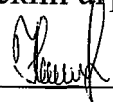


Областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валдайский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОА ПОУ

«Валдайский аграрный техникум»

 Н.В.Федорова

«30» ноября 2018г.

КОМПЛЕКТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования**

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии среднего профессионального образования

35.01.13 «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Пояснительная записка

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС профессии СПО 35.01.13. «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»:

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
- ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
- ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Профессиональный модуль состоит из двух междисциплинарных курсов МДК. 01.01. «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве» и МДК.01.02. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования». Изучение междисциплинарных курсов МДК.01 и МДК. 02 проводится параллельно. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов на своих занятиях преподаватель применяет элементы новых педагогических технологий с применением электронных образовательных ресурсов, игровые, ролевые технологии, обучение в команде, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой.

В МДК 01.02. предусмотрено изучение устройства и ежесменного технического обслуживания колесных и гусеничных тракторов основных марок, а также выполнение практических работ, которые проводятся в лаборатории филиала под руководством преподавателя. Для выполнения практических занятий разрабатываются инструкционные карты. Студенты выполняют разборочные работы узлов и механизмов, изучают их устройство. После каждой темы преподаватель предлагает задания для выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы направленной на расширение кругозора по изучаемой теме. Для текущего контроля предусмотрено выполнение контрольных работ. Контрольные работы могут быть тестовые или ситуационные. Зачет может быть проведен в устной форме, выполнен в форме реферата или решения ситуационных задач, подтверждающих профессиональную компетентность студентов.

Темы по технологии механизированных работ в сельском хозяйстве дополняются темами устройства и подготовки сельскохозяйственных машин к работе, что позволяет логически завершить знания по данной теме. При изучении сельскохозяйственных машин предусмотрено проведение в лаборатории филиала практических занятий под руководством преподавателя данного профессионального модуля. Параллельно с преподавателем мастер производственного обучения обучает учащихся комплектованию машинно-тракторных агрегатов, которое проводится на оборудованной сельскохозяйственными машинами площадке. Выполнение сельскохозяйственных работ проводится на полях учебного хозяйства под руководством мастера производственного обучения. Студенты приобретают навыки проведения ежесменного технического

СОДЕРЖАНИЕ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)
6. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен) и вставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)».

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции Показатели оценки результата

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными

сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

- безопасное вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации;
- организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве

- соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией
- соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией

- организация рабочего места для работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологическими инструкциями

- соблюдение последовательности операций при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологической инструкцией

- соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

- выполнение технологических операций по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур

- организация рабочего места для работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм в соответствии с технологическими инструкциями;

- соблюдение последовательности операций при выполнении работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм в соответствии с технологической инструкцией;

- соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией;

- выполнение технологических операций по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

- организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания
- соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией
- соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении

работ и соответствии с
установленной нормативно-
технической документацией

- ведение учетной документации по
техническому обслуживанию

Общие компетенции

Показатели оценки результата

ОК 1. Понимать сущность и
социальную значимость своей
будущей профессии, проявлять к
ней устойчивый интерес.

- наличие положительных отзывов от
мастера производственного
обучения;
- наличие положительных отзывов с
места производственной практики;

ОК 2. Организовывать
собственную деятельность,
исходя из цели и способов ее
достижения, определенных
руководителем.

- соблюдение требований охраны
труда и экологической безопасности
при проведении работ в
соответствии с установленной
нормативно-технической
документацией
- организация рабочего места в

ОК 3. Анализировать рабочую
ситуацию, осуществлять
текущий и итоговый контроль,
оценку и коррекцию
собственной деятельности,
нести ответственность за
результаты своей работы.

соответствии с нормативной документацией и
требованиями технологии выполнения работ
- соблюдение последовательности действий
при выполнении работ по возделыванию
сельскохозяйственных культур, техническому
обслуживанию и управлению тракторами и
самоходными сельскохозяйственными
машинами согласно нормативной
документации;

ОК 4. Осуществлять поиск
информации необходимой для
эффективного выполнения
профессиональных задач.

- использование нормативных документов при
поиске информации по техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин

ОК 5. Использовать
информационно-
коммуникационные
технологии в
профессиональной
деятельности.

- ведение учетной документации по
техническому обслуживанию с
использованием
информационнокоммуникационных
технологий

ОК 6. Работать в команде,
эффективно работать с
коллегами, руководством,

- оказание помощи участникам команды
- выполнение обязанностей в
соответствии с их распределением в

клиентами.

команде

- наличие положительных отзывов мастера производственного обучения
- наличие положительных отзывов от наставников и руководителей коллектива при прохождении производственной практики

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

- организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания
- соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией
- соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативнотехнической документацией

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- прохождение военных сборов
- занятие в спортивных секциях

2. «Иметь практический опыт - уметь - знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.

ПО 2. Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.

ПО 3. Выполнения технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.

уметь:

У1. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.

У2. Выполнять агротехнические и агрохимические работы машиннотракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами.

У3. Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.

У4. Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза.

У5. Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

У6. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.

У7. Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники.

У8. Оформлять первичную документацию.

Знать:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

З 6. Пути и средства повышения плодородия почв;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

3 9. Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

3 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная	Текущий контроль
	аттестация	
МДК. 01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	Дифференцированный зачет	Тестирование. Оценка выполнения практических работ .Оценка выполнения лабораторных работ
МДК. 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Дифференцированный зачет	Тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения лабораторных работ
УП. 01. Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ в период учебной практики
ПП. 01. Производственная практика		Оценка выполнения практических работ в период производственной практики

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Задания для оценки освоения МДК

1. Задания для оценки освоения МДК 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

ВАРИАНТ 1

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

У 6. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования, самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению

Текст задания: Двигатель трактора работает с дымным выпуском отработавших газов. Перечислите основные причины возникших неисправностей в механизмах и системах двигателя. Укажите, какими способами можно устранить эти неисправности.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Необходимо выполнить работы по вспашке поля под зябь МТА в составе трактора МТЗ 82 и плуга. Составьте алгоритм подготовки

МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 2

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У 6. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования, самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению

Текст задания: При эксплуатации трактора Т-150К двигатель перегревается. Перечислите основные причины и неисправности в системе охлаждения. Укажите, какими способами можно устранить эти неисправности.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Опишите технологический процесс работы МТА в составе трактора МТЗ и с/х машины ОПШ-15. Составьте алгоритм подготовки ее к работе. Укажите основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 3

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У 5. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: При проведении операций периодического технического обслуживания двигателя трактора МТЗ-80 обнаружено нарушение регулировки зазора между бойком коромысла и торцом стержня клапанов. Укажите последовательность работ по устранению неисправности. Подберите необходимые инструменты и материалы.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: В районе с возникающей ветровой эрозией почвы необходимо выполнить работы по основной обработке почвы под сев зерновых культур МТА в составе трактора Т-150 К и с/х машины. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 4

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Перечислите основные причины и неисправности в системе смазки, по причине которых при работе двигателя трактора будет низкое давление или отсутствует давление масла. Укажите, какими способами можно устранить эти неисправности? Какие приборы и приспособления при проверке применяются?

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: После проведения уборки зерновых культур необходимо подготовить поле для вспашки зяби. Укажите марку с/х машины, необходимую для выполнения данного задания МТА, в состав которого входит трактор МТЗ 82. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 5

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У 5. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: Перечислите основные причины и неисправности в сцеплении, по причине которых сцепление пробуксовывает или «ведет», что при этом происходит? Укажите, какими способами можно устранить эти неисправности?

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: После проведения весеннего боронования почвы необходимо выполнить работы по подготовке поля к посеву зерновых культур МТА в составе трактора ДТ 75 и соответствующей с/х машины. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 6

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У 6. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования, самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению

Текст задания: Перечислите основные причины и неисправности в коробке передач, по причине которых затруднено переключение передач или происходит включение двух передач одновременно. Укажите, какими способами можно устранить эти неисправности?

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Для выполнения междурядной обработки картофеля необходимо составить МТА. Скомплектуйте агрегат, используя данные о парке с/х техники учебного хозяйства. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите типичные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 7

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У 6. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: Перечислите основные причины и неисправности в ведущих мостах тракторов, по причине которых гусеничный трактор ДТ-75МВ уводит в сторону при работе на ровном участке. Укажите, какими способами можно устранить эти неисправности?

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Для посева огурцов скомплектован МТА в составе МТЗ 82 и сеялки СО-4,2. Составьте алгоритм подготовки МТА для выполнения данного вида работ. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 8

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У 5. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: По времени наработки трактору Т-159К предстоит выполнить ТО-1. Перечислите операции по обслуживанию системы питания и требования к их выполнению. Какие средства и приспособления при этом применяются?

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Под основную обработку почвы необходимо внести твердые органические удобрения. Укажите марку с/х машины, необходимую для выполнения данного задания МТА, в состав, которого входит трактор МТЗ 82. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 9

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У 6. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: При работе на тракторе Т-150К снизилось давление в гидросистеме КПП. Объясните возможную причину отказа и способы его устранения. Спрогнозируйте последствия работы при низком давлении в КПП.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Для посадки картофеля скомплектован МТА в составе трактора МТЗ 80 и с/х машины СН-4Б. Опишите операции подготовки к работе этого МТА. Укажите основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задания для оценки освоения МДК 01.01. «Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве».

ВАРИАНТ 1

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Составьте перечень основных условий и особенностей, влияющих на использование машинно-тракторных агрегатов в сельском хозяйстве.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

З 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: Необходимо убрать урожай озимой пшеницы на поле площадью 30 га (урожайность 30 ц/га) с большим количеством сорной растительности. Предложите способы уборки на данном поле, обоснуйте свой выбор, составьте агрегат для выполнения работ, опишите технологию и оценку качества их выполнения. Заполните талон комбайнера.

Задание 3:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

3 6. Пути и средства повышения плодородия почв;

3 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: На поле, подготовленном для вспашки зяби и расположенным в 30 км от места хранения удобрений, необходимо внести удобрения.

Выберите виды удобрений, которые вы будете применять, и обоснуйте свой выбор. Составьте агрегат для выполнения работ. Какую технологию вы бы применили и почему?

Опишите перечень документации, которую необходимо иметь для выполнения этих работ.

ВАРИАНТ 2

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

Текст задания: Укажите виды энергетических средств, применяемых на различных работах. Подберите энергетическое средство и составьте агрегат для выполнения работ по вспашке зяби на поле с площадью 300 га и длиной гона 1 км. Обоснуйте свой выбор.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

3 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: Поле, площадью 50 га, запланировано под посев зерновых культур (овёс). Подберите технологию возделывания и составьте простейшую технологическую карту для выполнения необходимых работ.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Для вспашки зяби запланировано поле трапециевидной формы с шириной у оснований 700 м, длина гона 1,3 км. Составьте агрегат, выберите способы и опишите технологию пахоты. Обоснуйте свой выбор.

ВАРИАНТ 3

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

Текст задания: Для выполнения работ по вспашке зяби скомплектуйте МТА, в состав которых входят колесные тракторы. Укажите тягово-сцепные свойства МТА. Какие способы вы примените для их улучшения?

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

3 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: В хозяйстве, расположенном в регионе с неустойчивыми летними погодными условиями (частые дожди), под посев кормовых культур на сено выделено поле площадью 60 га. Подберите и обоснуйте технологию для выполнения данного задания. Составьте простейшую технологическую карту для выполнения этих работ.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Укажите виды и назначение работ, выполняемых для предпосевной обработки почвы. Скомплектуйте агрегаты и опишите технологию для выполнения этих работ.

ВАРИАНТ 4

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: На полях хозяйства, расположенного в засушливой климатической зоне, необходимо выполнить полевые работы, связанные с обработкой почвы. Укажите факторы, которые будут влиять на тяговое сопротивление с/х машин при выполнении этих работ и способы его снижения.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

31. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: При проведении работ по уборке зерновых культур сложились неблагоприятные погодные условия (частые дожди). Составьте комплекс машин для послеуборочной обработки зерна и опишите технологию их применения.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Какие способы внесения ядохимикатов для защиты с/х растений от сорняков, вредителей и болезней вы примените при возделывании зерновых культур на полях, засоренных многолетними сорняками.

ВАРИАНТ 5

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Вам предстоит уборка урожая полеглих зернобобовых культур. Выберите технологию, составьте МТА и перечень агротехнических требований для выполнения уборки зерновой части урожая.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: На полях хозяйства, расположенного в зоне высокого увлажнения почв, выращивается картофель. Выберите и опишите технологию, которую вы бы применили в этих условиях. Обоснуйте свой выбор.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Вам предстоит выполнить работы по химической защите растений. Опишите агротехнические требования, предъявляемые к выполнению этих работ.

ВАРИАНТ 6

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Назовите цель выполнения работ по снегозадержанию. Опишите технологию и составьте МТА для выполнения работ.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

З 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: Перечислите фазы роста овощных культур. Составьте простейшую технологическую карту возделывания овощных культур на глинистых почвах.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите технологию возделывания и уборки многолетних трав на сенаж. Подберите комплекс машин для работы по этой технологии.

ВАРИАНТ 7

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Вам предстоит выполнять работы по химической защите растений (опрыскивание). Опишите технологию выполнения задания. Составьте МТА и перечень требований охраны труда для выполнения этих работ.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите технологию возделывания и уборки многолетних трав на зелёный корм. Подберите комплекс машин для работы по этой технологии.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

3 6. Пути и средства повышения плодородия почв;

Текст задания: На поле площадью 70 га, находящееся в 7 км от фермы, необходимо внести жидкий навоз. Составьте МТА, выберите и опишите технологию выполнения работ.

ВАРИАНТ 8

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Составьте перечень агротехнических требований к уходу за посевами кормовых культур

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите технологию возделывания и уборки кукурузы на зерно. Составьте простейшую технологическую карту для выполнения работ по этой технологии.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Сельхозпредприятие производит продукцию животноводства. Выберите технологию уборки незерновой части урожая зерновых культур. Обоснуйте свой выбор.

ВАРИАНТ 9

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- 3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- 3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- 3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите особенности и технологию уборки картофеля. Выберите способ уборки картофеля, если посадки размещены на полях с легкими супесчаными почвами.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- 3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- 3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- 3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите технологию возделывания зерновых культур. Скомплектуйте и подготовьте к работе МТА для уборки .

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- 3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

Текст задания: Составьте алгоритм настройки опрыскивателя для работы.

ВАРИАНТ 10

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Составить алгоритм действий при подготовке поля для работы МТА.

Задание 2

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите технологию возделывания и уборки кукурузы на зерно. Составьте простейшую технологическую карту для выполнения работ по этой технологии.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Составьте перечень агротехнических требований к посеву

4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Общие положения.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

1. Учебная практика.

Виды работ

Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

Постановка техники на хранение Вождение тракторов и комбайнов
Внесение органических и

минеральных удобрений Химическая защита растений Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых и крупяных культур. Возделывание и уборка культур для заготовки грубых кормов и силоса Возделывание и уборка овощных культур и картофеля Возделывание и уборка сахарной свеклы, кукурузы на зерно и подсолнечника

Подготовка МТА к работе и работа на них

ОК. 1, ОК. 6, ПК. 3, У5., У6., У7.

ПК. 1, ПК. 2, У1., У2., У3., У4., У5.

ПК. 1, ПК. 2, У1., У2., У3., У5.

ПК. 1, ПК. 2, У1., У2., У3., У4., У5.

ПК. 1, ПК. 2, У1., У2., У3.,У4., У5.

ПК. 1, ПК. 2, У1., У2., У3.,У4., У5.

ПК. 1, ПК. 2, У1., У2., У3., У5.

ПК. 1. У1., У2., У4., У5., У8.

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
1. Основная и предпосевная обработка почвы	
2. Внесение органических и минеральных удобрений.	ПК.1, ПК.2, ПК.3, У1.-У8., ПО 1. - ПО 3.
3. Химическая защита растений	ПК.1, ПК.2, ПК.3, У1-У8, ПО 1. - ПО 3.
4. Возделывание и уборка культур для заготовки сена, сенажа и силоса	ПК.1, ПК.2, ПК.3, У1-У8, ПО 1. - ПО 3.
5. Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых и крупяных культур.	ПК.1, ПК.2, ПК.3, У1-У8, ПО 1. - ПО 3.
6. Возделывание и уборка овощных культур и картофеля	ПК.1, ПК.2, ПК.3, У1-У8, ПО 1. - ПО 3.
7. Возделывание и уборка сахарной свеклы, кукурузы на зерно и подсолнечника.	ПК.1, ПК.2, ПК.3, У1-У8, ПО 1. - ПО 3.
8. Возделывание и уборка культур для заготовки грубых кормов и силоса.	ПК.1, ПК.2, ПК.3, У1-У8, ПО 1. - ПО 3.
9. Подготовка МТА к работе и работа на них.	

2. Производственная практика:

Дата Подписи руководителя практики,

ответственного лица организации

4. Форма аттестационного листа по производственной практике 1 ЭТАП

№ Вид работ	Затраченное	
	время	Качество
1 Основная и предпосевная обработка почвы		
2 Внесение органических и минеральных удобрений		
3 Химическая защита растений		
4 Возделывание и уборка культур для заготовки сена, сенажа и силоса		
5 Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых и крупяных культур.		
6 Возделывание и уборка овощных культур и картофеля		
7 Возделывание и уборка сахарной свеклы, кукурузы на зерно и подсолнечника.		
8 Возделывание и уборка культур для заготовки грубых кормов и силоса.		
9 Подготовка МТА к работе и работа на них.		

1. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии СПО 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Экзамен включает: практический экзамен, защита портфолио.

Итогом экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и вставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) за экзамен.

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен» и вставляется оценка «неудовлетворительно». При наличии противоречивых оценок по

одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ решение принимается в пользу студента.

2. Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма экзамена
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.		
ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- безопасное вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации;	Практическое выполнение задания
ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами с соблюдением правил дорожного движения;	
ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией	
ОК7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.		
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных	- организация рабочего места для работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в	Практическое выполнение

культур в растениеводстве.	соответствии с	задания
ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	технологическими инструкциями	задания
ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- соблюдение последовательности операций при комплектовании МТА для возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологическими инструкциями	
ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- соблюдение последовательности операций при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с	
ОК7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	технологической инструкцией	
	- соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией - выполнение технологических операций по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур	
ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	- организация рабочего места для работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм в соответствии с технологическими	Практическое задание

ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	инструкциями; - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по обслуживанию	
ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм в соответствии с технологической инструкцией; • соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией;	
ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.		
ОК7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	выполнение технологических операций по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию, тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и в пунктах технического обслуживания	• организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания • соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией • соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при	Практическое
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		выполнение задания
ОК 3 . Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,		

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, клиентами.

проведении работ и соответствии с установленной нормативнотехнической документацией

- ведение учетной документации по техническому обслуживанию

- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;
- наличие положительных отзывов с места производственной практики;

- ведение учетной документации по техническому обслуживанию с использованием информационнокоммуникационных технологий

Защита

портфолио

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

производственной практики

- прохождение военных сборов
- занятие в спортивных секциях

ПАСПОРТ

1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и

сельхозмашин;

трактором ДТ - 75;

трактором МТЗ-82;

сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; Оборудованием для раздачи кормов;

оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями;

комплект учебно-методической документации и дополнительной литературой.

Время выполнения задания - 1 час.

Задание

а) Текст задания: Составить и подготовить МТА для вспашки зяби из трактора ДТ-75 и плуга ПЛН-4-35, произвести вспашку участок размеров 15Х30 м²

б) Текст задания: Подготовить к работе МТА для раздачи кормов в животноводческих комплексах и фермах.

Вариант 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и

сельхозмашин;

трактором МТЗ - 80;

сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; зерноуборочным комбайном ДОН - 1500 Б оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной.

Время выполнения задания - 1 час.

Задание

- а) Текст задания: Подготовить комбайн Дон 1500 для обмолота пшеницы. Произвести обмолот пшеницы определенного участка
- б) Текст задания: Подготовить к работе МТА для удаления навоза в животноводческих комплексах и фермах.

2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого - 2

Время выполнения задания -1 час.

Оборудование:

-тракторы и комбайны изучаемых марок;

- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
- комплект учебно-методической документации.
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, проводимую концентрированно

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативная документация:

1. ФГОС по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства :[приказ № 740 от 02.08.2013] -2-е изд.-М.:2014. - 84 с.
2. Инструкция - Техника безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах (межотраслевые правила по охране труда).
3. Профессиональный стандарт утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04. 06. 2014 г №362

Основные источники:

1. Курчаткин, В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве [Текст]: учебник для НПО / В.В. Курчаткин, И.Г. Голубев, А.Н. Батищев, В.М. Тараторкин, К.А. Ачкасов. - М.: Академия, 2010. - 464 с.

Дополнительные источники:

1. Родичев.В.А. Тракторы: учебник /В. А. Родичев - М.: Академия , 2014г., - 288 с.

Электронные ресурсы:

а) локального доступа

1. Электронный комплекс «Механизация животноводства» (Изготовитель Корпорация «Диполь»),
2. Интерактивное электронное пособие «Сельскохозяйственная техника» (Изготовитель Корпорация «Форвард»)