

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Областное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Валдайский аграрный техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

Иванова С.О.

\_\_\_\_\_ 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Теория и методика социальной работы**

**по специальности 39.02.01 Социальная работа**

**Рассмотрено:**

Педагогическим советом техникума

Протокол №1

От 28 августа 2024 года.

Валдай, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>	<b>16</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Теория и методика социальной работы

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 «Теория и методика социальной работы» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальности 39.00.00 Социология и социальная работа.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессионально образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Теория и методика социальной работы» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Общие компетенции и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

#### **уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;

#### **знать:**

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;

- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 118 часов, из них:

- теоретических занятий - 102 часа;
- практических занятий - 6 часов;
- консультации – 10 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>118</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>108</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>6</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
в том числе:	
изучение нормативно-правовых актов	-
решение ситуационных задач	
изучение учебной и специальной литературы	-
выполнение рефератов, докладов	-
Консультации	<b>10</b>
Форма промежуточной аттестации экзамен	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Теория социальной работы</b>		<b>60</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
<b>Тема 1.1 Основные этапы развития социальной работы в России и за рубежом</b>	Содержание учебного материала	10		2
	1   Введение. Исторические модели социальной работы. Становление и развитие социальной работы. Зарубежный опыт социальной работы.			
<b>Тема 1.2 Социальная работа как наука</b>	Содержание учебного материала Социальная работа как область научных исследований. Категории и закономерности социальной работы. Философско-методологические основы социальной работы.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	

<b>Тема 1.3</b> <b>Социальная работа как система деятельности</b>	Содержание учебного материала		
	1   Социальная работа как вид практической деятельности. Цели и задачи социальной работы. Особенности объекта и субъекта социальной работы. Сферы социальной работы. Принципы и методы социальной работы.	10	2
	2   Типы теорий и модели социальной работы. Основные проблемы социальной работы, их характеристика. Специфика социальной работы, ее связь со смежными дисциплинами и профессиями.		
	Практическое занятие №1 Специфика социальной работы, ее связь со смежными дисциплинами и профессиям.	2	
Практическое занятие обучающихся 1. Изучение основных источников: - Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. с. 50-61, 72-84.. 2. Изучение конспекта учебного материала. 3. Выполнение реферата по теме: – Возрастная психология и социальная работа – Гендерные исследования в социальной работе – Феминология и социальная работа – Девиантология и социальная работа – Демография и социальная работа – Коммуникативная техника в социальной работе – Конфликтология и социальная работа – Психодиагностика в социальной работе – Вопросы экологии в социальной работе	1	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
<b>Тема 1.4</b>	Содержание учебного материала		

<b>Профессиональные и этические основы социальной работы</b>	1	Профессиографический портрет специалиста социальной сферы. Профессиональные умения социального работника. Модель специалиста по социальной работе. Профессионализм личности и деятельности социального работника, его критерии (показатели.) Основные понятия эффективности в социальной работе.	10	2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	2	Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника. Этические основы социальной работы. Этические затруднения в социальной работе. Понятие ценностей социальной работы. Кодекс этики социального работника.		
<b>Тема 1.6 Инструментарий социальной работы</b>	Содержание учебного материала		12	2
	1	Коммуникативная основа социальной работы. Психолого-педагогические основы социальной работы. Правовой инструментарий в социальной работе. Организационный инструментарий социальной работы. Медико-социальный инструментарий социальной работы. Социологический инструментарий социальной работы.		
	Консультации 1. Изучение учебного материала по конспекту лекций		5	
<b>Раздел 2 Общие и частные технологии, методы социальной работы</b>			<b>58</b>	
<b>Тема 2.1 Технологический процесс в социальной работе</b>	Содержание учебного материала		12	2
	1	Понятие социальных технологий. Классификация социальных технологий. Технологические этапы социальной работы и их краткая характеристика. Понятие и сущность технологического процесса.		

<b>Тема 2.2</b> <b>Общие технологии социальной работы</b>	Содержание учебного материала	12	2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1 Технология индивидуальной работы. Технология групповой социальной работы (терапевтические группы, естественные социальные группы).		
	2 Технология социальной профилактики. Методы подхода с созидательными группами. Макропрактика и ее направления. Технология социальной профилактики. Технология социальной абилитации.		
	3 Технология социальной реабилитации. Технологии социального консультирования. Технология социальной диспансеризации, сопровождения и патронажа. Технология социального прогнозирования.		
	Практическое занятие Технология индивидуальной работы и групповой социальной работы	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.3</b> <b>Частные технологии социальной работы</b>	Содержание учебного материала	14	

	1	Технология социально- терапевтической работы с семьями. Технология социальной работы с детьми и подростками. Технология социальной работы с лицами, склонными к различным формам девиации (алкоголизм, наркомания).		2
	2	Технология социальной работы с лицами пожилого и старческого возраста. Технология социальной работы с инвалидами. Технология социальной работы с бездомными. Технология социальной работы с безработными. Технология социальной работы с беженцами и мигрантами.		
	Практическое занятие Практика использования технологий с различными категориями населения и в разных сферах жизнедеятельности		1	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.4 Благотворительность в социальной работе</b>	Содержание учебного материала		12	
	Понятие благотворительной деятельности и ее формы. Виды благотворительных организаций. Традиции российской и международной благотворительности.			
	Консультации обучающихся: Подготовка реферата на тему: Благотворительность – за и против.		5	
Всего:			118	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (в ред. от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
2. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 27.11.1995, N 48, ст. 4563 (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов" от 02.08.1995 N 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ от 07.08.1995, N 32, ст. 3198 (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи" (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 № 167-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.12.2001, N 51, ст. 4832 (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Постановление Администрации Ростовской области от 25.11.2004 № 458 «О порядке зачисления граждан пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание в учреждения социального обслуживания» // Издания «Наше время», №№305-306, 08.12.2004.

**Основные источники:**

1. Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 384 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Агапов Е.П. Социальная работа в вопросах и ответах. Учебное пособие / под ред. д-р филос. наук, проф. Е.П. Агапова. 3-е изд. Ростов – на – Дону: центр универсальной полиграфии, 2019.
2. Теория социальной работы. / Под научной редакцией С. Г. Фурдея. – Ростов– на – Дону: Наука – Пресс, 2019. – 256 с.
3. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. Пособие для студентов вузов/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиров. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256с.
4. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 415с.

### **Интернет ресурсы:**

1. Министерство труда и социальной защиты РФ [электронный ресурс] [rosmintrud.ru](http://rosmintrud.ru)
2. [consultant.ru](http://consultant.ru) (Консультант Плюс)
3. "Гарант" - информационно-правовое обеспечение

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Содержание обучения (разделы, темы согласно содержанию программы)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>		
– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;	Раздел 1 Теория социальной работы	
	Тема 1.3 Социальная работа как система деятельности	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практическое занятие Промежуточная аттестация - экзамен
	Тема 1.4 Профессиональные и этические основы социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий

		практического занятия Промежуточная аттестация - экзамен
	Тема 1.6 Инструментарий социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий Консультации Промежуточная аттестация - экзамен
	Раздел 2 Общие и частные технологии, методы социальной работы	
	Тема 2.2 Общие технологии социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия Промежуточная аттестация - экзамен
	Тема 2.3 Частные технологии социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия Промежуточная аттестация - экзамен
– оперировать основными понятиями и категориями специальности;	Раздел 1 Теория социальной работы	
	Тема 1.3 Социальная работа как система деятельности	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия №1-2 Промежуточная аттестация - экзамен
	Тема 1.4 Профессиональные и этические основы социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий

		практического занятия №3-5 Промежуточная аттестация - экзамен
	Тема 1.6 Инструментарий социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия № 6 Промежуточная аттестация - экзамен
	Раздел 2 Общие и частные технологии, методы социальной работы	
	Тема 2.2 Общие технологии социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия № 7 Промежуточная аттестация - экзамен
	Тема 2.3 Частные технологии социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия № 8 Промежуточная аттестация - экзамен
– использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;	Раздел 2 Общие и частные технологии, методы социальной работы	
	Тема 2.2 Общие технологии социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий

		практического занятия № 7 Промежуточная аттестация - экзамен
	Тема 2.3 Частные технологии социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия № 8 Промежуточная аттестация - экзамен

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений