

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Валдайский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Л.А.Горячева
« 31 » августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 09 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности 20.02.01

«Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

Рассмотрено

Педагогическим советом техникума

Протокол № 1

от 31 августа 2023 г.

Валдай
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
Безопасность жизнедеятельности	
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
5. Лист внесения изменений	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.09 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.09 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.09 «Безопасность жизнедеятельности» входит в образовательный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
основы военной службы и обороны России;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны России;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 6 семестре.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименован ие разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2		3		4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			45		
Тема 1.1 Введение в дисциплину. Человек и среда обитания	Содержание учебного материала		4		
	1	Содержание и задачи дисциплины «БЖД». Основные понятия, термины и определения. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Утомление как результат влияния на человека тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Факторы, определяющие комфортные условия труда. Критерии комфортности. Основные пути снижения утомления и монотонности труда. Негативные факторы: физические, химические, биологические и психофизиологические. Вредный производственный фактор. Опасный производственный фактор. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной, городской и бытовой среды.		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	1
	2	Закон неустранимости отходов при побочных воздействиях производств. Принципы обеспечения безопасности человека в производственной среде. Потoki масс и различных видов энергии антропогенного происхождения, их эволюция. Системы организма предназначенные для восприятия факторов внешней среды. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы.			1

		Характеристика анализаторов. Вредные вещества. Электромагнитные поля и излучения. Воздействие электромагнитных полей и излучений на организм человека.			
	Практическое занятие 1 Расчет молниезащиты зданий и сооружений. Практическое занятие 2 Расчет доз облучения при проведении работ в чрезвычайных ситуациях, определение времени пребывания в зараженной местности. Практическое занятие 3 Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля.		6	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1. Составить конспект на тему «Режим труда и отдыха».		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	
Тема 1.2 Опасности технических систем	Содержание учебного материала		6		
	1	Человек и технические системы. Причины отказов технических систем и методы оценки вероятности аварийных ситуаций. Размеры и структуры травмоопасных зон. Первичные и вторичные поражающие факторы при производственных авариях. Зоны вредного воздействия электромагнитных полей и излучений. Общие требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Экологическая экспертиза производств. Проверка соответствия оборудования требованиям безопасности.		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	2
	2	Производственный травматизм. Безопасность производственного оборудования и процессов.		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	2
	3	Экобиозащитная техника. Понятие, классификация и номенклатура экобиозащитной техники. Защита от механического травмирования. Средства защиты от статического электричества, молниезащита зданий и сооружений. Аппараты и системы улавливания токсичных отходов. Устройства для очистки и нейтрализации жидких отходов (масла, СОЖ, электролитов, травильных растворов). Очистка сточных вод. Сбор, утилизация и захоронение твердых и жидких промышленных отходов. Радиоактивные		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	1

		отходы. Вторичные ресурсы. Малоотходные технологии на производстве.			
	Практическое занятие 4 Расчет и выбор средств очистки выбросов в атмосферу.		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Составить конспект по теме «Виброопасные и шумоопасные зоны. Единицы шума и вибрации. Методы снижения шума и вибрации на организм человека».		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	
Тема 1.3 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		10		
	1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Термины, определения ЧС. Этапы развития ЧС. Виды поражения при возникновении ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные природные явления. Стихийные бедствия. Классификация ЧС природного характера и поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и классификация. Радиационно - опасные объекты, химические опасные объекты, пожары, взрывоопасные объекты. Поражающие факторы пожара и взрыва. Последствия пожара для человека. Причины возникновения промышленных аварий и катастроф.		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	2
	2	ЧС военного характера. Современные виды оружия. Оружие массового поражения. Ядерное оружие., история создания, поражающие факторы, очаг ядерного поражения. Химическое оружие. Зона химического заражения, очаг химического поражения, классификация ХО, история создания и применения. Биологическое оружие (БО). История создания и применения БО. Боевые свойства БО. Способы применения, очаг биологического поражения. Устойчивость промышленного объекта в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость. Пути и способы повышения устойчивости предприятий ,систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения.		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	2

