**Приложение 3.5**

к ОПОП по профессии 35.01.27 Мастер с/х производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ООД 04. История»

**2022 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ «ООД 04. История»

* 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД 04. «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер с/х производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное

и личностное развитие, предпринимательскую деятельность

в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

* 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ЛР, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему | Зо 01.01 актуальный профессиональный |

ОК 02

в профессиональном и/или социальном контексте;

Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

Уо 01.03 определять этапы решения задачи;

Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

Уо 01.05 составлять план действия;

Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;

Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

Уо 01.08 реализовывать составленный план;

Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Уо 02.01У определять задачи для поиска информации;

Уо 02.02определять необходимые источники информации;

Уо02.03 планировать процесс поиска; структурировать

получаемую информацию;

Уо 02.04выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных

задач;

Уо 02.07использовать

современное программное

обеспечение;

Уо 02.08использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задачи социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

Зо 01.02 основные источники информации

и ресурсы для решения задач и проблем

в профессиональном и/или социальном контексте;

Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

Зо 01.05 структуру плана для решения задач;

Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Зо02.01Зноменклатура информационных источников,

применяемых в профессиональной деятельности;

Зо 02.02приемы структурирования информации;

Зо 02.03формат оформления

результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

Зо 02.04порядок их применения и
программное обеспечение в
профессиональной деятельности в
том числе с использованием
цифровых средств

ОК 03

Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в

профессиональной деятельности; Уо 03.02применять современную

Зо 03.01 содержание актуальной

нормативно-правовой

документации;

Зо 03.02современная научная и профессиональная терминология;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | научную профессиональную | Зо 03.03возможные траектории |
|  | терминологию; | профессионального развития и |
|  | Уо 03.03определять и | самообразования; |
|  | выстраивать траектории | Зо03.04основы |
|  | профессионального развития и | предпринимательской |
|  | самообразования; | деятельности; основы финансовой |
|  | Уо 03.04выявлять достоинства и | грамотности; |
|  | недостатки коммерческой идеи; | Зо03.05правила разработки бизнес- |
|  | Уо 03.05презентовать идеи | планов; |
|  | открытия собственного дела в | Зо03.06орядок выстраивания |
|  | профессиональной деятельности; | презентации; |
|  | оформлять бизнес-план; | Зо 03.07кредитные банковские |
|  | Уо 03.06рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;Уо 03.07определять инвестиционнуюпривлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | продукты |
| ОК 04 | Уо 04.01 организовывать работу | Зо 04.01 психологические основы |
|  | коллектива | деятельности коллектива, |
|  | и команды; | психологические особенности |
|  | Уо 04.02взаимодействовать с | личности; |
|  | коллегами, руководством, | Зо04.02основы проектной |
|  | клиентами в ходепрофессиональной деятельности | деятельности |
| ОК 05 | Уо 05.01 грамотно излагать свои | Зо 05.01 особенности социального |
|  | мысли | и культурного контекста; |
|  | и оформлять документы по | Зо 05.02 правила оформления |
|  | профессиональной тематике на | документов |
|  | государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Уо 06.01 описывать значимость | Зо 06.01 сущность гражданско- |
|  | своей профессии | патриотической позиции, |
|  | Уо 06.02применять стандарты | общечеловеческих ценностей; |
|  | антикоррупционного поведения | Зо06.02значимость профессиональной деятельности по профессии;Зо06.03стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Уо 07.01 соблюдать нормы | Зо 07.01 правила экологической |
|  | экологической безопасности; | безопасности при ведении |
|  | Уо 07.02определять направления | профессиональной деятельности; |
|  | ресурсосбережения в рамках | Зо 07.02основные ресурсы, |
|  | профессиональной деятельности | задействованные в |
|  | по профессии, осуществлять | профессиональной деятельности; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | работу с соблюдением принципов | Зо 07.03пути обеспечения |
|  | бережливого производства; | ресурсосбережения; |
|  | Уо07.03 организовывать | Зо 07.04принципы бережливого |
|  | профессиональную деятельность | производства; |
|  | с учетом знаний об изменении | Зо 07.05основные направления |
|  | климатических условий региона | изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Уо08.01 использовать | Зо 08.01 роль физической культуры |
|  | физкультурно-оздоровительную | в общекультурном, |
|  | деятельность для укрепления | профессиональном |
|  | здоровья, достижения жизненных | и социальном развитии человека; |
|  | и профессиональных целей; | Зо 08.02основы здорового образа |
|  | Уо 08.02применять рациональные | жизни; |
|  | приемы двигательных функций в | Зо 08.03условия профессиональной |
|  | профессиональной деятельности; | деятельности и зоны риска |
|  | Уо 08.03пользоваться средствами | физического здоровья для |
|  | профилактики перенапряжения, | профессии; |
|  | характерными для данной | Зо 08.04средства профилактики |
|  | профессии | перенапряжения |
| ОК 09 | Уо 09.01 понимать общий смысл | Зо 09.01 правила построения |
|  | четко произнесенных | простых и сложных предложений |
|  | высказываний на известные темы | на профессиональные темы; |
|  | (профессиональные и бытовые), | Зо09.02основные |
|  | понимать тексты на базовые | общеупотребительные глаголы |
|  | профессиональные темы; | (бытовая и профессиональная |
|  | Уо 09.02участвовать в диалогах | лексика); |
|  | на знакомые общие и | Зо 09.03лексический минимум, |
|  | профессиональные темы; | относящийся к описанию |
|  | Уо 09.03строить простые | предметов, средств и процессов |
|  | высказывания о себе и о своей | профессиональной деятельности; |
|  | профессиональной деятельности; | Зо09.04особенности |
|  | Уо 09.04кратко обосновывать и | произношения; |
|  | объяснять свои действия | Зо 09.05правила чтения текстов |
|  | (текущие и планируемые);Уо 09.05писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | профессиональной направленности |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 78 |
| в т.ч. |
| теоретическое обучение | 68 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| консультации |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименова |  | Пример | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
| ние | Содержание учебного материала | ный |  |  |
| разделов и |  | объем |  |  |
| тем |  | в часах |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. |  |  |  |  |
| Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции | 14 |  |  |
| (1914-1922). |  |  |  |
| Первая мировая война и послевоенный кризис |  |  |  |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала: |  |  |  |
| Россия и | Новейшая история как этап развития человечества. |  | ОК 01 | Уо 01.01, Зо 01.01 |
| мир в годы | Мир в начале ХХ в.1 Новейшая история: понятие, |  |  | Уо 01.02, Зо 01.02 |
| Первой | хронологические рамки, периодизация. Достижения и |  |  | Уо 01.03, Зо 01.03 |
| мировой | противоречия развития западной цивилизации в начале ХХ в. |  |  | Уо 01.04, Зо 01.04 |
| войны | Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. |  |  | Уо 01.05, Зо 01.05 |
|  | Тройственный союз и Антанта. Международные конфликты и |  |  | Уо 01.06, Зо 01.06 |
|  | войны в начале ХХ в. |  |  | Уо 01.07 |
|  | Россия накануне Первой мировой войны: проблемы |  |  | Уо 01.08 |
|  | внутреннего развития, внешняя политика. |  |  | Уо 01.09 |
|  | Причины и начало Первой мировой войны. |  |  |  |
|  | Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и |  | ОК 02 | Уо 02.01, Зо 02.01 |
|  | России. Соотношение сил и планы сторон. | 4 |  | Уо 02.02, Зо 02.02 |
|  | Военные действия на Западном и Восточном |  |  | Уо 02.03, Зо 02.03 |
|  | фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне.Операции русских войск в Восточной Пруссии и |  |  | Уо 02.04, Зо 02.04 |
|  | Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. |  |  | Уо 02.05 |
|  | Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и |  |  | Уо 02.06 |
|  | на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго- |  |  | Уо 02.07 |
|  | Западном фронте. Кавказский фронт Герои войны. Тяготы |  |  | Уо 02.08 |
|  | окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход |  | ОК 05 | Уо 05.01 |
|  | России из войны. Вступление в войну США. 14 пунктов В. |  |  | Зо 05.01 |
|  | Вильсона. Стодневное наступление АнтантыКомпьенское |  |  | Зо 05.02 |

1 Жирным шрифтом выделены названия укрупненных блоков содержания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | перемирие 11 ноября 1918 г.Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и«пораженцы». Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. От патриотического подъема - к «патриотической тревоге». Милитаризация экономики. Государственная политика: система особых совещаний.Общественное движение помощи фронту. «Земгор». Программа Прогрессивного блока. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Милюкова Эхо войны в провинции и на окраинах империи.Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны. |  | ОК 06 ОК 09 | Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала: |  |  |
| Основные | Причины Великой российской революции и ее |  | ОК 02 | Уо 02.01, Зо 02.01 |
| этапы и | начальный этап.Нарастание революционных настроений в |  |  | Уо 02.02, Зо 02.02 |
| хронология | российском обществе. Война как революционизирующий |  |  | Уо 02.03, Зо 02.03 |
| революцио | фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 |  |  | Уо 02.04, Зо 02.04 |
| нных | г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих |  |  | Уо 02.05 |
| событий | исолдатских депутатов и его декреты. Формирование |  |  | Уо 02.06 |
| 1917 г. | Временного правительства. Отречение Николая II. |  |  | Уо 02.07 |
| Первые | Политические партии в условиях революции. Революционная |  |  | Уо 02.08 |
| революцио | борьба в регионах. | 4 |  |  |
| нные | Нарастание кризисных явлений в стране весной - |  | ОК 04 | Уо 04.01, Зо 04.01 |
| преобразов | летом 1917 г.Программа преобразований Временного |  |  | Уо 04.02, Зо 04.02 |
| ания | правительства. «Нота Милюкова». Апрельский политический |  |  |  |
| большевик | кризис.Коалиционный состав Временного правительства. |  | ОК 05 | Уо 05.01 |
| ов | Июньский политический кризис и рост популярности |  |  | Зо 05.01 |
|  | большевиков. Июльское вооруженное выступление в |  |  | Зо 05.02 |
|  | Петрограде. А.Ф. Керенский во главе Временного |  |  |  |
|  | правительства. Ухудшение продовольственного положения в |  | ОК 06 | Уо 06.01 |
|  | стране. Рост аграрных беспорядков.Государственное |  |  | Уо 06.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | совещание. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение Россииреспубликой. Предпарламент.Революционная борьба в регионах.Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков.Назреваниеобщенациональногокризиса в стране. Большевизация Советов. Подготовка большевиками вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК,Совнарком. Первые декреты.Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах.Создание ВЧК. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир. |  |  | Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала: |  |  |
| Г ражданска | Причины и этапы Гражданской войны в России. |  | ОК 02 | Уо 02.01, Зо 02.01 |
| я война и ее | Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон |  |  | Уо 02.02, Зо 02.02 |
| последстви | Учредительного собрания. Очаги гражданского |  |  | Уо 02.03, Зо 02.03 |
| я. Культура | противостояния осенью 1917 - весной 1918 г. Восстание |  |  | Уо 02.04, Зо 02.04 |
| Советской | Чехословацкого корпуса и формирование фронтов |  |  | Уо 02.05 |
| России в | Гражданской войны. Создание Красной Армии. |  |  | Уо 02.06 |
| период | Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. Комуч, |  |  | Уо 02.07 |
| Г ражданско | Уфимская Директория Выступление левых эсеров. Военная |  |  | Уо 02.08 |
| й войны | интервенция иностранных держав. |  |  |  |
|  | Боевые действия на Восточном фронте. Поражение |  | ОК 03 | Уо 03.01, Зо 03.01 |
|  | армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо- |  |  | Уо 03.02, Зо 03.02 |
|  | Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. |  |  | Уо 03.03, Зо 03.03 |
|  | «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение |  |  | Уо 03.04, Зо 03.04 |
|  | армии П.Н. Врангеля в Крыму. Повстанчество в Гражданской |  |  | Уо 03.05, Зо 03.05 |
|  | войне. Н.И. Махно. |  |  | Уо 03.06, Зо 03.06 |
|  | Установление большевистской власти на окраинах |  |  | Уо 03.07, Зо 03.07 |
|  | страны. Советско-польская война 1919 - 1920 г. Причины |  |  | Уо 03.08 |
|  | победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и | А |  | Уо 03.09 |
|  | последствия Гражданской войны в России. |  |  |  |
|  | Внутренняя политика большевиков. Политика |  | ОК 04 | Уо 04.01, Зо 04.01 |
|  | «военного коммунизма». Национализация торговли и |  |  | Уо 04.02, Зо 04.02 |
|  | промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. |  |  |  |

Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы.Отмена товарно-денежных отношений,

уравнительная оплата труда, введение карточной системы«Черный рынок» и «мешочничество». План ГОЭЛРО.

**Общественно-политическая и**

социокультурнаяжизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Усиление централизации и бюрократизма в Советской России. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. Антирелигиозная политика.Повседневность города и деревни. Проблема массовой детской беспризорности. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.

**Профессионально ориентированное содержание2**

2

ОК 05

ОК 01

ОК 03

Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02

|  |
| --- |
|  |
| Уо | 01.01, | Зо | 01 | 01 |
| Уо | 01.02, | Зо | 01 | 02 |
| Уо | 01.03, | Зо | 01 | 03 |
| Уо | 01.04, | Зо | 01 | 04 |
| Уо | 01.05, | Зо | 01 | .05 |
| Уо | 01.06, | Зо | 01 | 06 |
| Уо | 01.07 |  |  |  |
| Уо | 01.08 |  |  |  |
| Уо | 01.09 |  |  |  |
| Уо | 03.01, | Зо | 03 | .01 |
| Уо | 03.02, | Зо | 03 | 02 |
| Уо | 03.03, | Зо | 03 | 03 |
| Уо | 03.04, | Зо | 03 | 04 |
| Уо | 03.05, | Зо | 03 | .05 |
| Уо | 03.06, | Зо | 03 | 06 |
| Уо | 03.07, | Зо | 03 | 07 |
| Уо | 03.08 |  |  |  |
| Уо | 03.09 |  |  |  |

2Здесь и далее: примерный объем часов в случае выделения отдельного прикладного модуля с профессионально-ориентированным содержанием. Модели включения профессионально направленного содержания в тематику занятий или организации прикладных модулей даны в общей характеристике ПРП, п. 1.3. Организация учебного процесса и виды учебной работы.

Самостоятельная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ОК 09 | Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| Раздел 2. СО | ^Р в 1920-1930-е годы.Межвоенный период (1918-1939) | 14 |  |  |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала: |  |  |  |
| СССР в 20- | Социально-экономический и политический кризис в |  | ОК 02 | Уо 02.01, Зо 02.01 |
| е годы. | РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране |  |  | Уо 02.02, Зо 02.02 |
| Новая | после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. |  |  | Уо 02.03, Зо 02.03 |
| экономичес | Голод 1921-1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, |  |  | Уо 02.04, Зо 02.04 |
| кая | Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание. |  |  | Уо 02.05 |
| политика | Основные мероприятия нэпа. Переход к новой |  |  | Уо 02.06 |
|  | экономической политике (нэп). Замена продразверстки |  |  | Уо 02.07 |
|  | натуральным налогом. Развитие кооперации. Введение |  |  | Уо 02.08 |
|  | свободы торговли. Финансовая реформа 1922-1924 гг. |  |  |  |
|  | Перемены в промышленности. Частичная денационализация. | 9 | ОК 03 | Уо 03.01, Зо 03.01 |
|  | Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой |  |  | Уо 03.02, Зо 03.02 |
|  | экономической политики. Итоги экономического развития |  |  | Уо 03.03, Зо 03.03 |
|  | страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа. |  |  | Уо 03.04, Зо 03.04 |
|  | Национальная политика. Образование |  |  | Уо 03.05, Зо 03.05 |
|  | СССР.Основные принципы и направления национальной |  |  | Уо 03.06, Зо 03.06 |
|  | политики большевиков. Предпосылки образования СССР. |  |  | Уо 03.07, Зо 03.07 |
|  | План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план |  |  | Уо 03.08 |
|  | создания федерации равноправных республик. Договор об |  |  | Уо 03.09 |
|  | образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. |  |  |  |
|  | Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. |  | ОК 04 | Уо 04.01, Зо 04.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Активизация борьбы в партийно-государственномруководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин - Генеральный секретарь ЦК партии. Причины политического возвышения Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. |  | ОК 05 | Уо 04.02, Зо 04.02Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала: |  |  |  |
| Советский | Индустриализация в СССР.Итоги развития СССР к |  | ОК 02 | Уо 02.01, Зо 02.01 |
| Союз в | концу 1920-х годов. Причины, цели и источники |  |  | Уо 02.02, Зо 02.02 |
| конце 1920- | индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. |  |  | Уо 02.03, Зо 02.03 |
| х-1930-е гг. | Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная |  |  | Уо 02.04, Зо 02.04 |
|  | индустриализация. Вторая пятилетка. Подготовка рабочих и |  |  | Уо 02.05 |
|  | инженерных кадров. Создание новых отраслей |  |  | Уо 02.06 |
|  | промышленности. «Ударные стройки» пятилеток в СССР. |  |  | Уо 02.07 |
|  | Труд заключенных. Социалистическое соревнование. |  |  | Уо 02.08 |
|  | Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис |  |  |  |
|  | снабжения и введение карточной системы. Итоги |  | ОК 03 | Уо 03.01, Зо 03.01 |
|  | индустриализации. |  |  | Уо 03.02, Зо 03.02 |
|  | Коллективизация сельского хозяйства.Причины |  |  | Уо 03.03, Зо 03.03 |
|  | коллективизации сельского хозяйства. Хлебозаготовительный |  |  | Уо 03.04, Зо 03.04 |
|  | кризис 1927 г. Сочетание добровольного принципа вступления |  |  | Уо 03.05, Зо 03.05 |
|  | в колхозы с административным нажимом на крестьян. |  |  | Уо 03.06, Зо 03.06 |
|  | «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. |  |  | Уо 03.07, Зо 03.07 |
|  | Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации. |  |  | Уо 03.08 |
|  | Итоги и цена советской модернизации. Итоги | 2 |  | Уо 03.09 |
|  | развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки |  |  |  |
|  | модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную |  | ОК 05 | Уо 05.01 |
|  | державу. |  |  | Зо 05.01 |
|  | Социальная система советского общества в 30-е |  |  | Зо 05.02 |
|  | гг.Социальная структура СССР в 30-е гг.: рабочий класс, |  |  |  |
|  | колхозное крестьянство, советская интеллигенция, партийная |  | ОК 07 | Уо 07.01, Зо 07.01 |
|  | номенклатура. |  |  | Уо 07.02, Зо 07.02 |
|  | Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение |  |  | Уо 07.03, Зо 07.03 |
|  | «культа личности» Сталина. Органы госбезопасности и их |  |  | Зо 07.04 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г. |  |  | Зо 07.05 |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала: |  |  |  |
| Культурное | Социокультурное развитие СССР в период нэпа. |  | ОК 05 | Уо 05.01 |
| пространст | Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная |  |  | Зо 05.01 |
| во | комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы |  |  | Зо 05.02 |
| советского | образования. Рабфаки. Основные направления в литературе |  |  |  |
| общества в | (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский |  | ОК 06 | Уо 06.01 |
| 1920-1930-е | авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. |  |  | Уо 06.02 |
| гг. | Развитие науки. Большевики и интеллигенция. Главлит - |  |  | Зо 06.01 |
|  | ведомство советской цензуры. Высылка группы |  |  | Зо 06.02 |
|  | интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину. «Союз |  |  | Зо 06.03 |
|  | воинствующих безбожников». Утверждение советских |  | ОК 09 | Уо 09.01, Зо 09.01 |
|  | обрядов и праздников. |  |  | Уо 09.02, Зо 09.02 |
|  | Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е |  |  | Уо 09.03, Зо 09.03 |
|  | гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). |  |  | Уо 09.04, Зо 09.04 |
|  | Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Н.И. Вавилов. П.Л. Капица. С.В. Лебедев. Развитие искусства. Творчество М. Горького, А.Н. Толстой, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитиеархитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Репрессии в | 2 |  | Уо 09.05, Зо 09.05 |
|  | отношении технической, научной и творческойинтеллигенции.Культура русского зарубежья. |  |  |  |
|  | Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. |  |  |  |
|  | Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики. |  |  |  |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала: |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Внешняя | Внешняя политика СССР в 1920-е гг.Г.В. Чичерин во |  | ОК 02 | Уо 02.01, Зо 02.01 |
| политика | главе НКИД. Торговое соглашение с Великобританией (март |  |  | Уо 02.02, Зо 02.02 |
| СССР в | 1921 г.). Улучшение отношений с западными державами. |  |  | Уо 02.03, Зо 02.03 |
| 1920-1930-е | Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией. |  |  | Уо 02.04, Зо 02.04 |
| годы. | Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса |  |  | Уо 02.05 |
| СССР | признаний». Сотрудничество СССР со странами Востока |  |  | Уо 02.06 |
| накануне | (Афганистан, Китай и др.). Противоречия во |  |  | Уо 02.07 |
| Великой | взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность |  |  | Уо 02.08 |
| Отечествен | вопроса о долгах царского и Временного правительств. |  |  |  |
| ной войны | Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка |  | ОК 05 | Уо 05.01 |
|  | большевиков на развитие «мировой революции». Разрыв |  |  | Зо 05.01 |
|  | англо-советских отношений в 1927 - 1929 гг. |  |  | Зо 05.02 |
|  | Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее |  |  |  |
|  | результативность.От курса на мировую революцию к |  | ОК 06 | Уо 06.01 |
|  | концепции «построения социализма в одной стране». Приход |  |  | Уо 06.02 |
|  | к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой |  |  | Зо 06.01 |
|  | войны. Ось «Берлин - Рим - Токио». М.М. Литвинов во главе |  |  | Зо 06.02 |
|  | НКИД СССР. Советско-американские отношения. Вступление | 2 |  | Зо 06.03 |
|  | СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы | ОК 09 | Уо 09.01, Зо 09.01 |
|  | коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР |  |  | Уо 09.02, Зо 09.02 |
|  | двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. |  |  | Уо 09.03, Зо 09.03 |
|  | Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и |  |  | Уо 09.04, Зо 09.04 |
|  | ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско­германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны. |  |  | Уо 09.05, Зо 09.05 |
|  | СССР накануне Великой Отечественной |  |  |  |
|  | войны.Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства. |  |  |  |
|  | «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. |  |  |  |
|  | Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. |  |  |  |
| Тема 2.5 | Содержание учебного материала: |  |  |
| Революцио | Революционная волна после Первой мировой |  | ОК 02 | Уо 02.01, Зо 02.01 |
| иные | войны.Послевоенное устройство мира.Ноябрьская |  |  | Уо 02.02, Зо 02.02 |
| события | революция в Германии. Веймарская республика. Образование |  |  | Уо 02.03, Зо 02.03 |
| 1918 - | Коминтерна.Революции в странах Восточной Европы и |  |  | Уо 02.04, Зо 02.04 |
| начала | Востока. |  |  | Уо 02.05 |
| 1920-х гг. | Парижская мирная конференция.Лига Наций. |  |  | Уо 02.06 |
| Версальско | Генуэзская и Локарнская конференции. Версальско- |  |  | Уо 02.07 |
| - | Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. |  |  | Уо 02.08 |
| Вашингтон | Страны Европы и Северной Америки в 1920-х |  |  |  |
| ская | гг.Послевоенная экономическая и политическая стабилизация. |  | ОК 04 | Уо 04.01, Зо 04.01 |
| система. | Либеральные политические режимы в Англии и Франции. |  |  | Уо 04.02, Зо 04.02 |
| Мир в 1920- | «Эпоха процветания в США. Возникновение фашизма в |  |  |  |
| е - 1930-е | Италии и Германии |  | ОК 05 | Уо 05.01 |
| гг. | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его |  |  | Зо 05.01 |
| Нарастание | последствия. Причины и социально-политические |  |  | Зо 05.02 |
| агрессии в | последствия «Великой депрессии». «Новый курс» Ф. |  |  |  |
| мире в | Рузвельта в США. Кейнсианство. Государственное | 4 | ОК 06 | Уо 06.01 |
| 1930-х гг. | регулирование экономики. |  | Уо 06.02 |
|  | Установление авторитарных и тоталитарных режимов в |  |  | Зо 06.01 |
|  | странах Европы.Приход нацистов к власти в Германии. |  |  | Зо 06.02 |
|  | Формирование тоталитарного режима. Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. |  |  | Зо 06.03 |
|  | Нарастание международной напряженности в 30-е |  | ОК 09 | Уо 09.01, Зо 09.01 |
|  | гг. Антифашистское движение в странах Европы. |  |  | Уо 09.02, Зо 09.02 |
|  | Правительства Народного фронта во Франции, |  |  | Уо 09.03, Зо 09.03 |
|  | Испании.Франкистский мятеж и Гражданская война в |  |  | Уо 09.04, Зо 09.04 |
|  | Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин-Рим-Токио.СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора.Судетский кризис и мюнхенские соглашения. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор оненападении.Агрессия Японии против Китая в 1931-1933 гг.Японо-китайская война и советско-японские конфликты. |  |  | Уо 09.05, Зо 09.05 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основные направления развития науки, |  |  |  |
|  | образования и культуры.Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Развитие кинематографа.Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети ХХ в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение. |  |  |  |
|  |  |  | ОК 01 | Уо 01.01, Зо 01.01 |
| Профессионально ориентированное содержание самостоятельная работа |  |  | Уо 01.02, Зо 01.02 |
|  |  |  |  | Уо 01.03, Зо 01.03 Уо 01.04, Зо 01.04 Уо 01.05, Зо 01.05 Уо 01.06, Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 |
|  |  |  | ОК 03 | Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 |
| с |  | 2 |  | Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 Уо 03.05, Зо 03.05 Уо 03.06, Зо 03.06 Уо 03.07, Зо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 |
|  |  |  | ОК 09 | Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги.Великая Отечественная война. 1941-1945 годы. | 16 |  |  |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала: |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Причины и начало Второй мировой войны.Мир |  | ОК 02 | Уо 02.01, Зо 02.01 |
| Второй | накануне Второй мировой войны. Стратегические планы |  |  | Уо 02.02, Зо 02.02 |
| мировой | главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. |  |  | Уо 02.03, Зо 02.03 |
| войны. | «Странная война». Завоевания Германии в Европе.Сражение |  |  | Уо 02.04, Зо 02.04 |
| Начальный | под Дюнкерком. Разгром Франции и ее союзников. Битва за |  |  | Уо 02.05 |
| период | Британию.Борьба фашистской Италии за Балканский |  |  | Уо 02.06 |
| Великой | полуостров. Нападение Японии на США (операция в Пёрл- |  |  | Уо 02.07 |
| Отечествен | Харбор), вступление США в войну. |  |  | Уо 02.08 |
| ной войны | Причины и начальный период Великой |  |  |  |
| (июнь 1941 | Отечественной войны. Причины Великой Отечественной |  | ОК 04 | Уо 04.01, Зо 04.01 |
| - осень | войны 1941-1945 гг. Рост советско-германских противоречий. |  |  | Уо 04.02, Зо 04.02 |
| 1942). | План «Барбаросса». Планы сторон и соотношение сил в начальный период Великой Отечественной войны. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». |  | ОК 05 | Уо 05.01 |
|  | Сопротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское |  |  | Зо 05.01 |
|  | сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: |  |  | Зо 05.02 |
|  | военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни». |  | ОК 06 | Уо 06.01 |
|  | Причины поражений Красной армии на начальном |  |  | Уо 06.02 |
|  | этапе войны. |  |  | Зо 06.01 |
|  | Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад |  |  | Зо 06.02 |
|  | 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков, И.С. Конев. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. в Крыму, под Ржевом, Харьковом и Ленинградом. | 4 |  | Зо 06.03 |
|  | Перестройка внутренней жизни страны в условиях |  |  |  |
|  | войны.Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин - Верховный главнокомандующий. Роль ВКП(б) в мобилизации сил на отпор врагу. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Трудовой героизм советского народа. Национальная политика и национальные движения. |  |  |  |
|  | Формирование Антигитлеровской |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | коалиции.Советско-британское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Московская конференция СССР, США, Великобритании. Ленд-лиз и его значение.Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Центральный штаб партизанского движения. П.К. Пономаренко. Подпольщики и их борьба с врагом. |  |  |  |
| Тема 3.2 | Содержание учебного материала: |  |  |
| Коренной | Сталинградская битва.Германские военные планы на |  | ОК 02 | Уо 02.01, Зо 02.01 |
| перелом в | 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни |  |  | Уо 02.02, Зо 02.02 |
| ходе войны | шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. |  |  | Уо 02.03, Зо 02.03 |
| (осень 1942 | Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова |  |  | Уо 02.04, Зо 02.04 |
| - 1943 г.). | против немецко-фашистских войск. Окружение |  |  | Уо 02.05 |
|  | неприятельской группировки под Сталинградом и разгром |  |  | Уо 02.06 |
|  | гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. |  |  | Уо 02.07 |
|  | Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под |  |  | Уо 02.08 |
|  | Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. |  |  |  |
|  | Прорыв блокады Ленинграда. Боевые действия |  | ОК 04 | Уо 04.01, Зо 04.01 |
|  | Ленинградского и Волховского фронтов. Значение |  |  | Уо 04.02, Зо 04.02 |
|  | героического сопротивления Ленинграда. Изменения |  |  |  |
|  | повседневного быта горожан после прорыва блокады. |  |  |  |
|  | Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал | 4 |  |  |
|  | немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой |  | ОК 05 | Уо 05.01 |
|  | и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Завершение |  |  | Зо 05.01 |
|  | коренного перелома в войне. |  |  | Зо 05.02 |
|  | Битва за Днепр. Освобождение Левобережной |  |  |  |
|  | Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. |  |  |  |
|  | Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г. За |  | ОК 06 | Уо 06.01 |
|  | линией фронта. Развертывание массового партизанского |  |  | Уо 06.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | движения.Коллаборационизм.Формы, причины и масштабы коллаборационизма в годы войны.Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта.Военные действия стран Антигитлеровскойкоалиции.Бои в Тихом океане между США и Японией. Разгром японского флота. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане.Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения. |  | ОК 09 | Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| Тема 3.3 | Содержание учебного материала: |  |  |
| Человек и | Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для |  | ОК 02 | Уо 02.01, Зо 02.01 |
| культура в | фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая |  |  | Уо 02.02, Зо 02.02 |
| годы | повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная |  |  | Уо 02.03, Зо 02.03 |
| Великой | дисциплина на производстве. Карточная система и нормы |  |  | Уо 02.04, Зо 02.04 |
| Отечествен | снабжения в городах. Положение в деревне. |  |  | Уо 02.05 |
| ной войны | Культурное пространство в годы войны. Советский |  |  | Уо 02.06 |
|  | патриотизм. Песня «Священная война» - призыв к |  |  | Уо 02.07 |
|  | сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, |  |  | Уо 02.08 |
|  | художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров | 2 |  |  |
|  | культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. |  | ОК 05 | Уо 05.01 |
|  | Патриотическое служение представителей религиозных |  |  | Зо 05.01 |
|  | конфессий. |  |  | Зо 05.02 |
|  | Положение населения в оккупированных странах |  |  |  |
|  | Европы. Движение Сопротивления, его герои. |  | ОК 09 | Уо 09.01, Зо 09.01 |
|  |  |  |  | Уо 09.02, Зо 09.02 |
|  |  |  |  | Уо 09.03, Зо 09.03 |
|  |  |  |  | Уо 09.04, Зо 09.04 |
|  |  |  |  | Уо 09.05, Зо 09.05 |
| Тема 3.4 | Содержание учебного материала: |  |  |
| Победа | Завершающий период Великой Отечественной | 4 | ОК 02 | Уо 02.01, Зо 02.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СССР в | войны.Завершение освобождения территории СССР. |  |  | Уо 02.02, Зо 02.02 |
| Великой | Освобождение правобережной Украины и Крыма. |  |  | Уо 02.03, Зо 02.03 |
| Отечествен | Наступление советских войск в Белоруссии и в |  |  | Уо 02.04, Зо 02.04 |
| ной войне. | Прибалтике.Боевые действия в Восточной и Центральной |  |  | Уо 02.05 |
| Завершение | Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за |  |  | Уо 02.06 |
| Второй | Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная |  |  | Уо 02.07 |
| мировой | капитуляция Германии. |  |  | Уо 02.08 |
| войны. | Война и общество.Военно-экономическое |  |  |  |
|  | превосходство СССР над Германией в 1944-1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. |  | ОК 04 | Уо 04.01, Зо 04.01 |
|  | Депортация «репрессированных народов». |  |  | Уо 04.02, Зо 04.02 |
|  | Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе |  |  |  |
|  | войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан- |  | ОК 05 | Уо 05.01 |
|  | Франциско.Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская |  |  | Зо 05.01 |
|  | конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций. |  |  | Зо 05.02 |
|  | Итоги Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. |  | ОК 06 | Уо 06.01 |
|  | Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий |  |  | Уо 06.02 |
|  | вклад СССР в разгром нацистской Германии. |  |  | Зо 06.01 |
|  | Наш край в годы Великой Отечественной войны. |  |  | Зо 06.02 |
|  | Разгром милитаристской Японии. Завершение |  |  | Зо 06.03 |
|  | Второй мировой войны.Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. |  |  |  |
|  | Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над |  |  |  |
|  | военными преступниками Германии и Японии. |  |  |  |
|  | Общие итоги Великой Отечественной и Второй |  |  |  |
|  | мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. Уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.Создание ООН. |  |  |  |
|  | Уроки войны. Нюрнбергский трибунал и Токийский |  |  |  |

процесс над военными преступниками Германии и Японии.

Влияние победы на развитие национально­освободительного движения в странах Азии и Африки.

**Профессионально ориентированное содержание**

2

ОК 01

ОК 03

ОК 09

**Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир**

**Тема 4.1 СССР в 1945-1953 гг.**

**Содержание учебного материала:**

**СССР в первые послевоенные годы.**Влияние

последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Ресурсы и приоритеты восстановления.IV пятилетка: задачи и их решение. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции.

**22**

2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уо | оо | Зо | 01 | 01 |
| Уо | 01.02, | Зо | 01 | 02 |
| Уо | 01.03, | Зо | 01 | 03 |
| Уо | 01.04, | Зо | 01 | 04 |
| Уо | 01.05, | Зо | 01 | 05 |
| Уо | 01.06, | Зо | 01 | 06 |
| Уо | 01.07 |  |  |  |
| Уо | 01.08 |  |  |  |
| Уо | 01.09 |  |  |  |
| Уо | 03.01, | Зо | 03 | 01 |
| Уо | 03.02, | Зо | 03 | 02 |
| Уо | 03.03, | Зо | 03 | 03 |
| Уо | 03.04, | Зо | 03 | 04 |
| Уо | 03.05, | Зо | 03 | 05 |
| Уо | 03.06, | Зо | 03 | 06 |
| Уо | 03.07, | Зо | 03 | 07 |
| Уо | 03.08 |  |  |  |
| Уо | 03.09 |  |  |  |
| Уо | 09.01, | Зо | 09 | 01 |
| Уо | 09.02, | Зо | 09 | 02 |
| Уо | 09.03, | Зо | 09 | 03 |
| Уо | 09.04, | Зо | 09 | 04 |
| Уо | 09.05, | Зо | 09 | 05 |
|  |

ОК 04

ОК 05

Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02

Уо 05.01 Зо 05.01

Самостоятельная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Восстановление индустриального потенциала страны. |  |  | Зо 05.02 |
|  | Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). |  | ОК 06 | Уо 06.01 |
|  | Расстановка сил в окружении Сталина. Ужесточение |  |  | Уо 06.02 |
|  | административно-командной системы. Идеологические |  |  | Зо 06.01 |
|  | кампании и послевоенные репрессии. |  |  | Зо 06.02 |
|  | Внешняя политика СССР в первые послевоенные |  |  | Зо 06.03 |
|  | годы.Рост влияния СССР на международной арене. СССР и |  | ОК 09 | Уо 09.01, Зо 09.01 |
|  | США. Фултонская речь У. Черчилля.Начало холодной войны. |  |  | Уо 09.02, Зо 09.02 |
|  | Советский атомный проект, его значение. Начало гонки |  |  | Уо 09.03, Зо 09.03 |
|  | вооружений. Советизация Восточной и Центральной Европы. |  |  | Уо 09.04, Зо 09.04 |
|  | Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи(СЭВ).Конфликт СССР с Югославией. Создание Организации Варшавского договора (ОВД). |  |  | Уо 09.05, Зо 09.05 |
| Тема 4.2 | Содержание учебного материала: |  |  |
| СССР в | Общественно-политическое развитие СССР в |  | ОК 02 | Уо 02.01, Зо 02.01 |
| середине | условиях «оттепели».Смерть Сталина и борьба за власть в |  |  | Уо 02.02, Зо 02.02 |
| 1950-х - | советском руководстве. «Коллективное руководство»: Г.М. |  |  | Уо 02.03, Зо 02.03 |
| первой | Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. Падение Берии и |  |  | Уо 02.04, Зо 02.04 |
| половине | Маленкова. Признаки наступления «оттепели» в политике, |  |  | Уо 02.05 |
| 1960-х гг. | экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС и разоблачение |  |  | Уо 02.06 |
|  | «культа личности» Сталина. Внутрипартийная |  |  | Уо 02.07 |
|  | демократизация. Начало реабилитации жертв массовых |  |  | Уо 02.08 |
|  | политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. |  | ОК 03 | Уо 03.01, Зо 03.01 |
|  | Экономическое развитие СССР в середине 50-х - |  |  | Уо 03.02, Зо 03.02 |
|  | первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы |  |  | Уо 03.03, Зо 03.03 |
|  | управления к совнархозам. Попытки решения |  |  | Уо 03.04, Зо 03.04 |
|  | продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. |  |  | Уо 03.05, Зо 03.05 |
|  | Реорганизация МТС. Расширение прав союзных республик. | 4 |  | Уо 03.06, Зо 03.06 |
|  | Развитие науки техники в СССР. |  |  | Уо 03.07, Зо 03.07 |
|  | Социальныепреобразования.Изменения в социальной |  |  | Уо 03.08 |

**Тема 4.3 Советское общество в середине**

и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. ХХ11 Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Реформа системы образования. Дефицит товаров народного потребления.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь.

Внешняя политика СССР в середине 50-х - первой половине 60-х гг.Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».

Отставка Н.С. Хрущева.Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. «Реформаторская лихорадка». События 1962 г. в Новочеркасске. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС. Смещение Н.С. Хрущева.

Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно- технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.

**Содержание учебного материала:**

Реформы 1965 г. и их результаты.Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике.«Косыгинские реформы» 1965

Уо 03.09

ОК 05

ОК 07

ОК 02

Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02

Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02 Уо 07.03, Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05

Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1960-х - | года в промышленности и сельском хозяйстве. Противоречия |  |  | Уо 02.04, Зо 02.04 |
| начале | и незавершенность реформ. Причины их свертывания. |  |  | Уо 02.05 |
| 1980-х гг. | Общественно-политическая жизнь в СССР в |  |  | Уо 02.06 |
|  | середине 60-х - начале 80-х гг.Концепция «развитого |  |  | Уо 02.07 |
|  | социализма». Конституция СССР 1977 г.Движениедиссидентов. А.Д. Сахаров. Первые правозащитные | 4 |  | Уо 02.08 |
|  | выступления. |  | ОК 03 | Уо 03.01, Зо 03.01 |
|  | Культурное пространство и повседневная |  |  | Уо 03.02, Зо 03.02 |
|  | жизнь.Повседневность в городе и в деревне. Миграция |  |  | Уо 03.03, Зо 03.03 |
|  | населения в крупные города и проблема «неперспективных |  |  | Уо 03.04, Зо 03.04 |
|  | деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень |  |  | Уо 03.05, Зо 03.05 |
|  | жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. |  |  | Уо 03.06, Зо 03.06 |
|  | Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние |  |  | Уо 03.07, Зо 03.07 |
|  | Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: |  |  | Уо 03.08 |
|  | поиски новых путей. |  |  | Уо 03.09 |
|  | Кризисные явления в СССР в 70-е - начале 80-х |  |  |  |
|  | гг.Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис |  | ОК 05 | Уо 05.01 |
|  | идеологии. Рост «теневой экономики». Причины замедления |  |  | Зо 05.01 |
|  | темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной |  |  | Зо 05.02 |
|  | модели. Научно-технический прогресс в СССР. Рост |  | ОК 07 | Уо 07.01, Зо 07.01 |
|  | масштабов и роли ВПК. Трудности развития |  |  | Уо 07.02, Зо 07.02 |
|  | агропромышленного комплекса. «Продовольственная |  |  | Уо 07.03, Зо 07.03 |
|  | программа». |  |  | Зо 07.04 |
|  | Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале |  |  | Зо 07.05 |
|  | 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. |  |  |  |
| Тема 4.4 | Содержание учебного материала: |  |  |
| Политика | «Перестройка» в социально-экономической сфере |  | ОК 02 | Уо 02.01, Зо 02.01 |
| «перестрой | СССР.Нарастание кризисных явлений в социально- |  |  | Уо 02.02, Зо 02.02 |
| ки». Распад | экономической и идейно-политической сферах. СССР в годы |  |  | Уо 02.03, Зо 02.03 |
| СССР | правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. М.С. Горбачев и |  |  | Уо 02.04, Зо 02.04 |
| (1985-1991 | его окружение. Кадровые перестановки. Политика |  |  | Уо 02.05 |
| гг.) | «перестройки» - курс на ускорение экономического развития |  |  | Уо 02.06 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | страны и «обновление социализма». Авария на |  |  | Уо 02.07 |
|  | Чернобыльской АЭС.Провозглашение основных направлений |  |  | Уо 02.08 |
|  | политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС.Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. |  | ОК 03 | Уо 03.01, Зо 03.01 |
|  | Становление рыночных отношений и противоречия этого |  |  | Уо 03.02, Зо 03.02 |
|  | процесса. |  |  | Уо 03.03, Зо 03.03 |
|  | Общественно-политическая жизнь в СССР в годы |  |  | Уо 03.04, Зо 03.04 |
|  | «перестройки».Гласность и плюрализм. Политизация жизни и |  |  | Уо 03.05, Зо 03.05 |
|  | подъем гражданской активности населения. Отказ от |  |  | Уо 03.06, Зо 03.06 |
|  | догматизма в идеологии.История страны как фактор |  |  | Уо 03.07, Зо 03.07 |
|  | политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. | 4 |  | Уо 03.08 |
|  | Формирование различных общественно-политическихдвижений и партий. «Демократический союз». |  |  | Уо 03.09 |
|  | Демократизация советской политической системы. XIX |  | ОК 04 | Уо 04.01, Зо 04.01 |
|  | конференция КПСС.Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС. Консервативные силы. Е.К. |  |  | Уо 04.02, Зо 04.02 |
|  | Лигачев. Формирование демократической оппозиции. Б.Н. |  | ОК 05 | Уо 05.01 |
|  | Ельцин. Межрегиональная депутатская группа (МДГ). |  |  | Зо 05.01 |
|  | Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.«Новое |  |  | Зо 05.02 |
|  | мышление».Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских |  | ОК 06 | Уо 06.01 |
|  | войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение |  |  | Уо 06.02 |
|  | холодной войны. |  |  | Зо 06.01 |
|  | Национальная политика и национальные движения |  |  | Зо 06.02 |
|  | в СССР.Подъем национальных движений в СCCР, нарастание |  |  | Зо 06.03 |
|  | националистических и сепаратистских настроений.Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.Первые «народные фронты» |  | ОК 07 | Уо 07.01, Зо 07.01 |
|  | в Прибалтике. Дискуссии о выходе республик из состава |  |  | Уо 07.02, Зо 07.02 |
|  | СССР. |  |  | Уо 07.03, Зо 07.03 |
|  | Кризис политики «перестройки».Последний этап |  |  | Зо 07.04 |
|  | «перестройки»: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.1 съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и |  |  | Зо 07.05 |

российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации.Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.

Распад СССР .Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Эстонией, Литвой, Латвией и др. союзными республиками. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.

«Новоогаревский процесс» - разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Оформление юридическогораспада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.

**Тема 4.5 Мир и**

**международ ные**

**отношения**

**в годы**

**холодной**

**войны**

**(вторая**

**половина**

**половине**

**Содержание учебного материала:**

Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Война в Корее. Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

«Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Возвращение к политике «холодной войны».

ОК 02

4

ОК 05

Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

Уо 05.01

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ХХ века). | Окончание холодной войны.Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине ХХ в. Мир в первые послевоенные годы. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления».Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании.«Бурные шестидесятые» в Европе и США. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг.Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании.«Скандинавская модель» политического исоциально-экономического развития.Научно-техническая революция.Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». |  | ОК 06 ОК 09 | Зо 05.01 Зо 05.02Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| Тема 4.6 | Содержание учебного материала: |  |
| Страны | Страны «социалистического выбора».Приход |  |  | ОК 02 | Уо 02.01, Зо 02.01 |
| Восточной | коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной |  |  |  | Уо 02.02, Зо 02.02 |
| Европы, | Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в |  |  |  | Уо 02.03, Зо 02.03 |
| Азии, | 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). |  |  |  | Уо 02.04, Зо 02.04 |
| Африки и | Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. |  |  |  | Уо 02.05 |
| Латинской | Движение «Солидарность» в Польше. Демократические |  |  |  | Уо 02.06 |
| Америки во | революции в странах«восточного блока». Распад Варшавского |  |  |  | Уо 02.07 |
| второй | договора, СЭВ. Образование новых независимых государств |  |  |  | Уо 02.08 |
| половине | на постсоветском пространстве. |  |  |  |  |
| ХХ в.: | Гражданская война в Китае. Образование КНР. |  |  | ОК 05 | Уо 05.01 |
| проблемы и | «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца |  |  |  | Зо 05.01 |
| пути | 1970-х |  |  |  | Зо 05.02 |
| модернизац | Страны Азии, Африки и Латинской Америки.Арабо- |  |  |  |  |
| ии | израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем |  |  |  |  |
|  | Востоке. Модернизация в Турции и Иране. Исламская |  |  | ОК 09 | Уо 09.01, Зо 09.01 |
|  | революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в |  |  |  | Уо 09.02, Зо 09.02 |
|  | Ираке. |  |  |  | Уо 09.03, Зо 09.03 |
|  | Японское экономическое чудо.«Тихоокеанские | 2 |  |  | Уо 09.04, Зо 09.04 |

драконы»

Крушение колониальной системы. Год Африки. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения.

Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки.

Многообразие течений и стилей в художественной культуре ХХ - начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму.Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.

**Профессионально ориентированное содержание**

2

ОК 01

ОК 03

ОК 09

Уо 09.05, Зо 09.05

|  |
| --- |
|  |
| Уо | 01.01, | Зо | 01 | 01 |
| Уо | 01.02, | Зо | 01 | 02 |
| Уо | 01.03, | Зо | 01 | 03 |
| Уо | 01.04, | Зо | 01 | 04 |
| Уо | 01.05, | Зо | 01 | .05 |
| Уо | 01.06, | Зо | 01 | 06 |
| Уо | 01.07 |  |  |  |
| Уо | 01.08 |  |  |  |
| Уо | 01.09 |  |  |  |
| Уо | 03.01, | Зо | 03 | .01 |
| Уо | 03.02, | Зо | 03 | 02 |
| Уо | 03.03, | Зо | 03 | 03 |
| Уо | 03.04, | Зо | 03 | 04 |
| Уо | 03.05, | Зо | 03 | .05 |
| Уо | 03.06, | Зо | 03 | 06 |
| Уо | 03.07, | Зо | 03 | 07 |
| Уо | 03.08 |  |  |  |
| Уо | 03.09 |  |  |  |
| Уо | 09.01, | Зо | 09 | .01 |
| Уо | 09.02, | Зо | 09 | 02 |
| Уо | 09.03, | Зо | 09 | 03 |

Самостоятельная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг.Современный мир в условиях глобализации | 10 |  |  |
| Тема 5.1 | Содержание учебного материала: |  |  |
| Становлени | Начало радикальных экономических |  | ОК 02 | Уо 02.01, Зо 02.01 |
| е новой | преобразований.Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная |  |  | Уо 02.02, Зо 02.02 |
| России | поддержка курса реформ. Е.Т. Гайдар. Либерализация цен. |  |  | Уо 02.03, Зо 02.03 |
| (1992-1999 | «Шоковая терапия». Ваучерная |  |  | Уо 02.04, Зо 02.04 |
| гг.). | приватизациягосимущества.Безработица. Рост цен, падение |  |  | Уо 02.05 |
|  | жизненного уровня населения. Укрепление рыночных |  |  | Уо 02.06 |
|  | отношений в стране. |  |  | Уо 02.07 |
|  | Становление новой государственности в |  |  | Уо 02.08 |
|  | РФ.Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Референдум о |  | ОК 03 | Уо 03.01, Зо 03.01 |
|  | доверии Президенту Б.Н. Ельцину и Верховному совету РФ. |  |  | Уо 03.02, Зо 03.02 |
|  | Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел |  |  | Уо 03.03, Зо 03.03 |
|  | «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее |  |  | Уо 03.04, Зо 03.04 |
|  | значение. Становление российского парламентаризма. Итоги |  |  | Уо 03.05, Зо 03.05 |
|  | радикальных преобразований 1992-1993 гг. |  |  | Уо 03.06, Зо 03.06 |
|  | Межнациональные и межконфессиональные |  |  | Уо 03.07, Зо 03.07 |
|  | отношения в 1990-е гг.Подписание Федеративного договора |  |  | Уо 03.08 |
|  | (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения |  |  | Уо 03.09 |
|  | Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского |  | ОК 04 | Уо 04.01, Зо 04.01 |
|  | фундаментализма.Военно-политический кризис 1994-1996 гг. в Чеченской Республике. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Хасавюртовские | 4 |  | Уо 04.02, Зо 04.02 |
|  | соглашения. |  | ОК 05 | Уо 05.01 |
|  | Корректировка курса реформ и попытки |  |  | Зо 05.01 |
|  | стабилизации экономики.В.С. Черномырдин. Ситуация в |  |  | Зо 05.02 |
|  | российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия. |  | ОК 06 | Уо 06.01 |
|  | Повседневная жизнь россиян в условиях |  |  | Уо 06.02 |
|  | реформ.Перемены в повседневной жизни. Свобода СМИ. |  |  | Зо 06.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Образование и наука в новых экономических условиях. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.Политическая система РФ в 90-е гг.Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан в августе 1999 г. и начало Второй чеченской войны. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.).Внешняя политика России в 90-е гг.Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другимистранами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Завершение вывода российских войск из Германии. Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг. |  | ОК 09 | Зо 06.02 Зо 06.03Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| Тема 5.2 | Содержание учебного материала: |  |  |
| Россия в | Развитие политической системы России в начале |  | ОК 02 | Уо 02.01, Зо 02.01 |
| XXI веке: | XXI в.Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 |  |  | Уо 02.02, Зо 02.02 |
| вызовы | г.) и связанные с этим ожидания. Основные направления |  |  | Уо 02.03, Зо 02.03 |
| времени и | внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. |  |  | Уо 02.04, Зо 02.04 |
| задачи | Восстановление единого правового пространства страны. |  |  | Уо 02.05 |
| модернизац | Разграничение властных полномочий центра и регионов. |  |  | Уо 02.06 |
| ии. | Формирование федеральных округовво главе с полномочными |  |  | Уо 02.07 |
|  | представителями Президента РФ. Изменение системы | 2 |  | Уо 02.08 |
|  | формирования губернаторской власти. Террористическая |  |  |  |
|  | угроза и борьба с ней.Завершение контртеррористической |  | ОК 03 | Уо 03.01, Зо 03.01 |
|  | операции на Северном Кавказе. Построение вертикали власти |  |  | Уо 03.02, Зо 03.02 |
|  | и гражданское общество. Военная реформа. Формирование и |  |  | Уо 03.03, Зо 03.03 |
|  | реализации приоритетных национальных проектов. Президент |  |  | Уо 03.04, Зо 03.04 |
|  | Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин.Операция по |  |  | Уо 03.05, Зо 03.05 |
|  | «принуждению Грузии к миру».Проблема стабильности и |  |  | Уо 03.06, Зо 03.06 |

преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастопольв состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ(2020) и их значение.

**Экономическое развитие России в 2000-е годы.**Рост

мировых цен на нефть и газ. Финансовое положение. Рыночная экономика и «естественные монополии». Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Поддержание государством банковского сектора и девальвация рубля. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ.

Российское общество в начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Военно­патриотические движения. Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.Чемпионат мира по футболу в России (2018 г.).

Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержки граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений.

Развитие культуры, науки и образования в современной России. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Наука в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура.

**Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI в.**

Борьба за восстановление лидирующих позиций России в

Уо 03.07, Зо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09

ОК 04

ОК 05

ОК 06

Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02

Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02

Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Взаимоотношения России с Евросоюзом и НАТО. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления внешней политики России.Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.Наука России в конце XX - начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. |  |  |  |
| Тема 5.3 | Содержание учебного материала: |  |  |
| Современн | От биполярного к многополюсному миру. Организации |  | ОК 02 | Уо 02.01, Зо 02.01 |
| ый мир. | международного сотрудничества. Глобализация экономики. |  |  | Уо 02.02, Зо 02.02 |
| Глобальны | Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы |  |  | Уо 02.03, Зо 02.03 |
| е проблемы | интеграции. Политическое развитие: смена политических |  |  | Уо 02.04, Зо 02.04 |
| человечест | режимов, «арабская весна». Международный терроризм. |  |  | Уо 02.05 |
| ва. | Региональные конфликты и войны. Постсоветское |  |  | Уо 02.06 |
|  | пространство: политическое и социально-экономическое |  |  | Уо 02.07 |
|  | развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные | 2 |  | Уо 02.08 |
|  | конфликты. Россия в современном мире. |  |  |  |
|  | Глобальные проблемы человечества. Существование и |  | ОК 05 | Уо 05.01 |
|  | распространения ядерного оружия. Поддержание мира. |  |  | Зо 05.01 |
|  | Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с |  |  | Зо 05.02 |
|  | бедностью. Пандемия коронавируса и потребности |  |  |  |
|  | качественного развития медицинской науки и техники. |  |  |  |
|  |  |  | ОК 06 | Уо 06.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 |
|  |  |  | ОК 07 | Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02 Уо 07.03, Зо 07.03 |
|  |  |  |  | Зо 07.04 Зо 07.05 |
|  |  |  | ОК 01 | Уо 01.01, Зо 01.01 |
| Профессионально ориентированное содержание самостоятельная работаССС |  |  | Уо 01.02, Зо 01.02 Уо 01.03, Зо 01.03 |
|  |  |  |  | Уо 01.04, Зо 01.04 Уо 01.05, Зо 01.05 Уо 01.06, Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 |
|  |  |  | ОК 03 | Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 |
|  |  | 2 |  | Уо 03.04, Зо 03.04 Уо 03.05, Зо 03.05 Уо 03.06, Зо 03.06 Уо 03.07, Зо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 |
|  |  |  | ОК 09 | Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет) | 2 |

1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1. Основные печатные издания
2. В.В.Артемов. История России. Издательство-центр. Академия 2020г.
3. 4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие / Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2013.- 1263 с.
4. Островский В.П. История России XX век. Учебник / В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2017.- 480с.
5. [Пономарев М.,](https://www.combook.ru/authors/%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%20%D0%9C./) [Родригес А.,](https://www.combook.ru/authors/%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B5%D1%81%20%D0%90./) [Гаджиев К.,](https://www.combook.ru/authors/%D0%93%D0%B0%D0%B4%D0%B6%D0%B8%D0%B5%D0%B2%20%D0%9A./) [Закаурцева Т.](https://www.combook.ru/authors/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%80%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2./) Новейшая история стран Европы и Америки XX века - Издательство Владос, 2018 г.
6. С И Самыгин История учебник среднее профессиональное образование
7. Дополнительные источники Дополнительная литература:
8. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России / А. Аганбегян. - М.: Астрел, 2009.- 285с.
9. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО / В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков. - М.: Академия, 2010.­448с.
10. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник / Н.В.Загладин. - М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2012. - 400с.
11. Исторический энциклопедический словарь / М.: ОЛМА Медиа групп, 2010. - 928с.
12. Кириллов В.В. История России / В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2010.- 661с.
13. [http://www.istorya.ru](http://www.istorya.ru/)
14. [http://www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru/)
15. <http://www.ronl>. Ru
16. http:// ru.wikipedia.org
17. <http://student>. Ru
18. <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ**НИЯ** УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка. Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, практических работ, выполнения обучающимися самостоятельных работ, по результатам текущего тематического контроля и промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Личностные: | ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ: |
| * сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
* становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества,
 |
| устный опроспроверка письменных работ выполнение аудиторной самостоятельной работы текущий контроль, |
| осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, | контрольная работа, дифференцированный зачет. |
| осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические |  |
| ценности;* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и

самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой |  |
| и ответственной деятельности; |  |
| — толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими |  |
| людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; | ФОРМЫ ОЦЕНКИРЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬОБУЧЕНИЯ: |
| метапредметн ые: |
| — умение самостоятельно определять цели деятельности |
| и составлять планы деятельности; самостоятельно | традиционная система отметок |
| осуществлять, контролировать и корректировать | в баллах за каждую |
| деятельность; использовать все возможные ресурсы для | выполненную работу. |
| достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных |  |
| ситуациях; |  |

* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно - исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***Предметные:***

* сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ:

система контроля и оценки знаний основывается на принципах личностно - ориентированного и

дифференцированного подхода к обучающимся и предполагает систему оценки знаний и умений, включающую в себя оценку работы в аудитории и выполнение аудиторной

самостоятельной работы по темам и разделам программы, формирование промежуточной аттестации по дисциплине по результатам

дифференцированного зачета.

39