Приложение 2.1 к ОПОП по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с

поддержанием технического состояния средств механизации

Обязательный профессиональный блок  
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 2

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ 6

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ 19

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 20

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с

поддержанием технического состояния средств механизации»

* 1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессинальной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрилигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессинальной документацией на государственном и иностранных языках |

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 2 | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору) |
| ПК 2.1. | Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями |
| ПК 2.2. | Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями. |
| ПК 2.3. | Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. |
| ПК 2.4. | Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями |
| ПК 2.5. | Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. |
| ПК 2.6. | Выполнять мелиоративные работы. |
| ПК 2.7. | Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства |
| ПК 2.8 | Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче­смазочными материалами. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору) |
| Уметь | комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения  агротехнических работ в сельском хозяйстве;  выполнять агротехнические и агрохимические работы  машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных  марок, зерновыми и специальными комбайнами;  выполнять технологические операции по регулировке машин и  механизмов;  перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.  под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | оформлять первичную документацию; |
| Знать | устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку  прицепных приспособлений;  правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;  методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;  пути и средства повышения плодородия почв;  средства и виды технического обслуживания тракторов,  сельскохозяйственных машин и оборудования;  способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов,  сельскохозяйственных машин и оборудования;  правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных  грузов в тракторном прицепе;  содержание и правила оформления первичной  документации. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 504 ч.

в том числе в форме практической подготовки 216 ч.

Из них на освоение МДК 108 ч.

в том числе самостоятельная работа практики, в том числе учебная 180 ч.

производственная 216 ч.

Промежуточная аттестация 6 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  профессион  альных  общих  компетенци  й | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме  практической. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| Всег  о | В том числе | | | |
| Лабораторны х. и  практических  занятий | Курсовы х работ (проекто в) | Самостоятель ная работа | Промежуточная  аттестация | Учебная | Производственн  ая |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 2.4  ПК 2.5  ПК 2.6  ПК 2.7  ПК 2.8  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | Раздел 1.  Выполнение  механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием  технического состояния  средств механизации | 504 |  |  |  |  |  | Эк  (Эм) |  |  |
| МДК. 02.01.Технология выполнения  механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием  технического состояния  средств механизации | 116 | 34 | 108 | 34 |  | 8 | Э |  |  |
| Учебная практика | 180 | 180 |  |  | дз | | | |  |
| Производственная практика | 216 | 216 |  |  |  | | | | 216 |
| Промежуточная аттестация | 12 | 12 |  |  |  | | | |  |
| Всего: | 524 | 442 | 108 | 34 | - | 8 | Эк, Э,Дз, з | 180 | 216 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации 35.01.27. (110800.02) Мастер сельскохозяйственного производства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем  профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме  практической  подготовки,  акад ч | Код  ПК,  ОК | Код  Н/У/З |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. ПМ 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | | 504 |  |  |
| МДК. 02.01.Технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | | 108 |  |  |
| Тема 1.1 Выполнение основной обработки почвы с заданными  агротехническими  требованиями | Содержание | 11 |  |  |
| 1. Основы технологии механизированных работ в растеневодстве 2. Типы машино-тракторных агрегатов и услолвия их применения.   Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов   1. Приемы основной и предпосевной обработки почвы.Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы 2. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы 4. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны 5. Контроль и оценка качества основной обработки почвы. Правила и нормы охраны труда |  | ПК 2.1  ОК 01  ОК 02 | Н 2.1.01 2.1.13  У 2.1.01 -2.1.09  З 2.1.01 -2.1.14 Уо.01.01 -01.09   1. - 01.06   Уо.02.01 - 02.08   1. -02.04 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОК 04 | Уо.04.01 - 04.02 Зо.04.01 -04.02 |
|  |  |  | ОК 05 | Уо.05.01  Зо.05.01  -05.02 |
|  |  |  | ОК 07 | Уо.07.01 - 07.03 Зо.07.01 -07.05 |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |  |  |
|  | 1. Комплектование пахотного агрегата, агрегата для выполнения лущения и дискования, агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы 2. Выполнение вспашки с соблюдением агротехнических требований 3. Выполнение лущения и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований 4. Выполнение безотвальной обработка почвы с соблюдением агротехнических требований. Выполнение подготовки поля к вспашке. Текущий контроль качества основной обработки почвы |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа студента:   1. Самостоятельное изучение типов машино-тракторных агрегатов и услолвия их применения 2. Самостоятельное изучение устройств сельскохозяйственных машин | 2 |  |  |
| Тема 1.2 Внесение удобрений с заданными агротехническими | Содержание | 7 |  |  |
| 1. Виды минеральных и органических удобрений 2. Технологические схемы внесения удобрений. Агротехнические |  | ПК 2.2 | Н 2.2.01 -2.2.03 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| требованиями |  | требования на внесение минеральных и органических удобрений |  |  | У 2.2.01 |
|  | 3. | Принцип действия, устройство, техническая и технологическая |  |  | -2.2.03 |
|  |  | регулировка машин для внесения минеральных и органических |  |  | З2.2.01 |
|  |  | удобрений |  |  | -2.2.08 |
|  | 4. | Технология внесения минеральных удобрений. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения |  | ОК 01 | Уо.01.01 |
|  |  | удобрений |  |  | -01.09 |
|  | 5. | Контроль и оценка качества внесения удобрений. Правила и нормы |  |  | Зо.01.01 |
|  |  | охраны труда |  |  | - 01.06 |
|  |  |  |  |  | Уо.02.01 |
|  |  |  |  | ОК 02 | - 02.08  Зо.02.01  -02.04 |
|  |  |  |  |  | Уо.04.01 |
|  |  |  |  | ОК 04 | - 04.02  Зо.04.01  -04.02 |
|  |  |  |  |  | Уо.05.01 |
|  |  |  |  | ОК 05 | Зо.05.01  -05.02 |
|  |  |  |  |  | Уо.07.01 |
|  |  |  |  | ОК 07 | - 07.03  Зо.07.01  -07.05 |
|  |  |  |  |  | Уо.08.01 |
|  |  |  |  | ОК 08 | - 08.03  Зо.08.01  -08.04 |
|  |  |  |  |  | Уо.09.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОК 09 | - 09.05  Зо.09.01  -09.05 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |  |
| 1. Выполнение комплектования агрегата для внесения удобрений 2. Выполнение внесений удобрений с соблюдением агротехнических требований. Выполнение текущего контроля качества внесения удобрений |  |  |
| Самостоятельная работа студента:   1. Самостоятельное изучение видов минеральных и органических веществ 2. Самостоятельное изучение технологических схемы внесения удобрений | 2 |  |
| Тема 1.3. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными  агротехническими  требованиями | Содержание | 7 |  |  |
| 1. Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы 2. Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства. 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов 4. Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы.   Правила и нормы охраны труда |  | ПК 2.3  ОК 01  ОК 02  ОК 04 | Н 2.3.01 -2.3.11  У 2.3.01 -2.3.11   1. -2.3.19 Уо.01.01 -01.09 2. - 01.06   Уо.02.01 - 02.08   1. -02.04   Уо.04.01 - 04.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Зо.04.01  -04.02 |
|  |  |  | ОК 05 | Уо.05.01  Зо.05.01  -05.02 |
|  |  |  | ОК 06 | Уо.06.01  -06.02  Зо.06.01  -06.03 |
|  |  |  | ОК 07 | Уо.07.01 - 07.03 Зо.07.01 -07.05 |
|  |  |  | ОК 08 | Уо.08.01 - 08.03 Зо.08.01 -08.04 |
|  |  |  | ОК 09 | Уо.09.01 - 09.05 Зо.09.01 -09.05 |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 3 |  |
|  | 1. Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы 2. Выполнение сплошной культивация почвы с соблюдением агротехнических требований. Выполнение боронования, выравнивания и прикатывания почвы с соблюдением агротехнических требований 3. Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа студента: | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Самостоятельное изучение правил комплектования машинно­тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов 2. Самостоятельное изучение правил и норм охраны труда |  |  |  |
| Тема 1.4. Посев и посадка сельскохозяйственных | Содержание | 16 |  |  |
| культур с заданными  агротехническими  требованиями | 1. Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур 2. Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав 3. Технология посева пропашных культур 4. Технология посева овощных культур 5. Технология посадки рассады 6. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур 7. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин 8. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур 9. Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия 10. Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур. Правила и нормы охраны труда |  | ПК 2.3  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05 | Н 2.3.01 -2.3.11  У 2.3.01 -2.3.11   1. -2.3.19   Уо.01.01  -01.09   1. - 01.06   Уо.02.01 - 02.08   1. -02.04   Уо.04.01 - 04.02   1. -04.02   Уо.05.01   1. -05.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОК 06 | Уо.06.01  -06.02  Зо.06.01  -06.03 |
|  |  |  | ОК 07 | Уо.07.01 - 07.03 Зо.07.01 -07.05 |
|  |  |  | ОК 08 | Уо.08.01 - 08.03 Зо.08.01 -08.04 |
|  |  |  | ОК 09 | Уо.09.01 - 09.05 Зо.09.01 -09.05 |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |  |  |
|  | 1. Выполнение комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур 2. Выполнение посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований 3. Выполнение посева пропашных культур с соблюдением агротехнических требований 4. Выполнение посева и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований 5. Выполнение высадки рассады с соблюдением агротехнических требований 6. Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельная работа студента: |  |  |  |
|  | 1. Самостоятельное изучение технологии посева зерновых, зернобобовых культур, трав, пропашных культур, овощных культур и посадки рассады 2. Самостоятельное изучение правил комплектования машинно­тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур | 2 |  |  |
| Тема 1.5 Выполнение механизированных работ по уходу за  сельскохозяйственными  культурами | Содержание: | 17 |  |  |
| 1. Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур 2. Агротехнические требования к междурядной обработке почвы 3. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы 4. Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства 5. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы 6. Методы и способы защиты растений 7. Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур 8. Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники 9. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений 10. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания 11. Система параллельного вождения и автопилотирования 12. Контроль и оценка качества 13. Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур |  | ПК 2.3  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05 | Н 2.3.01 -2.3.11  У 2.3.01 -2.3.11   1. -2.3.19   Уо.01.01  -01.09   1. - 01.06   Уо.02.01 - 02.08   1. -02.04   Уо.04.01 - 04.02   1. -04.02   Уо.05.01   1. -05.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОК 06 | Уо.06.01  -06.02  Зо.06.01  -06.03 |
|  |  |  | ОК 07 | Уо.07.01 - 07.03 Зо.07.01 -07.05 |
|  |  |  | ОК 08 | Уо.08.01 - 08.03 Зо.08.01 -08.04 |
|  |  |  | ОК 09 | Уо.09.01 - 09.05 Зо.09.01 -09.05 |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |  |  |
|  | 1. Выполнение комплектования машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева 2. Выполнение комплектования машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки. Выполнение междурядной обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований 3. Выполнение опрыскивания посева с соблюдением агротехнических требований 4. Выполнение текущего контроля качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельная работа студента:   1. Самостоятельное изучение правил комплектования машинно­тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы 2. Самостоятельное изучение правил и норм охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур | 2 |  |  |
| Тема 1.6 Выполнение уборочных работ с заданными  агротехническими  требованиями | Содержание: | 17 |  |  |
| 1. Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур 2. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов 3. Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам. Принцип действия, устройство машин для уборки соломы 4. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур. Правила комплектования машинно -тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур 5. Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов 6. Способы уборки зерновых, зернобобовых, масличных культур и овощных культур 7. Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства 8. Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства 9. Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники 10. Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства. |  | ПК 2.4  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05 | Н 2.4.01 -2.4.07  У 2.4.01 -2.4.07   1. -2.4.16   Уо.01.01  -01.09   1. - 01.06   Уо.02.01 - 02.08   1. -02.04   Уо.04.01 - 04.02   1. -04.02   Уо.05.01   1. -05.02   Уо.07.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства 2. Контроль и оценка качества уборочных работ. Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур |  | ОК 07  ОК 08 | * 07.03  1. -07.05   Уо.08.01   * 08.03  1. -08.04 |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий | 5 |  |  |
| 1. Выполнение комплектования машинно-тракторного агрегата для заготовки трав. Выполнение заготовки трав с соблюдением требований и правил агротехники 2. Выполнение комплектования машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур. Выполнение уборки овощей с соблюдением требований и правил агротехники 3. Выполнение уборки сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники. Выполнение уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники 4. Выполнение заготовки кормов с соблюдением требований и правил агротехники 5. Выполнение текущего контроля качества уборочных работ |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа студента:   1. Самостоятельное изучение правил монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов 2. Самостоятельное изучение технологий уборки овощных культур и сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства | 2 |  |  |
| Тема 1.7 Погрузочно­разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах | Содержание: | 9 |  |  |
| 1. Классификация сельскохозяйственных грузов 2. Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки | 6 | ПК 2.5 | Н 2.5.01 -2.5.03  У 2.5.01 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3. | Типы и принцип работы сцепных устройств |  |  | -2.5.07 |
|  | 4. | Правила дорожного движения и перевозки грузов |  |  | З2.5.01 |
|  | 5. | Правила эксплуатации транспортных агрегатов.Правила охраны |  |  | -2.5.08 |
|  |  | труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке |  | ОК 01 | Уо.01.01 |
|  |  | грузов. Правила агрегатирования трактора с навесными |  |  | -01.09 |
|  |  | устройствами |  |  | Зо.01.01 |
|  | 6. | Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции |  | ОК 02 | - 01.06 |
|  | 7. | Правила и нормы охраны труда |  | Уо.02.01 - 02.08 Зо.02.01 -02.04 |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  | ОК 04 | Уо.04.01 - 04.02 Зо.04.01 -04.02 |
|  |  |  |  | ОК 05 | Уо.05.01  Зо.05.01  -05.02 |
|  |  |  |  |  | Уо.06.01 |
|  |  |  |  | ОК 06 | -06.02  Зо.06.01  -06.03 |
|  |  |  |  |  | Уо.07.01 - 07.03 |
|  |  |  |  | ОК 07 | Зо.07.01  -07.05 |
|  |  |  |  |  | Уо.08.01 - 08.03 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОК 08  ОК 09 | 1. -08.04   Уо.09.01 - 09.05   1. -09.05 |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 |  |  |
|  | 1. Выполнение погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза. Выполнение транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда 2. Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа студента  1. Самостоятельное изучение классификации сельскохозяйственных грузов | 1 |  |  |
| Тема 1.8 Выполнение мелиоративных работ | Содержание: | 7 |  |  |
| 1. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников. Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники 2. Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов. Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники 3. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля. 4. Технология выполнения планировочных работ   5. Правила и нормы охраны труда |  | ПК 2.6  ОК 01 | Н 2.5.01 -2.5.03  У 2.5.01 -2.5.07   1. -2.5.08   Уо.01.01  -01.09   1. - 01.06   Уо.02.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 09 | - 02.08   1. -02.04   Уо.04.01   * 04.02  1. -04.02   Уо.05.01   1. -05.02   Уо.07.01   * 07.03  1. -07.05   Уо.09.01   * 09.05  1. -09.05 |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 |  |
|  | 1. Выполнение расчистки мелиорируемых земель от древесно­кустарниковой растительности, пней и камней. Выполнение работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов 2. Выполнение планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями. Выполнение контроля качества мелиоративных работ |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельная работа студента:  1. Самостоятельное изучение технологий выполнения планировочных работ | 1 |  |  |
| Тема 1.9 Выполнение механизированных работ | Содержание : | 4 |  |  |
| по разгрузке и раздаче кормов животным | 1. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов 2. Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках 3. Правила и нормы охраны труда |  | ПК 2.7  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05 | Н 2.7.01 -2.7.04  У 2.7.01 -2.7.07   1. -2.7.06   Уо.01.01  -01.09   1. - 01.06 Уо.02.01 - 02.08 2. -02.04   Уо.03.01   * 03.09  1. -03.07   Уо.04.01   * 04.02  1. -04.02   Уо.05.01   1. -05.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОК 07  ОК 08 | Уо.07.01   * 07.03  1. -07.05   Уо.08.01   * 08.03  1. -08.04 |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий | 1 |  |  |
|  | 1. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа студента:  1. Самостоятельное изучение технологий выполнения работ по  разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках | 1 |  |  |
| Тема 1.10 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства | Содержание : | 5 |  |  |
| 1. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов 2. Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках 3. Правила и нормы охраны труда |  | ПК 2.7  ОК 01  ОК 02 | Н 2.7.01 -2.7.04  У 2.7.01 -2.7.07   1. -2.7.06   Уо.01.01  -01.09   1. - 01.06 Уо.02.01 - 02.08   30.02.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08 | -02.04  Уо.03.01   * 03.09  1. -03.07   Уо.04.01   * 04.02  1. -04.02   Уо.05.01   1. -05.02   Уо.07.01   * 07.03  1. -07.05   Уо.08.01   * 08.03  1. -08.04 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 2 |  |  |
| 1. Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях 2. Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов |  |  |  |
| Самостоятельная работа студента:  1. Самостоятельное изучение правил выполнения работ по  разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | на выгульных площадках |  |  |  |
| Тема 1.11 Техническое обслуживание при | Содержание : | 5 |  |  |
| использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной  машины | 1. Порядок подготовки трактора, комбайна к работе. Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины. Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора.Виды и способы хранения техники.Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения. Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение 2. Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин. Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания. Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин. Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания 3. Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. Правила и нормы охраны труда |  | ПК 2.8  ОК 01  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06 | Н 2.8.01 -2.8.05  У 2.8.01 -2.8.10   1. -2.8.15   Уо.01.01  -01.09   1. - 01.06   Уо.03.01   * 03.09  1. -03.07   Уо.04.01   * 04.02  1. -04.02   Уо.05.01   1. -05.02   Уо.06.01  -06.02   1. -06.03 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОК 08 | Уо.08.01 - 08.03 Зо.08.01 -08.04 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 2 |  |  |
| 1. Выполнение проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы. Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины 2. Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. Выполнение сезонного обслуживания трактора.Выполнение технического обслуживания при хранении |  |  |  |
| Самостоятельная работа студента:   1. Самостоятельное изучение порядока подготовки трактора, комбайна к работе 2. Самостоятельное изучение переченя операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственных машин. Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора.Виды и способы хранения техники | 2 |  |  |
| Тема 1.12 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче­смазочными материалами | Содержание : | 3 |  |  |
| 1. Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям. Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей 2. Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов. Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов. Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов. Правила и нормы охраны труда |  | ПК 2.8  ОК 01 | Н 2.8.01 -2.8.05  У 2.8.01 -2.8.10   1. -2.8.15   Уо.01.01  -01.09  30.01.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 08 | - 01.06  Уо.03.01   * 03.09  1. -03.07   Уо.04.01   * 04.02  1. -04.02   Уо.05.01   1. -05.02   Уо.06.01  -06.02   1. -06.03   Уо.08.01   * 08.03  1. -08.04 |
| В том числе практических и лабораторных занятий  1. Получение горюче-смазочных материалов и выполнение  заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин | 1 |  |  |
| Самостоятельная работа студента:  Самостоятельное изучение свойств, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей | 1 |  |  |

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

Учебная практика Виды работ

1. Вводное занятие. Правила и нормы охраны труда
2. Выполнение настройки и регулировки плуга, лущильника и плоскореза на заданный режим работы
3. Выполнение настройки и регулировки агрегата для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
4. Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
5. Выполнять технологические операции на стационаре
6. Выполнение обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
7. Выполенение настройки и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
8. Выполнение механизированных работ по посеву сельскохозяйственных культур
9. Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами для ухода за посевами.
10. Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами для внесения минеральных и органических удобрений.
11. Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами для химической защиты растений.
12. Выполниние настройки и регулировки зерноуборочного комбайна
13. Выполнение уборки овощей, пшеницы, кукурузы и зерна с соблюдением требований и правил агротехники
14. Выполнение работ по приемке и размещению груза на транспортное средство
15. Выполнение по очистке земель от заросших древесно-кустарниковой растительностью и кочками
16. Выполнение работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов
17. Выполнение действий по устройству технической и технологической регулировки машин для разгрузки
18. Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
19. Выполнение устранений неисправностей: Перегрев двигателя.
20. Выполнение устранений неисправностей: Увеличение люфта рулевого колеса, тугое вращение колеса
21. Выполнение устранений неисправностей: Недостаточная эффективность торможения.
22. Выполнение проведения работ по разборке, замене камеры, сборка колеса.
23. Выполнение устранений неисправностей: Притормаживание одного из колес. Занос или увод автомобиля в сторону при торможении.
24. Выполнение работ по устранению подтекания топлива, смазывающих материалов, специальных жидкостей.
25. Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
26. Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
27. Выполнение работ по заправке транспортного средства горюче-смазочными материалами
28. Выполнение работ по проверке и замене охлаждающей жидкости
29. Выполнение работ по проверке и замене тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системе.
30. Дифференцированный зачет

Производственная практика

Виды работ

1. Ознакомление с производством. Техника безопасности.
2. Настраивать и регулировать плуг, лущильник, плоскорез на заданный режим работы
3. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
4. Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
5. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
6. Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
7. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
8. Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
9. Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
10. Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
11. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов | 6 |  |  |
| 13. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим | 6 |  |  |
| работы |  |  |  |
| 14. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических | 6 |  |  |
| культур на заданный режим работы |  |  |  |
| 15. Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн | 6 |  |  |
| 16. Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов | 6 |  |  |
| 17. Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн | 6 |  |  |
| 18. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с | 6 |  |  |
| учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения |  |  |  |
| 19. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов | 6 |  |  |
| 20. Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз | 6 |  |  |
| 21. Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях | 6 |  |  |
| 22. Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию | 6 |  |  |
| 23. Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки | 6 |  |  |
| камней |  |  |  |
| 24. Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов | 6 |  |  |
| 25. Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля | 6 |  |  |
| 26. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на | 6 |  |  |
| заданный режим работы |  |  |  |
| 27. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления | 6 |  |  |
| кустарников и уборки камней на заданный режим работы |  |  |  |
| 28. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на | 6 |  |  |
| заданный режим работы |  |  |  |
| 29. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов | 6 |  |  |
| 30. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов | 6 |  |  |
| 31. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов | 6 |  |  |
| 32. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов | 6 |  |  |
| 33. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства | 6 |  |  |
| 34. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов | 6 |  |  |
| 35. Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия | 6 |  |  |
| 36. Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур | 6 |  |  |
| Всего |  |  |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технической механики, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии мастер сельскохозяйственной мастерской..

Мастерские слесарная, пункт технического обслуживания; лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин образовательной программы по данной профессии мастер сельскохозяйственной мастерской.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии мастер сельскохозяйственной мастерской.

1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Высочкина Л. И., Данилов М. В., Капустин И. В., Грицай Д. И. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Издательство "Лань" (СПО), 2020 - 288 -<https://e.lanbook.com/book/148182>
2. Гуляев В. П., Гаврильева Т. Ф. Сельскохозяйственные машины. Издательство "Лань" (СПО), 2020 - 140 - <https://e.lanbook.com/book/164953>
3. Основные электронные издания

<http://www.kodges.ru/>

1. Дополнительные источники

* Родичев В.А. «Грузовые автомобили» М., Академия. 2014 г.
* Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. «Организация и технология механизированных работ в растиеневодстве» М., Академия. 2015.
* Пехальский А.П. «Устройство автомобилей» М., Академия. 2014 г.
* Графкина М.В. «Охрана труда» М., Академия. 2015.
* С.М. Бабусенко Практикум по ремонту тракторов и автомобилей, М:Колос, 1990
* А.А. Сельцер Лабораторный практикум по т/о МПТ М: Агропромиздат, 1995
* Е.М. Муравьев Слесарное дело, М: Просвещение, 1990

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ**НИЯ**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках

Критерии оценки

Методы оценки

модуля

ПК 2.1. Выполнять  
основную обработку и  
предпосевную  
подготовку почвы с  
заданными  
агротехническими  
требованиями

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной

- Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями

-соблюдение техники безопасности и экологической безопасности

- обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности

Экспертное  
наблюдение и оценка  
на практических и  
лабораторных  
занятиях при  
выполнении работ по  
учебной и  
производственной  
практик

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

деятельности

применительно к

различным контекстам.

* обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;
* демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
* взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
* грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности |  |
| ПК 2.2. Вносить | - Внесение удобрений с заданными | Экспертная оценка |
| удобрения с заданными | агротехническими требованиями | деятельности (на |
| агротехническими | - обоснование выбора и применения | практике, в ходе |
| требованиями | методов и способов решения | лабораторной работы |
|  | профессиональных задач в области | и др.) |
|  | разработки технологических | Наблюдение (на |
|  | процессов; | практике, на |
|  | - демонстрация эффективности и | практическом |
|  | качества выполнения профессиональных задач.  -соблюдение техники безопасности и  экологической безопасности | занятии) |
| ОК 01. Выбирать | - обоснование выбора и применения |  |
| способы решения задач | способов решения задач |  |
| профессиональной  деятельности  применительно к различным контекстам  ОК 2. Использовать современные средства | профессиональной деятельности |  |
| поиска, анализа и | - обоснование выбора и применения |  |
| интерпретации | методов и способов решения |  |
| информации, и | профессиональных задач в области |  |
| информационные | разработки технологических |  |
| технологии для | процессов; |  |
| выполнения задач | - демонстрация эффективности и |  |
| профессиональной | качества выполнения |  |
| деятельности  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и | профессиональных задач. |  |
| работать в коллективе и | - взаимодействовать и работать в |  |
| команде | коллективе и команде для эффективного выполнения |  |
| ОК 05. Осуществлять | профессиональных задач, |  |
| устную и письменную | профессионального и личностного |  |
| коммуникацию на государственном языке | развития |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Российской Федерации | - грамотно излагать свои мысли и |  |
| с учетом особенностей | оформлять документы по |  |
| социального и | профессиональной тематике на |  |
| культурного контекста | государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |  |
| ОК 07 Содействовать сохранению |  |  |
| окружающей среды, ресурсосбережению, | организовать профессиональную |  |
| применять знания об | деятельность с учетом знаний об |  |
| изменении климата, | изменении климатических условий |  |
| принципы бережливого | региона, ресурсосбережения и норм |  |
| производства,  эффективно | экологической безопасности |  |
| действовать в  чрезвычайных  ситуациях |  |  |
| ОК 08 Использовать | - демонстрация готовности к |  |
| средства физической | исполнению воинской обязанности. |  |
| культуры для | -укрепления здоровья, достижения |  |
| сохранения и укрепления здоровья в | жизненых и профессиональных целей |  |
| процессе  профессиональной |  |  |
| деятельности и |  |  |
| поддержания необходимого уровня физической |  |  |
| подготовленности |  |  |
| ОК 09 Пользоваться | - понимать общий смысл |  |
| профессиональной | произнесенных высказываний, |  |
| документацией на | участвовать в диалогах на общие и |  |
| государственном и | профессиональные темы, кратко |  |
| иностранном языках | обосновывать и объяснять свои |  |
|  | действия |  |
| ПК 2.3. Выполнять | - Выполнение предпосевной | Экспертная оценка |
| механизированные | подготовки почвы с заданными | деятельности (на |
| работы по посеву, | агротехническими требованиями | практике, в ходе |
| посадке и уходу за | - Посев и посадка | лабораторной работы |
| сельскохозяйственными | сельскохозяйственных культур с | и др.) |
| культурами. | заданными агротехническими | Наблюдение (на |
|  | требованиями | практике, на практическом |
|  | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за | занятии) |
| ОК 01. Выбирать  способы решения задач | них ответственность. |  |
| профессиональной | -обоснование выбора и применения |  |
| деятельности | способов решения задач |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| применительно к | профессиональной деятельности |  |
| различным контекстам |  |  |
| ОК 02. Использовать |  |  |
| современные средства |  |  |
| поиска, анализа и | -обоснование выбора и применения |  |
| интерпретации | методов и способов решения |  |
| информации, и | профессиональных задач в области |  |
| информационные | разработки технологических |  |
| технологии для | процессов; |  |
| выполнения задач | - демонстрация эффективности и |  |
| профессинальной | качества выполнения |  |
| деятельности | профессиональных задач. |  |
| ОК 04. Эффективно |  |  |
| взаимодействовать и |  |  |
| работать в коллективе и |  |  |
| команде |  |  |
|  | - взаимодействовать и работать в |  |
| ОК 05. Осуществлять | коллективе и команде для |  |
| устную и письменную | эффективного выполнения |  |
| коммуникацию на | профессиональных задач, |  |
| государственном языке | профессионального и личностного |  |
| Российской Федерации | развития |  |
| с учетом особенностей |  |  |
| социального и | - грамотно излагать свои мысли и |  |
| культурного контекста | оформлять документы по |  |
|  | профессиональной тематике на |  |
| ОК 06 Проявлять | государственном языке, проявлять |  |
| гражданско- | толерантность в рабочем коллективе |  |
| патриотическую |  |  |
| позицию, |  |  |
| демонстрировать |  |  |
| осознанное поведение | - обосновать выбор и применять |  |
| на основе | гражданско-патриотическую |  |
| традиционных | позицию, демонстрировать |  |
| общечеловеческих | осознанное поведение на основе |  |
| ценностей, в том числе | традиционных общечеловеческих |  |
| с учетом гармонизации | ценностей |  |
| межнациональных и |  |  |
| межрелигиозных |  |  |
| отношений, применять |  |  |
| стандарты |  |  |
| антикоррупционного |  |  |
| поведения |  |  |
| ОК 07 Содействовать |  |  |
| сохранению |  |  |
| окружающей среды, |  |  |
| ресурсосбережению, |  |  |
| применять знания об |  |  |

организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности

изменении климата,

принципы бережливого

производства,

эффективно

действовать в

чрезвычайных

ситуациях

- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. -укрепления здоровья, достижения жизненых и профессиональных целей

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

- понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и

иностранном языках

ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам

-Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями

- демонстрация уборочных работ с заданными агротехническими требованиями

обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности

Экспертная оценка  
деятельности (на  
практике, в ходе  
лабораторной работы  
и др.)

Наблюдение (на  
практике, на  
практическом  
занятии)

-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и

информационные технологии для

выполнения задач

- демонстрация эффективности и качества выполнения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| профессинальной | профессиональных задач. |  |
| деятельности |  |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, | - обосновывать выбор, планировать и |  |
| предпринимательскую | реализовывать собственное |  |
| деятельность в | профессиональное и личностное |  |
| профессиональной | развитие |  |
| сфере, использовать | - понимать общий смысл |  |
| знания по финансовой | предпринимательской деятельности в |  |
| грамотности в | профессиональной сфере |  |
| различных жизненных | - применять и использовать знания по |  |
| ситуациях | финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - взаимодействовать и работать в |  |
| ОК 05. Осуществлять | коллективе и команде для |  |
| устную и письменную | эффективного выполнения |  |
| коммуникацию на | профессиональных задач, |  |
| государственном языке | профессионального и личностного |  |
| Российской Федерации с учетом особенностей | развития |  |
| социального и | - грамотно излагать свои мысли и |  |
| культурного контекста | оформлять документы по профессиональной тематике на |  |
|  | государственном языке, проявлять |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению | толерантность в рабочем коллективе |  |
| окружающей среды,  ресурсосбережению, применять знания об |  |  |
| изменении климата, | -организовать профессиональную |  |
| принципы бережливого | деятельность с учетом знаний об |  |
| производства, | изменении климатических условий |  |
| эффективно | региона, ресурсосбережения и норм |  |
| действовать в  чрезвычайных  ситуациях | экологической безопасности |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для  сохранения и |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| укрепления здоровья в |  |  |
| процессе  профессиональной | - демонстрация готовности к |  |
| деятельности и | исполнению воинской обязанности. |  |
| поддержания | -укрепления здоровья, достижения |  |
| необходимого уровня физической | жизненых и профессиональных целей |  |
| подготовленности |  |  |
| ПК 2.5. Выполнять | -Погрузочно-разгрузочные, | Экспертная оценка |
| погрузочно- | транспортные и стационарные работы | деятельности (на |
| разгрузочные, | на тракторах | практике, в ходе |
| транспортные и | - демонстрация выполнения | лабораторной работы |
| стационарные работы | погрузочно-разгрузочных, | и др.) Наблюдение (на |
| на тракторах. | транспортных и стационарных работ | практике, на |
|  | на тракторах. | практическом |
|  | -выполнение условий сохранности груза;  -размещение и закрепление груза на транспортном средстве;  -перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства;  - демонстрация навыков использования информационно­коммуникационные технологии в | занятии) |
| ОК 01. Выбирать | профессиональной деятельности. |  |
| способы решения задач | -соблюдение техники безопасности и |  |
| профессиональной  деятельности  применительно к  различным контекстам | экологической безопасности |  |
| ОК 02. Использовать современные средства | -обоснование выбора и применения |  |
| поиска, анализа и | методов и способов решения |  |
| интерпретации | профессиональных задач в области |  |
| информации, и | разработки технологических |  |
| информационные | процессов; |  |
| технологии для | - демонстрация эффективности и |  |
| выполнения задач | качества выполнения |  |
| профессинальной | профессиональных задач. |  |
| деятельности |  |  |
| ОК 04. Эффективно |  |  |
| взаимодействовать и |  |  |
| работать в коллективе и |  |  |
| команде | - взаимодействовать и работать в |  |
|  | коллективе и команде для |  |
| ОК 05. Осуществлять | эффективного выполнения |  |
| устную и письменную | профессиональных задач, |  |
| коммуникацию на | профессионального и личностного |  |
| государственном языке | развития |  |

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять

гражданско-

патриотическую

позицию,

демонстрировать

осознанное поведение

на основе

традиционных

общечеловеческих

ценностей, в том числе

с учетом гармонизации

межнациональных и

межрелигиозных

отношений, применять

стандарты

антикоррупционного

поведения

ОК 08. Использовать средства физической культуры для

сохранения и

укрепления здоровья в процессе

профессиональной деятельности и

поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и

иностранном языках

ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- обосновать выбор и применять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. -укрепления здоровья, достижения жизненых и профессиональных целей

* понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия
* демонстрация выполнения мелиоративных работ.

ОК 01. Выбирать -соблюдение техники безопасности и

способы решения задач экологической безопасности профессиональной

Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.)

Наблюдение (на

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| деятельности |  | практике, на |
| применительно к |  | практическом |
| различным контекстам |  | занятии) |
| ОК 02. Использовать | -обоснование выбора и применения |  |
| современные средства | методов и способов решения |  |
| поиска, анализа и | профессиональных задач в области |  |
| интерпретации | разработки технологических |  |
| информации, и | процессов; |  |
| информационные | - демонстрация эффективности и |  |
| технологии для | качества выполнения |  |
| выполнения задач | профессиональных задач. |  |
| профессинальной |  |  |
| деятельности |  |  |
| ОК 05. Осуществлять |  |  |
| устную и письменную |  |  |
| коммуникацию на | - грамотно излагать свои мысли и |  |
| государственном языке | оформлять документы по |  |
| Российской Федерации | профессиональной тематике на |  |
| с учетом особенностей | государственном языке, проявлять |  |
| социального и | толерантность в рабочем коллективе |  |
| культурного контекста |  |  |
| ОК 07 Содействовать |  |  |
| сохранению | -организовать профессиональную |  |
| окружающей среды, | деятельность с учетом знаний об |  |
| ресурсосбережению, | изменении климатических условий |  |
| применять знания об | региона, ресурсосбережения и норм |  |
| изменении климата, | экологической безопасности |  |
| принципы бережливого |  |  |
| производства, |  |  |
| эффективно |  |  |
| действовать в |  |  |
| чрезвычайных |  |  |
| ситуациях |  |  |
| ОК 09 Пользоваться | - понимать общий смысл |  |
| профессиональной | произнесенных высказываний, |  |
| документацией на | участвовать в диалогах на общие и |  |
| государственном и | профессиональные темы, кратко |  |
| иностранном языках | обосновывать и объяснять свои |  |
|  | действия |  |
| ПК 2.7 Выполнять | - Выполнение механизированных | оценка на |
| механизированные | работ по разгрузке и раздаче кормов | практических |
| работы по разгрузке и | животным | занятиях; |
| раздаче кормов | -Выполнение механизированных |  |
| животным, уборке | работ | оценка на |
| навоза и отходов | по уборке навоза и отходов | практическом |
| животноводства. | животноводства |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | экзамене. |
| ОК 01. Выбирать  способы решения задач профессиональной | -обоснование выбора и применения |  |
| деятельности | способов решения задач |  |
| применительно к  различным контекстам | профессиональной деятельности |  |
| ОК 02. Использовать  современные средства | обоснование выбора и применения |  |
| поиска, анализа и | методов и способов решения |  |
| интерпретации | профессиональных задач в области |  |
| информации, и | разработки технологических |  |
| информационные | процессов; |  |
| технологии для | - демонстрация эффективности и |  |
| выполнения задач | качества выполнения |  |
| профессинальной | профессиональных задач. |  |
| деятельности |  |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, | - обосновывать выбор, планировать и |  |
| предпринимательскую | реализовывать собственное |  |
| деятельность в | профессиональное и личностное |  |
| профессиональной | развитие |  |
| сфере, использовать | - понимать общий смысл |  |
| знания по финансовой | предпринимательской деятельности в |  |
| грамотности в | профессиональной сфере |  |
| различных жизненных | - применять и использовать знания по |  |
| ситуациях | финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  |
| ОК 04. Эффективно |  |  |
| взаимодействовать и |  |  |
| работать в коллективе и |  |  |
| команде | - взаимодействовать и работать в |  |
|  | коллективе и команде для |  |
| ОК 05. Осуществлять | эффективного выполнения |  |
| устную и письменную | профессиональных задач, |  |
| коммуникацию на | профессионального и личностного |  |
| государственном языке | развития |  |
| Российской Федерации с учетом особенностей социального и  культурного контекста | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на |  |
| государственном языке, проявлять |  |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, | толерантность в рабочем коллективе |  |

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для

сохранения и

укрепления здоровья в процессе

профессиональной деятельности и

поддержания необходимого уровня физической подготовленности ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при

использовании и при

хранении тракторов, комбайнов,

сельскохозяйственных машин и оборудования,

заправлять тракторы и

самоходных

сельскохозяйственные

машины горюче­смазочными

материалами.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и

информационные

-организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности

- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. -укрепления здоровья, достижения жизненых и профессиональных целей

- Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

-Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче­смазочными материалами

-обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности

-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;

Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.)

Наблюдение (на практике, на практическом занятии)

технологии для

выполнения задач

профессинальной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять

гражданско-

патриотическую

позицию,

демонстрировать

осознанное поведение

на основе

традиционных

общечеловеческих

ценностей, в том числе

с учетом гармонизации

межнациональных и

межрелигиозных

отношений, применять

стандарты

антикоррупционного

поведения

- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.

* обосновывать выбор, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
* понимать общий смысл предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
* применять и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
* взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
* грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- обосновать выбор и применять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

-организовать профессиональную

ОК 07. Содействовать сохранению

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

действовать в

чрезвычайных

ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности

- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. -укрепления здоровья, достижения жизненых и профессиональных целей

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Шкала оценки уровня развития навыка | | | |
| Фактор/  параметр | Характеристика | 0  Недостаточный  уровень\* | 1  Начальный  уровень\*\* | 2  Базовый  (требуемый)  уровень\*\*\* | 3  Высокий  уровень\*\*\*\* |
| Владение  информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений | Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач.  Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации,  принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для | Компетенция  не проявляется  в  самостоятельной  деятельности | Компетенция  проявляется  частично  в  самостоятельной  деятельности | Компетенция  в основном  проявляется  в  самостоятельной  деятельности | Компетенция  проявляется  полностью  в  самостоятельной  деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | оценивания ситуации, рисков, продумывает  способы их минимизации. |
| Планирование и организация  деятельности в  цифровой среде/ Ориентация на результат | Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует  этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает  свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем. |
| Информационная  безопасность | Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет- технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети |

|  |  |
| --- | --- |
|  | интернет. |
| Построение | Проявляет умение взаимодействовать |
| отношений в |
| цифровой среде/ | в цифровой среде с учетом норм цифровой |
| межличностная и | культуры и правового регулирования |
| деловая | цифрового пространства. Осуществляет |
| коммуникации в | взаимодействие посредством цифровых |
| информационном | технологий. Придерживается установленных |
| пространстве | технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве. |

\* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

\*\* Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

\*\*\* Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

\*\*\*\* Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуаци

47