

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Валдайский аграрный техникум»

**УТВЕРЖДАЮ**

  
Директор  
Н.В.Федорова  
« 30 августа » 2022 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**по специальности 20.02.01**

**«Рациональное использование природохозяйственных комплексов»**

**Рассмотрено**

Педагогическим советом техникума

Протокол № 1

от 30 августа 2022 г.

Валдай

2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов и естественного профиля профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

#### **говорение**

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

#### **аудирование**

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

#### **чтение**

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### **письменная речь**

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>192</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>168</i>
Самостоятельная работа	<i>24</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3,4,5,6,7 семестрах, дифференцированного зачета в 8 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основной курс		<b>168</b>	
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом. Мой техникум.	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Лабораторные занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени Экскурсия «Мой техникум». Составление сообщения(письма) о техникуме		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> овладение лексикой, чтение текста, составление вопросов к тексту	<b>4</b>	
Тема 1.2. Россия.	Содержание учебного материала	<b>22</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	

	<p>Лексический материал по теме. Город. Страна.</p> <p>Достопримечательности Москвы. Известные люди России. Политическая система России. Традиции. Праздники. Объекты культурного значения. Известные люди.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разряды прилагательных;</li> <li>- степени сравнения прилагательных;</li> <li>- сравнительные конструкции с союзами</li> <li>-Предлоги места, направления, времени.</li> <li>-Вопросительные предложения. The Future Simple.</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Владение лексикой диалога, чтение диалога. Заполнение таблицы государственного устройства России. составление и заучивание монолога</p>	4	
Тема 1.3. Страны изучаемого языка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>24</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	<p><b>Практические занятия</b></p>	24	
	<p>Лексический материал по теме. Сведения о странах изучаемого языка. Традиции, обычаи. Объекты культурного значения. Известные люди.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлоги, разновидности предлогов;</li> <li>- особенности в употреблении предлогов</li> <li>-Условные предложения. –Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Модальные глаголы The Past Simple. The Present Perfect.</li> </ul>		

	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> овладение лексикой, чтение текста, составление и заучивание монолога. Повторение видовременных форм глагола	4	
Тема 1.4. Здоровье и спорт. Олимпийское движение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Лексический материал по теме. Спорт в нашей стране. Олимпийские игры. Спорт и я. Различные виды спорта.  Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат  Предлоги места и направления.  The Present Perfect.  The Past Perfect.  Степени сравнения прилагательных.  Вопросительные предложения.	2	
Тема 5. Путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	

	<p>Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - личные, притяжательные местоимения;  - указательные местоимения;  - возвратные местоимения;  - вопросительные местоимения;  - неопределенные местоимения</p>		ОК 02, ОК 04, ОК 09.
Тема 1.6. Человек и природа. Защита окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	20	
	<p>Лексический материал по теме. Окружающая среда. Природа. Экология.  Грамматический материал:  - видовременные формы глагола;  - оборот thereis/thereare Условные предложения. Согласование времен.  --Прямая и косвенная речь.  -Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.</p>		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> изучение лексики, чтение текста, заполнение таблицы по проблемам окружающей среды, составление сообщения по теме. овладение лексикой, чтение текста, ответы на вопросы к тексту, сообщения о разных достижениях науки Чтение текстов и выполнение заданий к ним	8	
Тема 1.7. Наука и технологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	20	

	Лексический материал по теме. Технический прогресс. Известные ученые. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем.		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Чтение текстов и выполнение заданий к ним	4	
Тема 1.8. Путь в карьеру. Моя будущая профессия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Составление резюме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь		
Тема 1.9. Профессиональная деятельность специалиста	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	Лексический материал по теме. Перевод осложненных техническими и научными терминами текстов. Грамматический материал: Типы вопросительных предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
Тема 1.10. Компьютеры и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09.

интернет	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Модальные глаголы и их эквиваленты.  -The Present Perfect.  -The Past Perfect.  -Типы вопросительных предложений.  -Страдательный залог		
Тема 1.11. Техника перевода специальных текстов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	Лексический материал по теме. Перевод осложненных техническими и научными терминами текстов Создание словаря незнакомых технических терминов.  Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции -Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	
Всего:		<b>192</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета иностранного языка:**

- посадочные места студентов для практических занятий;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, англо-русские и русско-английские словари, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал, фотографии, таблицы, карты, комплекты методических разработок практических занятий);

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ПК преподавателя;
- интерактивная доска;
- колонки;
- видеодиски.

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

- 1) Английский язык для технических специальностей : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – Москва : КНОРУС, 2022. – 284 с. - (Среднее профессиональное образование).
- 2) Г.Т. Безкороваяная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.  
Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. –М.:Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с
- 3) Английский язык. Базовый курс:учебник /Н.М.Брель, Н.А. Пославская. — Москва: КНОРУС, 2023. — 274 с—.(Среднее профессиональное образование ).

##### **3.2.2.Дополнительные источники:**

- 1)Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

<http://study-english.info/>

Учительский портал

<http://study-english.info/exercises-noun.php#ixzz5jjkWTsSW>

<http://www.uchportal.ru/load/98-1-0-37302>

Сайт учителей английского языка

<http://nemuch.ucoz.ru/index/0-4>

Фестиваль педагогических идей

<http://festival.1september.ru/articles/594131/>

Профобразование

<http://www.profobrazovanie.org/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7,1.8 1.9,1.10,1.11</b></p>	<p>Устный опрос: индивидуальный, фронтальный, групповой;</p> <p>Письма</p> <p>Презентация,</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Заметки</p> <p>Тесты</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9, 1.10,1.11</b></p>	<p>Тесты</p> <p>Перевод текстов</p> <p>Рольевые игры</p> <p>Тесты</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений