	24
10	Эстафетный бег в зачет спартакиады	октябрь	72
11	Президентские состязания среди обучающихся	март	333
12	Соревнования по перетягиванию каната	февраль	78
13	Соревнования по скиппингу среди студентов и преподавателей в зачет спартакиады	апрель	40
14	Соревнования по настольному теннису	апрель	22

Участие обучающихся в районных, областных и Всероссийских соревнованиях

№п/п	Наименование соревнований	Дата проведения	Кол-во участников
1	Участие в зимнем турнире по футболу (муниципальный район)	14.12.2020	8
2	Участие в чемпионате первенства Валдайского городского поселения по мини-футболу сезона 2020-2021	Март-апрель	12
3	3Всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд профессиональных образовательных организаций СЗФО	22-26 марта 2021	12
4	Областной смотр-конкурс физического воспитания студентов ПОО Новгородской области	27-29 мая 2021	12

Обучающиеся техникума зарегистрированы на портале сдачи норм ГТО в количестве -327 человек, что составляет 84% от общего количества, приняло участие в сдаче норм ГТО -27 человек, что составило -6%

Работа с родителями обучающихся

Цель: установить единство стремлений, взглядов родителей и педагогического коллектива техникума в воспитательном вопросе.

Задачи:

1. Вовлечение родителей в деятельность органов общественного управления техникума;
2. Оказание психолого-педагогической помощи родителям в решении проблем воспитания;
3. Сотрудничество с семьей в интересах подростков, формирование общественных подходов к воспитанию.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Количество участников
1	Проведение родительских собраний в группах нового набора 1 курса	ноябрь	125
2	Групповые родительские собрания: 2, 3, 4 курсов.	декабрь	270
3	Приглашение родителей на кураторские тематические часы	В течение учебного года	По согласованию
4	Индивидуальная работа с родителями неуспевающих студентов	В течение учебного года	38

Рейтинг воспитательной работы по группам

Организация работы по поддержке и продвижению талантливой молодежи:

Организация участия обучающихся в олимпиадах, Всероссийских и международных конкурсах, научно-практических конференциях, движении «Форсайт-кэмп», прикладного народного творчества, художественной самодеятельности.

4.2 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсация, пособия и др.)

В 2020-2021 учебном году большое значение придается социальной поддержке студентов. Все иногородние студенты обеспечены общежитием. Обследование жилищных условий в общежитии показало, что большинство студентов живут в хороших условиях, поддерживают чистоту и порядок в комнатах.

Для льготных категорий студентов оформлены документы на получение социальной стипендии, оплату проездного документа.

Материальная поддержка студентов на стипендиальное обеспечение и материальное поощрение осуществляется в соответствии с законодательством области.

Выделяются средства для выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий студентам регулируются в установленном порядке в соответствии с Уставом и Порядком предоставления мер социальной поддержки студентам.

Работа по социальной защите студентов проводится с учетом нужд и потребностей подопечных и их семей, направлена на создание благоприятной среды в техникуме, на решение личностных проблем студентов, педагогов, на установление контактов с социальным окружением.

Предмет особой заботы - это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

С каждым годом в техникуме растет число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обучающиеся из их числа пользуются правом бесплатно проживать в общежитии.

Зам. директора по воспитательной работе и кураторы поддерживают тесную связь с опекунами и попечителями, с органами опеки и попечительства, контролируют сохранность имущества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посещают квартиры и общежитие.

Организация питания и медицинского обслуживания

В техникуме работает буфет, где организовано горячее питание.

Организация досуга учащихся

Основная задача при организации досуга - направить деятельность студентов в конструктивное русло, профилактика деструктивного поведения. Принципы организации досуговой деятельности: системность, опора на интересы студентов, добровольное участие.

С целью развития творческого потенциала обучающихся на базе техникума существуют творческие объединения: вокальное, хореографическое, театральное. Работают клубы по интересам: исторический, экологический, патриотический.

С целью формирования у студентов потребности в здоровом образе жизни, в техникуме организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису.

Органы студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление в техникуме создано для достижения двух взаимосвязанных целей: развития демократических форм управления и подготовки студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности.

Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическое сопровождение

С целью профилактики вредных привычек в техникуме систематически проводятся беседы, семинары-тренинги для студентов специалистами, психологами, ведется работа спортивных секций.

Работа заместителя директора по воспитательной работе, преподавателей позволяет осуществлять целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность студентов. Учитываются медико-психологические особенности личности студентов, микросреда, интересы и потребности, условия жизни, собирается информация, связанная с нуждами подопечных. Организуются консультации по вопросам прав и обязанностей учащихся, имеющих у них льгот

и пособий. Осуществляется взаимодействие со специалистами различных служб в организации необходимой социальной помощи.

Результаты анкетирования студентов по вопросам организации воспитательной деятельности показали, что в нашем техникуме созданы благоприятные условия для профессионального и личностного становления студентов.

5. Результаты деятельности, качество образования.

5.1. По итогам 2020-2021 года количество выпускников ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» составило 52 обучающихся по очной форме обучения. По результатам государственной аттестации качество знаний выпускников в среднем 66,4%. Для работы в ГЭК привлекаются представители предприятий и организаций города, которые лучших выпускников приглашают на работу. Работодатели участвуют в образовательном процессе: специалисты с предприятий - социальных партнеров техникума привлекаются к преподавательской работе, а также к оценке качества образования. Задача, которую решали в этом учебном году - участие работодателей в разработке образовательных программ.

Год выпуска	специальность	Количество обучающихся, прошедших итоговую аттестацию	Абсолютная успеваемость	Качественная защиты ВКР
2019	«Механизация с/х»	13	100%	53,8%
	«Электрификация и автоматизация с/х»	15	100%	66,6%
	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	7	100%	28,6%
	Туризм	6	100%	83,3%
	Повар,кондитер	10	100%	80%
	Право и организация социального обеспечения	7	100%	100%
	2020	«Механизация с/х»	12	100%
«Электрификация и автоматизация с/х»		21	100%	47,6%
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»		8	100%	50%
Автомеханик		9	100%	22,2%
Туризм		16	100%	75%
Агрономия		4	100%	25%
Экономика и бух.		17	100%	82,3%

	учет			
2021	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	13	100%	54
	Электрификация и автоматизация с/х	14	100	57
	Информационные системы и программирование	5	100	100
	Повар, кондитер	8	100	75
	Агрономия	4	100	50
	Туризм	8	100	63

5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что большинство из них устраиваются по специальности, от 4 до 8 процентов продолжают обучение, получая высшее образование.

ППССЗ Наименование специальности/ профессии	2019 год					2020 год					2021 год				
	Все го	Тр удо уст рое ны	В т.ч. по спе циа льн ост и	арм ия	Пр. обр азо ван ия	Все го	Тр удо уст рое ны	В т.ч. по спе циа льн ост и	арм ия	П р. о б ра зо ва ни я	Все го	Тру доу стро ены	В т.ч. по спе циа льн ост и	арм ия	Пр. обра зова ние
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	1	2	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	13	8	8	4	1	12	-	-	11	1	19	19	13	-	-
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	15	2	2	13	-	21	6	4	13	2	13	1	1	11	1
35.02.05 Агрономия	-	-	-	-	-	4	4	2	-	-	4	2	2	1	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	1	1	13	-
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	-	-	-	-	-	10	-	-	10	-	-	-	-	-	-

ППССЗ Наименование специальности/профессии	2019 год					2020 год					2021 год				
	Все го	Трудоу- уст- рое ны	В т.ч. по спе- циа- льн- ост- и	арм- ия	Пр. обр- азо- ван- ия	Все го	Трудоу- уст- рое ны	В т.ч. по спе- циа- льн- ост- и	арм- ия	П р. о б- ра- зо- ва- ни- я	Все го	Трудоу- стро- ены	В т.ч. по спе- циа- льн- ост- и	арм- ия	Пр. обра- зова- ние
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	-	-	-	-	-	17	12	10	-	4	-	-	-	-	-
43.02.10 Туризм	6	6	1	-	-	17	10	7	7	-	8	8	4	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	7	2	1	4	1	-	-	-	-	-	15	15	9	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7	-	-	7	-	8	1	1	7	-	-	-	-	-	-
23.01.03 Автомеханик	-	-	-	-	-	9	0	0	9	-	11	2	1	6	-
19.01.17 Повар, кондитер	10	8	8	-	1	-	-	-	-	-	8	5	4	3	-
18511 Слесарь по ремонту автомобилей (ОВЗ)	-	-	-	-	-	5	4	3	1	-	3	1	1	1	-
12901 Кондитер (ОВЗ)	12	8	2	-	1	5	3	3	-	-	12	6	5	2	-
ИТОГО:	70	34	22	28	4	108	40	30	58	7	112	62	42	39	1

100% 69% 47% 100% 48% 65% 40% 6% 100% 37% 75% 40% 6%
100% 69% 47% 44% 1%

Для помощи в поиске работы и дальнейшем трудоустройстве выпускников в нашем техникуме создана служба содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности данной службы является содействие трудоустройству студентов и выпускников техникума, повышение уровня конкурентоспособности и информированности учащихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства

Основные направления работы службы:

- создание и ведение базы данных студентов и выпускников;
- обучение студентов технологиям поиска работы, переговорам с работодателями, планированию карьеры;
- оказание помощи студентам и выпускникам в составлении резюме;
- сбор информации о результатах работы по трудоустройству студентов и выпускников;
- сбор отзывов работодателей по качеству подготовки студентов;

■ проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, встреч с представителями предприятий и организаций и т.д.)

■ проведение комплексного консультирования студентов и выпускников в период поиска работы.

В состав службы содействия трудоустройству входят зам. Директора по ПО, зав. отделениями, а также председатели предметно цикловых (методических) комиссий.

5.3. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Обучающиеся по направлениям подготовки: «Электрификация и автоматизация с/х», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Информационные системы и программирование» принимают участие:

- в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia:

- 2020 компетенция «Электромонтаж» - бронза

- компетенция «Туризм» - бронза;

- компетенция «Организация экскурсионных услуг» - бронза.

- во всероссийских онлайн олимпиадах по информационным технологиям;

- во всероссийских уроках финансовой грамотности;

- ежегодно проводимых областных конкурсах «Форсайт-кемп»

- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (Сертификат)

- Программа тренингов для субъектов малого и среднего предпринимательства «Азбука предпринимателя» (Сертификат)

- Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Проблемы и вызовы современной экономики и управления» (Диплом)

- Областная краеведческая конференция «Возвращенные из небытия», посвященные Дню неизвестного солдата номинация «Забытый подвиг» (Сертификат)

- Участие в Региональном конкурсе «Enactus» (сертификат)

2020 год

- Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Проблемы и вызовы современной экономики и управления» (Диплом)

- III Всероссийская олимпиада по Финансовой грамотности (Диплом III степени)

- Всероссийский творческий конкурс для студентов «Конституция и МЫ» (Диплом 1 место)

- Всероссийский семейный финансовый фестиваль (Диплом)

- Областной конкурс сочинений «Я гражданин России» (Диплом 1 место)

- ежегодно проводимых неделях знаний, в рамках которых проводятся предметные олимпиады, уроки –конкурсы, и т.д.

Для оценки качества подготовки студентов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам проводятся открытые защиты курсовых работ и проектов. Итоговая аттестация проводится в соответствии с ФГОС нового поколения в форме защиты выпускной квалификационной работы, а по направлениям с актуализированными ФГОС с процедурой демонстрационного экзамена

6. Финансово-экономическая деятельность за 2016-2017 учебный год

Финансово-экономическая деятельность за 2020-2021 учебный год

Учредителем ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» и собственником его имущества является Новгородская область.

Органом, осуществляющим полномочия и функции Учредителя от имени Новгородской области, до 22 мая 2017 года являлся департамент архитектуры и градостроительной политики Новгородской области. На основании распоряжения правительства Новгородской области № 111-рз от 17 апреля 2017 года с 22 мая 2017 года данные полномочия переданы департаменту строительства Новгородской области.

Органом, осуществляющим полномочия собственника имущества Учреждения от имени Новгородской области, является Министерство строительства архитектуры и имущественных отношений Новгородской области.

Финансовое обеспечение техникума осуществляется за счет средств:

- субсидии на выполнение государственного задания- 45588,3;
- субсидии на иные цели-2947,0;
- средств от приносящей доход деятельности-4941,3.

Сумма поступлений средств субсидии на выполнение государственного задания за 2021 год в соответствии с соглашением составила 45588,3 тысяч рублей. Плановая сумма поступлений средств субсидии на выполнение государственного задания в 2021 году составляет 44002,5 тысячи рублей.

За счет средств субсидии на иные цели техникумом произведены следующие расходы-905,4т.руб:

– В рамках субсидии «Обеспечение образовательных организаций учебниками и учебными пособиям» приобретены учебники и учебные пособия в количестве 383 экз. на общую сумму 295,1 тысяч рублей.

– В рамках субсидии «Обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной безопасности государственных автономных и бюджетных организаций» произведены следующие расходы:

– Техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения за год на сумму 41,0 тысяч рублей;

– Техническое обслуживание и ремонт пожарной сигнализации в течение года на сумму 161,7тысяч рублей;

– Охранные услуги за год в сумме 195,2тысяч рублей;

– Ремонт кровли- 80 т.руб

– В рамках субсидии «Приобретение и изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации государственным образовательным организациям» приобретены бланки дипломов и вкладышей к ним на общую сумму 46,2тысяч рублей.

– Ежемесячная денежная компенсация расходов на оплату коммунальных услуг педагогических работников- 132,4 т.руб

За счет средств субсидии на иные цели в 2022 году запланированы аналогичные расходы. Соглашение на финансирование субсидии на иные цели в 2022 году в размере 847,7 тысяч рублей.

Основным источником поступления средств от приносящей доход деятельности являются платные образовательные услуги. Поступления от приносящей доход деятельности в анализируемом периоде составило 4941,3 тысяч рублей.

По поступлениям от приносящей доход деятельности на 2022 год прогнозируется уменьшение вследствие снижения платежеспособности населения.

На 2021 год штат техникума утвержден в количестве 136,6 штатных единиц, в т.ч. преподаватели 52 штатные единицы. Среднесписочная численность за 2021 год составила 75,9 работника.

Среднемесячная заработная плата в 2021 году в целом по учреждению составила 26153,48 рубля, рост заработной платы в сравнении с 2019 года составил 18 %. Целевой показатель по средней заработной плате преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональных образовательных организациях выполнен.

Стоимость имущества техникума на 01.01.2021г. характеризуется следующими показателями:

Жилые помещения – 25229834,52 рублей;

Нежилые помещения – 79890436,67 рублей;

Машины и оборудование- 10457373,85 рублей;

Транспортные средства- 7665422,61 рубля;

Производственный и хозяйственный инвентарь- 2307474,36 рублей;

Прочие основные средства- 2956374,18 рублей;

Непроизводственные активы (земельные участки)- 36274744,188рублей.

Балансовая стоимость особо ценного и недвижимого имущества по состоянию на 01.01.2022г. составляет – 118540167,11 рублей, общая кадастровая стоимость земельных участков составляет – 36274744,18 рублей.

7. Социальное, государственно-частное партнерство.

7.1. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования.

Сотрудничество с работодателями направлено на улучшение качества содержания и результатов образования; Работа ведется по нескольким направлениям: организация учебных практик, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения, определение содержания профессионального образования и итоговой государственной аттестации, привлечение ведущих специалистов к преподаванию учебных дисциплин.

8. Заключение. Перспективы развития учреждения

8.1. Перспективы развития учреждения:

1. Развитие специальностей техникума в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

2. Укрепление связей практико-профессионального направления с ведущими фирмами, социальными партнерами, развитие дуального взаимодействия с работодателями.

3. Совершенствование материально-технической базы.

4. Расширение возможностей ресурсного центра для подготовки рабочих кадров и повышения квалификации специалистов строительного комплекса.

5. Поиски партнеров для международного сотрудничества.

