


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валдайский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе


Иванова С.О.
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 04 История

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Рассмотрено:

Педагогическим советом техникума

Протокол №1

От 28 августа 2024 года.

Валдай, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ	3
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Специальные помещения	12
3.2 Информационное обеспечение	12
3.2.1 Основные печатные издания	13
3.2.2 Основные электронные издания	13
3.2.3 Дополнительные источники	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 04 «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДБ. 04 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 социальная работа.

Учебная дисциплина ОДБ. 04 «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности: 39.02.01 социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представления об Истории России как об истории Отечества, ее основных вехах, а также формирование базовых национальных ценностей, уважение к истории, культуре, традициям. Дисциплина так же имеет историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность дисциплины СГ.01 «История России» заключается в практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания учащихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Должен уметь: Выделять факторы, определившие	Должен знать: Ключевые события и основные даты и

<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК..,</p>	<p>уникальность становления духовно-нравственных ценностей России; Анализировать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; Защищать историческую правду не допуская умаления подвига российского народа по защите Отечества; Демонстрировать готовность противостоять фальсификации российской истории; Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и</p>	<p>исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени</p> <p>Выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие страны</p> <p>Традиционные российские духовно-нравственные ценности</p> <p>Роль и значение России в современном мире</p>
--	---	---

	социокультурным традициям Российского государства	
--	---	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	136
В т.ч. в форме практической подготовки	
В т.ч:	
Теоретическое обучение	136

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем Часов и коды компетенций
Раздел1. Первая мировая война.	Основное содержание	24
Тема 1.1 Мир накануне первой мировой войны	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале двадцатого века. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Изменение социальной структуры общества. Мир империй – наследие двадцатого века. Империализм и колонии. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта.	8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК...
Тема 1.2 Основные этапы и хронология первой мировой войны. Итоги первой мировой войны. Версальский мирный договор.	Наступление германских войск на западном фронте. Наступление российской армии на восточном фронте. Контрнаступление союзнических сил Антанты. Брусиловский прорыв. Позиционная война. Завершение войны. Капитуляция Германии. Основные особенности первой мировой войны. Итоги первой мировой войны. Версальский мирный договор Практические занятия	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК...
Тема 1.3 Революционные события в России 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков	Причины Великой Российской революции и ее первоначальный этап. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, гражданская война. Декрет о мире. Брестский мир. Национализация промышленности. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание ВЧК. Первая российская конституция 1918 года Практические занятия: первые революционные преобразования большевиков	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК...
Тема 1.4 Гражданская война и ее последствия	Причины и этапы гражданской войны. Идеология белого движения. Причины победы большевиков в гражданской войне. Политика военного коммунизма Практические занятия Революция и гражданская война	4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК...
Раздел 2. СССР в 1920-1930 гг.	Основное содержание	30

<p>Тема 2.1 СССР в 20-е годы.</p>	<p>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Последствия гражданской войны. Экономическая разруха. Отказ большевиков от политики военного коммунизма Политика НЭПа Практические занятия Противоречия политики НЭПа</p>	<p>4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК... 2</p>
<p>Тема 2.2 Советский Союз в конце 1930-х гг.</p>	<p>Индустриализация в СССР. Крупнейшие стройки первых пятилеток Утверждение культа личности Сталина Массовые политические репрессии ГУЛАГ Практические занятия Итоги и цена советской модернизации</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК... 2</p>
<p>Тема 2.2 Культурное пространство советского общества в 1920-1930 гг.</p>	<p>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы НЭПа Разрушение традиционной морали Создание «нового» человека Борьба с безграмотностью Наука в 1930 –е гг. Академия Наук СССР Практические занятия Культурная революция и угар НЭПа</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК... 2</p>
<p>Тема 2.3 Нарастание агрессии в мире 1930-х гг</p>	<p>Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система. Становление нацизма в Германии. Подготовка Германии к войне. Мюнхенское соглашение и его последствия. Советско-германский договор о ненападении Практические занятия Распространение фашизма в Европе</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК... 2</p>
<p>Тема 2.4 Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны</p>	<p>Зимняя война с Финляндией. Пакт о ненападении с Германией Практические занятия Противоречия\ внешней политики СССР</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>

		ПК... 2
Раздел 3. Вторая мировая война. Причины. Основные этапы. Великая Отечественная Война	Основное содержание	20 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК...
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Причины.	Нападение Германии на Польшу. Разгром Франции. Военные действия с Англией. Нападение Германии на СССР Практические занятия Работа с исторической картой	10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК... 2
Тема 3.2 Основные этапы войны на Восточном фронте. Открытие второго фронта. Капитуляция Германии. Капитуляция Японии	Битва под Москвой. Сражение под Сталинградом. Курская битва. Освобождение европейских стран от немецко-фашистских захватчиков. Взятие Берлина. Потсдамская конференция. Бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии Практические занятия Работа с исторической картой	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК...
Раздел 4. СССР в послевоенные годы. Послевоенный мир	Основное содержание	10
Тема 4.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны	Основные этапы развития международных отношений. От мира к холодной войне. Формирование биполярного мира. Корейская война. Берлинский кризис. Страны Восточной Европы в послевоенный период: социалистический путь развития. Войны в Индокитае. Разрядка международной напряженности в 1960-х гг. Ввод советских войск в Чехословакию и Венгрию. Ввод советских войск в Афганистан. Соединенные штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Формирования общества потребления. Страны западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Япония после второй мировой войны. Причины японского экономического чуда. Страны тропической и южной Африки. Освобождение от колонизации. Практические занятия Послевоенные изменения политических границ в Европе	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК...
Тема: 4.2 СССР в 1945-1953 гг.	Подъем экономики. Культурная ситуация в стране. Продолжение сталинского террора. Политика	2

	космополитизма	
Тема: 4.3 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Смерть Сталина и Смена политического курса. Двадцатый съезд КПСС. Поднятие целины. Экономические реформы Н.С. Хрущева. Практические занятия: критика сталинских репрессий.	4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК...
		2
Тема 4.4 Советское общество в середине 1960-х начале 1980-х гг.	Советское государство и общество в середине 1960-1980 – х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Экономические реформы 1960-х гг. Подъем уровня жизни граждан. Политика разрядки. Ввод войск в Афганистан Практические занятия: Оценка политики Л.И. Брежнева в воспоминаниях современников	4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК...
		2

Тема 4.5 Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991)	Политика «Перестройки». Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и политической жизни страны. М.С. Горбачев: курс на экономические и политические реформы. Гласность и плюрализм. Демократизация советской политической системы. Подъем национальных движений. Последний этап перестройки 1990-1991 гг. Отмена шестой статьи конституции СССР. Становление многопартийности. Попытка государственного переворота. ГКЧП. Оформление распада СССР. Практические занятия: Общественно политическая жизнь СССР в годы перестройки	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК...
Раздел 5. Становление новой России. Российская Федерация 1992-2020 гг.	Основное содержание	26
Тема 5.1 Становление новой России 1992-1999 гг.	Б.Н.Ельцин и его окружение. Экономические реформы в постсоветской России. Шоковая терапия. Выученная приватизация. Гиперинфляция. Рост цен и падение жизненного уровня населения. Трагические события осени 1993 г. Дефолт 1998 и его последствия. Свобода предпринимательской деятельности. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина Практические занятия:	4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК...

	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ	2
Тема 5.2 Современный мир. Глобальные проблемы человечества	<p>Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. «Левый» поворот в Латинской Америке. Развитие науки и культуры во второй половине двадцатого-начале двадцать первого века. Научно-техническая революция</p> <p>Практические занятия: «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.</p>	6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК...
Тема 5.3 Россия в двадцать первом веке. Вызовы времени и задачи модернизации.	<p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность президента В.В. Путина. Преодоление негативных последствий 1990-х годов. Экономические и военная реформы. Построение вертикали власти и гражданского общества. Экономический подъем 1999-2007 гг. Экономический кризис 2008 г. Внешняя политики в конце двадцатого-начале двадцать первого века. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Религия, наука и культура в России в начале двадцать первого века. Процессы глобализации и массовая культура. Государственной переворот на Украине. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.</p> <p>Практические занятия: Развитие политической системы в России в начале двадцать первого века.</p>	8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК...
		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет истории, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы: Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1/ Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 2024 —

496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия»,

2024 2024 — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева.

— Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 241 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1 Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В.

Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024 — 125 с. — ISBN 978-5-4488-

1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды

СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2 Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие

для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией

В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 107 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>. 3.2.3.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание

/Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024 - 256 с.

(Специальности

среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2 Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024 — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3 Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И.

Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024 — 550 с.

— (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-

016200-3. - Текст : электронный.

4 Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024 — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5 Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории

России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус,

2024 — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6 Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024 — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7 Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего

профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8 Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9 Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024 — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10 Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной	показывает ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в	Экспертное наблюдение оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

<p>истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно нравственные ценности; роль и значение России в современном мире.</p>	<p>социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире</p>	<p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
--	---	---

Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины

<p>Уметь: –выделять факторы, определившие уникальность становления духовно -нравственных основ России; –анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно -временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p>	<p>Выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- — временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной</p>	<p>Подготовка выступлений проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>
--	---	---

<p>–анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; –защищать историческую</p>	<p>объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям</p>	
--	---	--

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений