

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валдайский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Иванова С.О.
_____ 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Методы проведения социологических исследований
по специальности 39.02.01 Социальная работа

Рассмотрено:

Педагогическим советом техникума

Протокол №1

От 28 августа 2024 года.

Валдай, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 08 МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 08 «Методы проведения социологических исследований» является вариативной частью профессионального цикла (обще профессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1. ПК 2.1, ПК 3.1 ПК 4.1 ЛР 8, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 25	Определять основные направления социологического исследования. Формулировать понятия нокаатегориальный аппарат исследования. Составлять примерный опорный план исследования. Определять методы, соответствующие тому или иному исследованию. Обрабатывать полученные экспериментальным путем данные.	Место исследовательской работы в системе наук. Теоретические аспекты исследования в социальной работе. Основные виды исследований. Основные параметры исследования. Методы обработки экспериментальных данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 3 семестре	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Социологическое исследование - инструмент социального познания			
Тема 1.1 Основные положения программы социологического исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ПК 1., ПК 2 ПК 5
	1. Виды социологических исследований.		
	2. Классификация социологических исследований.		
	3. Структура социологического исследования.		ОК 4, ОК 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Самостоятельная работа № 1: 1. Спроектировать последовательность организации социологического исследования	2		
Тема 1.2. Социальное измерение. Шкалирование	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1., ПК 2 ПК 5, ОК 8 ПК 1., ПК 2, ПК 5
	1. Понятие социального измерения.		
	2. Понятие шкалы в теории измерения		
	Самостоятельная работа № 2: 1. Спроектировать анкету с применением метода шкалирования	2	
Тема 1.3. Выборочный метод	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8
	1. Понятие выборочного метода, его сущность.		
	2. Классификация видов выборки.		

Тема 1.4. Социологическое наблюдение	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие наблюдения.		

	2. Достоинства и недостатки метода наблюдения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5,
	3. Классификация видов социологического наблюдения		ОК 8, ОК 4. ОК 8.
	4. Этапы социологического наблюдения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4: 1. Разработать варианты бланков наблюдения		
1. Понятие опроса, его достоинства и недостатки. 2. Концепции разработки опросников. 3. Виды опроса	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	4. Анкета. Этапы анкетирования.		
	5. Интервью, его достоинства и недостатки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №5: 1. Проанализировать технику проведения устного и письменного опроса. 2. Разработать вопросы для проведения интервью на свободную тему. 3. Разработать анкету согласно исследуемой теме		ОК 8 ПК 1., ПК 2 ПК 5
Тема 1.6. Методы анализа документальных источников	Содержание учебного материала:	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	1. Причины использования метода анализа документальных сведений.		ПК 1., ПК 2 ПК 5

	2. Классификация документов по разным основаниям.		
	3. Методы анализа документальных источников.		
	4. Принципы метода контент-анализа.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа №3: 1. Разработать бланки контент-анализа.	2	
Тема 1.7 Социометрическая процедура	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1., ПК 2 ПК 5 ОК 4, ОК 8
	1. Понятие социометрической процедуры.		
	2. Формы социометрических процедур.		
	3. Требования к проведению социометрического опроса.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №7: 1. Сделать подборку социометрических методик. Провести в группе, обработать результаты		
Тема 1.8 Методы экспертных оценок	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ПК 1., ПК 2, ПК 5 ОК 4,
	1. Общие основания и особенности экспертных исследований.		
	2. Метод «Дельфи»		
	3. Метод «Мозгового штурма».		
	4. Метод нормативных прогнозов		
	5. Аналитические исследования.		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		

Тема 1.9 Обработка социологической информации	Содержание учебного материала: 1. Этапы обработки социологической информации. 2. Методы преобразования социологической информации.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №9: 1. Анализ социологической информации по Ульяновской области (тема по выбору)	4	ОК 4,
Тема 1.10 «Качественные» методы в социологии	Содержание учебного материала: 1. Направления качественной социологии. 2. Метод фокус-группы. 3. Метод кейс-стадии	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1., ПК 2 ПК 5
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ учебно-исследовательской деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: моногр. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - М.: Академия, 2018. - 128 с.
2. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования : учебник для СПО / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с.
3. Исследовательская деятельность студентов. - М.: Сфера, 2018. - 164 с
4. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М., 2010. – с. 160.
5. Пидкасистый, П.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов / П.И. Пидкасистый. - М.: Педагогическое общество России, 2019. – 788 с
6. Социология. Методика проведения социологических исследований : учеб. пособие / под ред. И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с.

3.2.2. Электронные издания

1. <http://www.obzh.ru/firo/index.html> Электронное учебное пособие «Учебноисследовательская деятельность школьников»
2. <http://moluch.ru/archive/43/5286/> Научный журнал «Молодой ученый»
3. <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm> Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках
4. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бутенко, И.А. Организация прикладного социологического исследования / И.А. Бутенко. – М., 2008.
2. Карасев, А. П. Маркетинговые исследования : учебник и практикум для СПО / А. П. Карасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 315 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>-Место исследовательской работы в системе наук</p> <p>-Теоретические аспекты исследования в социальной работе</p> <p>-Основные виды исследований</p> <p>-Методы обработки экспериментальных данных</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>- уровень освоения учебного материала;</p> <p>- умение использовать теоретические знания и практические умения в исследовательской деятельности</p> <p>- уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>-тестирование</p> <p>-устный опрос</p> <p>-составление опорных граф схем</p> <p>-контрольная работа</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>-Определять основные направления социологического исследования -Формулировать понятийно- категориальный аппарат исследования.</p> <p>-Составлять примерный опорный план исследования - Определять методы, соответствующие тому или иному исследованию</p> <p>-Обрабатывать полученные экспериментальным путем данные</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений - демонстрация</i></p> <p>умений оперировать основными направлениями социологического исследования</p> <p>- демонстрация умений определять и формулировать понятийно- категориальный аппарат исследования -</p> <p>демонстрация умений определять методы необходимые для проведения исследования</p> <p>-демонстрация умений обрабатывать полученные данные</p>	<p>-практическая работа</p> <p>-практическая работа</p> <p>-решение практических ситуаций</p> <p>--выполнение практических упражнений</p> <p>-выполнение практических упражнений</p>

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений