

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Валдайский аграрный техникум»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

С.О.Иванова

2024 год.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД 8 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

по профессии 35.01.27

«Мастер сельскохозяйственного производства»

**Рассмотрено**

Педагогическим советом

Протокол №1

от 30 августа 2024 г.

Валдай

2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ООД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	<p>У 06.01. описывать значимость своей профессии;</p> <p>У 06.02. применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>З 06.01. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>З 06.02. значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>З 06.03. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>У 07.01. соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У 07.02. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>З 07.01. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>З 07.02. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>З 07.03. пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	<p>У 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>З 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>З 08.02 основы здорового образа жизни;</p> <p>З 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>З 08.04 средства профилактики перенапряжения</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч.	
теоретическое обучение	46
практические занятия	24
консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Теоретическая часть</b>		<b>18</b>			
<b>Тема 1.2 Психологическое здоровье</b>	<p>Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека.</p> <p>Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке.</p> <p>Влияние психоактивных веществ на здоровье человека.</p> <p>Профилактика употребления психоактивных веществ.</p> <p>Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека.</p> <p>Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека.</p> <p>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p>	6	ЛР 1, ЛР 2; ЛР 3, ЛР 4; ЛР 5, ЛР 6; ЛР 9, ЛР 10; ЛР 15, ЛР 17; ЛР 20;	ОК 06 ОК 07 ОК 08	У 06.01, У 06.02. 3 06.01.; 3 06.02. 3 06.03; У 07.01. У 07.02, 3 07.01. 3 07.02.; 3 07.03. У 08.01; У 08.02 У 08.03; 3 08.01 3 08.02; 3 08.03 3 08.04
<b>Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье</b>	<p>Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные.</p>	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6;	ОК 06 ОК 07 ОК 08	У 06.01; У 06.02. 3 06.01.; 3 06.02. 3 06.03; У 07.01.

<p>человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов</p>	<p>Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения</p>		<p>ЛР 9; ЛР 10, ЛР 15; ЛР 17, ЛР 20;</p>		<p>У 07.02; З 07.01. З 07.02.; З 07.03. У 08.01, У 08.02 У 08.03; З 08.01 З 08.02; З 08.03 З 08.04</p>
<p>Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения</p>	<p>Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.</p>	<p>6</p>	<p>ЛР 1; ЛР 2, ЛР 3; ЛР 4, ЛР 5; ЛР 6, ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 17; ЛР 20,</p>	<p>ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>	<p>У 06.01; У 06.02. З 06.01.; З 06.02. З 06.03; У 07.01. У 07.02; З 07.01. З 07.02.; З 07.03. У 08.01; У 08.02 У 08.03; З 08.01 З 08.02; З 08.03 З 08.04</p>
<p><b>Раздел 2. Практическая часть</b></p>		<p>54</p>			
<p>Тема 2.1. Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения</p>	<p><i>Практическое занятие № 1.</i> Отработка моделей поведений в ЧС на транспорте.  <i>Практическое занятие № 2.</i> Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице</p>	<p>6</p>	<p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 17, ЛР 20;</p>	<p>ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>	<p>У 06.01; У 06.02. З 06.01.; З 06.02. З 06.03; У 07.01. У 07.02; З 07.01. З 07.02.; З 07.03. У 08.01; У 08.02 У 08.03, З 08.01 З 08.02; З 08.03 З 08.04</p>
<p>Тема 2.2. Современные средства</p>	<p><i>Практическое занятие № 3.</i> Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаса, общего защитного</p>	<p>6</p>	<p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6;</p>	<p>О 06 О 07 О 08</p>	<p>У 06.01, У 06.02. З 06.01.; З 06.02. З 06.03; У 07.01.</p>

поражения и их поражающие факторы	костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными		ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 17; ЛР 20;	ОК 08	У 07.02; З 07.01. З 07.02.; З 07.03. У 08.01; У 08.02 У 08.03; З 08.01 З 08.02; З 08.03 З 08.04
Тема 2.3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	<i>Практическое занятие № 4.</i> Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 17; ЛР 20;	ОК 06 ОК 07 ОК 08	У 06.01; У 06.02. З 06.01.; З 06.02. З 06.03; У 07.01. У 07.02; З 07.01. З 07.02.; З 07.03. У 08.01; У 08.02 У 08.03; З 08.01 З 08.02; З 08.03 З 08.04
Тема 2.4. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	<i>Практическое занятие № 5.</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 17; ЛР 20;	ОК 06 ОК 07 ОК 08	У 06.01; У 06.02. З 06.01.; З 06.02. З 06.03; У 07.01. У 07.02; З 07.01. З 07.02.; З 07.03. У 08.01; У 08.02 У 08.03; З 08.01 З 08.02; З 08.03 З 08.04
Тема 2.5. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	<i>Практическое занятие № 6.</i> Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 17; ЛР 20;	ОК 06 ОК 07 ОК 08	У 06.01; У 06.02. З 06.01.; З 06.02. З 06.03; У 07.01. У 07.02; З 07.01. З 07.02.; З 07.03. У 08.01; У 08.02 У 08.03; З 08.01

					3 08.02; 3 08.03 3 08.04
<b>Тема 2.6. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<i>Практическое занятие № 7.</i> Планирование действий на ближайшие 5-10 лет <i>Практическое занятие № 8.</i> Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по профессии	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 17; ЛР 20;	ОК 06 ОК 07 ОК 08	У 06.01; У 06.02. 3 06.01.; 3 06.02. 3 06.03; У 07.01. У 07.02; 3 07.01. 3 07.02.; 3 07.03. У 08.01; У 08.02 У 08.03; 3 08.01 3 08.02; 3 08.03 3 08.04
<b>Тема 2.7. Влияние  неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов</b>	<i>Практическое занятие № 9.</i> Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста(мастерской, учебном полигоне, производстве)	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 17; ЛР 20;	ОК 06 ОК 07 ОК 08	У 06.01; У 06.02. 3 06.01.; 3 06.02. 3 06.03; У 07.01. У 07.02; 3 07.01. 3 07.02.; 3 07.03. У 08.01; У 08.02 У 08.03; 3 08.01 3 08.02; 3 08.03 3 08.04
<b>Тема 2.8. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС</b>	<i>Практическое занятие № 10.</i> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 17; ЛР 20;	ОК 06 ОК 07 ОК 08	У 06.01; У 06.02. 3 06.01.; 3 06.02. 3 06.03; У 07.01. У 07.02; 3 07.01. 3 07.02.; 3 07.03. У 08.01; У 08.02

					У 08.03; З 08.01 З 08.02; З 08.03 З 08.04
<b>Тема 2.9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<i>Практическое занятие № 11.</i> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 17; ЛР 20;	ОК 06 ОК 07 ОК 08	У 06.01; У 06.02. З 06.01.; З 06.02. З 06.03; У 07.01. У 07.02; З 07.01. З 07.02.; З 07.03. У 08.01; У 08.02 У 08.03; З 08.01 З 08.02; З 08.03 З 08.04
<b>Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	<i>Практическое занятие № 12 (экскурсия).</i> Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе <i>(по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии).</i>	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 17; ЛР 20;	ОК 06 ОК 07 ОК 08	У 06.01; У 06.02. З 06.01.; З 06.02. З 06.03; У 07.01. У 07.02; З 07.01. З 07.02.; З 07.03. У 08.01; У 08.02 У 08.03; З 08.01 З 08.02; З 08.03 З 08.04
<b>Тема 2.11. Понятие травм и их виды</b>	<i>Практическое занятие № 13.</i> Оказание первой помощи при электрогравмах в работе специалиста	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 17; ЛР 20;	ОК 06 ОК 07 ОК 08	У 06.01; У 06.02. З 06.01.; З 06.02. З 06.03; У 07.01. У 07.02; З 07.01. З 07.02.; З 07.03. У 08.01; У 08.02 У 08.03; З 08.01 З 08.02; З 08.03 З 08.04
<b>Тема 2.12.</b>	<i>Практическое занятие №14.</i> Решение ситуационных задач	4	ЛР 1; ЛР 2;	ОК 06	У 06.01; У 06.02.

<b>Понятие и виды кровотечений</b>			ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 17; ЛР 20;	ОК 07 ОК 08	З 06.01.; З 06.02. З 06.03; У 07.01. У 07.02; З 07.01. З 07.02.; З 07.03. У 08.01; У 08.02 У 08.03; З 08.01 З 08.02; З 08.03 З 08.04
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>			
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «безопасности жизнедеятельности и охраны труда.».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. различные приборы (войсковые приборы химической разведки, комплекты индивидуальных дозиметров;
5. типовое оборудование (столы, стулья);
- 6.вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий;
- 7.индивидуальные средства защиты;
- 8.аудиторная доска;
- 9.перевязочные средства;
- 10.носилки санитарные;
- 11.учебные наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине «ОБЖ»).

##### **Технические средства обучения:**

1. мультимедиа проектор;
2. макеты автомата Калашникова;
3. макет пистолета Макарова;
4. компьютер.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Косолапова Н.,В., Прокопенко Н.А. Учебник «Безопасность жизнедеятельности» – М.,Издательский центр «Академия»,2019.- 285 с.
2. Косолапова Н.,В., Прокопенко Н.А. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» – М.,Издательский центр «Академия»,2020.- 366 с.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Постановление правительства РФ №113-95 г. «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Федеральный закон « Об обороне»
7. Федеральный закон «О военной безопасности»
8. Федеральный закон «О гражданской обороне»
9. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Дополнительные источники:

1. Указ Президента РФ № 537 «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года», 2009г.

Интернет – ресурсы:

1. Лекции по БЖД  
<http://mmwww.twirpx.ru/files/emergency/safe/lectures/>.
2. Учебник ОБЖ 11 класс Смирнов  
[http://dotblog.ru/wpjpg/mod/0draiveradliafo666/obzh\\_11\\_klass\\_chitat\\_rar.html](http://dotblog.ru/wpjpg/mod/0draiveradliafo666/obzh_11_klass_chitat_rar.html)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Код и наименование формируемых компетенций
<b>Уметь:</b>		ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-опрос; - тестирование; -оценка самостоятельной работы; - конспект;	
измерять уровни радиации;	- опрос; - собеседование; - конспект;	
оказывать первую медицинскую помощь;	- собеседование; - конспект;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	- собеседование; - наблюдение в процессе теоретических занятий;	

знать:		<p>личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 5.2. Техник-эколог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: 5.2.1. Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий. ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды. ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за</p>
классификацию и признаки чрезвычайных ситуаций;	- конспект; - собеседование; - тестирование; - сообщение; -реферат;	
основы военной службы и обороны России;	- реферат; - собеседование; -конспект;	
задачи гражданской обороны, структуру служб гражданской обороны	- доклад; - собеседование; -конспект;	
меры пожарной безопасности правила поведения при пожарах;	- конспект; -коллоквиум;	
признаки поражения радиацией, отравляющими веществами, бактериологическими средствами;	- опрос; - конспект;	
основные виды вооружения и военной техники, состоящих на вооружении армии Российской Федерации;	- опрос; - конспект;	
область применения получаемых знаний при выполнении обязанностей военной службы.	- опрос; - конспект.	

		<p>загрязнением окружающей природной среды. ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий. ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий. 5.2.2. Производственный экологический контроль в организациях. ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях. ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях. 5.2.3. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов. ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений. ПК 3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов. ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов. ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов. 5.2.4. Обеспечение экологической информацией различных</p>
--	--	--

		<p>отраслей экономики. ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт. ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической.</p>
--	--	--

### **5.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений