

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Валдайский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

С.О.Иванова
«3» . 2024 год.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД 9 «Информатика»

по специальности 35.01.27

«Мастер сельскохозяйственного производства»

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол №1
от 30 августа 2024 г.

Валдай

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
- 1.1 Область применения рабочей программы
- 1.2 Место учебного предмета в учебном плане
- 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4 Количество часов для освоения программы учебного предмета
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.1 Объём учебного предмета и виды работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ учебного предмета
- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД. 09 Информатика

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», технологического профиля с получением среднего общего образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является частью предметной области «Математика и информатика».

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) и формируется из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной

деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; **метапредметных:**
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети

Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы

представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработки; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.
- владение стандартными приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования и отладки таких программ, использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете.
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 часов, в том числе: теоретических занятий – 174 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	168
Обязательная	168
<i>Дифференцированный зачет во 2 семестре</i>	

2.2 Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторные самостоятельные работы обучающихся	Количество часов	Уровень
1	2	3	4	5
I семестр			34	
Введение			3	
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. <i>ВСП №1</i> Подготовить сообщение по теме: «Вклад учёных в развитие информатики»		1
	2	Основные этапы развития информационного общества <i>ВСП №2</i> Заполнить таблицу по теме: «Этапы развития информационного общества».		1
Тема 1 Информационная деятельность человека			42	
	3	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		1
	4	Входной контроль		1
	5	Информационные ресурсы общества. <i>ВСП №3</i> Заполнить таблицу по теме: «Информационные ресурсы общества».		1

6	Информационные ресурсы общества.		2
7	Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.		2
	<i>ВСП № 4</i> Подготовить сообщение по теме: «Работа с ЦОР».		
8	Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.		2
9	Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.		2
	<i>ВСП № 5</i> Создать презентацию по теме: «Образовательные информационные ресурсы»		
10	Работа с программным обеспечением.		2
11	Работа с программным обеспечением.		2
	<i>ВСП № 6</i> Создать презентацию: «Программное обеспечение моего компьютера»		
12	Работа с программным обеспечением.		2
13	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.		2
	<i>ВСП № 7</i> Подготовить сообщение по теме: " Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление "		
14	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.		2
15	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		2
	<i>ВСП № 8</i> Создать презентацию: «Использование компьютера в моей профессии»		
16	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов		2
	<i>ВСП № 9</i> Подготовить сообщение по теме: «Оргтехника и профессия»		

	17	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		2
	18	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		2
		<i>ВСП № 10</i> Создать презентацию по теме: «Свободно распространяемые программные продукты»		
	19	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		2
Тема 2. Информация и информационные процессы			42	
	20	Подходы к понятию информации и измерению информации.		1
		<i>ВСП №11</i> Создать презентацию по теме: «Подходы к понятию и измерению информации»		
	21	Алфавитный подход к измерению информации.		2
	22	Вероятностный подход к измерению информации.		2
		<i>ВСП №12</i> Решение задач по теме: «Алфавитный подход к измерению информации»		
	23	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		1
	24	Представление информации в двоичной системе счисления.		1
		<i>ВСП № 13</i> Определить количество информации.		
	25	Представление информации в двоичной системе счисления.		2
	26	Представление информации в двоичной системе счисления.		2
	27	Дискретное (цифровое) представление текстовой информации.		2

		<i>ВСП № 14</i> Перевести числа из двоичной системы счисления в десятичную систему.		
	28	Дискретное (цифровое) представление графической информации.		2
	29	Дискретное (цифровое) представление звуковой информации.		2
	30	Дискретное (цифровое) представление видеoinформации.		2
		<i>ВСП №15</i> Решение задач на нахождение объёма информации		
	31	Представление информации в различных системах счисления.		2
	32	Представление информации в различных системах счисления.		2
		<i>ВСП № 16</i> Заполнить таблицу: Перевод чисел из двоичной системы счисления в 8,10,16 с/с.		
	33	Представление информации в различных системах счисления.		2
	34	Контрольная работа по теме №2: «Информация и информационные процессы»		2
		II семестр		
	35	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.		1
		<i>ВСП №17</i> Создать презентацию по теме: «Основные информационные процессы»		
	36	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.		2
	37	Логические операции, построение таблиц истинности		2
	38	Логические операции, построение таблиц истинности		2

	<i>ВСП №18</i> Заполнить таблицу истинности		2
39	Логические операции, построение таблиц истинности		2
40	Элементная база компьютера.		1
	<i>ВСП №19</i> Построение таблицы истинности для логического выражения		
41	Алгоритмы и способы их описания. Переход от неформального описания к формальному.		2
42	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.		2
43	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.		1
	<i>ВСП № 20</i> Составить алгоритм (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).		
44	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.		1
45	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.		2
	<i>ВСП № 21</i> Выполнить тесты по теме «Алгоритм и его свойства»		
46	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.		2
47	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.		2
	<i>ВСП №22</i> Написать алгоритм тестирования техники.		

	48	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.		2
	49	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.		2
	50	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.		2
		<i>ВСП №23</i> Заполнить таблицу: «Основные алгоритмические конструкции»		
	51	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.		2
		<i>ВСП №24</i> Построение таблицы истинности для логического выражения.		
	52	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях		2
	53	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.		2
		<i>ВСП №25</i> Построить таблицу истинности		
	54	Контрольная работа по теме №3 «Информация и информационные процессы»		
	55	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.		2
	56	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.		2
	57	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.		2
	58	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.		2

	<i>ВСП № 26</i> Построить алгоритм с использованием конструкций проверки условия		
59	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.		2
60	Разработка несложного алгоритма решения задачи.		2
	<i>ВСП № 27</i> Написать программу для нахождения корней квадратного уравнения.		2
61	Разработка несложного алгоритма решения задачи.		2
62	Разработка несложного алгоритма решения задачи.		2
	<i>ВСП №28</i> Разработать алгоритм решения задачи.		
63	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		2
64	Среда программирования		2
	<i>ВСП №29</i> Составить программу для вычисления площади треугольника по формуле Герона		
65	Тестирование программы		2
66	Программная реализация несложного алгоритма.		2
	<i>ВСП №30</i> Подготовить презентацию по теме: «Компьютерные модели химических процессов»		
67	Компьютерные модели различных процессов.		2
68	Компьютерные модели различных процессов.		
69	Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели.		2
	<i>ВСП №31</i> Подготовить презентацию по теме: «Компьютерные модели физических процессов»		

	70	Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели.		2
	71	Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели.		2
	72	Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели.		2
		<i>ВСП №32</i> Провести исследование готовой компьютерной модели		
	73	Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели.		2
	74	Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.		2
		<i>ВСП №33</i> Подготовить сообщение по теме: «Разработка алгоритмов процессов различной природы»		
	75	Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.		2
	76	Контрольная работа по теме №4 «Информация и информационные процессы»		
		III семестр	46	
	77	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		1
		<i>ВСП №34</i> Создать презентацию по теме: «Основные информационные процессы»		
	78	Хранение информационных объектов различных видов на цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		2
	79	Создание архива. Извлечение данных из архива.		2
	80	Запись информации на внешние носители различных видов.		2

Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий.				
	82	История компьютера.		2
		<i>ВСП №35</i>		
		Создать презентацию по теме: Состав персонального компьютера		
	83	Состав персонального компьютера.		2
	84	Программное обеспечение персонального компьютера. <i>ВСП №36</i> Заполнить таблицу: Виды программного обеспечения		1
	85	Программное обеспечение персонального компьютера.		2
	86	Комплектация компьютерного рабочего места (в соответствии направлениями технической профессиональной деятельности).		2
	87	Комплектация компьютерного рабочего места (в соответствии направлениями технической профессиональной деятельности).		2
	88	Операционная система.		1
		<i>ВСП №37</i> Разработать тест по теме: «Операционная система»		
	89	Операционная система.		2
	90	Графический интерфейс пользователя.		2

	<i>ВСП № 38</i> Заполнить таблицу по теме: «Графический интерфейс»		
91	Графический интерфейс пользователя.		2
92	Графический интерфейс пользователя		
93	Графический интерфейс пользователя		2
94	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка и использование.		2
	<i>ВСП № 39</i> Выполнить тесты по теме: Внешние устройства компьютера		
95	Локальная вычислительная сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях.		1
96	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.		1
	<i>ВСП № 40</i> Выполнить тесты по теме: Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.		
97	Серверы. <i>Сетевые операционные системы</i> . Понятие о системном администрировании.		2
98	Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.		2
	<i>ВСП № 41</i> Подготовить сообщение по теме: «Организация локальной сети в малом офисе».		
99	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережения.		2
100	Защита информации, антивирусная защита.		1
	<i>ВСП № 42</i> Разработать тесты по теме: «Вирусы и антивирусные программы»		
101	Защита информации, антивирусная защита.		2

	102	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		2
	103	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		2
		<i>ВСП № 43</i> Подготовить сообщение по теме: «Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам».		
	104	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		2
		<i>ВСП № 44</i> Подготовить сообщение по теме: «Диагностика ПК»		
	105	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		2
	106	Контрольная работа по теме №5 «Средства информационных и коммуникационных технологий».		
		IV семестр		
Тема 4 Технология создания и преобразования информационных объектов				
	107	Понятия об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		2
		<i>ВСП № 45</i> Подготовить презентацию по теме: «Информационные системы»		
	108	Возможности настольных издательских систем.		2
	109	Возможности настольных издательских систем.		2

	<i>ВСП №46</i> Создать презентацию по теме: "Настольные издательские системы"		
110	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		2
111	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		2
112	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		2
	<i>ВСП №47</i> Форматирование готового текста		
113	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		2
114	Использование систем проверки орфографии и грамматики		1
	<i>ВСП № 48</i> Составить резюме «Ищу работу».		
115	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		2
	<i>ВСП № 49</i> Создать буклет «Моя профессия»		
116	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		2
117	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		2
	<i>ВСП № 50</i> Создать в программе Publisher буклет – «Ярмарка профессий».		
118	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		2
119	Моделирование электронной таблицы.		1
	<i>ВСП № 51</i> Создать презентацию «Электронные таблицы»		

	120	Технология обработки числовой информации		1
	121	Технология обработки числовой информации		1
		<i>BCP № 52</i> Подготовить сообщение по теме: «Использование стандартных функций. Адресация».		
	122	Использование стандартных функций. Адресация.		2
	123	Использование стандартных функций. Адресация.		2
		<i>BCP № 53</i> Рассчитать в таблице Excel средний рост и вес обучающихся своей группы».		
	124	Решение прикладных задач с помощью Excel. Построение диаграмм и графиков		2
	125 19	Решение прикладных задач с помощью Excel. Построение диаграмм и графиков		2
	126	Контрольная работа по теме №6 «Технология создания и преобразования информационных объектов»		2
		<i>BCP № 54</i> Подготовить сообщение по теме: «Базы данных»		
	127	Компьютерная база данных, система организации, хранение, доступа, обработки и поиска информации		2
	128	Компьютерная база данных, система организации, хранение, доступа, обработки и поиска информации		2
	129	Компьютерная база данных, система организации, хранение, доступа, обработки и поиска информации		2

130	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, СМИ в рамках учебного заведения из различных предметных областей.		1
	<i>ВСП № 55</i> Подготовить сообщение по теме: «Электронные библиотеки»		
131	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, СМИ в рамках учебного заведения из различных предметных областей.		2
132	Технология обработки графической информации.		1
	<i>ВСП № 56</i> Создать музыкальную поздравительную открытку		
133	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций		1
134	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2
	<i>ВСП № 57</i> Создать в программе M-t Power Point презентацию «Моя профессия».		
135	Создание собственных презентации с использованием различных объектов, анимации.		
136	Демонстрация презентации с помощью проекционного оборудования		2
137	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.		2
	<i>ВСП № 58</i> Создать презентацию по теме.		
138	Аудио монтаж с использованием специализированного программного обеспечения.		2
139	Аудио монтаж с использованием специализированного программного обеспечения.		2

		<i>BCP № 59</i> Выполнить видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.(Видео на выбор)		
	140	Видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения		2
	141	Видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения		2
	142	Контрольная работа по теме№7 «Технология создания и преобразования информационных объектов»		
		V семестр	39	
	143	Компьютерное черчение		2
	144	Компьютерное черчение		2
		<i>BCP № 60</i>		
		Разработать тесты по теме: «Компьютерное черчение»		
Тема 5 Телекоммуникационные технологии				
	145	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		1
		<i>BCP№ 61</i> Подготовить сообщение по теме: «Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий».		
	146	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ.		1

		<i>ВСП№ 62</i> Заполнить таблицу по теме: «Браузеры».		
	147	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условий поиска.		2
	148	Поисковые системы		2
		<i>ВСП№63</i> Подготовить сообщение: «Простейшая информационно-поисковая система».		2
	149	Поиск информации в глобальной сети Интернет		2
	150	Поиск информации в глобальной сети Интернет.		2
		<i>ВСП№64</i> Заполнить таблицу по теме		
	151	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		2
	152	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		2
	153	Передача информации между компьютерами. Проводная связь и беспроводная связь.		2
	154	Модем. Единица измерения скорости передачи данных.		2
		<i>ВСП№ 65</i> Решение задач на вычисление количества информации.		
	155	Модем. Единица измерения скорости передачи данных.		2

156	Работа с электронной почты и скорость передачи данных.		2
	<i>ВСП№ 66</i> Создать электронную почту на gmail.com и других ящиках.		
157	Методы создания и сопровождения сайта.		2
158	Средства создания и сопровождения сайта		2
	<i>ВСП№ 67</i> Подготовить сообщение по теме: «Формирование адресной книги в электронной почте».		
159	Средства создания и сопровождения сайта		2
	<i>ВСП№ 68</i> Создать web- страницу в программе Блокнот по своей профессии		
160	Средства создания и сопровождения сайта		2
	<i>ВСП№ 69</i> Создать web- страницув программе M-t Word (тема на выбор)		
161	Средства создания и сопровождения сайта		2
162	Средства создания и сопровождения сайта		
163	Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		2

164	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети.		2
	<i>ВСП№ 70</i> Подготовить сообщение по теме: «Чат и форумы. Регистрация создание чата».		
165	Настройка видео веб-сессий.		2
	<i>ВСП№71</i> Подготовить сообщение по теме: «Чат и форумы. Регистрация создание чата».		
166	Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления. Робототехнические системы.		2
167	АСУ различного назначения, примеры их использования.		2
	<i>ВСП№ 72</i> Подготовить сообщение по теме: «Использование АСУ в своей профессии»		
168	Примеры оборудования с программным управлением.		2
169	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		2
	<i>ВСП№ 73</i> Подготовить сообщение по теме: «Чат и форумы. Регистрация создание чата».		
170	Контрольная работа по теме№8 «Телекоммуникационные технологии»		2
171 - 172	Дифференцированный зачёт		2

Итого			172	
--------------	--	--	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета математических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: Информатика

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, маркерная доска, учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023.
2. Гохберг Г. С., Зафиевский А. В., Короткин А. А. Информационные технологии. ОИЦ «Академия», 2021.
3. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
4. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru> Цифровая коллекция образовательных ресурсов

<http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики

<https://www.osp.ru/os/> Открытые системы: издания по информационным технологиям

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов по индивидуальным темам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>знать</i>: роль и место астрономии в современной научной картине мира; понимать физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений, роль астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p><i>уметь</i>: грамотно вести себя в профессиональной деятельности и в быту, критически относиться к разного рода околонуучным взглядам, точкам зрения, прогнозам.</p>	<p>1-Практические занятия Оценивается эрудиция обучающегося при ответах на вопросы разных уровней сложности.</p> <p>2-Самостоятельные работы, в которых требуется заполнить специальные таблицы.</p> <p>3-Дифференцированный зачёт в конце учебного семестра, в ходе которого проверяется степень усвоения обучающимися материала.</p>

5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	ФИО	Результат	Дата	Замечания