	3	Основные положения Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера». Объектовый, местный, территориальный, региональный и федеральный уровни. Федеральный закон «О гражданской обороне» Организация, основные задачи Гражданской обороны (ГО). Территориально- производственный принцип организации ГО РФ. МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Организация и основные задачи Единой государственной Системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы развития РСЧС. Координирующие органы НСХС/ Организация ГО и ЧС объекта экономики, учебного заведения. Не военизированные формирования ГО и ЧС. Задачи студентов в рамках ГО и ЧС.		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	2
	4	Оповещение населения об угрозе возникновения ЧС. Способы оповещения. Действия населения по сигналам оповещения. Защитные сооружения ГО: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейших типов. Средства индивидуальной защиты (СКЗ). Медицинские средства защиты. Эвакуация населения. Рассредоточение населения. Виды транспорта, предназначенные для эвакуации. Обязанности и правила поведения эвакуируемых, экипировка. Обеззараживание санитарная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Способы обеззараживания. Частичная и полная санитарная обработка. Ликвидация радиационного загрязнения объектов и территорий. Методы защиты от радиационного загрязнения. Способы дезактивации. Ликвидация химического загрязнения объектов и территорий. Мероприятия по защите населения и территорий от химических опасных веществ (ХОВ) и сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). Пассивные и активные противохимические мероприятия. Дегазация и ее способы. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС (АСДНР). Задачи АСДНР. Меры		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	2

		безопасности при проведении АСДНР.			
5	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД. Законодательство по охране окружающей среды. Обязанности ответственность технических работников предприятий за соблюдение законодательства БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Экономический ущерб от стихийных бедствий и техногенных ЧС, от загрязнения окружающей среды. Затраты государства на разработку трудовоохранных и природоохранных мероприятий. Экономическая эффективность защитных мероприятий. Безопасность и экологичность в специальных условиях. Особенности эксплуатации технических систем повышенной опасности. Методы контроля параметров технических систем с повышенной опасностью .		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	1	
	Практическое занятие 5 Определение вида эвакуации пострадавших при ЧС. Расчет потерь людей при возникновении и ЧС.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3 Решение задач по оценке физической устойчивости объекта в условиях ЧС.	11			

	Составить конспект по теме «Объектовые не военизированные формирования общего назначения. Разработка порядка выполнения действий в условиях ЧС». Составить реферативное сообщение по теме «Медицинские средства защиты» Составить доклад на тему «Особенности АСДНР в условиях радиоактивного, химического, биологического заражения, при взрывах, пожарах, других чрезвычайных ситуациях». Составить конспект по теме «Методы контроля параметров технических систем с повышенной опасностью и психофизиологического состояния оператора».			
Раздел 2. Основы военной службы		45		
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	4		
	1	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.		2
	2	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1 Составить реферативное сообщение на тему «История создания Вооруженных Сил Российской Федерации». Составить доклад на тему «Войска, не входящие в систему Вооруженных Сил Российской Федерации»		6	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4		

Организация воинского учета и военная служба	1	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности.		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	2
	2	Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	2
Тема 2.3 Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала		2		
	1	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.3 Составить реферативное сообщение на тему «Символика Вооруженных Сил РФ, наград и знаков отличия».		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	
Тема 2.4 Общевойсковые уставы	Содержание учебного материала		2		
	1	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Дисциплинарная, административная и уголовная		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	2

	ответственность военнослужащих.				
	Практическое занятие 6: Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.4 Составить конспект по теме «Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование».		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	
Тема 2.5 Стрелковая и физическая подготовка	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	2
	1	Стрелковой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения.			
	Практическое занятие 7 Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение стрелковым шагом. Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Методика преодоления единой полосы препятствий.		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.5 Составить конспект на тему «Строение подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода»		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	
Тема 2.6 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		2		2
	1	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	

	Практическое занятие 8 Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 2.6 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	
	Содержание учебного материала		2		
Тема 2.7 Тактическая подготовка	1	Современный общевойсковой бой и его характеристика. Наступление как основной вид боя. Оборона как вынужденный или преднамеренный вид боя. Встречный бой. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Обязанности солдата в бою..		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	3
	Практическое занятие 9 Движение солдата в бою. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 2.7 Составить конспект на тему «Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного пункта».		1	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	
Тема 2.8 Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала		2		2
	1	Основные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	
	Практическое занятие 10 Средства индивидуальной защиты и их применение. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.8 Составить реферативное сообщение на тему « Положения международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою».		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			12	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	
3.1 Тема Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала		6		
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	2
	2	Наружный непрямой закрытый массаж сердца. Прекардиальный удар. Особенности наружного закрытого массажа для детей в возрасте до 1 года и в возрасте 1 – 8 лет. Помощь пострадавшим от действия электрического тока. Простейшие способы восстановления дыхания.		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	2
	3	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.1 Составить реферативное сообщение на тему «Оказание первой медицинской помощи при ДТП, террористическом акте».		1	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	
Тема 3.2 Курение, алкоголизм и наркомания как социально опасное явление	Содержание учебного материала		4		
	1	Мотивация здорового образа жизни. Вред курения табака на организм человека. Особенности воздействия никотина на женщин и подростков. Вред алкоголизма на организм человека. Особенность воздействия этилового спирта на организм женщин. Подростковый алкоголизм.		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	2
	2	Определение наркотического вещества. Медицинский, социальный, юридический критерии наркотического вещества. Стадии развития наркотической зависимости. Основной принцип диагностики наркомании.		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	2

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2 Составить доклад на тему «Влияние никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека».	1	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	
Всего:		102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

ознакомительный (узнавание ранее изученных свойств);

репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. различные приборы (войсковые приборы химической разведки, комплекты индивидуальных дозиметров;
4. учебная литература;
5. типовое оборудование (столы, стулья);
- 6.вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий;
- 7.индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ОЗК);
- 8.аудиторная доска;
- 9.перевязочные средства;
- 10.носилки санитарные;
- 11.учебные наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине «БЖД»).

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. макеты автомата Калашникова;
3. компьютер;
4. пневматические винтовки;
- 5.электронная винтовка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух Н.Н., Учебник для СПО «Охрана труда» – М.: «Издательство Юрайт», 2021. – 379 с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Учебник «Безопасность жизнедеятельности» – М., Издательский центр «Академия», 2017.- 285 с.
3. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» – М., Издательский центр «Академия», 2019.- 366 с.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Постановление правительства РФ №113-95 г. «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Трудовой Кодекс, - Москва
8. Федеральный закон «О военной безопасности»
9. Федеральный закон «О гражданской обороне»
10. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
11. Федеральный закон «Об обороне»
12. Федеральный закон «Об основах охраны труда РФ»

Дополнительные источники

1. Указ Президента РФ № 537 «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года», 2009г.
2. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», 2008.

Интернет – ресурсы:

1. Лекции по
БЖД .(<http://mmwww.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/>).
2. БЖД. Шпаргалка. 2010. (<http://www.alleng.ru/d/saf/saf57.htm>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- тестирование; - опрос; - практическая работа
	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- конспект - оценка самостоятельной работы; - собеседование
	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- практическая работа; - демонстрация умения использовать СИЗ и СКЗ и оценка правильности их применения; - конспект; - опрос;
	- применять первичные средства пожаротушения;	- опрос; - демонстрация умения использовать первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; - конспект;
	- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- опрос; - тестирование; - конспект;

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- опрос; - конспект; - оценка правильности решения ситуационных задач;
	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- опрос; - конспект; - наблюдение в процессе выполнения теоретических и практических занятий;
	- оказывать первую помощь пострадавшим.	- опрос; - конспект; - оценка самостоятельной работы; - демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - реферат;
ПК 1.1. Разрабатывать программы и проводить мониторинг окружающей природной среды. ПК 1.2. Планировать и организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды. ПК 1.3. Планировать и организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий. ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий. ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях. ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях. ПК 2.3. Планировать и организовывать работу функционального подразделения по проведению ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений. ПК 3.2. Проводить профилактику и	знать:	
	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- конспект; - собеседование; - тестирование; - доклад;
	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;	- доклад; - собеседование; - конспект; - оценка практической работы;
	- основы военной службы и обороны государства;	- реферат; - собеседование - конспект;
	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	- опрос; - конспект; - оценка практической работы; - доклад;
	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- опрос; - конспект; - доклад;

техосмотр очистных установок и сооружений. ПК 3.3. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов. ПК 3.4. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов. ПК 3.5. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий. ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт. ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами. ПК 4.3. Проводить экологическую экспертизу и экологический аудит.		
	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	-опрос; - конспект;
	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	-опрос; - конспект;
	-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	-опрос; - конспект; - реферат;
	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	-опрос; - конспект; - реферат.

5.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений