

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Областное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Валдайский аграрный техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

Иванова С.О.

2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.05 Обществознание**

**по специальности 39.02.01 Социальная работа**

**Рассмотрено:**

Педагогическим советом техникума

Протокол №1

От 28 августа 2024 года.

Валдай, 2024 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной на основе требований ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, ФГОС СОО и положений ФООП СОО. Для учета специфики получаемой специальности в рабочую программу общеобразовательного предмета включается профессионально-ориентированное содержание.

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 12. 08.2022 г. № 732) (далее – ФГОС СОО);
- федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371) (далее – ФООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 773, зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2022 № 70279;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по социально-экономический профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 39.02.01 Социальная работа;
- рабочей программы воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, метапредметных, предметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
БЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	20
ОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО П Р СЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	57
Э К ОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА М Е	
Приложение 1 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС С А	
Приложение 2 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО О (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	73
О 6.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	75
Щ Е С Т В О З Н А Н И Е	

# 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОДП. 05 «Обществознание»

**М**

Учебный предмет ОДП. 05 «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОДП. 05 «Обществознание» по 39.02.01 Социальная работа отводится 160 часов.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

**е**

**т**

## **Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОДП. 05 «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

– освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРy),

т подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа.

В соответствии с ФООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

У воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

с развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему

**в**

**н**

**о**

**й**

**о**

самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

– освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

– развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

– овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

– обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

– расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

В процессе освоения предмета ОДП. 05 «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОДП.05 «Обществознание» изучается на углубленном уровне.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Право»,

«История России», «Общие компетенции профессионала», «Основы предпринимательства», «Рынок труда и профессиональная карьера» а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, МДК.01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска (далее – ПМ) ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

В программе по предмету «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Введение

Тема 4.14 Мировая экономика.

Тема 5.6 Социализация личности. Социальные нормы и социальный контроль.

Тема 7.4 Конституционное право Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина.

Тема 7.6 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного изучения (ПРУ):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
	<b>Личностные результаты (ЛР)</b>

<b>Гражданское воспитание</b>	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
<b>Патриотическое воспитание</b>	
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
<b>Эстетическое воспитание</b>	
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
<b>Физическое воспитание</b>	
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
<b>Трудовое воспитание</b>	
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
<b>Экологическое воспитание</b>	
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
<b>Ценности научного познания</b>	
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	

ЛРВР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 2.2	Экономически активный
ЛРВР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Новгородской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Новгородской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Новгородскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Новгородской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Новгородской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня
ЛРВР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

### **Метапредметные результаты (МР)**

#### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

##### **Базовые логические действия**

МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
МР 02	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
МР 03	определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
МР 04	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
МР 05	вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 06	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных;

<b>Базовые исследовательские действия</b>	
MP 07	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
MP 08	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 09	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
MP 10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
MP 11	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 12	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
MP 13	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
MP 14	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
MP 15	разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
MP 16	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
MP 17	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
MP 18	уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
MP 19	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
MP 20	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
<b>Работа с информацией</b>	
MP 21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP 22	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP 23	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

MP 24	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 25	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
<b>Овладение универсальными коммуникативными действиями</b>	
<b>Общение</b>	
MP 26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
MP 27	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
MP 28	владеть различными способами общения и взаимодействия;
MP 29	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
MP 30	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
<b>Совместная деятельность</b>	
MP 31	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
MP 32	выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
MP 33	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
MP 34	оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
MP 35	предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
MP 36	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
MP 37	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;
<b>Овладение универсальными регулятивными действиями</b>	
<b>Самоорганизация</b>	
MP 38	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

MP 39	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
MP 40	давать оценку новым ситуациям;
MP 41	расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
MP 42	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
MP 43	оценивать приобретенный опыт;
MP 44	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
<b>Самоконтроль</b>	
MP 45	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
MP 46	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
MP 47	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
<b>Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность</b>	
MP 49	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
MP 50	саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
MP 51	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
MP 52	эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
MP 53	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
<b>Принятие себя и других людей</b>	
MP 54	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
MP 55	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
MP 56	признавать свое право и право других людей на ошибки;
MP 57	развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)</b>	
ПРБ 01	<p>сформированность знаний об (о); обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
ПРБ 02	<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>

ПРБ 03	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
ПРБ 04	владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
ПРБ 05	связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПРБ 06	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные
	правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПРБ 07	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебноисследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и

	тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПРБ 08	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПРБ 09	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПРБ 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПРБ 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

ПРб 12	<p>владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>
--------	--

**Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)**

ПРу 01	<p>сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;</p>
ПРу 02	<p>сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;</p>
ПРу 03	<p>овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;</p>

ПРу 04	умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;
ПРу 05	готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;
ПРу 06	готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;
ПРу 07	сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

В процессе освоения предмета ОДП.05 «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа)</b>
<b>Наименование ВД</b> «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания»	
ПК 1.7	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	
<b>Основное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое	

обучение	
лабораторные/ практические занятия	
Самостоятельная работа	
<b>Консультации</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код обра
териала			
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	ЛР 01, ЛР 11, ЛР 14, МР01- МР06, ПР6 01, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02	
	Значение обществознания при освоении специальности «Социальная работа». Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей СПО естественно-научного профиля.	ЛР 01, ЛР 11, ЛР 14, МР01- МР06, ПР6 01, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 04	ОК 01, ОК 0
к особенности			
териала	Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание. Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 12, МР01 - МР06, МР21, МР22, МР 26- МР30, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПРу 01, ПРу 03, ПРу 04	

<p><b>Методы изучения социальных явлений.</b> Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека. Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи.</p>			
<p>1. Подготовка конспекта на тему «Философия и наука»</p>		<p><i>ЛР 03, ЛР 08, МР 01- МР06, ПР6 06,</i></p>	

<p><b>Наименование разделов и тем</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p><b>Объем в часах</b></p>
	<p>Контрольная работа № 1. по разделу «Социальные науки и их особенности»</p>	
<p><b>Раздел 2</b></p>	<p><b>Введение в философию</b></p>	
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Социальная философия, её место в системе наук об обществе</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p><b>Ф</b> <b>и</b> <b>л</b> <b>о</b> <b>с</b> <b>о</b> <b>ф</b> <b>с</b></p>

		К о о с м ы с л е н и е о б щ е с т в а к а к ц е л о с т н о й р	
--	--	---	--

а  
з  
в  
и  
в  
а  
ю  
щ  
е  
й  
с  
я  
с  
и  
с  
т  
е  
м  
ы  
в  
з  
а  
и  
м  
о  
с  
в  
я  
з  
ь  
п  
р  
и

р  
о  
д  
ы  
и  
о  
б  
щ  
е  
с  
т  
в  
а.  
П  
о  
н  
я  
т  
и  
е  
«  
с  
о  
ц  
и  
а  
л  
ь  
н  
ы  
й  
и  
н  
с

Т  
И  
Т  
У  
Т  
».  
О  
С  
Н  
О  
В  
Н  
Ы  
Е  
И  
Н  
С  
Т  
И  
Т  
У  
Т  
Ы  
О  
Б  
Щ  
Е  
С  
Т  
В  
А,  
И  
Х  
Ф

		У н к ц и и р о л ь в р а з в и т и о б щ е с т в а.	
	Содержание учебного материала		

**Тема2.2 Типология  
обществ**

**С  
о  
в  
р  
е  
м  
е  
н  
н  
о  
е  
о  
б  
щ  
е  
с  
т  
в  
о  
:  
в  
е  
д  
у  
щ  
и  
е  
т  
е  
н  
д  
е  
н  
ц**

И  
И  
,  
О  
С  
О  
Б  
Е  
Н  
Н  
О  
С  
Т  
И  
Р  
А  
З  
В  
И  
Т  
И  
Я.  
Д  
И  
Н  
А  
М  
И  
К  
А  
И  
М  
Н  
О

		г о б р а з и е п р о ц е с с о в р а з в и т и я о б щ е с т в а.	
--	--	--	--

Т  
и  
п  
ы  
с  
о  
ц  
и  
а  
л  
ь  
н  
о  
й  
д  
и  
н  
а  
м  
и  
к  
и.  
Э  
в  
о  
л  
ю  
ц  
и  
я  
и  
р  
е  
в

		О Л Ю Ц И Я К А К Ф О Р М Ы С О Ц И А Л Ь Н О Г О И З М Е Н Е Н И Я.	
--	--	---	--

		В Л и я н и е м а с с о в ы х к о м м у н и к а ц и й н а р а з в и	
--	--	--	--

Т  
и  
е  
о  
б  
щ  
е  
с  
т  
в  
а  
и  
ч  
е  
л  
о  
в  
е  
к  
а.

Практическое занятие № 2. Подбор материала по теме «Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека»

Активности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС
------------------------	---------------	--	--------------------------------------

<p><b>естественного прогресса, критерии прогресса.</b> Противоречия прогресса. Процессы прогресса. Противоречивость глобализации и развития. Глобальные проблемы человечества. Общество и человек перед лицом глобальных вызовов XXI в.</p>		<p><i>ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР01- МР06, МР21, МР22, МР26- МР30, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 12, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 05</i></p>	

<p><b>как результат биологической и ной эволюции.</b> Сущность илософская проблема. Духовное и в человеке. Способность к еятельности – фундаментальные еловека.</p>		<p><i>ЛР 03, ЛР 06, ЛР 16, МР01- МР06, МР21- МР23, МР 28- МР30, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09, ПРу 03, ПРу 04</i></p>	
<p>бность к познанию и деятельности</p>		<p><i>ЛР 03, ЛР 06, ЛР 10, МР01- МР06, ПР6 07, ПР6 09, ПРу 03, ПРу 04</i></p>	

<p><b>и его роль в развитии личности.</b>  общественное и индивидуальное  этическое и обыденное сознание.  твенного сознания: религиозное,  политическое и другие.  сознания и тела.</p>		<p><i>ЛР 05, ЛР07- ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13,  МР21- МР23, МР  28- МР30, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09, ПРу 03, ПРу</i></p>	

--	--	--	--

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
------------------------------------	---	----------------------

С  
п  
о  
с  
о  
б  
ы  
м  
а  
н  
и  
п  
у  
л  
я  
ц  
и  
и  
о  
б  
щ  
е  
с  
т  
в  
е  
н  
н  
ы  
м  
м  
н  
е  
н

И  
е  
м  
у  
с  
т  
а  
н  
о  
в  
к  
и  
и  
с  
т  
е  
р  
е  
о  
т  
и  
п  
ы  
м  
а  
с  
с  
о  
в  
о  
г  
о  
с

О  
З  
Н  
А  
Н  
И  
Я.  
Б  
О  
З  
Д  
Е  
Й  
С  
Т  
В  
И  
Е  
С  
Р  
Е  
Д  
С  
Т  
В  
М  
А  
С  
С  
О  
В  
О  
Й  
И

н  
ф  
о  
р  
м  
а  
ц  
и  
и  
н  
а  
м  
а  
с  
с  
о  
в  
о  
е  
и  
н  
д  
и  
в  
и  
д  
у  
а  
л  
ь  
н  
о  
е

с  
о  
з  
н  
а  
н  
и  
е  
в  
у  
с  
л  
о  
в  
и  
я  
х  
ц  
и  
ф  
р  
о  
в  
о  
й  
с  
р  
е  
д  
ы  
. И  
с  
п

О  
Л  
Ь  
З  
О  
В  
А  
Н  
И  
Е  
Д  
О  
С  
Т  
О  
В  
Е  
Р  
Н  
О  
Й  
И  
Н  
Е  
Д  
О  
С  
Т  
О  
В  
Е  
Р  
Н  
О

И  
н  
ф  
о  
р  
м  
а  
ц  
и  
и.

Практическое занятие № 4. Подбор материала по теме «Использование достоверной и недостоверной информации»

Содержание учебного материала

**Тема 2.6**  
**Философия. Гносеология в структуре философского знания**

Ф  
и  
л  
о  
с  
о  
ф  
и  
я  
о  
д  
е  
я  
т  
е  
л  
ь  
н  
о

с  
т  
и  
к  
а  
к  
с  
п  
о  
с  
о  
б  
е  
с  
у  
щ  
е  
с  
т  
в  
о  
в  
а  
н  
и  
я  
л  
ю  
д  
е  
й  
М  
о  
с  
т

И  
В  
А  
Ц  
И  
Я  
Д  
Е  
Я  
Т  
Е  
Л  
Ь  
Н  
О  
С  
Т  
И.  
П  
О  
Т  
Р  
Е  
Б  
Н  
О  
С  
Т  
И  
И  
И  
Н  
Т  
Е

р  
е  
с  
ы  
.  
М  
н  
о  
г  
о  
о  
б  
р  
аз  
и  
е  
в  
и  
д  
о  
в  
д  
е  
я  
т  
е  
л  
ь  
н  
о  
с  
т  
и.  
С

В  
о  
б  
о  
д  
а  
и  
н  
е  
о  
б  
х  
о  
д  
и  
м  
о  
с  
т  
ь  
в  
д  
е  
я  
т  
е  
л  
ь  
н  
о  
с  
т  
и.  
П

О  
З  
Н  
А  
Н  
И  
Е  
К  
А  
К  
Д  
Е  
Я  
Т  
Е  
Л  
Ь  
Н  
О  
С  
Т  
Ь.  
П  
Р  
О  
Б  
Л  
Е  
М  
А  
П  
О  
З  
Н

а  
в  
а  
е  
м  
о  
с  
т  
и  
м  
и  
р  
а.  
З  
н  
а  
н  
и  
е,  
е  
г  
о  
в  
и  
д  
ы  
. И  
с  
т  
и  
н  
а  
и

е  
ё  
к  
р  
и  
т  
е  
р  
и  
и.  
А  
б  
с  
о  
л  
ю  
т  
н  
а  
я  
и  
с  
т  
и  
н  
а.  
О  
т  
н  
о  
с  
и  
т  
е

Л  
Ь  
Н  
О  
С  
Т  
Ь  
И  
С  
Т  
И  
Н  
Ы  
.  
И  
С  
Т  
И  
Н  
А  
И  
З  
А  
Б  
Л  
У  
Ж  
Д  
Е  
Н  
И  
Е.  
Ф  
О  
Р

М  
Ы  
Ч  
У  
В  
С  
Т  
В  
Е  
Н  
Н  
О  
Г  
О  
П  
О  
З  
Н  
А  
Н  
И  
Я,  
Е  
Г  
О  
С  
П  
Е  
Ц  
И  
Ф  
И  
К  
А

и  
р  
о  
л  
ь.  
Ф  
о  
р  
м  
ы  
р  
а  
ц  
и  
о  
н  
а  
л  
ь  
н  
о  
г  
о  
п  
о  
з  
н  
а  
н  
и  
я.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код обр. рез.

Мышление и язык  
Парадоксы, спор, дискуссия, по

ле  
ми  
ка.  
См  
ыс  
л и  
зна  
чен  
ие  
язы  
ков  
ых  
вы  
ра  
же  
ни  
й.  
Рас  
су  
жд  
ени  
я и  
ум  
оза  
кл  
юч  
ени  
я.  
Де  
дук  
ция  
и  
ин  
дук

ция

.  
До  
каз  
ате  
льс  
тво

,  
наб  
лю  
ден  
ие,  
экс  
пер  
им  
ент

,  
пра  
кти  
ка.

Об  
ьяс  
нен  
ие  
и  
по  
ни  
ма  
ние

.  
Ви  
ды  
объ  
ясн

ени  
й.  
Рас  
про  
стр  
ане  
нн  
ые  
ош  
ибк  
и в  
рас  
су  
жд  
ени  
ях.  
Ос  
нов  
ани  
я,  
до  
пус  
ти  
мы  
е  
пр  
ие  
мы  
рац  
ио  
нал  
ьно  
го

	спора.		
	<b>Научное значение, его характеристики: системность, объективность, документальность.</b>		

аза  
тел  
ьно  
сть  
,  
про  
вер  
яем  
ост  
ь.  
Эм  
пи  
рич  
еск  
ий  
и  
тео  
рет  
иче  
ски  
й  
уро  
вн  
и  
нау  
чно  
го  
зна  
ния  
. Сп  
осо  
бы  
и

мет  
од  
ы  
нау  
чно  
го  
поз  
нан  
ия.  
Ди  
фф  
ере  
нц  
иаци  
ия  
и  
инт  
егр  
аци  
я  
нау  
чно  
го  
зна  
ния  
. Ме  
жд  
исц  
ип  
ли  
нар  
ны  
е

		научные исследования	
	Практическое занятие № 5. Подготовка конспекта на тему «Объяснение и понимание. Виды объяснений»		<i>ЛР 13, ЛР 19, МР 01- МР06, ПРб 09, ПРб 11, ПРу 05</i>
Тема 2.7 Духовная жизнь человека	Содержание учебного материала		
		Целостное существование человека как творца и творен	<i>ЛР 03, ЛР 08, ЛР 11- ЛР 13, МР21- МР23, 30, ПРб 06, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 04</i>

ие  
кул  
ьту  
ры.  
Ми  
ров  
озз  
рен  
ие:  
кар  
тин  
а  
ми  
ра,  
иде  
ал  
ы,  
цен  
нос  
ти  
и  
цел  
и.  
По  
нят  
ие  
кул  
ьту  
ры.  
Ин  
сти  
тут  
ы  
кул

ьту  
ры.  
Ди  
ало  
г  
кул  
ьту  
р.  
Бог  
атс  
тво  
кул  
ьту  
рно  
го  
нас  
лед  
ия  
Рос  
сии  
.  
Вк  
лад  
рос  
сий  
ско  
й  
кул  
ьту  
ры  
в  
ми  
ров  
ую

	кул ьту ру. Ма ссо вая и эли тар ная кул ьту ра. На род ная кул ьту ра.	
--	---	--

<b>Объем в          часах</b>	<b>Код образовательного          результата ФГОС          СОО</b>	<b>Код образовательного результа          ФГОС СПО</b>

--	--	--

*ЛР 03, ЛР 11-ЛР  
13, МР21-МР23, МР28-МР30, ПР6 06, ПР6 09, ПРy  
01, ПРy 02, ПРy*

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

	<i>ЛР 08, ЛР 09, МР 01-МР06, ПР6 05, ПР6 11, ПРy 02</i>	
	<i>ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 18, МР21-МР23, МР 28-МР30, ПР6 06, ПР6 09, ПРy 01, ПРy 05, ПРy 07</i>	

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
------------------------------------	---	----------------------

	Контрольная работа № 2. по разделу «Введение в философию»	
<b>Раздел 3</b>	<b>Введение в социальную психологию</b>	
<b>Тема 3.1 Введение в социальную психологию</b>	Содержание учебного материала	
		<b>С о ц и а л ь н а я п с и х о л о г и я в с и с т е м е с о ц и а л ь н о - г у м а н и т а р н о го</b>

	<p>зн ан ия Эт ап ы и ос но вн ые на пр ав ле ни я ра зв ит ия со ци ал ьн ой пс их ол ог ии · М</p>	
--	--	--

еж  
ди  
сц  
ип  
ли  
на  
рн  
ы  
й  
ха  
ра  
кт  
ер  
со  
ци  
ал  
ьн  
ой  
пс  
их  
ол  
ог  
ии  
. Те  
ор  
ии  
со  
ци  
ал  
ьн  
ы  
х  
от

		но ш ен ий  О сн ов н ые ти п ы со ци ал ьн ы х от но ш ен ий	
<b>Тема 3.2 Личность как объект исследования</b>	Содержание учебного материала	Л ич но ст ь ка к об	

ЬЕ  
КТ  
ИС  
СЛ  
ЕД  
ОВ  
АН  
ИЯ  
СО  
ЦИ  
АЛ  
ЬН  
ОЙ  
ПС  
ИХ  
ОЛ  
ОГ  
ИИ  
С  
ОЦ  
ИА  
ЛЬ  
НА  
Я  
УС  
ТА  
НО  
ВК  
А.  
П  
ОН  
ЯТ  
ИЕ

« Я-  
· ко  
нц  
еп  
ци  
я»  
· Л  
ич  
но  
ст  
ь в  
гр  
уп  
пе  
· Са  
мо  
по  
зн  
ан  
ие  
и  
са  
мо  
оц  
ен  
ка  
· Са  
мо  
ко

нт  
ро  
ль  
.  
С  
оц  
иа  
ль  
на  
я  
ид  
ен  
ти  
чн  
ос  
ть.  
Ро  
ле  
во  
е  
по  
ве  
де  
ни  
е.  
М  
еж  
ли  
чн  
ос  
тн  
ое  
вз  
аи

мо  
де  
йс  
тв  
ие  
ка  
к  
об  
ъе  
кт  
со  
ци  
ал  
ьн  
ой  
пс  
их  
ол  
ог  
ии

Практическое занятие № 7. Подготовка конспекта на тему «Самопознание и самооценка»

**Тема 3.3 Группа как объект исследования**

Содержание учебного материала

Гр  
уп  
па  
ка  
к  
об  
ъе  
кт  
ис

сл  
ед  
ов  
ан  
ия  
со  
ци  
ал  
ьн  
ой  
пс  
их  
ол  
ог  
ии  
К  
ла  
сс  
и  
ф  
ик  
ац  
ия  
гр  
уп  
п  
в  
со  
ци  
ал  
ьн  
ой  
пс

их  
ол  
ог  
ии  
.  
Бо  
ль  
ше  
со  
ци  
ал  
ьн  
ые  
гр  
уп  
п  
ы.  
М  
ал  
ые

На  
им  
ено  
ва  
ни  
е  
раз  
дел  
ов  
и  
те  
м

Содержание учебного материала и формы организации  
деятельности обучающихся

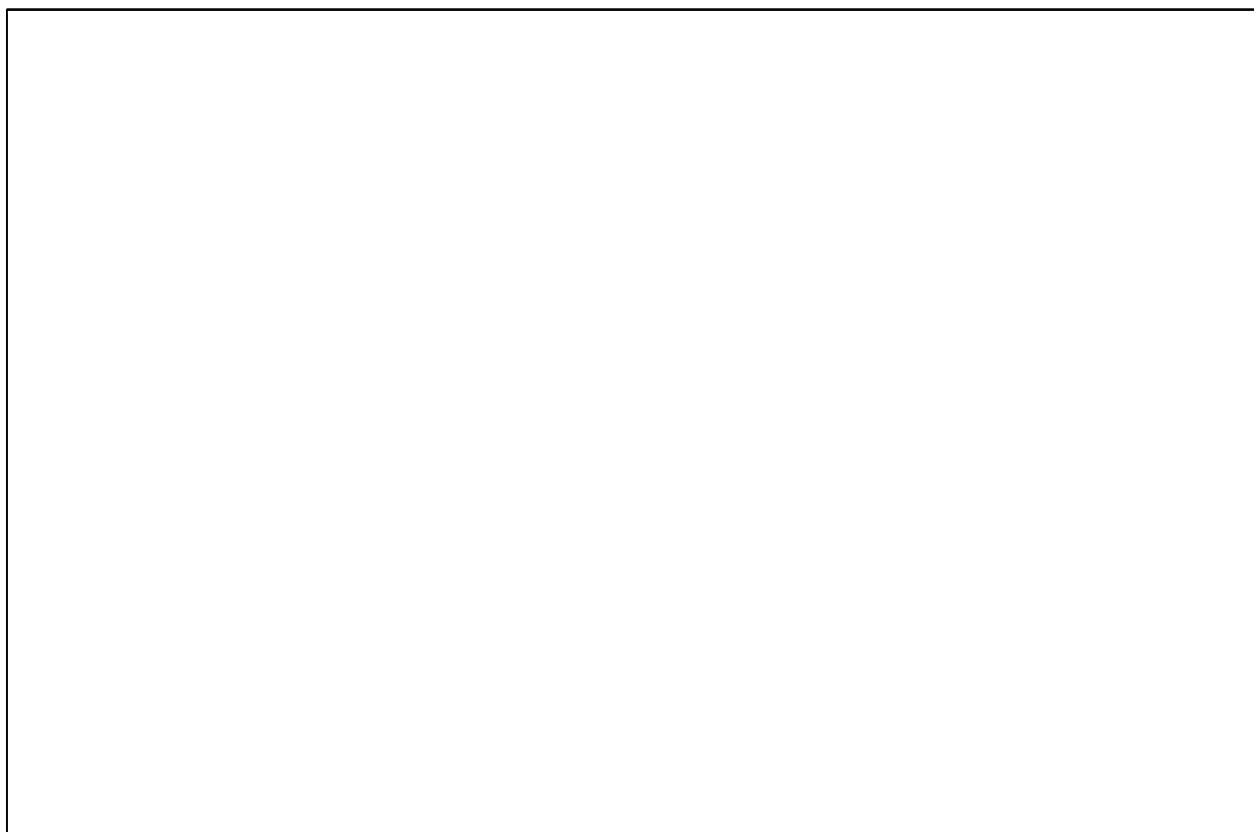
Объем в  
часах

Код об  
резу

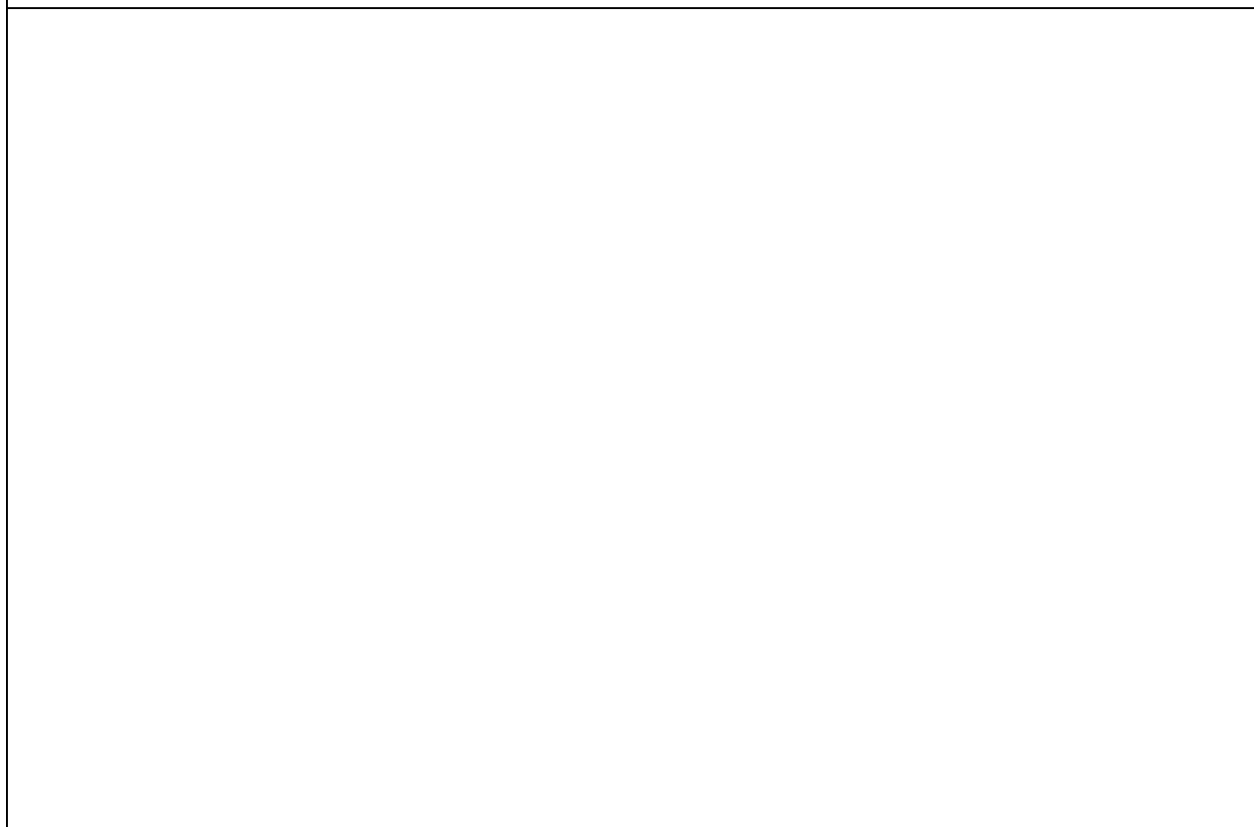
г  
р  
у  
п  
ы  
Д  
и  
н  
а  
м  
и  
ч  
е  
с  
к  
и  
е  
п  
р  
о  
ц  
е  
с  
с  
ы  
в  
м  
а  
л  
о  
й  
г  
р  
у  
п  
п  
е.  
У  
с  
л  
о  
в  
н  
ы  
е  
г  
р  
у  
п  
п  
ы  
.   
Р  
е  
ф  
е  
р  
е  
н  
т  
н  
а

*06, ПРб 09, ПРу  
05, ПРу 04, ПРу  
05, ПРу 07*

	С т и х и н ы е л	
	я г р у п п а. И н т е р п а р а т и в г р у п п а х р а з н о т о у р о в н р а з н и т н ы.	



**Г р у п п ы и м а с с о в ы е д в и ж е н и я С п о с о б ы п с и х**



О  
Л  
О  
Г  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
О  
Г  
О  
В  
О  
З  
Д  
Е  
Й  
С  
Т  
В  
И  
Я  
В  
Б  
О  
Л  
Ь  
Ш  
И  
Х  
С  
О  
Ц

И  
а  
л  
ь  
н  
ы  
х  
г  
р  
у  
п  
п  
а  
х  
.  
Ф  
е  
н  
о  
м  
е  
н  
п  
с  
и  
х  
о  
л  
о  
г  
и  
и  
м  
а

с  
с  
«Э  
ф  
ф  
ек  
т  
т  
то  
л  
п  
ы  
».  
В  
л  
и  
я  
н  
ие  
гр  
у  
п  
ы  
на  
и  
н  
д  
и  
в  
и  
д  
уа  
ль

н  
о  
е  
п  
о  
в  
е  
д  
е  
н  
и  
е  
.  
Г  
р  
у  
п  
п  
о  
в  
а  
я  
с  
п  
л  
о  
ч  
е  
н  
н  
о  
с  
т  
ь  
.  
К  
о  
н  
ф  
о  
р  
м  
и  
з  
м  
и  
н

О  
Н  
КО  
Н  
Ф  
О  
Р  
М  
ИЗ  
М.  
П  
Р  
И  
Ч  
И  
Н  
Ы  
КО  
Н  
Ф  
О  
Р  
М  
Н  
ОГ  
О  
П  
ОВ  
ЕД  
ЕН  
И  
Я.  
П  
СИ

х  
о  
л  
о  
г  
и  
ч  
е  
с  
к  
о  
е  
м  
а  
н  
и  
п  
у  
л  
и  
р  
о  
в  
а  
н  
и  
е  
и  
с  
п  
о  
с  
о  
б  
ы  
п  
р  
о  
т  
и  
во  
де  
йс  
т  
в  
и  
я  
е

	м у.	
	<b>М еж ли чн ос тн ые от но ше ни я в гр уп па х. М еж ли чн ос тн ая со вм ес</b>	

ти  
мо  
ст  
ь.  
Др  
уж  
ес  
ки  
е  
от  
но  
ше  
ни  
я.  
Гр  
уп  
по  
ва  
я  
ди  
фф  
ер  
ен  
ци  
ац  
ия.  
Пс  
их  
ол  
ог  
ич  
ес  
ки  
е

пр  
об  
ле  
мы  
ли  
де  
рс  
тв  
а.  
Фо  
рм  
ы  
и  
ст  
ил  
ь  
ли  
де  
рс  
тв  
а.  
Вз  
аи  
мо  
от  
но  
ше  
ни  
я в  
уч  
ен  
ич  
ес  
ки

х  
гр  
уп  
па  
х.  
Ан  
ти  
со  
ци  
ал  
ьн  
ые  
гр  
уп  
пы  
. Оп  
ас  
но  
ст  
ь  
кр  
им  
ин  
ал  
ьн  
ых  
гр  
уп  
п.  
Аг  
ре  
сс  
и

	Практическое занятие № 8. Подбор материала по теме «Опасность криминальных групп»		<i>ЛР 05, ЛР 06, МР          01- МР06, ПР6 05,          ПР6 09, ПР6 11,          ПРy04</i>
<b>Т е м а  О б щ е н и е к а к о б ъ е к т ис сл ед ов ан и й. М е ж л и ч но ст</b>	Содержание учебного материала	<b>Об ще ни е ка к об ъ е кт со ци ал ьн о- пс их ол ог ич ес ки х ис сл ед ов ан ий</b>	<i>ЛР 03, ЛР 12, ЛР          13, ЛР 18, ЛР 19,          МР21- МР23, МР          28- МР30, ПР6 06,</i>

Н  
Ы  
е

Фу  
нк  
ци  
и  
об  
ще  
ни  
я.  
Об  
ще  
ни  
е  
ка  
к  
об  
ме  
н  
н  
ин  
фо  
рм  
ац  
ие  
й.  
Об  
ще  
ни  
е  
ка  
к  
вза  
им  
од  
ей  
ст

	ви е. Ос об ен но ст и об ще ни я в ин фо рм ац ио нн ом об ще ст ве.		
--	---	--	--

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
------------------------------------	---	----------------------

**КОНФЛИКТЫ**

И  
н  
с  
т  
и  
т  
у  
т  
ы  
к  
о  
м  
м  
у  
н  
и  
к  
а  
ц  
и  
и.  
Р  
о  
л  
ь  
с  
о  
ц  
и  
а  
л  
ь  
н  
ы  
х  
с  
е  
т  
е  
й  
в

		о б щ е н и и. Р и ск и со ц и а л ь н ы х се те й и се те в ог о о б щ е н	
--	--	--	--

		и я. И н ф о р м а ц и о н н ая бе зо п ас н о ст ь. Т е р и и ко н ф л и кт	
--	--	---	--

		а. М е ж л и ч н о ст н ы е ко н ф л и кт ы и с п о со б ы и х ра зр е ш е	
--	--	---	--

		ни я. О со бе н н о ст и п р о ф ес с и о н а л ь н о й д ея те л ь н о ст	
--	--	---	--

		и со ци а л ь н ог о п с и х о л ог а. П с и х о л ог и че ск о е о б ра зо	
--	--	---	--

ва  
н  
и  
е.

Практическое занятие № 9. Подбор материала по теме «Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения»

Контрольная работа № 3. по разделу «Введение в социальную психологию»

**Раздел 4**

**Введение в экономическую науку**

**Тема 4.1 Экономика как наука**

Содержание учебного материала

Э  
к  
о  
н  
о  
м  
и  
к  
а  
к  
а  
к  
н  
а  
у  
к  
а,  
эт

а  
п  
ы  
и  
ос  
н  
о  
в  
н  
ы  
е  
н  
а  
п  
р  
а  
в  
л  
е  
н  
и  
я  
её  
р  
аз  
в  
и  
т  
и  
я.  
М  
и  
к  
р

ОЭ  
КО  
Н  
О  
М  
И  
КА  
,  
М  
АК  
Р  
ОЭ  
КО  
Н  
О  
М  
И  
КА  
,  
М  
И  
Р  
О  
ВА  
Я  
ЭК  
О  
НО  
МИ  
КА  
. М

ес  
то  
эк  
о  
н  
о  
м  
и  
че  
ск  
о  
й  
н  
ау  
к  
и  
ср  
ед  
и  
н  
ау  
к  
о  
б  
о  
б  
щ  
ес  
тв  
е.  
П  
ре  
д  
м

ет  
и  
м  
ет  
о  
д  
ы  
эк  
о  
н  
о  
м  
и  
че  
ск  
о  
й  
на  
ук  
и.  
О  
гр  
а  
н  
и  
че  
н  
н  
о  
ст  
ь  
ре  
су

р  
с  
о  
в.  
Э  
ко  
н  
о  
м  
и  
че  
ск  
и  
й  
в  
ы  
б  
о  
р.  
Э  
ко  
н  
о  
м  
и  
че  
ск  
ая  
э  
ф  
ф  
ек  
т  
и  
в

Н  
О  
С  
Т  
Ь.

**Тема 4.2 Экономические институты**

Содержание учебного материала

Э  
К  
О  
Н  
О  
М  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
И  
Е  
И  
Н  
С  
Т  
И  
Т  
У  
Т  
Ы  
И  
И  
Х  
Р

О  
Л  
Ь  
В  
Р  
А  
З  
В  
И  
Т  
И  
О  
Б  
Щ  
Е  
С  
Т  
В  
А  
С  
О  
Б  
С  
Т  
В  
Е  
Н  
Н  
О  
С  
Т  
Ь

Э  
к  
о  
н  
о  
м  
и  
ч  
е  
с  
к  
о  
е  
с  
о  
д  
е  
р  
ж  
а  
н  
и  
е  
с  
о  
б  
с  
т  
в  
е  
н  
н  
о

с  
т  
и  
·  
г  
л  
а  
в  
н  
ы  
е  
в  
о  
п  
р  
о  
с  
ы

Н  
а  
и  
м  
е  
н  
о  
в  
а  
н  
и  
е  
р  
а  
з  
д  
е  
л  
о  
в  
и  
т  
е  
м

Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся

Объем в  
часах

		экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.	
Т е м а	Содержание учебного материала		
		<b>Экономическая деятельность и её субъекты.</b> Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.	
Э к о н о м и ч е с к а я д е я т е л ь н о с т ь.	Практическое занятие № 10. Подготовка конспекта на тему «Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики»		

Э  
к  
о  
н  
о  
м  
и  
ч  
е  
с  
к  
и  
е  
о  
т  
н  
о  
ш  
е  
н  
и  
я

Содержание учебного материала

**Т  
е  
м  
а  
4.  
4  
Р  
ы  
н  
о  
ч  
н  
ы  
е  
о  
т  
н  
о  
ш  
е  
н  
и  
я  
в  
э  
к  
о  
н  
о  
м  
и  
к  
е**

**Рыночные отношения.** Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос и предложение. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

<p align="center"><b>Наименование разделов и тем</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем в часах</b></p>
<p><b>Тема 4.5 Конкуренция и монополия</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p align="center"><b>Ко нк ур ен ци я ка к ос но ва фу нк ци он ир ов ан ия ры нк а. Ти пы ры но</b></p>

чн  
ьх  
стр  
укт  
ур.  
Со  
вер  
ше  
нн  
ая  
и  
нес  
ове  
рш  
ен  
ная  
ко  
нк  
уре  
нц  
ия.  
Гос  
уда  
рст  
вен  
ная  
по  
ли  
тик  
а  
**РФ**  
по  
по  
дде

	рж ке и за щи те ко нк уре нц ии. М о н о п о л и я , в и д ы м о н о п о л и й	
--	--	--

О  
Л  
И  
Г  
О  
П  
О  
Л  
И  
Я  
. М  
О  
Н  
О  
П  
С  
О  
Н  
И  
Я  
. М  
Е  
Т  
О  
Д  
Ы  
А  
Н  
Т  
И  
М

О  
Н  
О  
П  
О  
Л  
Ь  
Н  
О  
Г  
О  
Р  
Е  
Г  
У  
Л  
И  
Р  
О  
В  
А  
Н  
И  
Я  
Э  
К  
О  
Н  
О  
М  
И  
К  
И  
.

М  
о  
н  
о  
п  
о  
л  
и  
с  
т  
и  
ч  
е  
с  
к  
а  
я  
к  
о  
н  
к  
у  
р  
е  
н  
ц  
и  
я

**Тема 4.6 Рынок ресурсов и рынок труда**

Содержание учебного материала

Р  
ы  
н  
о  
к  
р  
ес  
у  
р  
с  
о  
в.  
Р  
ы  
н  
о  
к  
зе  
м  
л  
и.  
П  
р  
и  
р  
о  
д  
н  
ы  
е  
р  
ес  
у  
р

С  
Ы  
И  
Э  
Ж  
О  
Н  
О  
М  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
А  
Я  
Р  
Е  
Н  
Т  
А  
.  
Р  
Ы  
Н  
О  
К  
К  
А  
П  
И  
Т  
А  
Л  
А  
.  
С  
П  
Р  
О  
С

и  
п  
р  
е  
д  
л  
о  
ж  
е  
н  
и  
е  
н  
а  
и  
н  
в  
е  
с  
т  
и  
ц  
и  
о  
н  
н  
ы  
е  
р  
е  
с  
у  
р  
с  
ы  
. Д

И  
с  
к  
о  
н  
т  
и  
р  
о  
ва  
н  
и  
е.  
О  
п  
р  
е  
д  
е  
л  
е  
н  
и  
е  
р  
ы  
н  
о  
ч  
н  
о  
с  
п  
р

ав  
е  
д  
л  
и  
в  
о  
й  
ц  
е  
н  
ы  
а  
к  
т  
и  
ва

**Ры  
но  
к  
тр  
уда**  
За  
нят  
ост  
ь и  
без  
раб  
оти  
ца.  
Г  
о  
с

У  
д  
а  
р  
с  
т  
в  
е  
н  
н  
а  
я  
п  
о  
л  
и  
т  
и  
к  
а  
р  
е  
г  
у  
л  
и  
р  
о  
в  
а  
н  
и  
я  
р

Ы  
Н  
К  
А  
Т  
Р  
У  
Д  
А  
В  
Р  
Ф  
.  
М  
И  
Н  
И  
М  
А  
Л  
Ь  
Н  
А  
Я  
О  
П  
Л  
А  
Т  
А  
Т  
Р  
У  
Д

а  
·  
Р  
о  
л  
ь  
п  
р  
о  
ф  
с  
о  
ю  
з  
о  
в  
·  
П  
о  
т  
р  
е  
б  
н  
о  
с  
т  
и  
с  
о  
в  
р  
е  
м

е  
н  
н  
о  
г  
о  
р  
ы  
н  
к  
а  
т  
р  
у  
д  
а  
в  
Р  
Ф

Практическое занятие № 11. Подбор материала по теме «Роль профсоюзов»

**Тема 4.7**  
**Информация как ресурс экономики**

Содержание учебного материала

Ас  
им  
ме  
тр  
ия  
ин  
фо  
рм  
ац  
ии.

Сп  
ос  
об  
ы  
ре  
ше  
ни  
я  
пр  
об  
ле  
мы  
аси  
мм  
етр  
ии  
ин  
фо  
рм  
ац  
ии.  
Гос  
уда  
рст  
вен  
ная  
по  
ли  
тик  
а  
ци  
фр  
ов  
иза

ЦИ  
И  
ЭКО  
НО  
МИ  
КИ

В  
Р  
Ф

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 4.8 Институт предпринимательства</b>	Содержание учебного материала <b>Институт предпринимательства и его роль в экономике.</b> Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.	
<b>Тема 4.9</b>	Содержание учебного материала	

**Экономика  
предприятия**

**Э  
к  
о  
н  
о  
м  
и  
ч  
е  
с  
к  
и  
е  
ц  
е  
л  
и  
ф  
и  
р  
м  
ы  
П  
о  
к  
а  
з  
а  
т  
е  
л  
и  
д  
е  
я  
т  
е  
л  
ь  
н**

ос  
ти  
ф  
и  
р  
м  
ы.  
В  
ы  
р  
у  
ч  
ка  
и  
п  
р  
и  
б  
ы  
ль  
. И  
зд  
ер  
ж  
к  
и  
и  
и  
х  
в  
и  
д  
ы

(н  
ео  
б  
ра  
ти  
м  
ы  
е  
из  
де  
р  
ж  
к  
и,  
п  
ос  
то  
я  
н  
н  
ы  
е  
и  
пе  
ре  
м  
ен  
н  
ы  
е  
из  
де  
р  
ж

к  
и,  
ср  
ед  
н  
ие  
и  
п  
ре  
де  
ль  
н  
ы  
е  
из  
де  
р  
ж  
к  
и)  
. П  
ре  
де  
ль  
н  
ы  
е  
из  
де  
р  
ж  
к  
и

и  
п  
ре  
де  
ль  
на  
я  
в  
ы  
р  
у  
ч  
ка  
ф  
и  
р  
м  
ы.  
Э  
ф  
ф  
ек  
т  
м  
ас  
ш  
та  
ба  
п  
р  
о  
из  
во  
дс

ТВ  
а.  
А  
м  
о  
рт  
из  
ац  
и  
о  
н  
н  
ы  
е  
от  
ч  
ис  
ле  
н  
и  
я.  
А  
ль  
те  
р  
на  
ти  
в  
на  
я  
ст  
о  
и  
м

ос  
ть  
и  
сп  
ос  
о  
б  
ы  
ф  
и  
на  
нс  
и  
р  
ов  
ан  
и  
я  
п  
ре  
д  
п  
р  
и  
ят  
и  
я.

**М  
е  
н  
ед  
ж  
м  
е**

И  
Т  
И  
М  
А  
Р  
К  
Е  
Т  
И  
Н  
Г.  
О  
С  
Н  
О  
В  
Н  
Ы  
Е  
П  
Р  
И  
Н  
Ц  
И  
П  
Ы  
М  
Е  
Н  
Е  
Д  
Ж  
М  
Е  
Н  
Т  
А  
·  
О

СН  
ОВ  
Н  
Ы  
Е  
ЭЛ  
Е  
М  
ЕН  
Т  
Ы  
М  
АР  
КЕ  
ТИ  
НГ  
А.  
В  
Л  
И  
Я  
Н  
ИЕ  
КО  
Н  
КУ  
РЕ  
Н  
Ц  
И  
И  
НА  
ДЕ  
ЯТ

		ел ь н ос ть ф и р м ы. П о л ит и
	Практическое занятие № 12. Подбор материала по теме «Политика импортозамещения в РФ»	

На им ено ва ние раз дел ов и те м	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код о рез
	Содержание учебного материала		

Тема  
Финансовый рынок  
и  
финансовый институты

Банки.  
Банковская система.  
Центральный банк РФ.  
Финансовые услуги.  
Вклады и кредиты.  
Денежная масса и ден

*ЛР 05, ЛР 06, ЛР  
24, ЛР 26, МР21-МР23  
30, ПР6 05, ПР6  
09, ПРу 01, ПРу 04, ПИ*

	ежн ая база . Ден ежн ые агре гат ы. Ден ежн ый мул ьти пли кат ор. Фи нан сов ые рын ки, их вид ы и фун кци и. Ден ежн ый рын	
--	---	--

	ок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии.		
	<b>Финансовая безопасность.</b> Цифровые финансовые акты		

ивы  
. Мо  
нет  
арн  
ая  
пол  
ити  
ка.  
Ден  
ежн  
о-к  
ред  
итн  
ая  
пол  
ити  
ка  
Бан  
ка  
Рос  
сии.  
Ин  
фля  
ция.  
Ин  
фля  
ция:  
при  
чин  
ы,  
вид  
ы,  
соц

	иал бно -эко ном иче ски е пос лед ств ия. Ант иин фля цио нна я пол ити ка в РФ.		
Практическое занятие № 13. Подготовка конспекта на тему «Инфляция. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия»			<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, МР01-МР06, ПР6 05 ПР6 09, ПРy 0</i>
Содержание учебного материала			

Т  
е  
м  
а  
4  
.  
1  
1  
Э  
к  
о  
н  
о  
м  
и  
к  
а  
и  
г  
о  
с  
у  
д  
а  
р  
с  
т  
в  
о

Гос  
уда  
рст  
во  
в  
эко  
но  
ми  
ке.  
Эк  
оно  
ми  
чес  
кие  
фу  
нкц  
ии  
гос  
уда  
рст  
ва.  
Об  
ще  
ств  
енн  
ые  
бла  
га  
(бл  
ага  
об  
ще  
го  
дос

*ЛР 05, ЛР 06, ЛР  
24, ЛР 26, МР21-МР23  
30, ПР6 05, ПР6  
09, ПРу 01,  
ПРу02 ПРу 05*

	туп а, чис то об ще ств енн ые бла га, чис то час тн ые бла га). Ис кл юч аем ост ь и кон кур ент нос ть в пот реб лен ии. Сп	
--	--	--

осо  
бы  
пре  
дос  
тав  
лен  
ия  
об  
ше  
ств  
енн  
ых  
ола  
г  
не  
сов  
ер  
ше  
нст  
ва  
ры  
ноч  
ной  
орг  
ани  
зац  
ии  
хоз  
яис  
тва.  
Тос  
уда  
рст  
вен

	ное рег ули ров ани е ры нко в. Вн еш ние эф фек ты. Пол ожи тел ьны е и отр ица тел ьны е вне шн ие эфф ект ы		
--	--	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код отрезка
	Практическое занятие № 14. Подбор материала по теме «Государственное регулирование рынков»		<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, МР01- МР06, ПР6 09, ПР6 11, ПРу 01, ПРу 04</i>
Тема 4.12 Государственный	Содержание учебного материала	Дефицит и профицит бюджета. Государственный	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, МР28- МР30, ПР6 05, ПР6 09, ПРу 01, ПРу02, ПРу 05</i>

до  
лг.  
Ра  
сп  
ре  
де  
ле  
ни  
е  
до  
хо  
до  
в.  
Ре  
гул  
ир  
ов  
ан  
ие  
сте  
пе  
ни  
эко  
но  
ми  
че  
ско  
го  
не  
ра  
ве  
нс  
тва  
.

Му  
льт  
ип  
ли  
кат  
ор  
ы  
бю  
дж  
ет  
но  
й  
по  
ли  
ти  
ки.  
На  
ло  
ги.  
Ви  
ды  
на  
ло  
гов  
.   
Пр  
ин  
ци  
пы  
на  
ло  
гоо  
бл  
ож

ен  
ия  
в  
Ро  
сс  
ий  
ско  
й  
Фе  
де  
ра  
ци  
и.  
На  
ло  
гоо  
бл  
ож  
ен  
ие  
и  
су  
бс  
ид  
ир  
ов  
ан  
ие.  
Фи  
ска  
ль  
на  
я  
по

		ли ти ка гос уд ар ств а.		
	Практическое занятие № 15. Подготовка конспекта на тему «Налоги. Виды налогов»			<i>ЛР 05, ЛР 24, МР 01-МР06, ПР6 09, ПР6 11, ПРу 01</i>
<b>Те ма</b>	Содержание учебного материала			
<b>Э ко но м ич ес ки й ро ст и эк он ом ич ес ки е</b>		<b>Из ме ре ни е эк он ом ич ес ко го ро ст а. Ос но вн ые ма кр оэ</b>		<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, ЛР 26, МР21-МР23 30, ПР6 05, ПР6 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 05</i>

ЦИ  
КЛ  
Ы

ко  
но  
ми  
че  
ск  
ие  
по  
каз  
ате  
ли:  
ва  
ло  
во  
й  
на  
ци  
он  
ал  
ьн  
ый  
пр  
од  
ук  
т  
(В  
Н  
П),  
ва  
ло  
вы  
й  
вн  
ут  
ре

нн  
ий  
пр  
од  
ук  
т  
(В  
В  
П).  
Ин  
де  
кс  
ы  
це  
н.  
Св  
язь  
ме  
жд  
у  
по  
каз  
ате  
ля  
ми  
ВВ  
П  
и  
В  
Н  
П.  
Ре  
ал  
ьн

ЫЙ  
И  
НО  
МИ  
НА  
ЛЬ  
НЫ  
Й  
ВА  
ЛО  
ВЫ  
Й  
ВН  
УТ  
РЕ  
НН  
ИЙ  
ПР  
ОД  
УК  
Т.  
Фа  
КТ  
ОР  
Ы  
ДО  
ЛГ  
ОС  
РО  
ЧН  
ОГ  
О  
ЭКО  
НО

ми  
че  
ско  
го  
ро  
ста  
.  
Ры  
но  
к  
бл  
аг.  
Со  
во  
ку  
пн  
ый  
сп  
ро  
с и  
со  
во  
ку  
пн  
ое  
пр  
ед  
ло  
же  
ни  
е.

Э  
к  
о

Н  
О  
М  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
И  
Е  
Ц  
И  
К  
Л  
Ы  
Ф  
А  
З  
Ы  
Э  
К  
О  
Н  
О  
М  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
О  
Г  
О

Ц  
и  
к  
л  
а.  
П  
р  
и  
ч  
и  
н  
ы  
ц  
и  
к  
л  
и  
ч  
е  
с  
к  
о  
г  
о  
р  
а  
з  
в  
и  
т  
и  
я  
э  
к

О  
Н  
О  
М  
И  
К  
И  
.  
З  
Н  
А  
Ч  
Е  
Н  
И  
Е  
С  
О  
В  
О  
К  
У  
П  
Н  
О  
Г  
О  
С  
П  
Р  
О  
С  
А  
И

	С О В О К У П Н О Г О	
--	---	--

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>		<b>Объем в часах</b>
		п р е д л о ж е н и я д л я ц	

		и к л и ч ес к и х к о л е б а н н й и д о л г о с р о ч н о г о э к о н о	
--	--	--	--

М  
и  
ч  
ес  
к  
ог  
о  
р  
о  
ст  
а.

<b>Тема 4.14 Мировая экономика</b>	Содержание учебного материала	
	<b>Международное разделение труда.</b> Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.	
	Контрольная работа № 4. по разделу «Введение в экономическую науку»	
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	<b>Возможности применения экономических знаний в социальной работе.</b> Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.	
<b>Раздел 5</b>	<b>Введение в социологию</b>	
	Содержание учебного материала	

**Тема 5.1 Социология в системе социально-гуманитарного знания**

**С  
о  
ц  
и  
о  
л  
о  
г  
и  
я  
в  
с  
и  
с  
т  
е  
м  
е  
с  
о  
ц  
и  
а  
л  
ь  
н  
о  
-  
г  
у  
м  
а  
н  
и**

Г  
а  
р  
н  
о  
г  
о  
з  
н  
а  
н  
и  
я  
,  
е  
ё  
с  
т  
р  
у  
к  
т  
у  
р  
а  
и  
ф  
у  
н  
к  
ц  
и  
и

Э  
т  
а  
п  
ы  
и  
о  
с  
н  
о  
в  
н  
ы  
е  
н  
а  
п  
р  
а  
в  
л  
е  
н  
и  
я  
р  
а  
з  
в  
и  
т  
и  
я  
с

О  
Ц  
И  
О  
Л  
О  
Г  
И  
И  
·  
С  
Т  
Р  
У  
К  
Т  
У  
Р  
Н  
Ы  
Й  
И  
Ф  
У  
Н  
К  
Ц  
И  
О  
Н  
А  
Л  
Ь  
Н

Ы  
й  
а  
н  
а  
л  
и  
з  
о  
б  
щ  
е  
с  
т  
в  
а  
в  
с  
о  
ц  
и  
о  
л  
о  
г  
и  
и  
·  
С  
о  
ц  
и  
а  
л

Ь  
Н  
Ы  
е  
с  
у  
б  
ь  
е  
к  
т  
ы  
и  
и  
х  
м  
н  
о  
г  
о  
б  
р  
а  
з  
и  
е  
·  
С  
о  
ц  
и  
а  
л

Ь  
Н  
Ы  
Е  
О  
Б  
Щ  
Н  
О  
С  
Т  
И  
И  
Г  
Р  
У  
П  
П  
Ы  
.  
В  
И  
Д  
Ы  
С  
О  
Ц  
И  
А  
Л  
Ь  
Н  
Ы  
Х

г  
р  
у  
п  
п

На им е н о в а н и е р а з д е л ь н о с т е м	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код об резу СОО
Те м а  Э т н и ч е с к и  Э т н и ч е с к и	Содержание учебного материала	Э т н и ч е с к и е о б щ н о с	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, М 03, ПРб 05, ПРб 09, ПРу 05, ПРу06</i>

е  
о  
б  
щ  
н  
о  
с  
т  
и  
н  
а  
ц  
и  
и  
. М  
о  
л  
о  
д  
е  
ж  
ь  
к  
а  
к  
с  
о  
ц  
и  
а  
л  
ь

т  
и.  
Э  
т  
н  
о  
к  
у  
л  
ь  
т  
у  
р  
н  
ы  
е  
ц  
е  
н  
н  
о  
с  
т  
и  
и  
т  
р  
а  
д  
и  
ц  
и  
и.  
Н  
а  
ц  
и  
я  
к  
а  
к  
э  
т  
н  
и  
ч  
е  
с  
к  
а  
я

н  
я  
г  
р  
у  
п  
п  
а

и  
г  
р  
а  
ж  
д  
а  
н  
с  
к  
а  
я  
о  
б  
щ  
н  
о  
с  
т  
ь  
.  
Э  
т  
н  
и  
ч  
е  
с  
к  
и  
е  
о  
т  
н  
о  
ш  
е  
н  
и  
я  
.  
Э  
т  
н  
и  
ч  
е  
с  
к  
о  
е

м  
н  
ог  
оо  
б  
ра  
зи  
е  
со  
вр  
е  
м  
ен  
н  
ог  
о  
м  
и  
ра  
.  
М  
иг  
ра  
ц  
и  
о  
н  
н  
ы  
е  
п  
ро  
це  
сс

ы  
в  
со  
вр  
е  
м  
ен  
н  
о  
м  
м  
и  
ре  
. К  
о  
нс  
ти  
ту  
ц  
и  
о  
н  
н  
ы  
е  
ос  
н  
ов  
ы  
на  
ц  
и  
о

на  
ль  
но  
й  
п  
ол  
ит  
и  
к  
и  
в  
р  
ф

М  
ол  
од  
еж  
ь  
ка  
к  
со  
ци  
ал  
ьн  
ая  
гр  
уп  
па  
,  
ее  
со  
ци

ал  
ьн  
ье  
и  
со  
ци  
ал  
ьн  
о-  
пс  
их  
ол  
ог  
ич  
ес  
ки  
е  
ха  
ра  
кт  
ер  
ис  
ти  
ки  
Ос  
об  
ен  
но  
ст  
и  
мо  
ло  
де

ЖН  
ой  
су  
бк  
ул  
ьт  
ур  
ы.  
Пр  
об  
ле  
м  
ы  
мо  
ло  
де  
жи  
в  
со  
вр  
ем  
ен  
но  
й  
Ро  
сс  
ии  
. Го  
су  
да  
рс  
тв  
ен

		на я мо ло де жн ая по ли ти ка Р Ф.		
	Практическое занятие № 16. Подбор материала по теме «Особенности молодежной субкультуры»			<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, МР01- МР06, ПРб 0</i>
Те	Содержание учебного материала			
ма  Со ци аль ная сист р		И нс ти ту т ы со ци аль но ци ль н ств а		<i>ЛР 06, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, МР21- МР23, 30, ПРб 05, ПРб 09, ПРу 02, ПРу 05, ПРу 06</i>

а  
т  
т  
и  
ф  
и  
к  
а  
ц  
и  
я.  
С  
е  
м  
ь  
я  
и  
с  
е  
м  
е  
й  
н  
ы  
е  
ц  
е  
н  
н  
о  
с  
т

ру  
кт  
ур  
а и  
ст  
ра  
ти  
фи  
ка  
ци  
я.  
Со  
ци  
ал  
ьн  
ое  
не  
ра  
ве  
нс  
тв  
о.  
Кр  
ит  
ер  
ии  
со  
ци  
ал  
ьн  
ой  
ст  
ра  
ти

фи  
ка  
ци  
и.  
С  
т  
р  
а  
т  
и  
ф  
и  
к  
а  
ц  
и  
я  
в  
и  
н  
ф  
о  
р  
м  
а  
ц  
и  
о  
н  
н  
о  
м  
о  
б

Щ  
е  
с  
т  
в  
е  
.  
И  
н  
с  
т  
и  
т  
у  
т  
с  
е  
м  
ь  
и  
.  
Т  
и  
п  
ы  
с  
е  
м  
е  
й  
.  
С  
е  
м

Ь  
Я  
В  
С  
О  
В  
Р  
Е  
М  
Е  
Н  
Н  
О  
М  
О  
Б  
Щ  
Е  
С  
Т  
В  
Е  
.  
Т  
Р  
А  
Д  
И  
Ц  
И  
О  
Н  
Н  
Ы

е  
с  
е  
м  
е  
й  
н  
ы  
е  
ц  
е  
н  
н  
о  
с  
т  
и

Из  
ме  
не  
ни  
е  
со  
ци  
ал  
ьн  
ых  
ро  
ле  
й в  
со  
вр  
ем

	<p>ен но й се мь е. Де мо гр аф ич ес ка я и се ме йн ая по ли ти ка в Р Ф.</p>	
<p>Практическое занятие № 17. Подбор материала по теме «Традиционные семейные ценности»</p>		<p><i>ЛР 06, ЛР 17, МР 01-М</i></p>

учебного материала и формы деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС
ного материала		<i>ПРб 09, ПРу 04</i>	
	С о ц и а л ь н а я и л и ч н о с т н а я з н а ч	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 24, МР21- МР23, МР28- МР30, ПРб 05, ПРб 09, ПРу 02, ПРу 04, ПРу07</i>	

И  
М  
О  
С  
Т  
Ь  
О  
Б  
Р  
А  
З  
О  
В  
А  
Н  
И  
Я.  
Ф  
У  
Н  
К  
Ц  
И  
О  
Б  
Р  
А  
З  
О  
В  
А  
Н  
И  
Я.  
О  
Б  
Щ

ее  
и  
р  
о  
ф  
ес  
с  
и  
о  
н  
а  
л  
ь  
н  
о  
е  
о  
б  
р  
аз  
о  
ва  
н  
и  
е.  
Р  
о  
л  
ь  
и  
зн  
ач  
е

н  
и  
е  
н  
е  
п  
р  
е  
р  
ы  
в  
н  
ог  
о  
о  
б  
р  
аз  
о  
ва  
н  
и  
я  
в  
и  
н  
ф  
о  
р  
м  
а  
ц  
и  
о

Н Н О М О Б Щ Е С Т В Е . С и с т е м а о б р а з о в а н и я в Р Ф . Т е н д е

	<p>Н Ц И Р А З В И Т И Я О Б Р А З О В А Н И Я В Р Ф</p>			
ного материала				
	<p>Р О Л Ь Р Е Л И Г</p>		<p><i>ЛР 03, ЛР 08, ЛР 11- ЛР 13, МР21- МР23, МР28- МР 30, ПР6 05, ПР6 09, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04</i></p>	

И  
И  
В  
Ж  
И  
З  
Н  
И  
О  
Б  
Щ  
Е  
С  
Т  
В  
А  
И  
Ч  
Е  
Л  
О  
В  
Е  
К  
А.  
М  
И  
Р  
О  
В  
Ы  
Е  
И  
Н  
А

Ц  
и  
о  
н  
а  
л  
ь  
н  
ы  
е  
р  
е  
л  
и  
г  
и  
и.  
Р  
е  
л  
и  
г  
и  
о  
з  
н  
ы  
е  
о  
б  
ъ  
е  
д  
и  
н

е  
н  
и  
я  
и  
о  
рг  
а  
н  
из  
а  
ц  
и  
и  
в  
р  
Ф  
·  
П  
р  
и  
н  
ц  
и  
п  
св  
о  
б  
о  
д  
ы  
с  
о  
ве

	<p>СТ И И ЕГ О КО Н СТ И ТУ Ц И О Н Н Ы Е О С Н О В Ы В Р Ф</p>		
<p>ятие № 18. Подготовка конспекта на п свободы совести и его основы в РФ»</p>		<p><i>ЛР 06, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, МР01-МР06, ПРб 05, ПРб 09, ПРу 02</i></p>	
<p>ного материала</p>			

С  
о  
ц  
и  
а  
л  
и  
з  
а  
ц  
и  
я  
л  
и  
ч  
н  
о  
с  
т  
и,  
е  
е  
э  
т  
а  
п  
ы  
С  
о  
ц  
и  
а  
л  
ь  
н  
о  
е

*ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, МР21- МР23,  
МР28- МР30, ПР6  
05, ПР6 09, ПРу  
03, ПРу05, ПРу 07*

П  
О  
В  
Е  
Д  
Е  
Н  
И  
Е  
.  
С  
О  
Ц  
И  
А  
Л  
Ь  
Н  
Ы  
Й  
С  
Т  
А  
Т  
У  
С  
И  
С  
О  
Ц  
И  
А  
Л  
Ь  
Н  
А  
Я  
Р  
О

Л  
Ь.  
С  
О  
Ц  
И  
А  
Л  
Ь  
Н  
Ы  
Е  
Р  
О  
Л  
И  
В  
Ю  
Н  
О  
Ш  
Е  
С  
К  
О  
М  
В  
О  
З  
Р  
А  
С  
Т  
Е  
.  
С  
Т  
А  
Т  
У  
С

Н  
О-  
р  
о  
л  
ев  
ы  
е  
от  
н  
о  
ш  
е  
н  
и  
я  
ка  
к  
о  
с  
н  
о  
ва  
с  
о  
ц  
и  
а  
л  
ь  
н  
ы  
х  
и

И  
С  
Т  
И  
Т  
У  
Т  
О  
В.  
В  
О  
З  
М  
О  
Ж  
Н  
О  
С  
Т  
И  
П  
О  
В  
Ы  
Ш  
Е  
Н  
И  
Я  
С  
О  
Ц  
И  
А  
Л  
Ь  
Н  
О  
Г  
О

ст  
ат  
у  
са  
в  
с  
о  
в  
р  
е  
м  
е  
н  
н  
о  
м  
о  
б  
щ  
е  
с  
т  
в  
е.  
С  
о  
ц  
и  
а  
л  
ь  
н  
ая  
м  
о  
б

и  
л  
ь  
н  
о  
ст  
ь,  
её  
ф  
о  
р  
м  
ы  
и  
ка  
н  
а  
л  
ы.  
С  
о  
ц  
и  
а  
л  
ь  
н  
ы  
е

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Об ч
		<p>интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества. Особенности профессиональной деятельности социолога.</p> <p>Социологическое образование.</p>	
	Контрольная работа № 5. по разделу «Введение в социологию»		
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>			
		<p><b>Особенности профессиональной деятельности социального работника.</b> Необходимые знания для в социальной работе.</p>	
<b>Раздел 6</b>	<b>Введение в политологию</b>		
<b>Тема 6.1 Политика государства</b>	Содержание учебного материала		

**Политология.** Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы. Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

**Объем в  
часах**

**Код образовательного  
результата ФГОС  
СОО**

**Код образовательного результата  
ФГОС СПО**

--	--	--

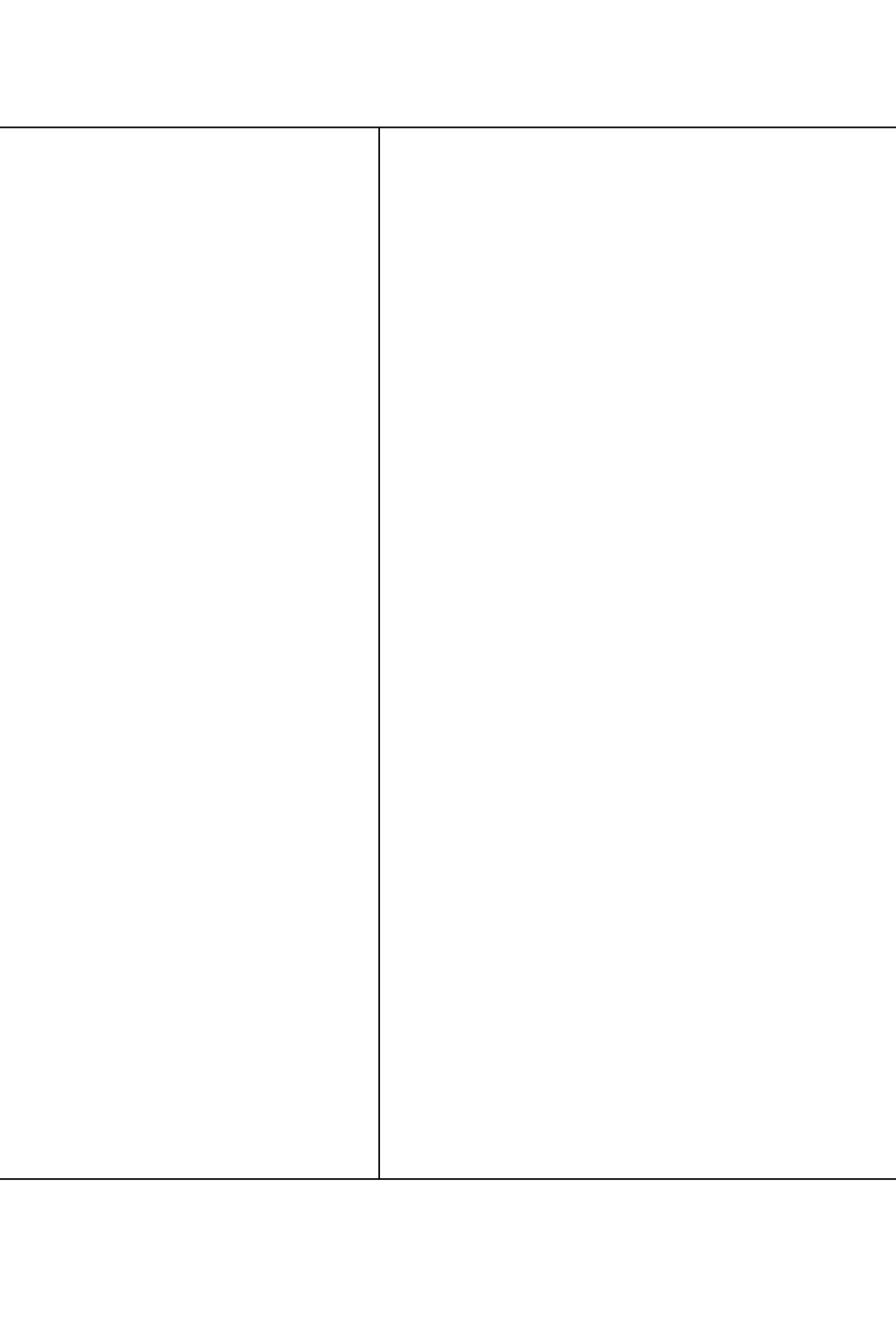
--	--	--

--	--	--

--	--	--

	<i>ЛП 02, ЛП 03, ЛП 06, ЛП 08, ЛП 13, МР21- МР23, МР 28- МР30, ПР6 05, ПР6 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 04</i>	
	<i>ЛП 05, ЛП08, МР 01- МР06, ПР6 09, ПР6 11, ПРy 02</i>	

*ЛР 02, ЛР 03, ЛР  
06, ЛР 08, ЛР 13,  
МР21- МР23, МР  
28- МР30, ПРб 05,  
ПРб 09, ПРу 01,  
ПРу 02, ПРу 07*



--	--	--

--	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Об ч
		Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в РФ.	
<b>Тема 6.4 Институты государственного управления и представительств в социальных интересах</b>	Содержание учебного материала		
		<b>Институт государственного управления.</b> Основные функции и направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы. Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.	
	Практическое занятие № 20. Подбор материала по теме «Гражданское общество»		
<b>Тема 6.5 Институты избирательного</b>	Содержание учебного материала		

<p>права, политических партий и общественных организаций</p>		<p><b>Институт всеобщего избирательного права.</b>          Выборы в демократическом обществе. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система РФ. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность. Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в РФ. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование)</p>	
--	--	--	--

<p>Наименование разделов и тем</p>	<p>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</p>	<p>Объем в часах</p>	<p>Код обреза</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>		

<p><b>Т</b> <b>е</b> <b>м</b> <b>а</b></p> <p><b>П</b> <b>о</b> <b>л</b> <b>и</b> <b>т</b> <b>и</b> <b>ч</b> <b>ес</b> <b>к</b> <b>и</b> <b>е</b> <b>э</b> <b>л</b> <b>и</b> <b>т</b> <b>ы</b> <b>и</b> <b>п</b> <b>о</b> <b>л</b> <b>и</b> <b>т</b> <b>и</b> <b>ч</b> <b>ес</b> <b>к</b> <b>о</b> <b>е</b></p>		<p><b>П</b> <b>о</b> <b>л</b> <b>и</b> <b>т</b> <b>и</b> <b>ч</b> <b>ес</b> <b>ка</b> <b>я</b> <b>э</b> <b>л</b> <b>и</b> <b>т</b> <b>а.</b> <b>Т</b> <b>и</b> <b>п</b> <b>о</b> <b>л</b> <b>о</b> <b>г</b> <b>и</b> <b>я</b> <b>э</b> <b>л</b> <b>и</b> <b>т</b> <b>,</b> <b>о</b> <b>с</b> <b>о</b> <b>б</b> <b>е</b> <b>н</b> <b>н</b> <b>о</b> <b>с</b> <b>т</b> <b>и</b> <b>и</b> <b>х</b> <b>ф</b> <b>о</b> <b>р</b> <b>м</b> <b>и</b> <b>р</b> <b>о</b> <b>в</b> <b>а</b> <b>н</b> <b>и</b> <b>я</b> <b>в</b> <b>с</b> <b>о</b> <b>в</b> <b>р</b></p>	<p><i>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР21- МР23, МР 28- МР30, ПРб 06, ПРб ПРу 02, ПРу 07</i></p>
---	--	--	--

Л  
и  
д  
е  
р  
с  
т  
в  
о.  
П  
о  
л  
и  
т  
и  
ч  
е  
с  
к  
а  
я  
к  
у  
л  
ь  
т  
у  
р  
а  
о  
б  
щ  
е  
с  
т  
в

е  
м  
е  
н  
н  
о  
й  
Р  
о  
с  
с  
и  
и  
.  
П  
о  
н  
я  
т  
и  
е  
п  
о  
л  
и  
т  
и  
ч  
е  
с  
к  
о  
г  
о  
л  
и  
д  
е  
р  
с  
т  
в  
а.  
Т  
и  
п  
о  
л  
о  
г  
и  
я  
л  
и  
д  
е  
р  
с  
т  
в  
а.

а  
и  
л  
и  
ч  
н  
о  
с  
т  
и

И  
ми  
дж  
по  
ли  
ти  
че  
ск  
ог  
о  
ли  
де  
ра.  
П  
он  
ят  
ие  
,  
ст  
ру  
кт  
ур  
а,  
фу  
нк  
ци  
и  
и  
ти  
пы  
по  
ли  
ти  
че

ск  
ой  
ку  
ль  
ту  
ры  
.  
П  
ол  
ит  
ич  
ес  
ки  
е  
ид  
ео  
ло  
ги  
и.  
Ис  
то  
ки  
и  
оп  
ас  
но  
ст  
ь  
по  
ли  
ти  
че  
ск  
ог

О  
Эк  
ст  
ре  
ми  
зм  
ав  
со  
вр  
ем  
ен  
но  
м  
об  
щ  
ес  
тв  
е.  
П  
ол  
ит  
ич  
ес  
ка  
я  
со  
ци  
ал  
из  
ац  
ия  
и  
по  
ли

ти  
че  
ск  
ое  
по  
ве  
де  
ни  
е  
ли  
чн  
ос  
ти  
.  
П  
ол  
ит  
ич  
ес  
ка  
я  
пс  
их  
ол  
ог  
ия  
и  
по  
ли  
ти  
че  
ск  
ое  
со

	зн ан ие . Ти пы по ли ти че ск ог о по ве де ни я, по ли ти че ск ий вы бо р. П ол ит ич ес ко е	
--	--	--

		уч ас ти е.		
<b>Т е м а</b>	Содержание учебного материала			
<b>П о л и т и ч е с к и й п р о ц</b>		<b>П о л и т и ч е с к и й п р о ц е с с и е г о о с н о в н ы е х а р а к т е р и с</b>		<i>ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, МР21- МР23, 30, ПРб 06, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 07</i>

ес  
с. П  
о  
л  
и  
т  
и  
ч  
ес  
к  
а  
я Р  
о  
сс  
и  
се  
г  
о  
д  
н  
я

ти  
ки  
  
Ви  
ды по  
ли  
ти  
че  
ск  
их пр  
оц  
ес  
со  
в. Ос  
об  
ен  
но  
ст  
и по  
ли  
ти  
че  
ск  
ог  
о пр  
оц  
ес  
са  
в

со  
вр  
ем  
ен  
но  
й  
Ро  
сс  
ии  
. М  
ес  
то  
и  
ро  
ль  
ср  
ед  
ст  
в  
ма  
сс  
ов  
ой  
ин  
фо  
рм  
ац  
ии  
в  
по  
ли  
ти  
че

ск  
ом  
пр  
оц  
ес  
се.  
И  
нт  
ер  
не  
т в  
по  
ли  
ти  
че  
ск  
ой  
ко  
м  
му  
ни  
ка  
ци  
и.  
Со  
вр  
ем  
ен  
ны  
й  
эт  
ап  
по  
ли

ти  
че  
ск  
ог  
о  
ра  
зв  
ит  
ия  
Ро  
сс  
ии  
. Ос  
об  
ен  
но  
ст  
и  
пр  
оф  
ес  
си  
он  
ал  
ьн  
ой  
де  
ят  
ел  
ьн  
ос  
ти  
по

		<p>ли то ло га. По ли то ло ги че ск ое об ра зо ва ни е.</p>	
	<p>Контрольная работа № 6. по разделу «Введение в политологию»</p>		<p><i>ЛР 08, ЛР 10, МР 01-МР06, ПР6 09, ПР6 10</i></p>

<p>На им ено ва ни е раз дел ов и</p>	<p>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</p>	<p>Объем в часах</p>	<p>Код о рез</p>

те м			
Ра зд ел	Введение в правоведение		
Те ма  Ю ри ди че ск ая на ук а. П ра во ка к со ци ал ьн ы й	Содержание учебного материала	Ю ри ди че ск ая на ук а. Эт ап ы и ос но вн ые на пр ав ле ни	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 28- МР30, ПРб 06, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 06</i>

ИН  
СТ  
ИТ  
УТ

я  
раз  
ви  
ти  
я  
юр  
ид  
ич  
ес  
ко  
й  
на  
ук  
и.  
Пр  
ав  
о  
ка  
к  
со  
ци  
ал  
ьн  
ый  
ин  
ст  
ит  
ут.  
По  
ня  
ти  
е,  
пр  
из



	ав о. Пр ав о и мо ра ль. По ня ти е, ст ру кт ур а и ви ды пр ав ов ых но рм.		
	<b>Ис то чн ик и пр ав а. Ис</b>		

ТО  
ЧН  
ИК  
И  
ПР  
АВА  
:  
НО  
РМ  
АТ  
ИВ  
НЫ  
Й  
ПР  
АВ  
ОВ  
ОЙ  
АКТ  
,  
НО  
РМ  
АТ  
ИВ  
НЫ  
Й  
ДО  
ГОВ  
ОР,  
ПР  
АВ  
ОВ  
ОЙ  
ОБ  
ЫЧ

ай,  
су  
де  
бн  
ый  
пр  
ец  
ед  
ен  
т.  
Св  
язь  
пр  
ава  
и  
гос  
уд  
ар  
ств  
а.  
Пр  
ав  
ов  
ое  
гос  
уд  
ар  
ств  
о и  
гра  
жд  
ан  
ск  
ое

об  
ше  
ств  
о.  
Ос  
но  
вн  
ые  
пр  
ни  
пи  
пы  
ор  
га  
ни  
за  
пи  
и и  
де  
вл  
ль  
но  
ст  
и  
ме  
ха  
ни  
зм  
а  
со  
вр  
ем  
ен  
но

		ГО ГОС УД АР СТВ А.	
Те ма	Содержание учебного материала		
П р а в о т в о р ч е с т в о и з а к о н о т в о р ч е с т в о. С и с т е м а и о т р а с л		Пр ав от во рч ес т в о к и н о д к о н о т в о р ч е с т в о и з а к о н о т в о р ч е с т в о и з а к о н о т в о р ч е с т в о. С и с т е м а и о т р а с л	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 28- МР30, ПР6 06, ПР6 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 06, ПРу 07</i>

и  
пр  
ав  
а

с  
с  
·  
С  
и  
с  
т  
е  
м  
а  
п  
р  
а  
в  
а  
·  
О  
т  
р  
а  
с  
л  
и  
п  
р  
а  
в  
а  
·  
Ч  
а  
с  
т  
н

о  
е  
и  
п  
у  
б  
л  
и  
ч  
н  
о  
е  
,  
м  
а  
т  
е  
р  
и  
а  
л  
ь  
н  
о  
е  
и  
п  
р  
о  
ц  
е  
с  
с  
у

а  
л  
ь  
н  
о  
е  
,  
н  
а  
ц  
и  
о  
н  
а  
л  
ь  
н  
о  
е  
и  
м  
е  
ж  
д  
у  
н  
а  
р  
о  
д  
н  
о  
е  
п

р  
а  
в  
о  
.  
П  
р  
а  
в  
о  
с  
о  
з  
н  
а  
н  
и  
е  
,  
п  
р  
а  
в  
о  
в  
а  
я  
к  
у  
л  
ь  
т  
у  
р

	а , п р а в о в о с п и т а н и е		
<p>Практическое занятие № 21. Подготовка конспекта на тему «Правосознание, правовая культура, правовое воспитание»</p>			<p><i>ЛР 02, ЛР 11- ЛР 13, МР01- МР06, ПРб 01- ПРб 05, ПРу 06, ПРу 07</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
-----------------------------	--	---------------

**Тема 7.3**

**Правоотношения Правомерное поведение и правонарушения**

**Содержание учебного материала**

**П  
о  
н  
я  
т  
и  
е  
и  
п  
р  
и  
з  
н  
а  
к  
и  
п  
р  
а  
в  
о  
о  
т  
н  
о  
ш  
е  
н  
и  
й  
С  
у  
б  
ь  
е  
к  
т  
ы  
п  
р  
а  
в  
о  
о  
т  
н  
о  
ш  
е  
н  
и  
й  
,  
и  
х  
в  
и**

ды  
.  
П  
ра  
во  
сп  
ос  
об  
но  
ст  
ь и  
де  
ес  
по  
со  
бн  
ос  
ть.  
Ре  
ал  
из  
ац  
ия  
и  
пр  
им  
ен  
ен  
ие  
пр  
ав  
а,  
пр  
ав

оп  
ри  
ме  
ни  
те  
ль  
н  
ые  
ак  
ты  
.  
То  
лк  
ов  
ан  
ие  
пр  
ав  
а.  
П  
ра  
во  
ме  
рн  
ое  
по  
ве  
де  
ни  
е и  
пр  
ав  
он  
ар

	у ш ен ие . Ви ды пр ав он ар у ш ен ий , со ст ав пр ав он ар у ш ен ия За ко нн ос ть и	
--	---	--

	пр ав оп ор яд ок , их га ра нт ии . П он ят ие и ви ды ю ри ди че ск ой от ве тс тв ен но ст и.	
--	---	--

<p><b>Тема 7.4</b>  <b>Конституционное право РФ. Права и свободы человека и гражданина</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Ко нс ти ту ци он но е пр ав о Ро сс ии , ег о ис то чн ик и. Ко нс ти ту ци я Р Ф. Ос но вы</p>
--	--------------------------------------	---

ко  
нс  
ти  
ту  
ци  
он  
но  
го  
ст  
ро  
я  
Р  
Ф.  
П  
ра  
ва  
и  
св  
об  
од  
ы  
че  
ло  
ве  
ка  
и  
гр  
аж  
да  
ни  
на  
в  
Р  
Ф.

Гражданство  
как  
политико-правовый  
институт.  
Гражданство  
РФ:  
понятие,  
пр

ин  
ци  
п  
ы,  
ос  
но  
ва  
ни  
я  
пр  
ио  
бр  
ет  
ен  
ия  
. Ко  
нс  
ти  
ту  
ци  
он  
н  
ые  
об  
яз  
ан  
но  
ст  
и  
гр  
аж  
да  
ни

на  
Р  
Ф.  
Во  
ин  
ск  
ая  
об  
яз  
ан  
но  
ст  
ь и  
ал  
ьт  
ер  
на  
ти  
вн  
ая  
гр  
аж  
да  
нс  
ка  
я  
сл  
уж  
ба.

Практическое занятие № 22. Подбор материала по  
теме  
«Конституционные обязанности гражданина РФ»

*Профессионально ориентированное содержание*

	<p><b>Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка.</b>          Уполномоченный по правам человека в РФ.          Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте РФ.</p>	
--	---	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды результатов
			<i>ПРy 01, ПРy 02</i>
Тема 7.5 Россия – ф	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Конституционно-правовой статус субъектов РФ.</b></p>		<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 23, МР28- МР30, ПР6          ПРy 01, ПРy 02,          ПРy 06</i>

**е  
д  
е  
р  
а  
т  
и  
в  
н  
о  
е  
г  
о  
с  
у  
д  
а  
р  
с  
т  
в  
о**

Кон  
стит  
уци  
онн  
о-  
прав  
ово  
й  
стат  
ус  
фед  
ерал  
ьны  
х  
орга  
нов  
влас  
ти в  
РФ.  
Разг  
ран  
иче  
ние  
пред  
мет  
ов  
веде  
ния  
и  
пол  
ном  
очи  
й  
меж

		ду орга нам и пуб лич ной влас ти в РФ. Пре зиде нт РФ: пор ядок избр ания , пол ном очия и фун кци и.		
--	--	---	--	--

**Органы власти РФ.** Федеральное собрание – парламент РФ, порядок формирования и функции. Правительство РФ и федеральные

	орган ны испол нитель ской власти: структура, полномочия и функции. Судебная система РФ, ее структура, конституционные	
--	---	--

принципы правосудия. Конституционное правосудие. Производство. Правоохранительные органы РФ. Конституционные основы деятельности.

		ости прав оохр анит ельн ых орга нов РФ.	
		<b>Орг аны вла сти субъ ект ов РФ.</b> Орг аны госу дарс твен ной влас ти субъ екто в РФ: сист ема, пор ядок	

		фор мир ован ия и фун кци и. Кон стит уци онн опра вов ые осн овы мест ного сам оуп равл ения в Росс ии.	
<b>Те ма 7. 6 П ра во во</b>	Содержание учебного материала	<b>Гра жда нск ое пра во. Ист очн</b>	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 11- ЛР 13, ЛР 23, ЛР 25, МР</i>

**е  
ре  
гу  
л  
и  
ро  
ва  
н  
ие  
гр  
а  
ж  
да  
нс  
к  
их**

ики гра жда нско го прав а. Гра жда нско -пра вов ые отно шен ия: пон ятие и вид ы. Суб ъект ы гра жда нско го прав а. Физ ичес кие и		
--	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
семейных, трудовых правовых отношений		юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правоочия собствен

--	--

ника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора : оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт . Основания наследования (завещание, наследст

		<p>венный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.</p>
		<p><b>Семейное право.</b> Источники семейного права.</p>

--	--

Семья и брак как социаль но-правовы е институт ы. Правово е регулиро вание отношен ий супругов .  
Условия заключе ния брака. Порядок заключе ния брака. Прекра щение брака. Брачный договор. Права и обязанн ости членов семьи

		(супруго в, родителе й и детей).
		<b>Трудово е право.</b> Источни ки трудова го права. Участни ки трудова х правоот ношени й: работни к и работод ателъ. Социаль ное партнер ство в сфере труда. Порядо к приёма

		на работу. Трудово й договор. Заключе ние и прекра щение трудо во го договор а. Виды рабочег о времени . Время отдыха. Заработ ная плата. Трудово й распоря док и
--	--	--

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
------------------------------------	---	----------------------

		Д и с ц и п л и н а т р у д а . Д и с ц и п л и н а р н а я о т в е	
--	--	--	--

		Т С Т В Е Н Н О С Т Ь . О х р а н а т р у д а . В и д ы т р у д о в	
--	--	--	--

Ы  
Х  
С  
П  
О  
Р  
О  
В  
.  
О  
с  
о  
б  
е  
н  
н  
о  
с  
т  
и  
П  
р  
а  
в  
о  
в  
о  
г  
о  
р  
е  
г  
у  
л

		и р о в а н и я т р у д а н е с о в е р ш е н н о л е т н и х в р	
--	--	---	--

		Ф	
	Практическое занятие № 23. Подбор материала по теме «Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей)»		
	Практическое занятие № 24. Подбор материала по теме «Дееспособность несовершеннолетних»		
	Практическое занятие № 25. Подбор материала по теме «Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в РФ»		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	<b>Институт материнства, отцовства и детства.</b> Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья.		
<b>Тема 7.7 Правовое регулирование образовательных, административных, финансовых, налоговых и уголовных правоотношений</b>	Содержание учебного материала		
		Образовательные требования к освоению	

ко  
й  
пр  
ав  
ово  
й  
сис  
те  
ме.  
Об  
раз  
ова  
тел  
ьн  
ые  
пра  
воо  
тно  
ше  
ни  
я.  
Пр  
ава  
и  
обя  
зан  
нос  
ти  
уча  
стн  
ико  
в  
обр  
азо

ват  
ель  
ног  
о  
пр  
оце  
сса  
.  
Об  
щи  
е  
тре  
бов  
ани  
я к  
орг  
ани  
зац  
ии  
пр  
иè  
ма  
на  
обу  
чен  
ие  
по  
обр  
азо  
ват  
ель  
ны  
м  
пр

о  
г  
р  
а  
м  
м  
а  
м  
с  
р  
е  
д  
н  
е  
г  
о  
п  
р  
о  
ф  
е  
с  
с  
и  
о  
н  
а  
л  
ь  
н  
о  
г  
о  
и  
в  
ы  
с  
ш  
е  
г  
о  
о  
б  
р  
а  
з  
о  
в  
а  
н  
и  
я.

**А  
д  
м  
и  
н  
и  
с  
т  
р  
а  
т  
и  
в  
н  
о  
е  
п  
р  
а  
в  
о,  
е  
г  
о**

**Источники.**  
Субъекты  
администрации  
тративного  
о  
права.

**Наименование  
разделов  
и  
тем**

**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**

**Об**

		Гос уда рст вен ная слу жба и гос уда рст вен ны й слу жа щи й. Пр оти вод ейс тви е кор руп ции

		в сис тем е гос уда рст вен ной слу жб ы. Ад мин ист рат ивн ое пра вон ару ше ние и адм ини стр ати вна я отв етс тве нно	
--	--	---	--

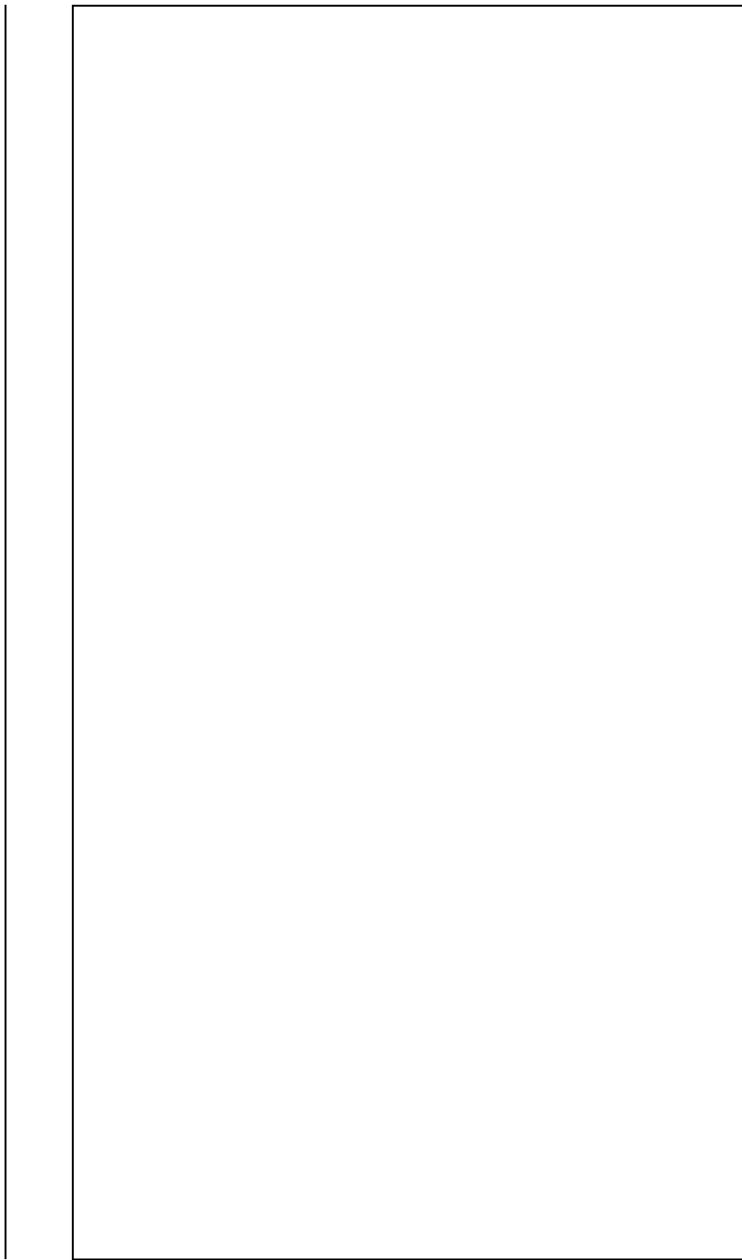
		сть, вид ы нак аза ний в адм ини стр ати вно м пра ве. Ад мин ист рат ивн ая отв етс тве нно сть нес ове рш енн о лет них .	
--	--	--	--

		Упр авл ени е исп оль зов ани ем и охр ано й при род ны х рес урс ов. Эко лог иче ско е зак оно дат ель ств о. Эко лог иче	
--	--	---	--


ски  
е  
пра  
вон  
ару  
ше  
ния

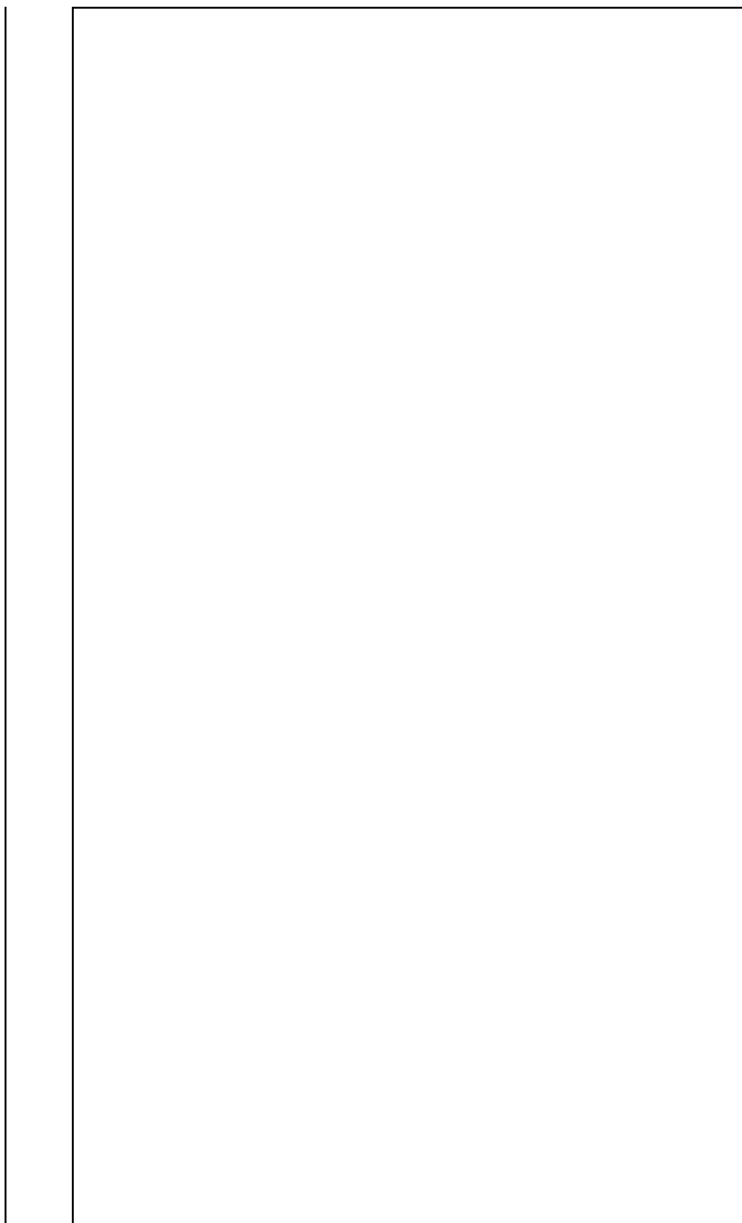
Спос  
обы  
защи  
ты  
эколо  
гичес  
ких  
прав.

**Фина  
нсово  
е  
прав  
о.**  
Прав  
овое  
регул  
ирова  
ние  
банко  
вской  
деяте  
льнос  
ти.  
Прав  
а и  
обяза



нность  
и  
потребителей  
финансовых  
услуг.  
Налоговое  
право  
.  
Источники  
и  
налогового  
права  
.  
Субъекты  
налоговых  
отношений.  
Права и  
обязанности  
и  
налог

	оплат ельщ ика. Нало говые право нару шени я. Ответ ствен ность за уклон ение от уплат ы налог ов.	
	<b>Угол овное прав о, его прин ципы</b> Поня тие прест уплен ия, соста в	



преступления.  
Виды преступлений.  
Уголовная ответственность,  
,  
виды наказаний  
в уголовном праве.  
Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

Необ  
ходи  
мая  
оборо  
на и  
крайн  
яя  
необх  
одим  
ость.  
Уголо  
вная  
ответ  
ствен  
ность  
несов  
ерше  
нноле  
тних.

Практическое занятие № 26. Подбор материала по теме  
Административная ответственность несовершеннолетних

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код орез
	Практическое занятие № 27. Подбор материала по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних»		<i>ПРб 09, ПРб 11, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 0</i>
Тема 7.8 Основные принципы гражданского	Содержание учебного материала	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопро	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 28- МР30, ПРб 06, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 06</i>

ГО  
,  
ар  
би  
тр  
а  
ж  
но  
го  
,  
ад  
м  
ин  
ис  
тр  
ат  
ив  
н  
ог  
о  
и  
уг  
ол  
ов  
но  
го  
пр  
оц  
ес  
со  
в

изво  
дств  
а.  
Уча  
стни  
ки  
гра  
жда  
нско  
го  
про  
цесс  
а.  
Ста  
дии  
гра  
жда  
нско  
го  
про  
цесс  
а.  
Арб  
итра  
жны  
й  
про  
цесс  
.Ад  
мин  
истр  
атив  
ный  
про

цесс  
. Уго  
лов  
ное  
про  
цесс  
уаль  
ное  
прав  
о.  
Пр  
ин  
ци  
пы  
уг  
ол  
ов  
но  
го  
су  
до  
пр  
ои  
зв  
од  
ст  
ва.  
Су  
бъ  
ек  
ты  
уг  
ол

	ов но го пр оц ес са. Ст ад ии уг ол ов но го пр оц ес са. М ер ы пр оц ес су ал ьн ог о пр ин уж де		
--	---	--	--

		ни я. Су д пр ис яж ны х зас ед ате ле й.		
Те ма 7. 9 П ра во во е ре гу ли ро ва ни е ме ж ду на	Содержание учебного материала			
		<b>Международное право, его основные принципы и источники.</b> Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права. Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.		<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 11- ЛР MP23, MP28- MP 30, ПРб 06, ПРб 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 06</i>
	Контрольная работа № 7. по разделу «Введение в правоведение»			<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, MP01- MP06, ПРб 09, ПРб 11, ПРу 0</i>

<p>ро дн ы х пр ав оо тн о ш ен ий Ю ри ди че ск ая де ят ел ьн ос ть</p>			
	Консультации		
	Промежуточная аттестация (экзамен)		
	Всего:		

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Обществознание».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран.

#### **Информационное обеспечение обучения Основные источники**

*Для преподавателей*

оголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс (углубленный уровень) 1 часть: учебное пособие в 2- частях /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2023. – 287 с.

оголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс (углубленный уровень) 2 часть: учебное пособие в 2- частях /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2023. – 298 с.

оголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (углубленный уровень) 1 часть: учебное пособие в 2- частях / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2023. – 320 с.

оголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (углубленный уровень) 2 часть: учебное пособие в 2- частях / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2023. – 304 с.

оисеев Д. А. Нравственные основы семейной жизни: учебное пособие (среднее общее образование). – Челябинск: АБРИС, 2020. – 280 с.

*Для студентов*

оголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс (углубленный уровень) 1 часть: учебное пособие в 2- частях /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2023. – 287 с.

оголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс (углубленный уровень) 2 часть: учебное пособие в 2- частях /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2023. – 298 с.

оголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (углубленный уровень) 1 часть: учебное пособие в 2- частях / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2023. – 320 с.

оголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (углубленный уровень) 2 часть: учебное пособие в 2- частях / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2023. – 304 с.

оисеев Д. А. Нравственные основы семейной жизни: учебное пособие (среднее общее образование). – Челябинск: АБРИС, 2020. – 280 с.

## **Дополнительные источники**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм., одобрен. в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (с изм. и доп. 01.09.2023)
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (с изм. и доп. 01.09.2023)
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (с изм. и доп. 12.09.2023)
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (с изм. и доп. 04.08.2023)
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (с изм. и доп. 29.06.2023)
- Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (с изм. и доп. 20.07.2023)
- Илищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (с изм. и доп. 01.09.2023)
- Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (с изм. и доп. 01.09.2023)
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (с изм. и доп. 01.09.2023)
- Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (с изм. и доп. 31.07.2023)
- Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (с изм. и доп.
- Головно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (с изм. и доп. 28.08.2023)
- Головно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (с изм. и доп. 11.08.2023)
- Головный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (с изм. и доп. 04.08.2023)
- Федеральный конституционный закон «О референдуме» от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 30.12.2021)
- Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред.
- Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 29.05.2023)
- Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ (с изм. и доп. от 28.12.2022)
- Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 01.07.2021)
- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 04.08.2023)
- Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных

конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 01.05.2019)

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 24.07.2023)

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 24.07.2023)

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 2

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 31.07.2023)

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 28.04.2023)

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 04.08.2023)

Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 12.12.1996 № 1-ФКЗ (с изм. и доп. 01.01.2023).

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп. от 1

Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1 (с изм. и доп. от 28.12.2022).

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от Ф

Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ.

СПО [Электронный ресурс] / А.Г. Важенин. – 10-е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. – 528 с.

Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум: учеб. пособие для студ.

СПО [Электронный ресурс] / А.Г. Важенин. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 240 с.

Алтунина, И. Р. Социальная психология: учебник для вузов [Электронный ресурс] / И.Р. Алтунина; под редакцией Р.С. Немова. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2023. – 409 с.

Кривцун, О. А. Эстетика: учебник для СПО [Электронный ресурс] / О.А. Кривцун. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 549 с.

Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Г. И. Колесникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 263 с.

Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для СПО [Электронный ресурс] / Л. Ф. Обухова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 460 с.

Обухов, А. С. Психология: учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / А.С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А.С. Обухова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 404 с.

Шнейдер, Л. Б. Семейная психология: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 488 с.

Сережко, Т. А. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Сережко. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 269 с.

– (Среднее профессиональное образование).

Карпова, А. В. Право социального обеспечения: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Карпова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 175 с. – (Среднее профессиональное образование).

Наберушкина, Э. К. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами [Электронный ресурс] / Э. К.

Наберушкина. – Москва: Директ-Медиа, 2020. – 150 с.

Григорьев, И.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / И.В. Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 432 с. – (Профессиональное образование).

### **Перечень Интернет – ресурсов**

- сайт «Открытый класс: сетевые образовательные сообщества»
- сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
- сайт «Фестиваль педагогических идей

### **«Открытый урок»»**

- сайт Библиотека образовательных материалов для студентов, учителей, учеников и их родителей

<https://school-collection.edu.ru> – сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

- сайт Электронная библиотечная система

- сайт Официальный интернет-портал правовой информации

- сайт Правовая система Консультант Плюс

- сайт

### **Юридическая Россия: федеральный правовой портал**

- сайт Совет Федерации Федерального Собрания РФ
- сайт Государственная Дума Федерального Собрания

### **РФ**

- сайт Генеральная прокуратура РФ
- сайт Следственный комитет РФ
- сайт Пенсионный фонд РФ
- сайт Центральный банк РФ
- сайт Федеральная нотариальная палата
- сайт Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка
- сайт Уполномоченный по правам человека в РФ
- сайт Федеральная служба по труду и занятости РФ
- сайт Союз потребителей Российской Федерации

- сайт Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- сайт Организация Объединенных Наций
- сайт Организация Объединенных Наций по

В  
О  
П  
Р  
О  
С  
А  
М

О  
Б  
Р  
А  
З  
О  
В  
А  
Н  
И  
Я

,

Н  
А  
У  
К  
И

,

К  
У  
Л  
Ь  
Т  
У  
Р  
Ы

–

Ю  
Н  
Е  
С  
К

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРБ)	Методы оценки
<p><b>ПРБ 01</b> Сформированность знаний об (о); обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития РФ; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в РФ, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики РФ; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в РФ, правах ребенка и механизмах защиты прав в РФ; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства РФ;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, задания промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p>
<p><b>ПРБ 02</b> Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы</p>
<p><b>ПРБ 03</b> Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы</p>

<p><b>ПР6 04</b> Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольных работ, задания промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p>
<p><b>ПР6 05</b> Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, выполнение проектной работы</p>
<p><b>ПР6 06</b> Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, выполнение проектной работы, задания промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p>
<p><b>ПР6 07</b> Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, выполнение проектной работы</p>
<p><b>ПР6 08</b> Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы</p>

<p><b>ПР6 09</b> Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, задания промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p>
<p><b>ПР6 10</b> Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы</p>
<p><b>ПР6 11</b> Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы</p>
<p><b>ПР6 12</b> Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы</p>
<p><b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРу)</b></p>	<p><b>Методы оценки</b></p>
<p><b>ПРу 01</b> сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, задания промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p>

<p><b>Пру 02</b> сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольная работа, задания промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p>
<p><b>Пру 03</b> овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольная работа</p>
<p><b>Пру 04</b> умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, защита проекта</p>
<p><b>Пру 05</b> готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, защита проекта</p>
<p><b>Пру 06</b> готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы</p>

<p><b>Пру 07</b> сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.</p>	<p>Устный опрос, выполнение практического задания, контрольной работы, защита проекта</p>
---	---

## Приложение 1

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>ЛР 34. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>МР 01 самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;</p> <p>МР 03 определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;</p> <p>МР 05 вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МР 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебнопознавательных;</p> <p>МР 07 владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>МР 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 09 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>МР 10 формирование научного типа</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МР 11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР 12 выявлять причинноследственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МР 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МР 14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>МР 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; МР 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МР 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МР 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МР 20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной</p>	<p>ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями</p>	<p>МР 38 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МР 39 самостоятельно составлять</p>

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>народов России; ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p>	<p>план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МР 40 давать оценку новым ситуациям; МР 41 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; МР 42 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; МР 43 оценивать приобретенный опыт; МР 44 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; МР 49 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; МР 50 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию</p>	<p>ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детскоюношеских организаций;</p> <p>ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать</p>	<p>МР 31 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>МР 32 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>МР 33 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников;</p> <p>МР 34 оценивать качество своего вклада и каждого участника</p>
---	---	---

<p><b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование личных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b></p>	<p><b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b></p>
<p>лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детейинвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p>	<p>осознанные решения, ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p>	<p>команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>МР 35 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>МР 36 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>МР 37 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;</p> <p>МР 55 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>МР 56 признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>МР 57 развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед</p>	<p>МР 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МР 23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и моральноэтическим нормам; МР 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,</p>
<p><b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b></p>	<p><b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b></p>
	<p>Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;</p> <p>ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;</p> <p>ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа;</p>	<p>правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; МР 45 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p>

**Приложение 2 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)**

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.08.В</b> Основы предпринимательства</p> <p><u>Уметь:</u> осмысливать собственную практику, а также связь теории и практики в области предпринимательства;</p> <p><u>Знать:</u> виды предпринимательства (социальное, внутрифирменное, международное и т.д.) основные бизнесмодели и этапы реализации предпринимательских проектов.</p> <p><b>ОП.09.В</b> Рынок труда и профессиональная карьера</p> <p><u>Уметь:</u> давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в</p>	<p><b>ПМ.01</b> Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания;</p> <p><b>МДК.01.01</b> Социально правовые законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;</p> <p><b>МДК.01.02</b> Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска. ПК мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе</p>	<p><b>ПРу 01.</b> сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;</p> <p><b>ПРу 02.</b> сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии</p>	<p><b>Введение</b></p> <p><b>Раздел 4</b> Введение в экономическую науку <b>Тема экономика.</b></p> <p><b>Раздел 5</b> Введение в социологию <b>Тема 5.6</b> Социализация личности. Социальные нормы и социальный контроль.</p> <p><b>Раздел 7</b> Введение в правоведение <b>Тема 7.4</b> Конституционно е право Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. <b>Тема</b> регулирование гражданских, семейных,</p>

<p>произвольно заданной ситуации, пользуясь ТК РФ и нормативным и правовыми актами.</p> <p><u>Знать:</u> источники информации о работе и их особенности; правила поведения в организации; основы правового регулирования отношений работодателя и работника.</p>	<p>детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p> <p><u>Навыки:</u> проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности. <u>Уметь:</u> обучать безопасным методам использования информационнокоммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; <u>Знать:</u> основные онлайнсервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных</p>	<p>различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственнообщественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики; <b>Пр</b>у социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичскоэмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности</p>	<p>трудовых правоотношений</p>
--	--	---	--------------------------------

		<p>сведений; <b>Пр</b>у <b>05.</b> готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении</p>	
--	--	---	--

	<p>услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной.</p>	<p>познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;</p> <p><b>ПРу 06.</b> готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;</p>	
--	--	--	--

### 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений