МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Валдайский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ С.О.Иванова
«3» _____ 2024 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД 4 «Иностранный язык»

по профессии 35.01.27

«Мастер сельскохозяйственного производства»

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол №1
от 30 августа 2024 г.

Валдай

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД .04 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основного общеобразовательного цикла программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС по профессии 3501.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой,

социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*69*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*69*
Промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре, дифференцированного зачет во 2 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Основной курс		**69**	
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом. Мой техникум.	Содержание учебного материала	***6***	ОК 02, ОК 04, ОК 09. .
	Практические занятия	*6*	
	1. Лабораторные занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени Экскурсия «Мой техникум». Составление сообщения(письма) о техникуме		
Тема 1.2. Россия.	Содержание учебного материала	**6**	ОК 02, ОК 04,ОК 09.
	Практические занятия	**6**	

	Лексический материал по теме. Город. Страна. Достопримечательности Москвы. Известные люди России. Политическая система России. Традиции. Праздники. Объекты культурного значения. Известные люди. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами -Предлоги места, направления, времени. -Вопросительные предложения. The Future Simple.		
Тема 1.3. Страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. Сведения о странах изучаемого языка. Традиции, обычаи. Объекты культурного значения. Известные люди. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов -Условные предложения. –Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Модальные глаголы The Past Simple. The Present Perfect.		
Тема 1.4. Здоровье и спорт. Олимпийское	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	Практические занятия	**6**	

движение.	Лексический материал по теме. Спорт в нашей стране. Олимпийские игры. Спорт и я. Различные виды спорта. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Предлоги места и направления. The Present Perfect. The Past Perfect. Степени сравнеия прилагательных. Вопросительные предложения.	2	
Тема 5. Путешествия	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения		
Тема 1.6. Человек и природа. Защита	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

окружающей среды.	Лексический материал по теме. Окружающая среда. Природа. Экология. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Условные предложения. Согласование времен. --Прямая и косвенная речь. -Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
Тема 1.7. Наука и технологии.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Технический прогресс. Известные ученые. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем.		
Тема1.8. Путь в карьеру. Моя будущая профессия.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Лексический материал по теме. Составление резюме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь		
Тема 1. 9. Пофессиональная	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 04, ОК 09.

деятельность специалиста	**В том числе, практических занятий и лабораторных работ**	**6**	
	Лексический материал по теме. Перевод осложненных техническими и научными терминами текстов. Грамматический материал: Типы вопросительных предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
Тема 1.10. Компьютеры и интернет	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Модальные глаголы и их эквиваленты. -The Present Perfect. -The Past Perfect. -Типы вопросительных предложений. -Страдательный залог		
Тема 1.11. Техника перевода специальных текстов	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**5**	
	Лексический материал по теме. Перевод осложненных техническими и научными терминами текстов Создание словаря незнакомых технических терминов.		

	Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции -Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет			
Всего:		**69**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:
- посадочные места студентов для практических занятий;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, англо-русские и русско-английские словари, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал, фотографии, таблицы, карты, комплекты методических разработок практических занятий);

Технические средства обучения:
- мультимедийный проектор;
- ПК преподавателя;
- интерактивная доска;
- колонки;
- видеодиски.

Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1) Английский язык для технических специальностей : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – Москва : КНОРУС, 2022. – 284 с. - (Среднее профессиональное образование).

2) Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.:Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с

3) Английский язык. Базовый курс:учебник /Н.М.Брель, Н.А. Пославская. — Москва: КНОРУС, 2023. — 274 с—.(Среднее профессиональное образование).

3.2.2.Дополнительные источники:

1)Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

http://study-english.info/
Учительский портал

http://study-english.info/exercises-noun.php#ixzz5ijkWTsSW
http://www.uchportal.ru/load/98-1-0-37302
Сайт учителей английского языка
http://nemuch.ucoz.ru/index/0-4
Фестиваль педагогических идей
http://festival.1september.ru/articles/594131/
Профобразование
http://www.profobrazovanie.org/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7,1.8 1.9,1.10,1.11**	Устный опрос: индивидуальный, фронтальный, групповой; Письма Презентация, Выполнение упражнений Заметки Тесты
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9, 1.10,1.11**	Тесты Перевод текстов Ролевые игры Тесты Выполнение заданий дифференцированного зачета

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственногоза изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений