

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Валдайский аграрный техникум»

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор

Н.В.Федорова

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 Основы философии**

**по специальности 20.02.01**

**«Рациональное использование природохозяйственных комплексов»**

**Рассмотрено**

Педагогическим советом техникума

Протокол № 1

от 30 августа 2022 г.

Валдай

2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.3 Методические рекомендации и по организации изучения дисциплины.....	11
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.02.01 рациональное использование природохозяйственных комплексов.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общеобразовательному циклу дисциплин ОП СПО и читается в четвертом семестре.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»:

Воспитание гражданина и патриота, формирование представления о мыслительной философской культуре как духовной и нравственной ценности народов, осознание своеобразия русской философии

Дальнейшее развитие и совершенствование способности к аналитическому мышлению, информационных умений и навыков

Освоения знаний о русской философии как многофункциональной интеллектуальной системе, рациональных нормах и правилах и их разновидностях

Применение полученных знаний и умений в социальной и культурной практике общения и освоения новой информации, связанной с культурными и социальными достижениями человечества.

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающийся должен знать:

Основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира, условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

## **Результаты освоения учебной дисциплины обучения**

**Формируемые компетенции.** Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» в профессиональных образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие общеобразовательных компетенций, связанных с пониманием сущности и социальной значимости своей профессии, использованием информации для выполнения профессиональных задач, умением самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

**Общеобразовательные компетенции** формируются в процессе работы по овладению обучающимися приемами, связанными с изучением истории философской мысли (анализ, включающий оценку и понимание философских категорий, сравнительный анализ философских текстов, диалектический подход в понимании различного рода явлений, самостоятельной формулировки основных выводов и последовательное изложение изученного материала в устной речи и письме, аргументировано и доказательно излагать свое понимание исторических событий)

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины**

Учебная нагрузка обучающегося всего 60 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
Обязательная аудиторная (всего)	<b>48</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с Использованием информационных технологий и др.	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация:</b> <b>дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающихся	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Характерные черты философии. Предмет философии. <b>Самостоятельная работа:</b> работа с текстами - Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	3	2,3
Тема 1.2 Философия Древнего мира	<b>Содержание учебного материала</b> 2. Становление философии и философские школы в древней Греции. Неоплатонизм. <b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение О Сократе	2	3
Тема 1.3 Средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b> 3. Патристика и схоластика. Номинализм и реализм. Аврелий Августин. Фома Аквинский. <b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение о Фоме Аквинском	2	2,3
Тема 1.4 Философия возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b> 4. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Эмпиризм и рационализм Нового времени		

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад о Николае Кузанском	<b>2</b>	<b>1,2,4</b>
	5. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. <b>Самостоятельная работа:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем эпохи Нового времени	<b>2</b> <b>3</b>	<b>2,4</b> <b>3.4</b>
Тема 1.5 Русская религиозная философия	<b>Содержание учебного материала</b> 6. Основные особенности русской философии. Богочеловеческий процесс Вл. Соловьева и смысл творчества Н.А. Бердяева <b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение об одном из русских философов	<b>2</b>	<b>1,2,4</b>
Обобщающие занятия за первый раздел	<b>7. Написание проверочной работы</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Раздел 2.</b> <b>Структура и основные направления Философии</b>	<b>36</b>	

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b> 8. Основные направления философии: онтология, гносеология, этика и эстетика. <b>Самостоятельная работа:</b> Составить сравнительную таблицу: «Основные картины мира»	2	3,4
Тема 2.2 Учение о бытие и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b> 9. Онтология. Гносеология. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение религиозной, философской и научной истины.	2	2,4
	<b>10.</b> Проблема сознания. <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить схему «Структура личности по З. Фрейду».	2	4,6
	11. Методология научного познания <b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».	3	2
Тема 2.3 Понятие материи	<b>Содержание учебного материала</b> 12. Понятие материи в науке и философии. Пространственно-временная и динамическая организация бытия.	2	2
Тема 2.4 Этика и социальная	<b>Содержание учебного материала</b> 13. Общезначимость этики. Основные		

<p>философия</p>	<p>этические категории. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества 14. Этические проблемы, связанные с развитием науки и техники 15. Религиозная этика</p>	<p>2 2</p>	<p>6 1,2,4</p>
<p>Тема 2.5 Место философии в духовной культуре</p> <p>Тема 2.6 Человек как главная философская проблема</p> <p>Обобщающее занятие за второй раздел</p> <p>Зачетное занятие</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 16. Философия, наука, религия, искусство: сходства и различия. 17. Философия и смысл жизни 18. Роль философии в современном мире</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> 19. Природа человека. Диалектика сущности и существования. Проблема свободы. О смысле жизни человека.</p> <p>20. Написание проверочной работы</p>	<p>2 2 2 2</p>	<p>4 1,2,4 4,6</p>
		<p>1</p>	

## **2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **2.3.1 Методические рекомендации по теоретической части дисциплины**

Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а так же усваивается студентами при знакомстве с дополнительной литературой. Очень важным в процессе освоения дисциплины является самостоятельное знакомство студентов с теоретическими знаниями в процессе подготовки к практическим занятиям. Рекомендуется использовать диалоговый метод в качестве активных и интерактивных форм занятий.

### **2.3.2 Методические рекомендации по организации практических занятий**

Цель практических занятий – овладение навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой дисциплины. В организации практических занятий реализуется принцип как самостоятельной так и совместной деятельности. При проведении групповых практических занятий обучающиеся учатся работать в коллективе, принимать совместные решения, искать совместные пути решения практических задач. Такое проведение занятий обеспечивает контроль усвоения знаний и развитие практических навыков студентов.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обеспечения: проектор, экран, компьютер и лицензионным программным обеспечением.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 256 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ:ИНФРА: - М., 2021 - 288 с.
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. Проф. учеб. Заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2022. - 286 с.

Дополнительные источники

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2020 - 337 с.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 2023. - 172 с.
3. Кахановский В.П., Матяш Т. П., Яковлев В.П. Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. Завелений. - Ростов/н Д.: Феникс. 2021. - 315 с.
4. Краткий философский словарь/ Под ред. Алексеева. \_ М.: РГ - Пресс. 2021. - 496.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. С англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2022. - 779 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 2024. - 574 с.
2. Древнеиндийская философия/ Сост. В.В. Бродов. - М., Мысль. 2022. - 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. М.: Мысль. 2022.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 2021. - 480.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука. 2022. - 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 2022. - 430 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> <li>2. Определить значение философии как области философской культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков</li> <li>3. Определить соотношение для жизни</li> </ol>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Домашние задания проблемного характера</li> <li>2) Практические задания по работе с оригинальными текстами</li> <li>3) Подготовка и защита групповых заданий проектного характера</li> <li>4) Тестовые задания по соответствующим темам</li> </ol> <p>Методы и оценки результатов обучения:</p>

<p>человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</p> <p>4. Сформулировать представление об истине и смысле жизни</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные категории и понятия философии</li><li>2. Роль философии в жизни человека и общества</li><li>3. Основы философского знания о бытии</li><li>4. Основы научной, философской и религиозной картин мира</li><li>5. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности</li><li>6. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием науки и техники</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li><li>2. Накопительная оценка.</li></ol>
--	--

## 5. Лист внесения изменений

№	Номер и дата распорядительно го документа о внесении изменений	Дата внесения изменени й	Ф.И.О. лица, ответственног о за изменение	Подпис ь	Номер и дата распорядительно го документа о принятии изменений