

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валдайский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

Л.А.Горячева
« 31 » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 07 Охрана труда

по специальности 20.02.01

«Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

Рассмотрено
Педагогическим советом техникума
Протокол № 1
от 31 августа 2023 г.

Валдай
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
5. Лист снесения изменений	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.07 «Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.07 «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 20.02.01 Рациональное использование прородохозяйственных комплексов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.07 «Охрана труда» входит в образовательный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
2. использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
3. проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
4. разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
5. контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
6. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать:

1. системы управления охраной труда в организации;
2. законы и иные нормативные акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
3. обязанности работников в области охраны труда;
4. фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

5. возможных последствий несоблюдения технологических процессов производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
6. порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
7. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
8. порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

1. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
2. практические занятия 10 часов;
3. самостоятельной работы 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме зачета во 2-м семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			16	
Тема 1.1 Введение в дисциплину. Основные термины и понятия в области охраны труда. Негативные факторы.	Содержание учебного материала		4	
	1	Введение в дисциплину. Основные термины и понятия в области охраны труда. Негативные факторы. Элементы трудового процесса: работающий (человек), работодатель (государство), машины, предмет труда (наилучшая продукция), окружающая производственная среда, психологический климат коллектива, пассивные элементы трудового процесса. Понятия о травматизме и заболеваемости. Показатели травматизма.		2
	2	Классификация негативных факторов. Возможные источники травмоопасных ситуаций и заболеваемости: движущие машины, механизмы, повышенная и пониженная температуры воздуха, высокие уровни шума, инфразвука, ультразвука, вибрации, излучение. Опасности поражения электрическим током, химическая активная среда. макроорганизмы и микроорганизмы, физические и умственные перегрузки. Классификация работ по напряженности и условиям труда. Физические, химические и биологические факторы и их нормирование с учетом времени действия. Психофизиологические факторы и их влияние на безопасность труда.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Психофизиологические факторы и их влияние на безопасность труда».	2	
Тема 1.2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов (ВПФ и ОПФ).	Содержание учебного материала		6	
	1	Наиболее опасные виды работ. Основные источники заболевания и травмирования. Причины производственного травматизма, технические, санитарно-производственные и, организационные и личные. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов. Поражающие факторы ВПФ и ОПФ.		2

	2	Основные принципы и методы защиты от ВПФ и ОПФ. Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов. Защита от вибрации, шума, звука, ультразвука, инфразвука.		2
	3	Защита от электромагнитных полей и излучений, лазерного излучения, инфракрасного и ультрафиолетового излучений. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Составить реферативное сообщение на тему «Вредные факторы при работе с компьютером».	4	
Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда			8	
Тема 2.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала		4	
	1	Правовые и нормативные условия безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормативы и правила, правила безопасности. Структура системы стандартов безопасности труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучения, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Формирование службы охраны труда и организация ее работы. Цели и задачи службы охраны труда.		2
	2	Режим труда и отдыха. Охрана труда женщин и подростков. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.		2
	Практическое занятие 1 Проведение и оформление инструктажа по охране труда.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме. Составить реферативное сообщение по теме «Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда».		2	
Раздел 3. Производственная санитария и эргономика			16	
Тема 3.1 Основы	Содержание учебного материала		2	

производственной санитарии	1	Основы производственной санитарии. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Принципы терморегуляции организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Приборы для измерения параметров микроклимат. Вентилирование и кондиционирование как наиболее совершенный способ создания благоприятного климата.		1
	Практическое занятие 2 Определение показателей микроклимата на рабочем месте.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.1 Составить доклад по теме «Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ».		2	
	Составить доклад по теме «Методы и средства очистки гидросферы от вредных веществ».		2	
	Составить доклад по теме «Методы и средства очистки твердых бытовых отходов»».		2	
Тема 3.2 Основы эргономики	Содержание учебного материала		2	
	1	Основы эргономики. Требования к освещению производственных помещений. Характеристика освещений. Виды освещения и его требования. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.		
	Практическое занятие 3 Определение освещенности производственных помещений.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2 Составить конспект по теме «Световые и электрические характеристики ламп накаливания и люминесцентных»		2	
Раздел 4. Пожарная безопасности			8	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		4	

Организационные и технические противопожарные мероприятия	1	Организационные и технические противопожарные мероприятия. Основные методы защиты на производственных объектах. Противопожарная профилактика. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация. Действия в случае пожара.		2
	2	Огнестойкость зданий. Классификация объектов по категориям пожарной опасности. Пожарная безопасность при выполнении работ.		2
	Практическое занятие 4 Характеристика и принцип действия огнетушителей.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4.2 Составить конспект на тему «Требования пожарной безопасности к складам, помещениям и ремонтным мастерским».		2	
Раздел 5 Основы техники безопасности			24	
Тема 5.1 Основы техники безопасности	Содержание учебного материала		16	
	1	Основные сведения о технических средствах безопасности. Опасные зоны и способы защиты. Сигнальные цвета. Знаки безопасности. Транспортные средства, правила движения и производство работ на территории.		2
	2	Безопасность труда при эксплуатации технологического оборудования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным оборудованием.		1
	3	Учет и расследование несчастных случаев		2
	4	Индивидуальные средства защиты.		2
	5	Коллективные средства защиты.		2
	6	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.		2
	7	Приемы оказания первой помощи. Способы восстановления сердечной деятельности и искусственного дыхания. Кровотечения. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Ожоги.		2
	8	Влияние алкоголя на безопасность труда. Основные психологические причины травматизма.		2

	Практическое занятие 5 Применение средств индивидуальной защиты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: обучающихся по теме 5.1 Составить доклад по теме «Опасность поражения электрическим током, Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током»	2	
	Составить реферативное сообщение на тему « Молниезащита. Защита от статического электричества».	2	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

ознакомительный (узнавание ранее изученных свойств);

репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. различные приборы; (войсковые приборы химической разведки, комплекты индивидуальных дозиметров);
4. учебная литература;
5. типовое оборудование (столы, стулья);
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий;
7. индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ОЗК);
8. аудиторная доска;
9. перевязочные средства;
10. носилки санитарные;
11. учебные наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине «Охрана труда»).

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. компьютер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Учебник «Безопасность жизнедеятельности» – М.,Издательский центр «Академия»,2017.- 285 с.

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» – М.,Издательский центр «Академия»,2019.- 366 с.
2. Карнаух Н.Н. Учебник для СПО «Охрана труда» – М.: «Издательство Юрайт», 2021. – 379 с.
3. Тургиев А.К. Учебное пособие «Охрана труда в сельском хозяйстве» - М.,Издательский центр «Академия»,2016.-255с.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Трудовой Кодекс, - Москва, 1989г.
6. Федеральный закон «Об основах охраны труда РФ», 1999г.
7. Дополнительные источники:
8. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» 2008.

Интернет – ресурсы:

1. Лекции по БЖД <http://mmwww.twirpx.ru/files/emergency/safe/lectures/>.
2. Охрана труда. Федеральный закон об основах охраны труда (http://www.1kadry.ru/?from=cpc_yandex_2013.02.05_kss&utm_medium=cpc&utm_source=yandex&utm_campaign=yandex_2013.02.05_kss&utm_content=kss).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	- опрос; - тестирование; - конспект;
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	- практическая работа; - собеседование; - конспект;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	- практическая работа; - опрос; - конспект;
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	- практическая работа; - собеседование; - конспект;
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	- практическая работа; - опрос; - конспект;
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия;	- опрос; - конспект; - практическая работа;
знать:	
системы управления охраной труда в организации;	- конспект; - собеседование; - тестирование; - доклад;
законы и иные нормативные акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	- реферат; - собеседование; - конспект;
обязанности работников в области охраны труда;	- реферат; - собеседование - конспект
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	- опрос; - конспект;
возможных последствий несоблюдения технологических процессов производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	- опрос; - конспект;
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	- опрос; - конспект; - практическая работа;
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	- опрос; - конспект;
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	- опрос; - конспект.